

2022년 세계시민교육 중앙연구회 분과연구모임 결과 보고서

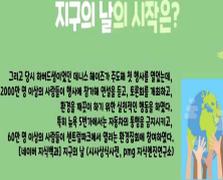
분과연구모임명	비움
대표교사 (소속)	조민주(서울난향초등학교)
회원교사 (소속)	고주희(제주 하원초), 김은지(경기 하남 위례초), 김향숙(인천 연송초) 박미선(경북 포항 포항해맞이초), 한유미(경기 고양 화정초)

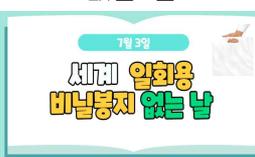
추진 일정	수행 내용	관련 사진
5월	<ul style="list-style-type: none"> - Zoom 회의를 통해 월별로 세계의 날에 대한 자료를 미리캔버스로 제작하여 탑재하기로 함 탑재 효과) 세계시민교육 및 세계의 날에 익숙하지 않은 선생님들에게 알리며 일반화에 기여함 탑재처) 초등인디스쿨, 네이버 블로그, 세계시민교육 중앙 경북연구회 Band, 패들렛 - 하남 위례초 학교자율과정 '세계시민교육' 운영 계획 안내 - 바다의 날 자료 제작 및 배포 - 하남 위례초 : '할머니의 용궁여행' 책을 활용한 바다의 날 계기교육 실시, 동물권과 동물복지 교육(영화 '언더독' 단체 관람 및 감독과의 만남, 동물권 행동 '카라의 접속하는 동물권 교육) 	 <p style="text-align: center;">바다의 날</p>  <p style="text-align: center;">하남 위례초 5학년 학교자율과정</p>
6월	<ul style="list-style-type: none"> - 5일 세계 환경의 날, 12일 세계 아동노동 반대의 날, 20일 세계 난민의 날 자료 제작 및 배포 - 고양 화정초 : (5학년) No War, Yes Peace (4학년) 세계 환경의날 포스터 제작 및 실천 - 분과연구모임원들의 공유를 위해 패들렛 구축(체계적) - 제작 자료를 학급 및 학교에 적용한 결과를 알림 포항 해맞이초 3~4학년 영어과는 세계시민교육과 연결고리 부족 제작 자료를 보결수업에 적용하여 학생들의 배움의 폭을 넓히는 계기로 만들 (나의 환경지수 확인하기, - 하남 위례초 5학년 : 환경교육주간에 생태환경축제 운영 (지구촌 불끄기, 탄소중립과 기후변화, 제로웨이스트와 친환경 생활 알아보기, 천연 비누 만들기, 친환경 제품 체험, 학교숲 생태탐방, 환경사랑 웹포스터 만들기 운영) - 하남 위례초 영재학급 : 환경 수업 시 고체치약, 설거지 비누 만들기, 생태계 서비스 공부 	 <p style="text-align: center;">환경지수 체크</p>  <p style="text-align: center;">전쟁 반대 캠페인</p>  <p style="text-align: center;">세계 환경의 날</p>  <p style="text-align: center;">지구촌 지켜요</p>

		<p>친환경제품 체험과 설거지 비누를 만드는 과정에서 제작한 자료가 활용되며 학생들에게 의미 부여</p>
<p>7월</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3일 세계 일회용 비닐봉지 없는 날 자료 제작 및 배포 - 저작권) 미리캔버스로 제작하는 데 따라 저작권이 문제가 될 수 있으므로 아래에 기재하기로 함 - 제작 자료를 동학년 또는 다른 선생님들에게 홍보 - 포항 해맞이 5학년 과학 수업에 소개하며 용기내 챌린지에 도전 + 인증사진 올리기 Contest 실시 	
<p>8월</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 중앙연구회 분과연구모임 중간 발표회 참석 - 발표 사례를 들으며 의미있는 내용들을 소개함 - 지속적인 중앙연구회를 위한 방안을 고민하게 되었으며 경북처럼 지역 간 거리가 먼 곳에 대한 벤치마킹이 됨 (Gloal에 힘씀, 경남-중학교 연계, 빅데이터 활용) - 22일 에너지의 날 자료 제작 및 배포 - 포항교육지원청부설영재교육원 초등인문반 수업에 적용 - 하남 위례초: 영재학급 환경수업에 신재생에너지 수업 	 <p>중간 발표회 후기</p>
<p>9월</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 6일 자원순환의 날 자료 제작 및 배포 - 서울 난향초 환경동아리: 제로웨이스트샵 방문 - 서울 난향초 5학년 합동 바자회 진행 - 고양 화정초 5학년 국제 푸른하늘의 날 맞이 캠페인진행 - 하남 위례초 5학년 자원순환 교육 운영 : 자원순환 실천 플랫폼에 실천 인증하기, 양말목공예(컵받침, 리스 등) 	 <p>동아리 활동</p>
<p>10월</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1일 채식인의 날 자료 제작 및 배포 - 서울 난향초: 식생활교육 보드게임 및 물발자국 보드게임 - 고양 화정초: 환경동아리의 채식 급식 제안으로 '지구를 지키는 급식의 날' 운영, 잔반없는 채식급식 - 스마일볼 챌린지 운영 - 하남 위례초: 5학년 11학급 실과 '채식 샌드위치' 만들기 (식물성 참치, 당근라페, 소이 마요네즈, 유기농 주스 등 제공) - 수업에 참여한 학생의 이야기 우리에게 익숙한 맛이 아니면 맛이 없다고 생각했는데 아니었어요 우리 가족들에게 소개하고 함께 먹고 싶어요. 	 <p>박스를 활용한 포스터</p>

	<p>10/4 (화) 지구를 지는 글세 치즈밥 바지락살미역국 두부김치 고구마맛탕 모듬부각 피우애포</p> <p>10/19 (수) 지구를 지는 글세 채식비빔밥 두부고추장 유부미소국 비건강정 베도라지죽스 백김치</p> <p>10/27 (목) 지구를 지는 글세 수소보리밥 참치김자까개 비건미트볼 로제소스 새송이애포볶음 배추김치</p>		
<p>11월</p>	<p>- 하남 위례초 : 동물사랑 캠페인 '비글 돕기 이불 모으기' 운영 (비글구조네트워크에 기부)</p> <p>- 자료 제작 마무리</p> <p>- 결과 보고서 및 발표자료 제작</p> <p>- 온라인 사례 나눔회 진행하며 추후 일정에 포함될 자료 제작에 힘씀</p> <p>경북 교사 1인의 이야기) 중앙연구회에 참여하는 교무부장님의 소개로 참여하게 되었는데 세계시민교육이 이렇게 다양하게 활용될 수 있는지 처음 알게 되었습니다. 저도 내년에 학교 현장에서 실천하고 싶습니다.</p>	 	

연구결과물 <https://padlet.com/apceiu/lycn9igejyc7781j>

<p>산출물 형태</p>	<p>PPT (미리캔버스로 제작하여 일반화 가능성 높임), 과정중심평가 활동지</p>			
<p>내용 요약 (제작자료 캡처)</p>	<p>4월</p> <p>지구의 날</p> 	<p>CHAPTER 01</p> <p>지구의 날의 시작은?</p> 	<p>CHAPTER 02</p> <p>지구를 지키는 방법 알아보기</p> 	<p>CHAPTER 03</p> <p>지구의 날 캠페인 활동하기</p> 
<p>5월</p> <p>국제 생물 다양성의 날</p> <p>5월 22일</p> <p>국제 생물 다양성의 날</p> 	<p>생물 다양성의 날의 시작은?</p> 	<p>- 생물 다양성의 의미와 중요성을 알아보기 위한 수업 활동 소개</p> <p>환경 방탈출 게임, 생태 피라미드 컵 쌓기, 과일 품종 조사하기, 종 다양성 메모리 게임</p> <p>- 놀이를 통해 생각하는 생물 다양성</p>		
<p>6월</p> <p>환경의 날</p> <p>하나뿐인 지구</p> 	<p>CHAPTER 04</p> <p>환경의 날은 왜 만들어졌을까?</p> 	<p>- 환경의 날이 만들어진 유래</p> <p>- 지금 우리 지구가 경험하는 현실 (환경 동화) 태어납니다, 사라집니다</p> <p>- 나와 지구를 지키기 위한 방법 탐색</p> <p>브레인스토밍, 3*3 빙고 놀이</p> <p>- 지구를 지키는 교실 달력 만들기</p>		

6월	<p>아동노동 반대의 날</p> 	<p>01 세계 아동노동 반대의 날이란?</p> <p>국제노동기구(ILO)는 아동노동에 대한 전 세계적인 관심을 높이고 아동노동을 근절하기 위한 해결책을 마련하기 위해 2002년부터 매년 6월 12일을 세계 아동노동 반대의 날로 지정함</p> 	<p>02 학교 대신 일터로 향하는 아이들</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지난 때문에 생계 유지를 위해서 - 가족들을 위해서 - 코로나 19로 인한 부모의 사망 또는 실직 - 가계 수입 감소로 아동노동 증가 	<p>04 아동노동을 줄이기 위한 우리의 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> 아동노동 문제 해결을 위한 노력 공정무역으로 생산된 제품 구매하기 아동노동 규제 및 국제 법안 제정하기 기업의 윤리 경영 및 사회적 책임 촉구하기 <p>#아동노동 반대 #NoChildLabour #WorldDayAgainstChildLabour</p>
7월	<p>난민의 날</p> 	<p>난민은 어떤 사람인가?</p> <p>인종, 종교, 국적, 정치적 의견 또는 특정 사회 집단의 구성원이라는 이유로 자신의 나라를 떠나 국경을 넘은 사람이나 박해를 받을 위험이 있어 분쟁 혹은 일련된 폭력 사태로 인해 고향을 떠나 돌아갈 수 없는 사람</p>	<p>전쟁 속 아이들</p>  <p>7 어린이 난민 '초당 1명'.. '상상하기 힘든 고통'</p>	<p>STOP WAR! LET'S PEACE</p> <p>PEACE in My Hand 희망 메시지 쓰기</p> 
7월	<p>일회용 비닐봉지 없는 날</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - 세계 일회용 비닐봉지 없는 날의 유래에 대한 소개 - 일회용 비닐봉지 사용의 심각성 알림 - 일회용 비닐봉지 사용을 줄이는 방법 소개 - 우리들이 실천하는 삶의 모습 Point <p>예) 용기내 Challenge, Upcycling, Zero Waste, 친환경 생분해성 비닐봉투와 비닐 분리배출 방법 알아보기</p>		
8월	<p>에너지의 날</p> 	<p>1. 에너지란?</p> <p>에너지는 물체가 일(work)을 할 수 있는 능력을 정량적으로 나타낸 것</p> <p>에너지라는 용어는 일상적으로 많이 사용되지만, 그 개념은 매우 추상적이다. 우리는 에너지를 직접 인지하지는 못하고, 에너지의 이동 또는 변환 의해 에너지의 존재를 인지한다. 공학 연구에서는 역학에너지, 열에너지, 빛에너지, 소리 에너지, 전기에너지, 화학에너지, 핵에너지, 중력에너지, 탄성에너지, 생물에너지 등 모든 에너지는 근본적으로 열에너지와 운동에너지, 그리고 정지에너지(rest energy)로 나타낼 수 있다. 정지에너지는 질량에 비례하는 질량에너지라고도 한다.</p> <p>[에너지 지식백과] 에너지 [Energy] (물리학적)</p> 	<p>2. 에너지원 부문별 소비 구조(2019년 기준)</p>  <p>2020 에너지 총조사</p>	<p>3. 에너지제품</p> 
9월	<p>자원 순환의 날</p> 	<p>여기서 잠깐! 자원순환의 날이란?</p> <p>환경부에서는 '폐기물도 소중한 자원'이라는 인식을 높이고, 생활 속 자원순환 실천의 중요성과 의미를 널리 알리기 위해 2009년부터 매년 9월 11일을 자원순환의 날로 지정함</p>	<p>02 자원순환을 위한 우리의 노력</p> 	<p>04 업사이클링 관련 미술 활동(선택)</p> <p>강남: - 광역 업사이클 아트센터 - 티셔츠로 예쁜 액자 만들기</p> <p>표현: - 중구 언더우드 아트센터 - 양말을 공예(리쓰) 만들기 등</p> <p>※ 작품, 재료, 작업 의도 등을 파악해보고 소감을 나눠주세요.</p>
10월	<p>채식인의 날</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - 세계 채식주의의 날의 개념 : 2005년 국제 채식주의 연맹 제정 - 채식주의 유명인을 통해 알아보는 용어 : Vegan, Vegetarian - 채식주의와 동물권과의 관계 / 하는 이유 : 동물 + 환경 + 건강 - 동물 실험에 대한 토의·토론 진행 + 공장식 축산의 개념 - 앞으로 우리가 먹어야 할 음식에 대한 고찰 - 영어 버전으로 제작하여 세계시민교육에 맞춤형 Global 		
12월	<p>세계 인권의 날</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - 인권의 날이 생겨난 배경 2차 세계대전으로 인한 인권 침해의 역사 UN 인권 위원회가 생겼으며 인간이 누려야 할 최소한의 권리를 정하자는 생각에서 '세계 인권 선언' 발표 - 세계 인권 선언문의 내용 꼼꼼히 탐색하는 활동 - 제로섬이 아닌, 존엄성의 크기를 키우기 위한 생각 넓히기 		

연구 소회 및 기타 의견	
조민주 선생님	멋진 선생님들과 한 해를 함께 할 수 있어서 정말 감사했다. 올해 스스로 환경과 동물, 인권 자료를 만들기 위해 책과 영상, 기사 등을 찾아보며 더 연구를 하게 되었고, 환경동아리 운영에도 정말 큰 도움이 되었다. 내가 속한 연구회에서 만든 자료로 수업을 하니 뿌듯했고, 자신감도 많이 생겼다. 내년에는 올해의 부족했던 부분을 보완해서 양질의 콘텐츠를 제작해야겠다.
고주희 선생님	유네스코 중앙연구회 모임 '비움'을 통해 여러 국제 기념일을 알아보고 관련 수업을 준비해보는 뜻깊은 시간을 가지게 되었습니다. 선생님들의 훌륭한 자료 덕분에 아이들과 즐거운 수업 할 수 있었습니다. 분과모임 이름은 '비움'이지만, 선생님들과 함께 하면서 저의 시간은 기쁨으로 채워졌네요!
김은지 선생님	인간의 욕심이 초래한 오늘날의 기후 변화와 쓰레기 문제... 이를 해결하기 위해서는 '비움'의 태도가 필요하다는 취지에서 분과명을 정했던 것이 기억난다. 공통의 관심사를 가진 전국 각지의 선생님들과 함께 소통하면서 기후위기와 탄소중립, 자원순환, 동물권, 여성인권 등에 대하여 공부하고 교육자료를 만들어 공유하면서 내 자신을 더 채워나갈 수 있었던 1년이었다. 각자 너무나도 바쁘고 힘든 상황 속에서도 '세계시민교육'이 교육 현장에 좀 더 단단히 뿌리내릴 수 있도록 양질의 교육자료를 만들어내신 '비움'의 모든 선생님께 큰 박수를 보낸다. 앞으로도 이렇게 교육은 함께 채워나가고, 더 많은 것을 추구하는 삶을 비워간다면 지속가능한 세상을 만들 수 있지 않을까 기대해본다.
김향숙 선생님	유네스코 중앙연구회 분과모임 '비움'을 통해 만난 선생님들은 내게 새로운 자극을 주었다. 기후위기, 탄소중립, 동물권, 여성인권에 대한 주제별로 유엔이 정한 국제기념일에 관한 자료를 만들고 공유하면서, 학교 현장에서 자신이 좋아하고 관심을 가진 분야에 대해 열정을 쏟는 아름다운 사람들의 모습을 본 것이 나에게 가장 큰 소득이었다. 분과모임 선생님들과 줌, 패들렛, 미리캔버스 등 다양한 툴을 통해 소통하는 방식이 좋았고, 내 주변의 다양한 세계시민교육의 요소들을 관찰하고 성찰하면서 나의 교육활동에 적용해볼 수 있었던 의미 있는 시간이었다.
박미선 선생님	세계시민교육에 대한 배움이 부족한 내가 중앙연구회 분과모임에 신청하는 이유는 무엇일까? 역량이 뛰어난 선생님들의 모습을 보면서 배우기 위함이다. 이번 분과모임은 2021년과 또다른 매력이 있었다. # 감사 장시간의 Zoom 회의와 단체 카톡방의 운영으로 서로의 힘듦과 바쁜 일상을 나누며 위로하고 공감했기에 그러했다. 미리캔버스 자료 제작이 서툰 나에게 멋진 프레임을 공유해주신 선생님들 + 교무실에 있는 상황이라 적용이 어려움을 이해해주며 일반화된 자료를 소개해주신 선생님들이 있어 올해의 중앙연구회 분과모임을 할 수 있었다. # 배움 학기당 1회 자료 제작을 하면서(부족한 미리캔버스 능력으로 했지만) 해당 내용을 조사하고 관련된 콘텐츠들을 탐색하며 나에게 더 많은 공부가 되었다. 미리캔버스에 익숙하지 않은 내가 여러 선생님들의 툴을 보면서 내용을 꼼꼼하게 볼 수 있어 배움의 폭이 넓어졌다. # 열.정.회.복! 교무실에 있는 전담교사이다 보니 감이 떨어짐이 느껴졌다.

	<p>분과연구모임 선생님들께서는 훨씬 바쁘심에도 불구하고 열정과 역량을 갖춘 모습을 보면서 담임교사가 되어 학생들과 호흡하고 싶은 열정도 생겼다. 학생들이 만들어가는 교육과정, 생성 교육과정의 한 틀로 세계시민교육이 자리 매김했으면하는 바람을 가져보면서 매듭짓고자 한다.</p>
<p>한유미 선생님</p>	<p>비움과 함께 한 덕분에 가득 채울 수 있었던 시간이었습니다. 일년 동안 선생님들과 함께 세계시민교육, 그 중에서도 인권, 동물권, 환경, 비건 등을 주제로 함께 연구하면서 앞으로 미래 사회가 나아가야 하는 방향을 함께 고민해볼 수 있었습니다. 넓은 지역에 흩어진 많은 선생님들이 각자의 위치에서 실행하는 세계시민교육이 모여 학생들의 삶을 변화시키고 인간과 비인간을 포용하는 사회정의를 실현시키리라 믿어 의심치 않습니다!</p>