2022년 세계시민교육 중앙연구회 분과연구모임 결과 보고서

분과연구모임명	빅데이터 기반 5G 세계시민연구회		
대표교사 (소속)	곽종훈(벽방초등학교)		
취이크가 (소소)	김효정(경남관광고등학교), 이동근(김해 봉황초등학교), 김정애		
회원교사 (소속)	(김해 장유고등학교)		

추진 일정	수행 내용	관련 사진
5월	- 분과모임 여건 조성 및 데이터 수집처 확보 - 네이버 데이터랩, 국가통계포털 사용법 익히기	ADIAPIZE SV 979 ENDS 2015 ADIAPIZE SV 979 ENDS ADIAPIZE SV 979 ENDS ADIAPIZE SV 979 ENDS ADIAPIZE SV 979 ENDS
6월	- 학생들의 데이터, 수집 능력 파악 - 빅데이터 기반 5G 프로그램 개발 및 적용 대상 선정, 수업 설계	
7월	- 데이터 수집 역할 분담 및 데이터 적용 과정 설계 - 빅데이터 기반 5G 프로그램 수업을 위한 뉴스 자료 등 수집	
8월	- 데이터 수집 및 정리 - 엔트리 업로드용 엑셀 파일로 변환 - 엔트리 업로드 테스트 및 오류여부 확인 - 데이터 오염 상태 점검 및 신뢰도 확보	1

추진 일정	수행 내용	관련 사진
9월	- 데이터를 적용한 엔트리 프로그램 개발 - 시각화: 어떤 데이터를 삽입시키고 해당 내용을 시 각화하여 그래프 형태로 볼 수 있도록 구현 - 분석: 어떤 데이터의 유의미한 부분을 분석할 수 있도록 범례를 설정 - 예측: 입력한 데이터를 바탕으로 미래의 연도나 수 치를 입력하면 예측값이 나타남.	대이트 시간함 대이트 보석 대 대 대 대 대 대 대 대 대 대 대 대 대
10월	- 프로그램 현장 적용 및 실천 활동 연계 ex) 해양쓰레기 증가와 관련된 뉴스를 보고(1G), 교 사가 제시한 연도별 해양쓰레기 증가와 관련된 엔트리를 확인하고 실천 동기를 다진다.(2G), 해 양생태계 정화 활동, 수질 개선 활동 등 실천 중 심의 활동을 펼치고(3G, 4G), 활동 내용을 공유하 고 확산시킨다(5G)	### ### #### ########################

연구결과물			
산출물 형태	엔트리 코딩 파일 (코딩 원본 링크 첨부)		
	- 어떤 글로벌 이슈의 심각성에 대해 느끼고 실천 동기로 이어질 수 있도록 하는 엔트리 프로그램들임.		
내용 요약 (필요시 사진 첨부)	Greeting Gloomy Growth Glocal Generation 4 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6		

연구 소회 및 기타 의견

- 학교 현장에서 빅데이터를 활용하여 세계시민교육을 할 수 있는 구체적 사례를 제시 하여 범용성과 활용성을 증대시킬 수 있겠다는 생각이 들었다.
- 데이터의 수집과 활용에 대한 기초적인 교육 방법 제시를 통해 세계시민역량과 함께 정보처리역량, 문제해결역량 등 미래 역량을 기르는 모델을 제시할 수 있을 것이 라는 생각이 들었다.

<빅데이터 자료 목록 및 링크>

학년		프로젝트명	관련 SDGS	빅데이터 자료 링크 및 QR코드
#1	1,2 학년	티끌모아 에너지 만들어요!	7 에너지의 진환경적 생산과 소비	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qfcq4UWKo0opA1Tla026_unRN6Kbr1w0IS00szxqT6k/edit?usp=sharing
#2	3,4 학년	AI플러그와 함께하는 에너지 절약 실천하기	7 에너지의 진환경적 생산과 소비	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MEUUEFOvnkcVrK6LatBgUts3ys335RHbZudUmQ5AAAo/edit?usp=sharing
#3	5,6 학년	에너지협력, 미래를 바꾸는 힘!	7 에나지의 진환경제 설보과 소비	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LWuGozKL4vGGjD5hhhr6-3IzkZlPvoo1aurjZJWQW6Y/edit?usp=sharing
#4	1,2 학년	우리는 다채롭데이!	12 저속가능한 명신과 소비	https://docs.google.com/spreadshe ets/d/1POnMjUSK8NBeh1eVf4exL Yt7798kZDXOpL40qMktLZo/edit?u sp=sharing
#5	3,4 학년	작은 우리 손에서 시작하는 업사이클링 문화	12 서숙가능한 생산과 소비	https://docs.google.com/spreadshe ets/d/1YfT8_v4UH_Cm2ho-4g5VR l6R6SWCaI0NzVcyPUmIJ9U/edit?u sp=sharing
#6	5,6 학년	지속가능한 지구를 위한 국제적 협력하기	12 서숙가능한 영산과 소비	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1thksN3_rBgwhU1ji0J9Kl7ADyfteGqO_IQ9rSCRrS0o/edit?uspsharing
#7	5,6 학년	한려해상국립공원을 지켜라!	14 해양생력계 ※ **********************************	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1up6vtBCPJjdfg6Yg8HBAeWxNRlQJgqTCqxNCCztMB9A/edit?usp=sharing
#8	5,6 학년	EM 흙공을 활용하여 우리 생태계를 지켜요!	15 육상성약계 보인 보인 보	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dctf7m_18iQl9-6ztW8QkUR5PObujHL1WvB_DTP3DVY/edit?usp=sharing
#9	5,6 학년	일본 친구들과 함께 지키는 생물다양성	15 #4/8/01/11 #################################	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vhiHgfn92Vx2wsjmktCg-EnCcWcGT-0uNjJCUL42kpg/edit?uspesharing

<프로젝트별 빅데이터 활용 학습 프로그램 목록>

학년	프로젝트명	빅데이터 활용방법	빅데이터 활용 프로그램	실행 QR 코드
1,2학년	티끌모아 에너지 만들어요!	데이터 탐색	GG Data GREEN MLXI MACRETURE GG Data GREEN JANUAR BENNEL J	
3,4학년	AI플러그와 함께하는 에너지 절약 실천하기	데이터 시각화	BIG Data Alexand-A I GIOLEI Alexand-A I GIOLE	
		데이터 분석	1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000	
	에너지협력, 미래를 바꾸는 힘!	데이터 시각화	SIG DOT PLAYER GOIES	
5,6학년		데이터 분석	### ### #############################	
		데이터 예측	### #################################	
1,2학년	우리는 다채롭데이!	데이터 탐색	BIG Data SADDI ANIN GODE	
3,4학년	작은 우리 손에서 시작하는 업사이클링 문화	데이터 시각화	SIG DATE TO THE STATE OF THE ST	
		데이터 분석	SCOUT MARKET CHEN WOULD ST: ? SAME OF A ALTHOUGH CHEN WOULD ST AND A ALTHO	
5,6학년	지속가능한 지구를 위한 국제적 협력하기	데이터 시각화	GIS ONCE PRODUCTION OF THE COOKER AND	
		데이터 분석	Parellina Pa	
		데이터 예측	#함은 모델이 의가를 확인해 보세요. (이름신도: ? (이름건: ?) 이름건: ? (이름건: ?	

학년	프로젝트명	빅데이터 활용방법	빅데이터 활용 프로그램 실행 실행 장면 QR 코드
5,6학년	EM 흙공을 활용하여 우리 생태계를 지켜요!	데이터 시각화	SIG Data 연못 수질측정데이터 제 기계
		데이터 분석	BIG Data 연못수월측정 CIOIET
		데이터 예측	BIG Data 연못수월 측정 CIDIEL 연수 이 측 전 모델의 결과를 확인해 보세요. 에 측 연도 : ? 이에 측 값 : ? 이에 를
5,6학년	한려해상국립공원을 지켜라!	데이터 시각화	BIG Data 018 AND UNEST
		데이터 분석	BG Data 이왕쓰인기배환경 배출당의 합: ? 교육한 및 최소배출당 대원 등 경우 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기
		데이터 예측	86 Deta 예상실기배함 예측면도: ? 예측값: ? 위원되어대 보건 2000 2005 2010 2015 2026
5,6학년	일본 친구들과 함께 지키는 생물다양성	데이터 시각화	BIG Data BES 위기 BIS 包含 BIS
		데이터 분석	BIG Data 열등위기생물현왕 대학
		데이터 예측	BIG Data 열등위기생물현황 이 하수한 모델의 검과를 확인해 보세요.