







2022년 세계시민교육 중앙연구회 분과연구모임 결과 보고서

분과연구모임명	마을탐방을 통한 세계시민교육 주제학습 실천 모임
대표교사 (소속)	박범철(서울 경문고)
회원교사 (소속)	변지윤(경기 신성중), 신혜정(경기 영석고), 이한솔(경북 가은고) 이규배(충남 신부초), 윤승희(전북 임실초), 조은경(전북 근영중) 최인선(전북 과학고), 임진영(대전 삼천중)

추진 일정	수행 내용	관련 사진
5월	마을 결합형 교육과정 이해 및 적합한 세계시민교육 주제학습 설정 / 생태전환, 전쟁과 평화, 난민이해교육	
6월	세계난민의 날을 맞이하여 난민과의 만남, 난민 음식 문화체험, 마을 공동체 라디오 방송국 견학 및 실미도 사건 현장에서 플래시몹	우리가 아일란 쿠르디이다(2022. 6.11)  의봉(마포한 봉사활동) 21 경문 고등학교
7월	생태전환교육을 위한 성대골 에너지 협동조합과 마을결합형 축제 청소년 지원단 활동 참여	

8월	전쟁의 흔적이 많은 마을을 평화를 염원하는 장소로 기억을 전환시키는 마을탐방활동 계획수립 <꽃을 든 청소년 프로젝트>	
9월	성대골 담아가요 에너지숲 축제 참여	
10월	<꽃을 든 청소년 프로젝트> 청원활동 실행	

연구결과물	
산출물 형태	마을탐방형 세계평화교육 워크북 <꽃을 든 청소년> 제작
내용 요약 (필요시 사진 첨부)	<p>마을 탐방형 세계시민교육 주제학습으로 선정하여 워크북에 담은 내용</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 우리 이웃으로 난민을 열렬히 환대하는 플래시몹 2. 전쟁이 흔적이 많은 마을을 평화를 염원하는 공간으로 기억을 바꾸는 평화의 조형물 설치 청원활동 3. 영화 <1987>과 용기 있는 선택을 한 의사 오연상 이야기 4. 평화의 소녀상과 용기 있는 평범한 이웃집 할머니로 기억해야하는 일본군 '위안부' 이야기 5. 효사정 문학공원이 아니라 효사정 독립공원이 되어야 하는 이유 - 3.1 운동에 참여한 10대 독립운동가 심훈

연구 소회 및 기타 의견
<p>처음에는 전국에 계신 세계시민교육 중앙연구회 선생님들과 한달에 한 번씩 모이는 게 과연 가능할까 싶었지만 학교에서 혼자 고민하기보다는 함께하는 마음으로 소통하고 고민을 나누면서 코로나 19로 인해 사회적으로 더 노골적으로 확산된 혐오와 배제, 편견으로부터 청소년들이 살아가고 있는 마을 곳곳에서 세계시민교육 주제학</p>

습을 통해 <전쟁과 평화>, <사회적 소수자(여성, 청소년, 이주민, 난민 등)>, <생태 전환교육> 실천을 위한 마을결합형 교육과정을 연구하여 아동·청소년들이 학교 수업을 넘어 마을에서 다양한 방식으로 나, 우리 그리고 사회와 세계를 만나는 과정을 통해 평화감수성을 길러보는 계기가 된 것 같습니다. 덧붙여 학교 창의적 체험활동 시간에 활용 가능한 워크북 형태의 자료를 제공하게 되어 뿌듯합니다.