

2022년 세계시민교육 선도교사 시·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 강원도교육청 담당자 : 문 주 호 ☎:)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 선도교사 역량 강화 및 연구회 지원
- 세계시민교육 확산기반 강화 및 우수사례 개발

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 15시간 직무연수 개설
- 중앙선도교사 및 선도교사간의 정보 교류

나. 교사 연구회 운영 지원

- 각 분과별 스터디 지원(온·오프라인 월1회)
- 수업사례 공유 및 발표회 실시

-일 시: 2022. 11. 18.(금) 13:30~17:00

-장 소: 강원국제교육원 연수2관 2층 다목적실

-대 상: 세계시민교육선도교사 및 다문화교육지원단 24명

-연수 시간: 3시간(연수학점 인정)

-일 정

시간(분)		강의 /강사	비 고
~ 13:20		등록	연수2관 1층
13:20~13:30	10	개강식	
13:30~14:20	50	초등 실천사례 발표 -무릉초 교사 진창식-	
14:20~14:30	10	휴식 시간	
14:30~15:20	50	중등 실천사례 발표 -북평여고 교사 이신애-	연수2관 2층 다목적실
15:20~15:30	10	휴식 시간	
15:30~16:20	50	사이버 연수 우수사례 및 실천사례 발표 -청봉초 수석교사 문주호-	
16:20~16:30	10	폐강식	

다. 기타

- 세계시민교육을 통한 지구살리기 프로젝트 사이버 연수 제작(15차시)

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 줌을 활용한 사이버 연수 (8시간)+오프라인 연수(7시간)를 통한 세계시민교육 교사 역량 강화

-1차 집합연수(7시간)

- 기간: 2022. 4. 22((금) ~ 4. 23.(토) (1박 2일)
- 장소: 강원국제교육원
- 대상: 시도 선도교사 및 다문화교육지원단

일자	시간	내용	강사
1일차 4.22. (금)	13:10~13:40 (30´)	연수 등록	
	13:40~14:00 (20´)	개회식 및 연수 안내	연구사 최홍규 연수2관 Classroom2
	14:00~16:00 (120´)	세계시민교육 특강 I	세계시민교육연구소 정애경 소장
	16:00~16:50 (50´)	세계시민교육 사례발표(중등)	7기 중앙선도교사 김민수
	16:50~17:40 (50´)	세계시민교육 사례발표(초등)	7기 중앙선도교사 이상모
	17:40~18:00 (20´)	2022 강원 세계시민교육 활동 방향	강원세계시민교육 연구회 회장 문주호
	18:00~19:00 (60´)	저녁식사	
2일차 4.23. (토)	08:30~09:00(30´)	연수 등록	
	09:00~10:00(60´)	분과별 세계시민교육 방안 논의	1실-민주시민 2실-환경 3실-다문화, 다양성
	10:00~12:00(120´)	세계시민교육 특강 II	경기 신성중 변지윤
	12:00~12:10(10´)	정리 및 폐회식	회장 문주호 연구사 최홍규 연수2관 Classroom2

-2차 비대면 줌 역량강화 연수(4시간)

- 일자: 2022. 5. 20.(금) / 6. 16.(목)

- 대상: 중앙(시도) 선도교사 및 희망교사

일시	내용	강사
5. 20.(금) 16:00~18:00	코로나 시대에 필요한 생태적 삶의 전환	이화여자대학교 석좌교수 최재천
6. 16.(목) 19:00~21:00	세계시민교육 도서교육 사례 발표	로고독서연구회 부회장 현정림

-3차 비대면 줌 연구회 자기계발 연수(4시간)

- 일자: 2022. 4. 7.(목) / 6. 19.(목)

- 대상: 중앙(시도) 선도교사 및 희망교사

일시	내용	사회자
4. 7.(목) 19:00~21:00	세계시민교육이 나아갈 길을 묻다.	강원세계시민교육 연구회 회장 문주호
5. 19.(목) 19:00~21:00	교사 세계시민교육	



강원국제교육원 오프라인 연수(1차)



Zoom을 활용한 온라인 연수(2~3차)



○ 강원 세계시민교육 교사들의 경험과 수업 사례를 담은 사이버 연수 출시(23년 3월)





스튜디오 촬영

나. 향후 추진 계획(안)

- 강원세계시민교육 연구회 주관 '2023년 여름방학 세계시민교육 직무연수 개설'
- 성과 공유를 위한 2022년 모범 사례집 2023년 5월 출간

4. '23년도 사업 추진을 위한 제언

- 중앙선도교사의 교체보다는 지속성을 배려한 선발(회장이나 총무 재임용 등에 대한 고민이 필요함)
- 저서나 연수에 대한 노하우를 담은 교사들을 강사로 초빙하여 각 지역에서 자생할 수 있는 여건을 위한 제반 마련(교사 강사 더 많이 필요함)

2022년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 경기도교육청 담당자 : 정경아 ☎ : 031-249-0502)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 경기도 선도교사 역량 강화 지원
- 경기도 세계시민교육 연구회와 지역별 소모임 조직 및 운영을 통한 세계시민교육 의식 확산
- 세계시민 교과서 및 기타 교육자료를 활용한 세계시민교육 모범사례 발굴 및 공유
- 코로나19 장기화로 인하여 온라인 연수와 집합연수의 블렌디드 운영
- 지속가능한 연구회 및 성장하는 연구회가 되기 위하여 회원들의 의견과 자체평가 및 성찰을 통한 '진화하는 연구회' 지향
- 연구회 내부만이 아니라 외부 인적, 물적 자원과 실질적으로 연계하여 지속가능한 네트워크를 형성하는 '세계시민교육 거버넌스 구축 및 생태전환교육' 추진

2. 사업 추진 내용

가. 운영 방침

- 지역별 소모임 조직 및 운영을 통한 세계시민교육 연구 및 활동 교류
- 세계시민교육 실천 및 활성화를 위한 인적 네트워크 형성 및 지원

나. 주요 내용

'교육의 생태적 전환' 을 위한 에듀테크 활용 세계시민교육 역량 강화

연구과제1 생태전환교육 네트워크 구축	연구과제2 세계시민교육 역량강화	연구과제3 온오프라인 교육실천
APCEIU, 하자센터 등 유관기관과의 거버넌스 구축	생태전환교육 자유프젝트 활용 및 실천사례 공유와 나눔	랜선으로 연결하는 세바시 특강 페스타
17개 시도와의 세계시민교육 네트워크 형성	팬데믹 관련 세계시민교육 연구 (기후위기, 미디어 리터러시 등)	블렌디드 수업 모델 제시 및 플랫폼 구축

- 세계시민교육 교원 역량강화 전달연수
 - (대상) 세계시민교육 중앙선도교사(4명), 세계시민교육 경기도 선도교사(41명)
 - (내용) 세계시민교육의 개념과 필요성 및 현황, 세계시민교육 사례,
선도교사 간 지역 소모임 조직 및 연간 활동 계획 수립
인적, 물적 연계하여 세계시민교육 거버넌스 및 연구회 생태계 구축

다. 교사 연구회 운영 지원

- 일시 : 2022년 4월~10월, 매월 셋째주 화요일, 19시-22시
(각 3시간, **총 21시간**, 줌의 경우 1시간을 40분으로 실시함)
- 장소 : 자택(온라인) 및 경기도교육청(오프라인) 등 **하이브리드 형태** 운영

라. 운영 방침 및 세부 내용

- 지역별 소모임 조직 및 운영을 통한 세계시민교육 연구 및 활동 교류
- 세계시민교육 실천 및 활성화를 위한 인적 네트워크 형성 및 지원
- 세계시민교육 교사 간 소모임 오프라인 모임
 - 회원 설문조사를 바탕으로 **6개 이상의 소모임 조직**(주제별 6개 추진 중)
 - 중앙선도교사 1인당 1개 이상 소모임 지원 및 참여
 - 지역 소모임을 중심으로 세계시민교육 관련 연구 및 사례 나눔 활동
 - 활동 기간 중 총 4회 이상 모임 실시(대면 1회 이상)
 - 지속가능한 연구회를 위해 **'정례화'된 테드, 세바시, 수업사례 나눔** 등 실시
- 온라인 교류 및 자료 공유
 - 현재 운영하고 있는 '경기도 세계시민교육' 카페를 세계시민교육 자료 공유 및 교사들이 교류하고 소통할 수 있는 모임의 장으로 발전
 - 주제별로 카테고리를 나누어 개인 보고서 및 기타 관련 자료 업로드
- '2022 경기도 세계시민교육 연구회 자료집' 제작
 - 개인 보고서
 - ▶ [주제: '교육의 생태적 전환'을 위한 **에듀테크** 활용 세계시민교육 역량 강화]
 - ▶ 세계시민교육 교과서 활용 및 교과교육 연계 수업,
 - ▶ 동아리 운영, 유관 기관과의 연계 프로그램 등의 사례(3쪽 이내)
 - 소모임 보고서
 - ▶ [주제: '**교육의 생태적 전환**'을 위한 에듀테크 활용 세계시민교육 역량 강화]
 - ▶ 지역 모임 활동 보고서 작성(총 4쪽 내외)

□ 2022년 연구회 운영 발자취

일자		구분	형태	주제	활동 내용	발제자	주최
1월	1.19~21	사전 준비	Zoom	APCEIU 1차 중앙선도교사 연수	세계시민교육 개관		APCEIU
2월	2.11.(금)		집합	경기중앙선도교사 임원진 오리엔테이션	전반적인 이해 및 역할분담, 연간계획서 협의		
	2.13.(일)		온라인	경기선도교사 설문 조사	선도교사 개인정보 업데이트 및 활동 방향 결정		
	2.15.(화)		Zoom	오리엔테이션	경기도세계시민교육연구회 조직 및 구성, 소모임 운영 방안 구체화		
	2.19.(토)		Zoom	APCEIU 2차 중앙선도교사 연수	세계시민교육 개관		APCEIU
	3.31.(목)		특강	Zoom	우크라이나 이해하기	세계시민 만나기-우크라이나 및 폴란드 청년과의 인터뷰	한국외대 우크라이나과 홍석우 교수님
4월	4.12.(화)	정기모임	Zoom	연구회 정기 모임(1/7), <u>소모임(1/4)</u>	연구회 전체 일정 안내, 세바시 발제 및 토의토론	류경우 김은지	도교육청 (임재일)
	4.21.(목)	특강 <u>타인과의 컨퍼런스 1</u>	Zoom	성공외대 이대훈 교수님 특강 경기, 충북, 제주, 전북, 광주 등 5개 지역연구회 합동	전쟁, 인권, 평화교육 특강		도교육청 (김나형)
	4.30.(토)	현장 탐방	집합	중앙선도교사 전문적학습공동체 (경기 광주 와담숲)	생태전환교육 전문가 강의 및 현장탐방		도교육청 (김나형)
5월	5.17.(화)	정기모임 <u>타인과의 컨퍼런스 2</u>	Zoom	연구회 정기 모임(2/7), 특강, <u>소모임(2/4)</u> 경기도초등영어교육연구회	세계시민교육 학교자율과정 적용 사례	임재일	도교육청 (김나형)
	5.20.(금)	특강	Zoom	최재천 교수의 생태전환교육 특강	유네스코 세계시민교육 특강		APCEIU
6월	6.14.(화)	정기모임	Zoom	연구회 정기 모임(3/7), <u>소모임(3/4)</u> 소모임 특강1(기후변화체험교육관, 카라)	세바시 발제 및 토의토론	신혜선 최동민	도교육청 (변희영)
7월	7.12.(화)	정기모임	Zoom	연구회 정기 모임(4/7), 소모임 특강2(러블리페이퍼)	세바시 발제 및 토의토론	김나형 이지윤	도교육청 (변희영)
8월	8.5.(금)	특강	Zoom	3차 세계시민교육 연수	세계시민교육 개관		APCEIU
	8.16.(화)	정기모임	블렌디드	연구회 정기 모임(5/7), 소모임 탐방 모임(충남 서천 국립생태원)	세바시 발제 및 토의토론	한유미 조효진	도교육청 (신혜선)
9월	9.20.(화)	정기모임	Zoom	연구회 정기 모임(6/7), <u>소모임(4/4)</u> 소모임 특강3(국제엠네스티)	세바시 발제 및 토의토론	변희영 오혜령	도교육청 (신혜선)
10월	10.28.(금)	워크숍	블렌디드	성과 발표회(7/7)	소모임(주제별 6팀) 보고회 및 개인 보고서 발표		도교육청



연번	이름	소속	주제별	비고
1	김민정	경기대학교	13	
2	김민정	경기대학교	13	
3	김민정	경기대학교	13	
4	김민정	경기대학교	13	
5	김민정	경기대학교	13	
6	김민정	경기대학교	13	
7	김민정	경기대학교	13	
8	김민정	경기대학교	13	
9	김민정	경기대학교	13	
10	김민정	경기대학교	13	
11	김민정	경기대학교	13	
12	김민정	경기대학교	13	
13	김민정	경기대학교	13	
14	김민정	경기대학교	13	
15	김민정	경기대학교	13	
16	김민정	경기대학교	13	
17	김민정	경기대학교	13	
18	김민정	경기대학교	13	
19	김민정	경기대학교	13	
20	김민정	경기대학교	13	
21	김민정	경기대학교	13	
22	김민정	경기대학교	13	
23	김민정	경기대학교	13	
24	김민정	경기대학교	13	
25	김민정	경기대학교	13	
26	김민정	경기대학교	13	
27	김민정	경기대학교	13	
28	김민정	경기대학교	13	
29	김민정	경기대학교	13	
30	김민정	경기대학교	13	
31	김민정	경기대학교	13	
32	김민정	경기대학교	13	
33	김민정	경기대학교	13	
34	김민정	경기대학교	13	
35	김민정	경기대학교	13	
36	김민정	경기대학교	13	
37	김민정	경기대학교	13	
38	김민정	경기대학교	13	
39	김민정	경기대학교	13	
40	김민정	경기대학교	13	
41	김민정	경기대학교	13	
42	김민정	경기대학교	13	
43	김민정	경기대학교	13	
44	김민정	경기대학교	13	
45	김민정	경기대학교	13	
46	김민정	경기대학교	13	
47	김민정	경기대학교	13	
48	김민정	경기대학교	13	
49	김민정	경기대학교	13	
50	김민정	경기대학교	13	

2022 경기세계시민교육 선도교사 연간 일정

6개의 주제별 소모임 편성

- * 6개 주제 소모임 운영(지속가능하주, 인성03, 라이브, 기대효과, 레이보부르트리, 미소모임)
- * 블렌디드 방식(비대면: 줌 협업 + 대면: 답사 및 워크숍)
- * 심화 학습 및 세계시민교육 효과 확산을 위한 도내 희망 교사 대상 소모임 주제별 특강 추진

- 국제엠네스티 한국지부 인권교육 팀장 이정주
- 인권교육 교육지원자 담당 강은주

소모임별 특강 추진 장면



성과 공유회 대면 모임 및 유튜브 생중계

	>> 들어가며 >> 2022 연구회 운영 발자취 1 >> 지역 소모임 활동 보고서 3 2022 소모임 활동 보고서 [기후위기대응, 기후대응기후위기(에) 대응하는 효과적인 방법] 1 2022 소모임 활동 보고서 [문화다양성, 레전드유망대] 20 2022 소모임 활동 보고서 [미디어, 청소년] 25 2022 소모임 활동 보고서 [사회문제대응, 리빙 in 2022] 40 2022 소모임 활동 보고서 [인간 및 동물권, 안보333인간과 생명이 공존하는 삶] 49 2022 소모임 활동 보고서 [사각가능개발, 지속가능발전] 64 >> 개인연구 활동 보고서 [초등] 79 UNWFP7기공을 통한 세계인 공동체연 결한 (고령친화) 토크쇼 81 세계시민과 미래세대 (인사)미래교육과 87 동그리 프로젝트로 on-line 청소년 ECO 액션 기획한 장애 수업 전환기 (문헌총회) 91 어린이 이코에 (에너지)총회 96 미디어리터시와 세계시민교육 (문헌총회) 99 지구학으로 생각하고 지역적으로 실천하는 세계시민교육(인간-동물권 관상 tok talk) (문헌총회) 103 뜨거운 가슴과 냉정한 이빨(자) 보보 실천의 미디어 생자의 오늘 (문헌총회) 107 세계(인)교육에서의 에티카 109 인간의 눈으로 세상 바라보기 (문헌총회) 114 기후위(대)피해 인연과 동물권 보호하는 세계인 환경운동 실천이 50여가 (문헌총회) 119 개인의 지속가능한 지구적 지속가능도 여사는 실천을 위한 교육정책에 관한 연구 (문헌총회) 124 에티카를 접한 장애 전문 교육 (문헌총회) 126 마을과 함께하는 지속 가능한 교육 시스템(문헌총회) 131 지구학(인) 리터(시)리(성) (문헌총회) 135 T.O.T.O.T.O. (Let's Try) 세계(인)교육(문헌총회) 139 세계(인)의 수(인)생 145 세계(인)교육 146 기후 위기 148 학교(교육)의 151 지속 가능한 우리 지역 수(인)생 156	세상을 바꾸는 세계시민교육 연구회 활동을 위한 기초서 미디어 내 콘텐츠 제작기 (영광부유망총회) 160 에티카를 통한 학교의 (문헌총회) 164 불우아동을 통한 세계(인)교육 중심 자(인)생 (영광부유망총회) 169 SDGs를 알고 말하기 (한 새책 기념 연설기 (영광부유망총회) 171 >> 개인연구 활동 보고서 [중등] 177 지구를 살리는 우리 문화(인)교육(문헌총회) 179 사회(인)의 186 공동(인)의 190 SDGs를 통한 193 에티카를 통한 196 지(인)의 200 지구(인)의 204 문화가 208 세계(인)을 211 스(인)의 217 3D 222 뉴스 229 '고(인)가 234 패(인)리(성) 238 KSDP 242 함께 245 기후 248 Hate Speech 251 >> 경기도 세계시민교육 선도교사 명단
--	---	--

세상을 바꾸는 세계시민교육 자료집 발간 및 배포

4월 정기모임
2022.4.12(화) 19:00-21:00
중(837 7367 5749)
* 알호 20228

6월 정기모임
2022.6.14(화) 19:00-21:00
중(837 7367 5749)
* 알호 20228

7월 정기모임
2022.7.14(화) 19:00-21:00
중(837 7367 5749)
* 알호 20228

8월 정기모임
2022.8.16(화) 19:00-21:00
중(837 7367 5749)
* 알호 20228

효과적인 세바시 참여를 위한 월별 카드 뉴스 제작

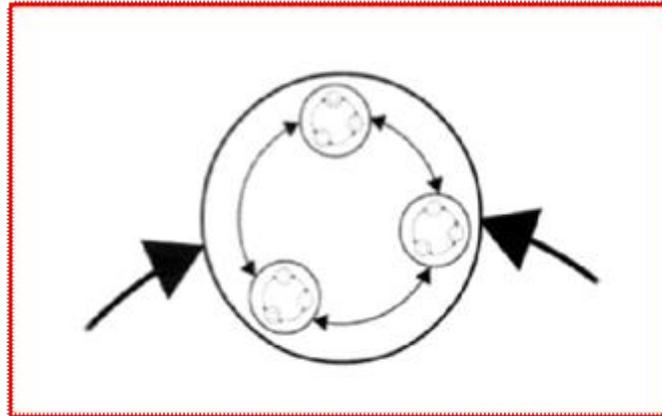
3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 1) 경기도 유일의 세계시민교육 학습공동체로서, 이에 관심 있는 현장 교원의 배움에 대한 갈증 해소 및 체계적이고 지속적인 세계시민교육 연구풍토를 조성하였다.
- 2) 기존 GCED 활동 교원뿐만 아니라, APCEIU를 비롯한 여러 유관기관 연계 네트워크 구축으로 세계시민교육에 필요한 정보와 자료, 인력풀을 확보하였다.
- 3) 45명 연구위원 대상 직무연수를 운영하였고, 학술적으로 인기있는 교수 및 전문가를 초청한 공개강좌를 통해 세계시민교육에 대한 교사들의 관심을 한기시켰다.
- 4) 경기도 전 지역을 6개 소모임(지속가능발전, 동물권 및 인권, 기후위기, 미디어, 사회문제대응, 문화다양성 등으로 구분하여 관심 주제 중심으로 교사 교류 활동(세계시민을 바꾸는 시간, 현장 수업 사례, SDGs 관련 독서토론, 토의토론을 통한 문제해결 등)을 실시하였다.
- 5) 중앙선도의 핵심 연구위원의 조력과 소모임 중심의 주제연구 및 개인 사례 연구 등 다양한 주체들이 연계되어 네트워크를 만들어 내는 거버넌스 구축의 자생적 생태

계를 형성하였다.

- 6) 교육지원청 및 교육연수원, 단위학교 등에서 필요로 하는 연수 강사 및 자료를 지원하였다.
- 7) 온라인 플랫폼을 기반으로 타시도 세계시민교육연구회 및 경기도교육청 미래인성교육과의 수업 및 연구회 운영 사례 나눔을 실시하였다.
- 8) 경기도세계시민교육연구회 카페를 통해 관련 자료를 축적하고, 별도의 회원가입 없이 자유롭게 수업 자료 및 다양한 행사 정보 습득이 가능한 열린 공간으로 운영하였다.

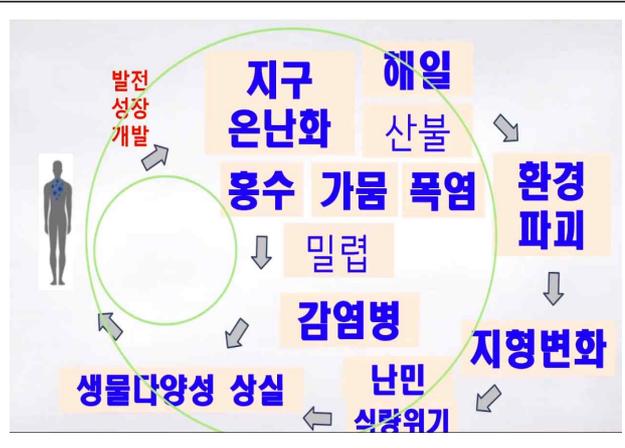
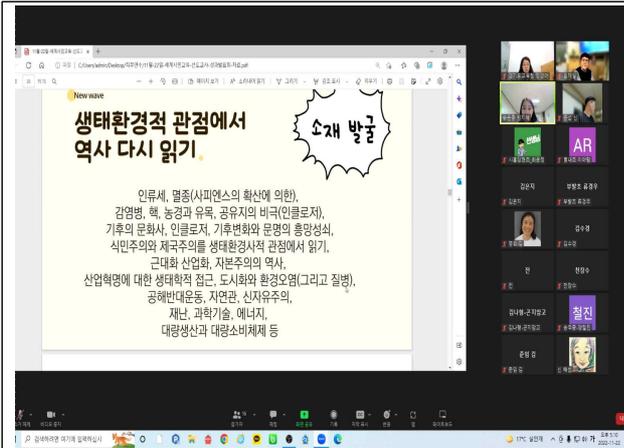


나. 향후 추진 계획(안)

- 신문홍보
 - 도연구회에서 세상에 연구회를 알리는 신문홍보를 함(2022.6)
- 자료집 개발 : 세계시민교육 저변 확대를 위한 자료집을 개발함(2022.10.28.)

<p>신문홍보 장면</p>	<p>자료집 표지 장면</p>

- 특강 개최 : 2023 연구회 저변확대를 위한 특강 실시(2022.11.22. 실시)
- 워크숍 개최 예정 : 연구회를 돌아북 2023년 계획을 위한 워크숍 실시(2022.12.10.)
- 성과공유회 : 2022 세계시민교육 선도교사의 성과공유회까지 마침(2022.10.28.)



특강 장면



2022 경기도세계시민교육 선도교사 성과공유회

4. '23년도 사업 추진을 위한 제언

문제점	해결 방안
<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19로 인한 대면모임 기회 부족 및 대면 시 주제별 소모임 운영으로 인해 지역 간 이동에 많은 시간 소요 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 랜선을 통한 온라인 비대면 만남 확산 및 소모임 운영 시 주제 및 지역의 복합 구성을 통한 문제점 극복
<ul style="list-style-type: none"> • 도내 지역 간 세계시민교육에 대한 관심도 및 관련 인력풀의 현격한 차이로 인한 대책 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 연구회 소속 교사가 경기도 내 세계시민교육 연수를 위한 공통 연수자료 및 강의안(세계시민교육의 의미, 필요성, 동향)을 만들고, 지역교육청에 세계시민교육 확산을 위한 강의를 할 수 있도록 인력풀 등재 및 강의 기회 제공



2022년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 경남교육청 담당자 : 김효정 ☎ :)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 실천동기 제고 및 전문성 향상을 위한 지도 역량 강화
- 세계시민교육의 효과적인 현장 적용을 위한 지원 체제 마련
- 주제 분과별 연구회 조직 및 활동을 통한 수업 자료 개발
- 성과 공유 나눔 및 자료집 발간을 통한 교육 기반 구축

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도교사 전달연수 (4월 ~ 7월, 총3회, 15시간)

- 기간: 3월 26일(토)/ 4월 23일(토)/ 7월 16일(토)
- 장소: 통영 RCE세자트라숲 및 경남관광고등학교

일자	시간	내용	강사	장소
-1차- 3월 26일 (토) 4차시	08:50~09:00	등록 및 개강식	중앙선도교사	비대면 (ZOOM)
	09:00~10:00	세계시민교육의 이해	이지홍실장님 (아태교육원)	
	10:00~11:00	탄소중립학교 운영 사례	장소영선생님 (울산교육청)	
	11:00~12:00	교육과정재구성 적용 사례	최인선선생님 (전북교육청)	
	12:00~13:00	국제교류활동 운영 사례	박민우선생님 (부산교육청)	

일자	시간	내용	강사	장소
-2차- 4월 23일 (토) 6차시	09:40~10:00	등록		통영 RCE 세자트라숲
	10:00~12:00	세계시민교육 유관기관 활동 사례	이종명선생님 (합천가야초)	
	12:00~13:00	점심시간		
	13:00~14:30	연구 분과 계획 수립	대표 교사	
	14:30~15:30	교육프로그램 체험 (세자트라 대탈출)	세자트라교육원	
	15:30~17:00	해양 정화 활동 (바다야, 안녕)	세자트라교육원	

일자	시간	내용	강사	장소
-3차- 7월 16일 (토) 5차시	09:40~10:00	등록		경남관광 고등학교
	10:00~12:00	분과별 연구 자료 발표	대표 교사	
	12:00~13:00	점심시간		
	13:00~14:00	분과별 수업 체험1,2(분반)	담당 교사	
	14:00~15:00	분과별 수업 체험1,2(분반)	담당 교사	
	15:00~16:00	분과 토론 및 자료 공유	담당 교사	

나. 교사 연구회 운영 지원

운영 방침

- 지속가능발전목표에 따른 교육 과정 재구성 및 자료 연구
- 사회 문제 해결 방안 탐색 및 실천 프로그램 개발
- 세계시민교육의 학교 현장 확산 체제 구축 및 성과 공유

주요 내용

- 주제 분과별 연구에 따른 교수 학습 자료 개발 지원
- 분기별 모임을 통한 연구 자료 공유 및 피드백

4	연구회 조직										
5	연구회 정기 모임										
6	자료집 제작										
7	성과 나눔 및 마무리										

다. 기타

경남 세계시민교육 활성화 T/F팀 구성 및 운영

- 세계시민교육을 위한 교육과정재구성 자료 개발·보급
- 학생주도형 학교 활동을 위한 프로그램 개발 및 사례 공유
- 기개발 및 실천 자료 나눔을 통한 세계시민교육 확산에 기여
- 경남 시·도 선도교사 연구 활동 및 행사 참여
- 국제교육교류 확산을 위한 정보 제공 및 현장 지원
- 세계시민교육 홍보를 위한 교육 자료 공동 제작 및 강사 활동

중앙연구회 분과 연구 모임 운영

- 주제: 빅데이터기반 SDGs학습을 통한 세계시민역량 기르기
- 효과적인 빅데이터 기반 학습을 위한 인적 물적 환경의 조성
- 빅데이터 기반 SDGs학습을 기반한 최신 교수 학습 모델 개발
- 빅데이터 기반 교육 과정 적용을 통한 행동하는 글로벌 인재 양성 교육

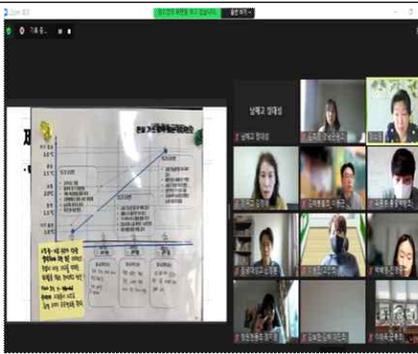
독서 토론 활동

- 소모임 주제 활동을 통한 자율적인 교사 독서 모임 운영
- 학생 독서 토론 운영을 위한 퍼실리테이터의 역할 연구
- 독서 토론 전문가 초청 운영 사례 공유 및 토론 참여

라. 활동 사진



1차 비대면 연수(모임 인사)



1차 비대면 연수(활동사례공유)



2차 대면 연수(세자트라 숲)



2차 대면 연수(분과별 모임)



2차 대면 연수(체험프로그램)



2차 대면 연수(해양정화활동)



3차 대면 연수(연구분과 발표)



3차 대면 연수(연구분과 사례)



3차 대면 연수(수업나눔)



3차 대면 연수(수업체험)



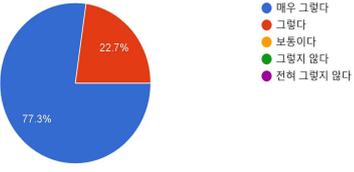
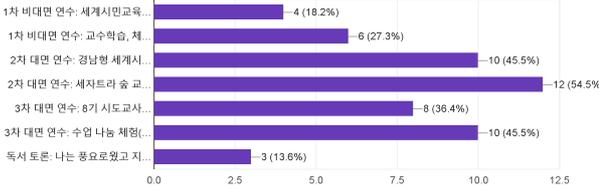
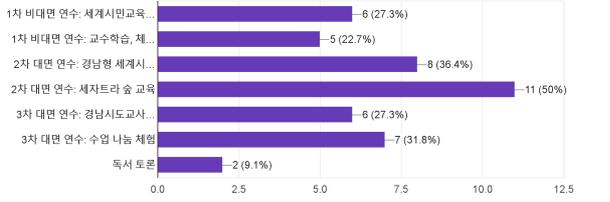
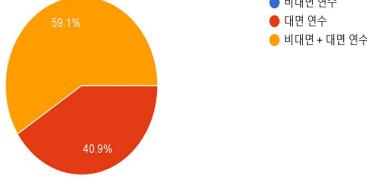
독서 토론(사례 공유)



독서 토론(생각 나누기)

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획

가. 사업 설문 조사

<p>1. 올해의 경남세계시민교육 교사 연수는 선생님에게 유익하였나요? 응답 22개</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 매우 그렇다 ● 그렇다 ● 보통이다 ● 그렇지 않다 ● 전혀 그렇지 않다 	<p>2. 본인에게 가장 유익했다고 생각되는 연수 내용은?(중복 가능) 응답 22개</p>  <table border="1"> <tr><td>1차 비대면 연수: 세계시민교육...</td><td>4 (18.2%)</td></tr> <tr><td>1차 비대면 연수: 교수학습, 체...</td><td>6 (27.3%)</td></tr> <tr><td>2차 대면 연수: 경남형 세계시...</td><td>10 (45.5%)</td></tr> <tr><td>2차 대면 연수: 세자트라 숲 교...</td><td>12 (54.5%)</td></tr> <tr><td>3차 대면 연수: 8기 시도교사...</td><td>8 (36.4%)</td></tr> <tr><td>3차 대면 연수: 수업 나눔 체험(...</td><td>10 (45.5%)</td></tr> <tr><td>독서 토론: 나는 필요로왔고 지...</td><td>3 (13.6%)</td></tr> </table>	1차 비대면 연수: 세계시민교육...	4 (18.2%)	1차 비대면 연수: 교수학습, 체...	6 (27.3%)	2차 대면 연수: 경남형 세계시...	10 (45.5%)	2차 대면 연수: 세자트라 숲 교...	12 (54.5%)	3차 대면 연수: 8기 시도교사...	8 (36.4%)	3차 대면 연수: 수업 나눔 체험(...	10 (45.5%)	독서 토론: 나는 필요로왔고 지...	3 (13.6%)
1차 비대면 연수: 세계시민교육...	4 (18.2%)														
1차 비대면 연수: 교수학습, 체...	6 (27.3%)														
2차 대면 연수: 경남형 세계시...	10 (45.5%)														
2차 대면 연수: 세자트라 숲 교...	12 (54.5%)														
3차 대면 연수: 8기 시도교사...	8 (36.4%)														
3차 대면 연수: 수업 나눔 체험(...	10 (45.5%)														
독서 토론: 나는 필요로왔고 지...	3 (13.6%)														
<p>3. 차년도에도 개설(유지)되기를 희망하는 연수 내용은?(중복 가능) 응답 22개</p>  <table border="1"> <tr><td>1차 비대면 연수: 세계시민교육...</td><td>6 (27.3%)</td></tr> <tr><td>1차 비대면 연수: 교수학습, 체...</td><td>5 (22.7%)</td></tr> <tr><td>2차 대면 연수: 경남형 세계시...</td><td>8 (36.4%)</td></tr> <tr><td>2차 대면 연수: 세자트라 숲 교육...</td><td>11 (50%)</td></tr> <tr><td>3차 대면 연수: 경남시도교사...</td><td>6 (27.3%)</td></tr> <tr><td>3차 대면 연수: 수업 나눔 체험...</td><td>7 (31.8%)</td></tr> <tr><td>독서 토론</td><td>2 (9.1%)</td></tr> </table>	1차 비대면 연수: 세계시민교육...	6 (27.3%)	1차 비대면 연수: 교수학습, 체...	5 (22.7%)	2차 대면 연수: 경남형 세계시...	8 (36.4%)	2차 대면 연수: 세자트라 숲 교육...	11 (50%)	3차 대면 연수: 경남시도교사...	6 (27.3%)	3차 대면 연수: 수업 나눔 체험...	7 (31.8%)	독서 토론	2 (9.1%)	<p>4. 선생님이 원하는 세계시민교육 연수(15차시) 운영 방법은? 응답 22개</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 비대면 연수 ● 대면 연수 ● 비대면 + 대면 연수
1차 비대면 연수: 세계시민교육...	6 (27.3%)														
1차 비대면 연수: 교수학습, 체...	5 (22.7%)														
2차 대면 연수: 경남형 세계시...	8 (36.4%)														
2차 대면 연수: 세자트라 숲 교육...	11 (50%)														
3차 대면 연수: 경남시도교사...	6 (27.3%)														
3차 대면 연수: 수업 나눔 체험...	7 (31.8%)														
독서 토론	2 (9.1%)														
<p>5. 경남 세계시민교육에서 추진되었으면 하는 활동은? 응답 22개</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 자료집(사례집) 발간 및 공유 ● 세계시민교육 전문 강사단 양성 및 운영 ● 수업 나눔 및 참여 기회 제공 ● 대외 관련 행사 지원 및 참가 	<p>6. 기타 의견(건의사항 및 남기고 싶은 말) 응답 10개</p> <p>올해 중앙선도교사 선생님들께서 정말 수고해주셔서 분과 활동도 참여하고 소통하면서 참 유익한 시간 가졌습니다. 연수도 좋았고요. 다만 선도 교사 선생님들께서 워낙 바쁘시다보니 사례 공유나 수업 나눔이 적어서 아쉬웠어요. 다른 학교, 다른 선생님들은 어떤 수업과 행사를 하시는지 궁금했는데 내년에는 서로 말이 나누는 시간을 가지면 좋겠습니다. 올해 교육청에서도 관심 많이 가져주시고 정말 감사했습니다. 덕분에 양질의 세계시민교육을 할 수 있었어요. 내년에는 혹시 예산도.....? ^^</p> <p>없음</p> <p>세계 시민 교육에 대한 홍보로 연수 프로그램 진행이 필요하다고 생각함.</p> <p>비대면시대라지만 비대면은 집중이 상당히 어렵습니다. 대면연수가 가장 좋고 유익했습니다! 또한 분임모임 또한 교육청에서 지원해서 모여야한다고 정해지면 좋을 것 같습니다. 모여서 분위기를 잡거나 모두 각자의 사정을 모음이 될까봐 어려운 것 같습니다.</p>														

나. 사업 성과

- 세계시민교육 개념 및 운영 방안에 대한 이해 확산
- 세계시민교육 사례 공유 및 사회 문제 인식을 통한 공감 능력 배양
- 세계시민교육 실천 동기 제고 및 전문성 향상을 위한 교육 제공
- 전문 교육 기관 체험을 통한 학생 교육 활동 프로그램 적용 기회 마련

다. 향후 추진 계획

- 경남형 세계시민교육 자료집(사례집) 발간
- 경남 세계 시민 교육 확산을 위한 전문 강사단 운영

4. '23년도 사업 추진을 위한 제언

- 세계 시민 교육 관련 수업 나눔 활동 확산
- 단계별 연수 프로그램(입문/심화 과정) 운영을 통한 전문성 함양

2022년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 경북교육청 담당자 : 호명초 교사 김혜진 ☎ :)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육에 대한 교사들의 이해증진 및 인식 제고
- 세계시민교육의 학교 교육 현장 적용 방안 연구 및 실천 유도
- 세계시민교육 확산을 위한 네트워크 형성 및 적용사례 공유
- 세계시민교육에 대한 선도 교사의 역량 강화 및 교육적 실천사례 확산

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도 교사 전달 연수

- 선도 교사 역량 강화 연수(집합 연수)
 - 일시: 2022. 5. 28(토) 10:00~16:30
 - 대상: 경북 사·도 선도 교사 및 희망 교사 등
 - 장소: 계명대학교 산학협력관
 - 주제: 세계시민교육, 인권과 환경(5시간)

시간	연수 내용			강사
1~2	세계 시민 교육의 핵심			Hoe 대표 정지현
3~4	세계 시민 교육 현장 적용 사례	초등	인권	Hoe Seed 서빈
			환경	서울 장곡초 교사 박지수
		중등	인권	석적고 교사 최한내
			환경	매전중 교사 권미혜
		인권+환경	의성여고 교사 안은례	
5	실천 방안 공유			

- 선도 교사 역량 강화 연수(원격 연수)
 - 일시: 2022. 10월~11월
 - 대상: 경북 사·도 선도 교사 및 희망 교사 47명
 - 주제: 지속 가능한 미래, 함께하는 세계시민교육(15시간)

나. 교사 연구회 운영 지원

○ 경북 세계 시민 교육 자율 기획 연수

- 경북의 각 지역별, 학교별 동아리 중심의 자율 기획 연수를 조직하여 운영함.
- 활동 내용: 환경, 인권, 평화, 다문화 등의 다양한 주제

지역	동아리명	연수명	장소	참가 대상
구미	탄소제로	환경보호실천(사례 발표 및 메타세콰이어 열매를 활용한 팔찌 만들기)	비산초등학교	구미지역 신청자 10명 내외
청도	공감하고 공유하며 공존하는 동아리	다함께 평화롭게, 그래서 행복하게!	매전중학교	매전중 교사 4인
점촌	세사시민	지구를 위한 소중한 한 걸음 (사제동행플로깅)	점촌중학교	점촌중 교사 8명 동아리학생 20명
울진	심(心)봉사	울진인권보호 직무연수	울진초등학교	울진초등학교 교사 7명
의성	산소미	탄소중립실천을 위한 행동	의성여자 고등학교	의성지역교사 4명 동아리 학생 4명
봉화	마음밭을 가꾸는 인성교육 동아리	봉화 다문화교육 자율기획 연수	소천초등학교	소천초 및 인근 학교 교사 10명
영덕	창수 Zero Waste	Zero Waste 습관 만들기	창수초등학교	학부모 대상 3명
포항	비움 (세계를 위한 비상, 더 나은세계를위한 움직임)	세계시민교육과 학생생성교육과정	포항해맞이 초등학교	포항해맞이초 교사 10명

- 경북 세계시민교육 자체 예산 활용하여 자율연수 경비 지원함.

○ 경북 세계 시민 다락방(Band) 운영

- 세계 시민 교육 주제 연구 「함께 생각해요!」

세계시민과 관련된 책자를 배부하고, 세계 시민과 관련된 기사, 다큐멘터리 등을 공유

- 수업 실천사례 수집: 시·도 선도교사의 수업 사례, 동영상 등 공유

○ 학생 동아리 지원

- 학생 동아리 활동에서 쓸 수 있는 키트, 보드게임, 책 등 지원
- 경북 세계시민교육 자체 예산 함께 활용하여 지원함.

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획

가. 사업 성과

- 경북 세계시민교육 전달 연수를 통하여 시·도 선도교사의 세계시민교육에 대한 이해와 관심을 높이고 실천 사례를 공유할 수 있었음.
- 세계시민교육에 관해 원격연수를 실시하면서 각 분야 전문가의 사례를 통해 심층적 탐구를 할 수 있는 기회를 제공함.
- 경북 세계 시민 다락방(Band) 운영하면서 세계시민교육의 다양한 현장 사례를 수집하고 공유할 수 있었음.

나. 향후 추진 계획

- 경북 세계시민교육 온라인 밴드를 활용하여 교육과정과 연계한 세계시민교육 사례 나눔 지속
- 밴드를 통해 모아진 세계시민교육 실천사례 등을 학교급별, 주제별, 월별로 분류하여 적용하기 용이한 형태로 축적하여 활용.

4. '23년도 사업 추진을 위한 제언

- 시청·군청 등의 지자체나 지역사회의 다양한 공공기관 및 학부모와의 협력관계를 이용하여 행사를 추진하여 세계시민교육에 대한 사회적 공감대 형성의 필요성 있음.
- 중앙 선도교사 뿐만 아니라 시·도 선도교사 및 숨은 인재들의 우수한 자원을 특기별, 핵심 분야별로 나누어 전문성 있고 특색있는 세계 시민 교육을 운영하는 것이 좋겠음.
- 연계성 있는 세계시민교육의 추진을 위하여 매년 리셋되던 Band 활동이나 활동이 1년으로 끝나지 않고 이어질 수 있는 체계 구축 필요.

2022년 세계시민교육 선도교사 시·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

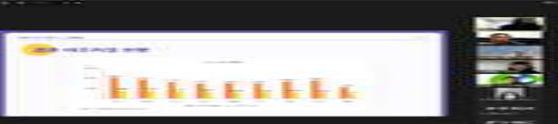
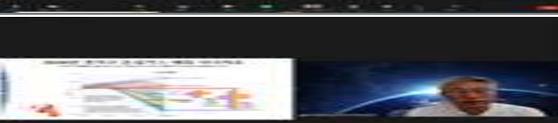
(교육청 : 광주광역시 담당자 : 정지영 ☎ : 062-608-1063)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 실천동기 제고 및 전문성 향상을 위한 교육 제공
- SDGs를 활용한 세계시민교육 지도안 개발

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

2022.4.20. 15:00-16:40		강사 이지홍 주제 세계시민교육의 이해
2022.4.21. 18:30-21:00		강사 이대훈 주제 세계시민교육과 평화
2022.5.20. 16:00-18:00		강사 최재천 주제 코로나 시대에 필요한 생태적 삶의 전환
2022.7.22. 20:00-22:00		강사 조효제 주제 세계인권선언과 세계시민교육
2022.7.23. 9:00-13:00		강사 고은아 주제 이주여성인권
		강사 윤원태 주제 기후변화와 세계시민교육
2022.10.24. 18:00-20:00		강사 금준경 주제 미디어 리터러시와 세계시민교육

나. 교사 연구회 운영 지원

2022.5.2.		연구회 방향 설정
2022.6.2.		박현지 발표 주제: 환경 프로젝트 박용준 발표 주제: 한국 전쟁시 일본인 참전 김옥희 발표 주제: 햄버거 커넥션 발표
2022.7.6.		김인철 발표 주제: 인권 분야 프로젝트를 통한 세계시민교육 최은자 발표 주제: 환경 관련 책 읽기 활동
2022.9.15.		지도안 만들기 계획
2022.10.28.		이청아 발표 주제: 다문화 관련 세계 시민교육

다. 기타

<p style="text-align: center;">유엔평화기념관 방문</p> 	<p style="text-align: center;">대구세계시민교육센터 방문</p> 
--	--

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 중앙·시도 선도교사 역량 강화 연수를 통한 세계시민교육 실천 능력 함양 및 학교 현장 확산 기틀 확립
- 세계시민교육 지역 확산과 현장 정착을 위해 선도교사 네트워크 구축 및 지속적 운영 방안 마련

나. 향후 추진 계획(안)

- 다양한 경로를 통해 개발한 10차시 지도안 보급
- 민주시민교육 교재 및 교과서 연구
- 초·중·고등학교 공동 사회 참여 행사 추진

4. '23년도 사업 추진을 위한 제언

- 타지역 세계시민교육 연구회와 협업방안 모색
- 시교육청과 연계를 통한 세계시민교육 확장 및 체계 공고화 방안 논의
 - 새로운 선도 교사를 위한 업무 및 행정 처리 가이드 마련
- 지역 내 세계시민교육연구회에 대한 홍보방안 논의

2022년 세계시민교육 선도교사 시·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 대구광역시교육청

담당자 : 한진

☎ : 053-231-3930)

1. 사업 추진 목적

- 교육과정 연계 세계시민교육의 실천과 사례 공유
- 세계시민교육 역량강화 지원을 통한 세계시민교육 활성화
- 학교 및 교과 수업 단위 세계시민교육 확산을 통한 글로벌 세계시민 양성
- 학교 세계시민교육 정착을 위한 교육자료 개발, 교원 연수 및 네트워크 구축

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 장소: 대구세계시민교육센터
- 대상: 2022 세계시민교육센터 중앙 및 시·도 선도교사 28명
- 일시:
 - 비대면: 4.19.(화), 4.21.(목), 4.26.(화) 17:00 ~ 19:00
 - 대면: 4.30.(토) 09:00 ~ 18:20
- 주요내용
 - 세계시민교육에 대한 이해와 교육과정 연계 운영 역량 강화
 - 세계시민교육 실천 및 모범사례 발굴·공유를 위한 발표 및 토의
- 세부일정 및 프로그램

구분	시간	차시	세부 내용	강사	비고
4.19. (화)	17:00~17:10		줌 접속 및 등록 확인	업무담당자	ZOOM 활용 온라인 연수
	17:10~17:20		강사 소개 및 연수 안내	중앙선도교사	
	17:20~19:00	2	<강의> 세계시민교육의 실천사례와 성찰	김보은 (대구 덕인초)	
4.21. (목)	17:00~17:10		줌 접속 및 등록 확인	업무담당자	
	17:10~17:20		강사 소개 및 연수 안내	중앙선도교사	
	17:20~19:00	2	<강의> 교육과정 속 세계시민교육 속으로!	임재일 (경기 서원초)	

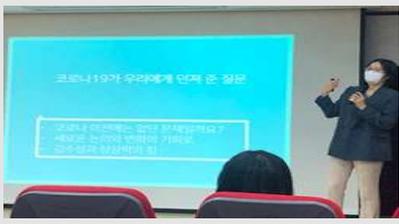
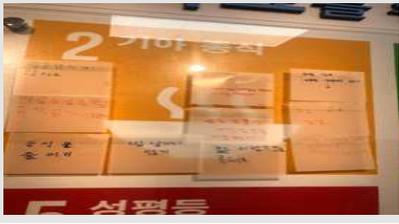
구분	시간	차시	세부 내용	강사	비고
4.26. (화)	17:00~17:10		줌 접속 및 등록 확인	업무담당자	
	17:10~17:20		강사 소개 및 연수 안내	중앙선도교사	
	17:20~19:00	2	<강의> 세계시민교육의 방향	김화선 (전남 한아름초 교사)	
4.30. (토)	8:40~9:00		이동 및 등록(개별이동 / 대구세계시민 교육센터 주차)	업무담당자	집합 연수 [대구세계 시민교육 센터]
	9:00~9:10		연수 운영 계획 안내	업무담당자	
	09:10~10:00	1	<강의> 세계시민으로 함께 성장하는 독 서교육 및 환경생태교육사례	이종명 (경남 합천 가야초)	
	10:10~11:00	1			
	11:10~12:00	1	<강의> 세계시민교육의 이해 및 세계 동향	이지홍 (UNESCO 아태교육원 실장)	
	12:00~12:50	1			
	12:50~13:30		중식	업무담당자	
	13:30~14:20	1	<강의·체험> 세계시민교육센터 체험 프로그램 활용 및 VR체험	박종하 (대구비슬초)	
	14:30~16:20	2	<협의 준비> 소모임 토의 <ul style="list-style-type: none"> • 『가버나움』, 『로제타』 편집 영상 시청 • 세계시민교육의 역할, 키워드 마련하기 • 삶과 수업에서의 실천 방향 논의하기 • 연구회 운영 과제 수립 	최경숙(동변초) 최종윤(하빈초) 김미정(다사고)	
	16:30~17:20	1	<협의> 분과별 토의 내용 발표 및 의견 교환		
	17:30~18:20	1	<발표> 세계시민교육 확산 방안에 대한 전체 토의 및 공유		
	계	15			

나. 교사 연구회 운영 지원

- 연구회명: Sustainable Daegu, 대구세계시민교육 교사연구회
- 기간: 2022.5. ~ 2022. 11. (7개월간)
- 대상: 초·중등 교사 28명(초등 19명, 중등 9명)
- 목적
 - 세계시민교육 패러다임과 연계되는 다양한 주제 탐색
 - 연구회 회원 간의 소통을 통한 세계시민교육의 실질적 적용과 정보 공유
 - 독서 토론 및 강의를 중심으로 한 월례회 참여, SNS를 활용한 주기적 소통, 세계시민교육을 위한 지역 답사
- 활동내용
 - 주요사업실적

시기(일시)	항목	주요내용	비고
2022.4.~10.	자료 개발	세계시민교육 이해와 실천을 위한 교수·학습안 작성 및 프로젝트 자료 개발	자료집 인쇄
2022.4.19.(화)	온라인연수	주제- 세계시민교육의 실천사례와 성찰 강사- 김보은(대구 덕인초)	
2022.4.21.(목)	온라인연수	주제- 교육과정 속 세계시민교육 속으로 강사- 임재일(경기 서원초)	
2022.4.26.(화)	온라인연수	주제- 세계시민교육의 방향 강사- 김화선(전남 한아름초)	
2022.4.30.(토)	집합연수	주제- 세계시민교육으로 함께 성장하는 독서교육 및 환경생태교육 사례 강사- 이종명(경남 합천 가야초)	
		주제- 세계시민교육의 이해 및 세계 동향 강사- 이지홍(UNESCO 아태교육원 실장)	
		주제- 대구세계시민교육센터 체험 프로그램 활용 및 VRC체험 강사- 박종화(대구 비슬초)	
2022. 10.~12.	토론 및 토의	세계시민교육 관련 도서 토론 활동	소모임별
2022.10.27.(목).	연수	주제- 친환경 원예체험 강사- 박경옥(힐링원예치료센터)	

- 활동모습

		
<p>집합연수 (이종명(경남 합천 가야초))</p>	<p>집합연수 (이지홍(UNESCO 아태교육원 실장))</p>	<p>대구세계시민교육센터 체험 프로그램 활용</p>
		
<p>대구세계시민교육센터 VRC체험</p>	<p>대구세계시민교육센터 체험</p>	<p>집합연수 행운권추첨 친환경 생활용품 나누기</p>
		
<p>자료집 발간</p>	<p>수업 자료 제작</p>	<p>독서토론모임 도서</p>

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민교육 자료와 사례의 공유로 세계시민교육 실천 역량 강화
- 세계 여러 나라와 세계 문제에 관심을 가지고 세계 시민 자질 함양
- 자발적인 교사 참여, 연구 중심 협력활동 전개로 세계시민교육의 전문성 함양

나. 향후 추진 계획(안)

- SDG's를 담은 교실 게시물 제작 및 보급
- 코이카, 한국업사이클링협회, 대구 협력센터 등 기관 정보 공유
- 세계시민교육 지도안, 수업자료 및 우수 프로그램 공유 등 운영 방안 마련

4. '23년도 사업 추진을 위한 제언

- 세계시민교육 교사연구회의 수업 나눔 활성화 및 회원들의 다양한 관심사 반영
- 연구회 소모임을 조직하여 세계시민교육 수업 모듈을 개발하고 공유할 필요가 있음.

2022년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 대전광역시교육청 담당자 : 홍정화 ☎ : 042)616-0455)

1. 사업 추진 목적

- 학교 현장의 세계시민교육 정착을 위해 대전 세계시민교육 선도교사 역량 강화 지원
- 초·중등 세계시민교육 연구회 운영을 통한 교육자료 개발 및 교육활동 전개와 결과 공유
- 세계시민교육의 주제를 적용한 세계시민교육 콘텐츠(수업모형 개발 및 우수사례 발굴)를 개발하여 교육 현장에서 세계시민교육 적용 및 확대

2. 사업 추진 내용

가. 사도 선도교사 전달연수 실시

□ 기간 및 장소

- 기간: 2022. 4.12.(화) ~ 4.29.(금) (15시간)
- 방법: Zoom을 통한 비대면 연수(1,2부) 및 대면 연수(3부-대전시교육청 회의실)

□ 주요 내용

- 세계시민교육 교원 역량강화 전달연수
 - (대상) 대전 중앙선도교사(4명) 및 선도교사(36명)
 - (내용) 세계시민교육 개념 및 배경, 세계시민교육 주제별 이해 심화, 세계 시민교육 교수학습법 및 초·중등 교육 적용 사례, 지역 현안별 해결방안 사례

□ 전달 연수 영역 및 방법

- 1,2,3부 총 6회 실시

영역	연수 방법	시간
1부 도입, 세계시민교육 기본 개념 및 배경	zoom을 활용한 비대면 연수	3
2부 세계시민교육 주제별 이해 심화	zoom을 활용한 비대면 연수	8
3부 세계시민교육 교수학습법& 실천사례	대면 연수	4

□ 전달 연수 실시 세부 사항

영역	일시		주제	강사	시간
1부 도입, 세계시민교육 기본 개념 및 배경	4.12.(화)	18:00~21:00	세계시민교육의 내용 및 주제 알기(1)	야태 교육원	3
			세계시민교육의 개념과 발전 방향(1)		
			글로벌시대의 교육 비전과 세계시민교육(1)		
2부 세계시민교육 주제별 이해 심화	4.13.(수)	19:00~21:00	주제탐구1: 문화 간 이해, 다문화교육(2)	정혜실 대 표	8
	4.19.(화)	19:00~21:00	주제탐구2: 인권교육, 인권 감수성(2)	이 일 변호사 추명구	
	4.20.(수)	19:00~21:00	주제탐구3: 지속가능발전교육(2)	(대전지속가능 발전협의회)	
	4.26.(화)	19:00~21:00	주제탐구4: 세계시민교육과 평화교육(2)	피스모도 강사	
3부 세계시민교육 교수학습법 & 실천사례	4.29.(금) 대면연수	14:00~16:00	단위학교 세계시민교육 실천사례 공유(초등)(2)	이미정교사 (대전용운초)	4
		16:00~18:00	단위학교 세계시민교육 실천사례 공유(중등)(2)	김희영교사 (대전삼천중)	
총 시간				15시간	

4월 전달연수(대면) 2022.4.29.(금)



4월 전달연수 때 선생님들을 위해 준비한 물품들(도서, 친환경 에코백, 친환경주방비누 등)



나. 교사 연구회 운영 지원

□ 운영 방침

- 다양한 교과, 동아리 및 학교 현장에서 적용할 수 있는 세계시민교육 실천 방법에 대한 연구 활동
- 세계시민교육의 주제를 적용한 세계시민교육 콘텐츠(수업모형 개발 및 우수사례 발굴)를 개발하여 교육 현장에서 세계시민교육 적용 및 확대
- 지역의 현안에 관심을 둬으로써 그 해결책을 모색하는 과정에 지역의 인적·물적 자원을 탐색하고 글로컬(glocal) 가치 실현 및 사회적 감수성 역량(social emotion literacy) 강화

□ 주요 내용

- 대상: 초등 및 중등 연구회 2팀 운영
- 기간: 2022. 4. ~ 12.
- 연구주제
 - 초등: 글로컬에서 펼치는 세계시민 속 어린이다움
 - 중등: 교과수업 및 창의적 체험활동 영역을 활용한 세계시민교육 실천하기
- 운영 방법: 오프라인 및 온라인을 통한 만남, 단체 채팅방 및 SNS를 활용한 지속적인 교류 실시
- 연구 활동 내용

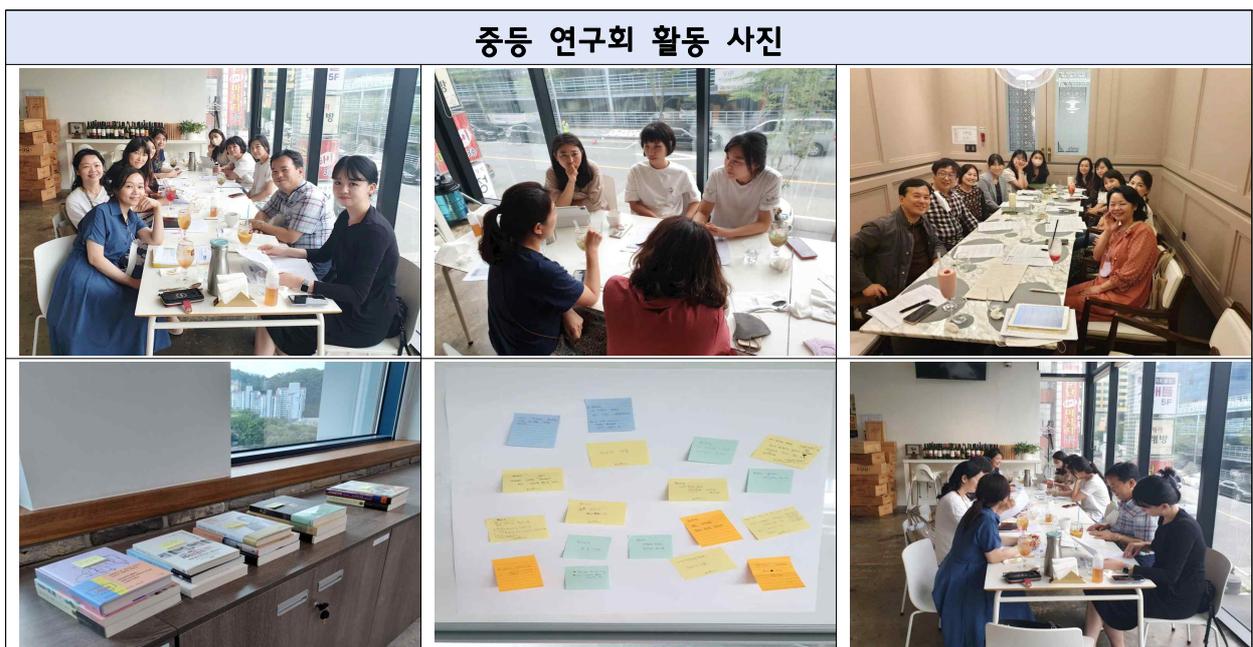
월	활동명	연구 활동 내용
4	연구회 조직 및 연간계획 수립	연구회 연간 활동 계획 수립
5	협의회 실시(온라인)	연간 활동 세부 내용 협의
6	협의회 실시(대면)	연구회 분과별 협의 및 자료집 제작 관련 협의
7	초·중등 연구회 연합워크숍(대면)	초·중등 연구회 연합워크숍 참여
8	협의회 실시(온라인)	연구회 독서 토론
9	협의회 실시(대면)	자료집 제작 및 미래교육박람회 참여 논의
10	협의회 실시(대면)	2022 미래교육박람회 부스 운영 및 평화 버스킹 공연 준비 협의
11	문화예술 공연 체험(대면)	세계시민교육을 주제로 한 문화예술공연 체험 후 주제에 관한 토의 실시
11	미래교육박람회 운영 및 평화버스킹 공연 실시	2022 미래교육박람회 세계시민 부스 운영 및 평화 버스킹 공연 실시
12	협의회 실시(대면)	세계시민교육 실천사례 발표 및 공유, 연간활동 마무리

□ 주요 성과

- 매일 활발한 연구회 활동을 통해 연구회원들의 세계시민교육 능력 함양
- 초·중등 다양한 연수와 워크숍 기회의 마련으로 세계시민교육 전문성 신장
- 학교 현장에서 적용한 세계시민교육 사례 공유를 통한 세계시민교육 확산
- 세계시민교육의 주제를 적용한 세계시민교육 콘텐츠를 개발하고 이를 자료집으로 제작(11월 자료집 발간 예정)
- 초등 연구회 활동



- 중등 연구회 활동



다. 세계시민교육 초·중등 연합워크숍 실시

□ 일시 및 장소

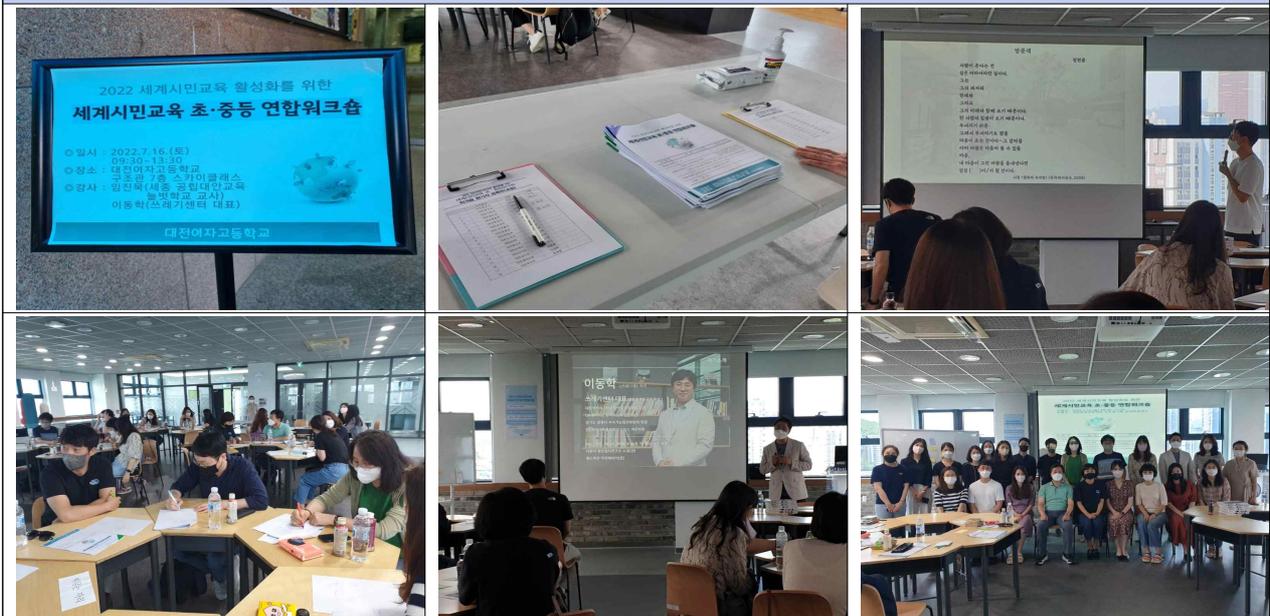
- 일시: 2022. 7.16.(토) 08:30~13:30
- 장소: 대전여자고등학교 구조관 7층 스카이클래스

□ 목적 및 대상

- 목적: 세계시민교육을 활성화를 위한 교원의 전문성 신장
- 대상: 대전광역시 세계시민교육 초·중등연구회 회원

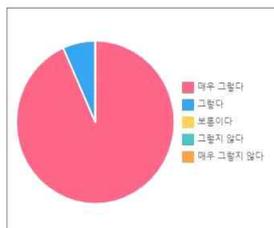
시 간	내 용	비 고
09:30~10:00	등 록	
10:00~13:00	발표1 주제) 환대의 세계	강사: 임진묵(세종 공립 대안교육 위탁기관(Wee 스쿨) 늘벗학교 교사)
	발표2 주제) 생태 전환 교육-지구쓰레기	강사: 이동학 (쓰레기센터 대표)
13:00~13:30	세계시민교육 학교 수업에서의 적용 논의	
13:30	폐 회	

초·중등 연합워크숍 사진(7월 16일(토))



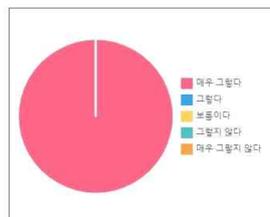
워크숍 만족도 조사 - 매우 높은 만족도를 보임

1. 주제 1) 환대의 세계(강사 임진묵) 강의가 세계시민교육 역량 강화에 도움이 되셨습니까?



응답	응답수	비율
<input checked="" type="checkbox"/> 매우 그렇다	14	93.3%
<input type="checkbox"/> 그렇다	1	6.7%
<input type="checkbox"/> 보통이다	0	0%
<input type="checkbox"/> 그렇지 않다	0	0%
<input type="checkbox"/> 매우 그렇지 않다	0	0%

3. 주제 2) 생태 전환 교육(강사 이동학) 강의가 세계시민교육 역량 강화에 도움이 되셨습니까?



응답	응답수	비율
<input checked="" type="checkbox"/> 매우 그렇다	15	100%
<input type="checkbox"/> 그렇다	0	0%
<input type="checkbox"/> 보통이다	0	0%
<input type="checkbox"/> 그렇지 않다	0	0%
<input type="checkbox"/> 매우 그렇지 않다	0	0%

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 대전 선도교사를 대상으로 한 전달 연수(15시간) 실시로 대전선도교사들의 세계시민 교육에 대한 깊이 있는 이해를 도움.
- 초·중등 연구회의 내실 있는 활동을 통해 연구회원들의 세계시민교육 능력 함양 및 성과 공유를 통한 세계시민교육 확산
- 다양한 연수, 초·중등 연구회 연합 워크숍을 통해 세계시민교육에 대한 전문성을 신장하고 각 학교에 적용

나. 향후 추진 계획(안)

□ 초·중등 자료집 제작(2022. 11. 발간 예정)

- 초·중등 연구회 결과물로 자료집을 제작하여 대전 세계시민교육을 위해 교사들이 활용할 수 있도록 공유 예정

□ 2022 미래교육박람회 세계시민교육 실천부스(초·중등 연합) 운영 및 평화 버스킹

- 부스 운영 일시: 2022.11.23.(수)~ 25.(금) 9:30~16:00
- 장소: 호텔 ICC 컨벤션 3층(대전미래교육박람회 체험 마당)
- 부스 주제: 오늘부터 나도 세계시민입니다.
- 대상: 초·중·고 학생, 교원, 학부모, 시민 등
- 운영 내용: UN-SDGs와 연계한 초/중등 세계시민교육 실천 체험 프로그램
- 운영 방법: 부스 내 3팀으로 나누어 각 20분씩 교대 체험
- * 11.23.(수): 부스 옆 평화 버스킹 2회 공연 예정(오전, 오후)

: 중등연구회원들의 악기 연주와 초등학생들의 평화를 염원하는 노래 콜라보 공연

	11/23(수)	11/24(목)	11/25(금)
부스운영 오전 (9:30~12:30)	초등 부스 + 평화 버스킹 공연	중등 부스	중등 부스
부스운영 오후 (13:30~16:00)	초등 부스 + 평화 버스킹 공연	초등 부스	중등 부스

○ 초·중등 부스 세부 프로그램

		초등 부스 운영 프로그램		
		1팀	2팀	3팀
주제	SDGs 카드 게임	공정무역 초콜릿 포장지 디자인하기	지피포트에 씨앗 심기	
활동 목표	SDGs 카드를 활용하여 17개 주요 목표와 내용에 대해 이해할 수 있다.	'공정무역'이 무엇인지 알고 공정무역 인증마크를 활용하여 나만의 공정무역 초콜릿 포장지를 만들 수 있다.	기후위기에 대해 알고 직접 먹을 수 있는 식물을 기르고 지구촌 환경문제를 해결하기 위해 함께 노력할 수 있다.	
		중등 부스 운영 프로그램		
		1팀	2팀	3팀
주제	SDGs 카드 게임	기본 커피자루 방향제만들기 심화 공정무역 파우치만들기 中 택 1	세계시민 선언문 작성	
활동 목표	SDGs 카드를 활용하여 17개 주요 목표와 내용에 대해 이해할 수 있다.	커피자루 방향제 만들기를 통해 업사이클링의 필요성에 대해 이해하고 실천할 수 있다. 또는 공정무역 파우치 만들기를 통해 공정무역의 의미에 대해 이해하고 실천할 수 있다.	세계시민 선언문을 작성함으로써 세계시민의 의미, 필요성을 알고 실천할 수 있다.	

4. '23년도 사업 추진을 위한 제언

- 세계시민교육 연구 자료를 연속성 있게 탑재 및 공유할 수 있는 통일된 플랫폼이 구축되면 좋을 듯함. 시도별로 자료가 한곳에 잘 정리되어 있는 경우도 있으나 그렇지 않은 경우도 있으며, 타시도의 자료를 공유하는 데에는 어려움이 있음.
- 최근 몇 년간 세계시민교육이 단위 학교 내 교과, 학급, 동아리 및 연구회 중심으로 잘 이루어졌으나 학교와 학교 간, 학교와 지역사회 간의 세계시민교육 확산 방안에 대한 연구 역시 지속적으로 이루어지면 좋을 듯함.

2022년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 부산광역시교육청 담당자 : 조홍래 ☎ : 051-860-0496)

1. 사업 추진 목적

- 평화, 인권, 문화 다양성 등에 대해 폭넓게 이해하고 실천하는 책임 있는 시민 양성을 위한 세계시민교육 인적 구성 확보의 기반 조성
- 내실있는 세계시민교육 연구회 운영을 통한 세계시민교육 선도교사의 지도 역량 강화 및 학교 세계시민교육 활성화 지원
- 선도교사 역량 강화 및 현장용 세계시민교육 수업 모형 개발, 효과적인 교육 현장 확산 체제 구축 및 전략 수립
- 세계시민교육과 연계한 교육과정 운영을 위한 지속적인 연구, 개발 및 사례 나눔

2. 사업 추진 내용

가. 부산시교육청 선도교사 전달연수

- 일시: 2022. 4. 22.(금) 15:00 ~ 18:00
- 대상: 세계시민교육 부산선도교사 37명
- 장소: 부산항국제전시컨벤션센터 5층 회의실(부산 동구 충장대로 206)
- 연수내용

순서	운영시간	주요 내용	비고
1부	15:00~16:10 (70분)	2022 세계시민교육 중앙선도교사 및 교육청 업무 담당자 소개 (10분)	(사)2030 부산월드엑스포 범시민유치위원회 오성근 집행위원장
		월드엑스포(세계박람회) 특강 (60분) - 월드엑스포(세계박람회)에 대한 이해 - 2030부산세계박람회의 비전과 세계시민교육	
	16:10~16:40 (30분)	세계시민교육 협력기관 및 학교 연계 프로그램 안내	굿네이버스 부산경남본부, 부산국제교류재단, 월드비전 부산사업본부, 유니세프 부산사무소, UN평화기념관, KOICA
	16:40~17:00 (20분)	휴식 협력기관 부스 운영	

2부	17:00~18:00 (60분)	2022 세계시민교육 선도교사 활동 계획 안내 (60분) - 세계시민교육 연구회 운영 계획 - 세계시민교육 선도교사 직무연수 운영 계획 - 세계시민교육 활성화를 위한 자유 토의	진행: 이재원*(분포초 교사) 김지연*(명지중 교사) 분임운영: 문성원*(부흥초 수석교사) 안수정*(충렬고 교사) *제8기 중앙선도교사
----	----------------------	--	---

나. 세계시민교육 교원 직무연수

- 일시: 2022. 7. 12.(화) ~ 2022. 9. 15.(목) 30차시
- 대상: 세계시민교육 부산선도교사 및 희망교사 50명
- 연수유형: 혼합(원격 및 집합) 선택형 직무연수 30차시
 - 필수과정: 15차시(원격-8차시, 집합-7차시)
 - 선택과정: 15차시(집합) - 3차시 5개과정 중 3개 이상 선택
- 방법 및 장소: 부산자원순환협력센터, 영화의전당, 국립일제강제동원역사관, 유엔 평화기념관, 재한유엔기념공원, 아세안문화원
- 연수내용

운영구분			주제	교육내용	수업방법	강사	장소
일자	시간	이수 시간					
[1일차] '22.7.21. (목)	16:00-18:00	2	지역 이해	◦ 지역 기반 세계시민교육	강의 및 토론 (원격)	이지홍 (유네스코 아태교육원)	개별 원격연수 장소
[2일차] '22.7.25. (월)	15:00-16:30 16:30-18:00	3		◦ 삶의 힘을 기르는 지역 기반학습 운영 사례		이진숙 (안천 한누리학교)	
				◦ 교실과 지역사회의 만남		김보은 (대구 덕인초)	
[3일차] '22.8.4. (목)	15:00-18:00	3	국제 이해	◦ 재외한인 이주사 강연 ◦ 재일한국학교 기반 재일한국인 사회 이해 ◦ (인터뷰) 재일한국인의 삶	강의 및 토론 (원격)	교수 정희영 (신라대 일어교육) · 교사 최연규 (혜화초) · 박정애	
[4일차] '22.9.3. (토)	09:30-12:30	3	생태 · 환경	◦ 자원 순환 교육 ◦ 생곡매립장 견학 ◦ 업사이클링 체험	강의·현장실습 (집합)	안희정, 김준환 (부산자원순환 협력센터)	부산 자원순환 협력센터

운영구분			주제	교육내용	수업방법	강사	장소
일자	시간	이수 시간					
	12:30-13:30	1		<ul style="list-style-type: none"> 부산스타트업의 친환경 접근 방법 친환경 기업 용품 체험 	강의 및 체험 (집합)	대표 김기영 (㈜비배리)	
	13:30-16:30	3	분쟁 · 평화	<ul style="list-style-type: none"> 우크라이나전쟁의 다양한 해석 및 시사점 (인터뷰) 우크라이나 유학생 	강의 및 토론 (집합)	교수 홍석우 (한국외대) 이재원, 김지연 문성원, 안수정	

운영구분			주제	교육내용	수업방법	강사	장소
[선택번호] 일자	시간	이수 시간					
[선택1] '22.7.12. (화)	16:00-19:00	3	인권 · 다양성	<ul style="list-style-type: none"> 영화제 상영작 관람 - 플레이그라운드(72') 영화제 집행위원장 강연 - 학교폭력에 대한 영화 읽기 	영화 관람 및 토론 (집합)	위원장 김상화 (부산국제 어린이청소년 영화제 집행위원장)	영화의 전당 소극장
[선택2] '22.8.11. (목)	14:00-17:00	3	국제 이해 · 인권	<ul style="list-style-type: none"> 역사관 도슨트 투어 강제동원 동영상 관람 역사관 소장 유물 소개 역사관 프로그램 체험 - 체험 안내 큐브형 리플릿 체험 	견학 및 체험 · 강연 (집합)	팀장 김민균 (국립일제강제 동원역사관)	국립 일제 강제 동원 역사관
[선택3] '22.8.18. (목)	09:30-12:30	3	분쟁 · 평화	<ul style="list-style-type: none"> 유엔기념공원 소개 묘역 참배 유엔기념공원과 세계시민교육 강연 	견학 및 체험 (집합)	국장 박은정 (재한유엔 기념공원)	재한 유엔 기념 공원
[선택4] '22.8.18. (목)	14:00-17:00	3	평화 · 국제 이해	<ul style="list-style-type: none"> 6·25전쟁 속 세계시민 열쇠고리 만들기 체험 세계시민교육실 체험 모의국제회의교육 체험 	견학 및 체험 (집합)	교육사 허은진 (유엔평화기념관)	유엔 평화 기념관
[선택5] '22.9.15. (목)	15:00-18:00	3	국제 이해	<ul style="list-style-type: none"> 아세안문화원 도슨트 투어 동남아 역사와 문화 강연 아세안 문화 체험 	견학 및 체험 (집합)	교수 이경찬 (영산대) · 과장 안유나 (아세안문화원)	아세안 문화원
합계			5과목 15시간 중, 3과목(9시간) 이상 선택 (필수과정 15시간 포함 24 / 27 / 30시간 중 선택)				



다. 교사 연구회 운영 지원

- 부산에서 세계시민되기 : 세계시민교육 주제 분과 활동 및 수업사례 나눔
- 유네스코 아태재단 및 연계 기관 협력 연수, 재외동포와의 만남, 전공자 특강
- 활동가! 세계시민교육 : 지속가능한 발전을 위한 작은 실천 - 제로웨이스트 아이템 만들기(수세미, 커피 화분, 양말목 공예 체험)

라. 기타

- 영화 연구회 활동 참여 및 협력
- 낙동강 에코센터 습지 탐사 및 카약 플로깅



3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민교육 선도 교사 활동 아카이브 구축(<https://band.us/band/87270606>)
- 부산의 지역성을 살린 세계시민교육 활동 방안 마련

나. 향후 추진 계획(안)

- 성과 공유를 위한 자료집 발간, 세계시민교육 아카이브 구축
- 각 학교 세계시민교육 동아리 담당자 연계, 일반 교원 대상 포럼, 연수

4. '23년도 사업 추진을 위한 제언

- 연구회원을 대상으로 세계시민교육 수업 활동을 지원하는 프로젝트 구성 필요
- 선도교사 전문성 보장 및 역량 강화 시스템 구축 및 재량권 확보 : 세계시민교육의 경험을 축적하여 안정적 시스템을 마련하고 다양한 인재 유인 방안 마련 필요
- 담당자 교체로 활동 중단되지 않는 체제 마련 중요, 교육청 상황에 좌우되지 않도록 교육청과 협력하는 현장 교사의 자율성 존중 필요
- 예산 사용의 절차 간소화 요청 : 대표 교사 학교로 예산이 지급될 경우 행정 절차 복잡, 대표 교사 업무 과중, 교사 개인이 받아 증빙자료를 제출하는 형태로 개선 필요
- 선도교사 행정절차 및 활동 지원에 대한 고민 필요: 세계시민교육은 교사 개인적으로 시급한 분야가 아니라 학교 전반의 인식 제고를 위해 권장되어야 하는 활동임에도 불구하고, 학교 급별의 인식 차이와 행정적 지원의 상이함에 따라 업무를 진행하는 중앙 선도교사들과 활동에 적극적으로 참여하는 교사들이 많은 어려움을 겪었음(출장비 지급 및 활동 시간 확보). 이러한 부분에 대한 활동 지원 매뉴얼이나, 관리자들의 세계시민교육에 대한 인식의 차이를 극복할 필요가 있음

2022년 세계시민교육 선도교사 시·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 서울특별시 담당자 : 장학사 장경희 ☎ : 02-3999-463)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 담당 교원들의 교육 역량 강화 및 네트워크 구축
- 학교 현장의 세계시민교육 자율 시행 지원을 위한 중장기적인 교육자료 및 교원 연수 프로그램 개발 및 운영

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

교시	1교시	2교시	3교시	4교시
날짜	9:10~9:50	10:00~10:40	10:50~11:30	11:40~12:20
제 1일 (4월 16일)	서울시교육청 세계시민교육 이해	책과 만나는 세계시민교육		
연수방법: (원격)	박덕현, 이창훈, 홍세자	박다솜		
교시	1교시	2교시	3교시	4교시
날짜	16:00~16:40	16:50~17:30	17:40~18:20	18:30~19:10
제 2일 (4월 18일)	AI와 만나는 세계시민교육			실천하는 세계시민교육 토론 1
연수방법: (원격)	이신애			박덕현, 이창훈, 홍세자
제 3일 (4월 19일)	장애와 세계시민교육			실천하는 세계시민교육 토론 2
연수방법: (원격)	최지혜			박덕현, 이창훈, 홍세자
교시	1교시	2교시	3교시	
날짜	17:00~17:40	17:50~18:30	18:40~19:20	
제 4일 (6월 27일)	세계시민과 연대			
연수방법: (원격)	김중미			
교시	1교시	2교시		
날짜	19:00~19:40	19:50~20:30		
제 5일 (10월 24일)	수업사례발표			
연수방법: (원격)	박덕현, 이창훈, 홍세자			

- 지구촌 공동체, 함께 더불어 사는 세계시민 양성이라는 방향성을 가지고, 세계시민교육의 다양한 주제와 접목하여 전문가를 초청하여 연수를 실시함.
- 비대면 원격 연수의 한계를 극복하고 커뮤니케이션을 활성화하기 위해서 패들릿을 적극적으로 활용하는 가운데 연수를 진행하였고, 소회의실에서 소그룹으로 깊이 있는 협의가 이루어질 수 있도록 함.
- 선도교사와 강사님이 다양한 추천도서와 영상 및 기사 등의 링크를 제공함.

나. 교사 연구회 운영 지원

- 세계시민교육 선도교사단의 경험을 살려 선도교사가 포함된 학교 간 교원학습공동체를 운영하여 세계시민교육의 일반화에 기여함.
- 수도권 상황에 맞추어 온라인 모임을 통해 세계시민역량 기르기에 힘씀.
- 세계시민교육 사례나눔을 통해 정보를 공유함으로써 학교 현장에서 적용 가능한 세계시민교육에 대해 구체적으로 알 수 있는 기회를 가짐.

다. 기타

- 선도교사단 네트워크를 운영하여 다양한 수업자료 및 도서 자료를 공유

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민교육 담당 교원의 네트워크를 구축하여 각급 학교에서 세계시민교육이 활성화될 수 있도록 지원함.
- 연수를 통하여 앞으로의 서울시 선도교사 연구회의 방향성을 제시하는 기회가 되었고, 세계시민교육의 다양한 주제를 접하는 가운데 새로운 영역에 대한 관심을 제고할 수 있었음.
- 강의를 통한 연수와 독서활동, 토론활동을 통하여 세계시민교육 역량을 강화하는 계기가 되었고, 뉴노멀 시대의 새로운 연구회 모습을 제시함.
- 언택트 세계시민교육 방법에 대한 사례를 나누는 가운데, 세계시민교육 방법을 다각화 하는 계기가 되었음.
- 선도교사 연수 모임을 통해 떨어져 있지만 연결되어 있는 느낌을 가질 수 있었고, 함께 하는 동료의 있다는 사실에 힘을 얻고 학생들 교육에 기여할 원동력을 얻게 되었음.

나. 향후 추진 계획(안)

- 지속적으로 선도교사들 간 소통을 통해 일반 교원을 대상으로 세계시민교육 선도

교사단의 성과를 알림.

- 세계시민교육 커뮤니티를 형성함으로써 참여를 독려하는 줌 연수(포럼)를 개최하고, 일반 교원들이 세계시민교육에 참여할 기회를 부여함.
- 선도교사들이 교육 현장에서 참여했던 세계시민교육 사례를 발굴하여 이를 알리는 연수를 기획하여 시행함.

4. '23년도 사업 추진을 위한 제언

- 선도교사들이 더욱 내실 있는 모임을 만들고 세계시민교육을 활성화하기 위하여 시도 선도교사 전달 연수를 온라인이 아닌 오프라인으로 실시하는 것이 필요함.
- 세계시민교육 연수 및 연구회 모임의 참여가 저조한 선도교사들이 의지를 가지고 적극적으로 참여할 수 있도록 독려할 수 있는 방법이 필요하며, 이를 위해 구체적인 연구회 운영규칙을 마련할 필요성이 있음.
- 시도 전달연수 이후 자율적으로 주제에 따라 교사 연구회를 조직하여 다양한 활동을 계획하고 운영할 수 있도록 하되, 각 연구회에 소정의 연구비를 지급하여 모임이 활성화될 수 있도록 하는 예산의 뒷받침이 필요함.
- 교육부를 비롯하여 교육청, 유네스코 한국위원회에 이르기까지 일반 교사들이 다양한 세계시민교육에 참여하고 연구회를 통해 활동할 수 있는 사업을 지속적으로 마련할 필요성이 있음.

2022년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(세종특별자치시교육청 참샘초등학교 정민우 ☎: 044-902-3663)

1. 사업 추진 목적

- 가. 세계시민교육 세종시 선도교사 역량 강화 지원
- 나. 세계시민교육 연구회 운영을 통한 세계시민교육 실천의식 확산
- 다. 세계시민교육 모범사례 개발과 현장적용 프로그램 공유

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

1) 1차 원격 연수

- 가) 연수 일시: 2022년 4월 20일(수) 15:00 ~ 17:00
- 나) 연수 방법: 비대면(ZOOM) 연수
- 다) 연수 내용

순	소속	직위	성명	강의 주제	강의 시간
1	아시아태평양 교육원	교육연수 실장	이지홍	세계시민의식 이해	15:00 ~ 17:00 (2시간)

2) 2차 집합 연수

- 가) 연수 일시: 2022년 5월 21일(토) 09:00 ~ 18:00
- 나) 연수 장소: 참샘초등학교 6학년 3반 교실
- 다) 연수 내용

순	소속	직위	성명	강의 주제	강의 시간
1	전라남도 빛가람초등학교	교사 (초등)	김화선	세계시민교육 수업 사례 나눔 및 실습 I	09:00 ~ 12:00 (3시간)
2	세종특별자치시 새롬초등학교	교사 (초등)	류주희	세계시민교육 수업 사례 나눔 및 실습 II	13:00 ~ 15:00 (2시간)
3	하브루타 질문놀이협회	교육 이사	김 솔	하브루타 활동을 통한 세계시민교육 활동 사례 안내 및 실습	15:00~18:00 (3시간)

라) 연수 활동사진



- 세계시민교육수업 사례 나눔 및 실습 (1)
 - 세계시민교육과 교육과정
 - 왜 지금 세계시민교육인가?
 - 학교교육과정과 세계시민교육의 연결
 - 교실 속 수업 사례
 - 세계화와 국제관계 이해, 빈곤 문제
 - 다름의 인정과 존중, 문화 다양성
 - 환경과 생태, 지속 가능한 발전
 - 교실 속 세계시민교육 고민 나눔



- 세계시민교육수업 사례 나눔 및 실습 (2)
 - 세계시민교육 교사 연구 활동
 - 교사연구회, 전문적 학습공동체, 유네스코 학교, 자율 동아리 운영 사례 나눔
 - 학교에서의 세계시민교육활동
 - 교실에서의 세계시민교육활동
 - 민주적 교실 문화, 교육과정 재구성, 온 책 읽기, 학생 중심 동아리 운영 사례 나눔
 - 세계시민교육을 하는 나(앞=삶)



- 하브루타활동을 통한 세계시민교육
 - 하브루타수업이란?
 - 하브루타 수업 모형 살펴보기
 - 하브루타 수업의 실제
 - 영화 및 도서와 함께하는 하브루타 & 세계시민교육 수업 사례 나눔
 - 세계시민교육을 활용한 하브루타 활동 실습하기

3) 3차 집합 연수

가) 연수 일시: 2022년 6월 11일(토) 07:30 ~ 20:00

나) 연수 장소: 통영 세자트라숲 및 동피랑 벽화마을, 세병관 등 통영 일대

다) 연수 내용

순	소속	직위	성명	강의 주제	강의 시간
1	경상남도 충렬여자고등학교	교사 (중등)	홍도순	지역과 함께하는 세계시민교육 활동 나눔	10:30 ~ 17:30 (6시간)

라) 연수 활동사진



- 지역과 함께하는 세계시민교육 활동 나눔
 - 세계시민교육과 지속가능발전
 - SDGs 소개
 - 지역과 함께하는 세계시민교육 수업 사례 나눔
 - 유네스코학교 세계시민교육 프로젝트
 - 지역 사회와 함께하는 세계시민교육
 - 세계시민교육 동아리 활동



- 동피랑 마을과 세계시민교육
 - 동피랑 마을 견학 및 해설
 - 동피랑 마을에서의 세계시민 교육 사례 나눔 및 탐색
 - 세종시 지역과 연계한 세계시민교육 수업 탐색



○ 세병관과 세계시민교육

- 세병관견학 및 해설
- 세병관에서의 세계시민교육 사례 나눔 및 탐구
- 세종시 지역과 연계한 세계시민교육 수업 탐색

나. 교사 연구회 운영

1) 1차 연구회 모임

가) 일시: 2022년 8월 31일(수) 15:00~17:00

나) 방법: 비대면 (ZOOM, 채팅방 활용)

다) 내용: 2학기 연구회 활동 계획 수립 및 세계시민교육 토크 박스(도서 이야기 나눔)

2) 2차 연구회 모임

가) 일시: 2022년 9월 28일(수) 15:00~17:00

나) 장소: 국립세종수목원

다) 내용: 지역과 함께하는 세계시민교육 체험 활동, 수업 자료 수집 및 개발

라) 활동 사진



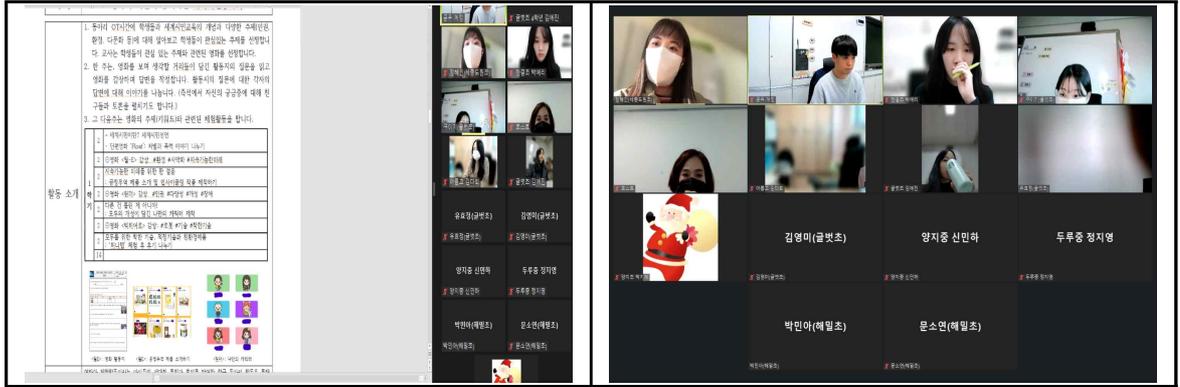
3) 3차 연구회 모임

가) 일시: 2022년 11월 2일(수) 15:00~17:00

나) 방법: 비대면 (ZOOM 활용)

다) 내용: 세계시민교육 교사연구회 활동 결과 및 세계시민교육 활동 사례 나눔

라) 활동 사진



3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 1) 세계시민교육에 대한 전문성 함양 및 확산에 기여함.
- 2) 다양한 국제 문제에 대한 이해 제고 및 이에 대한 세계시민교육 수업 방안을 논의함.
- 3) 세계시민교육 사례 나눔을 통한 교사의 수업 역량이 강화됨. (부록 참고)
- 4) 세계시민교육에 관심있는 교사들의 소통망이 개설되고, 활발한 공유의 장이 마련됨.

나. 향후 추진 계획(안)

- 1) 세계시민교육에 관심있는 교사들의 지속적인 소통 및 수업 사례 나눔의 장을 지속하고, 발전시킴.
- 2) 2022년 세계시민교육 연구회 활동 및 교사들의 세계시민교육 사례 나눔을 전달할 수 있는 사례집 발간이나 전달 연수를 실시함.

4. '23년도 사업 추진을 위한 제언

가. 체계적이고 지속적인 연구회 운영을 위한 선도교사들의 참여 유도가 필요함.

나. 세계시민교육이 확산될 수 있도록 다양한 연수 및 홍보 방안이 필요함.

<부록. 세계시민교육 교사 연구회 수업 및 독서 나눔 자료>

2022 세계시민교육 연구회 수업 나눔		2022 세계시민교육 연구회 수업 나눔	
주제	꿀벌 SOS 프로젝트	주제	우리 지구를 살리자!(냉장고 책 활용)
활동 소개	<p>※ 학년 프로젝트 '꿀벌 SOS 프로젝트'</p> <p>- 수업 설계 목적</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 꿀벌의 고마운 점(역할) 알아보기 ② 지구 온난화, 과도한 농약 살포 등의 이유로 꿀벌이 사라지고 있는 상황 살펴보기 ③ 꿀벌을 지킬 수 있는 방법 생각하기 <p>- 수업 과정 (소주제 순서로)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 꿀벌이 궁금해!: 주제곡 '꿀벌의 여행' 익히기, 꿀벌의 생김새, 종류를 알고 역할극을 통해 이해하기 ② 꿀벌아 반가워!: 책 '꿀벌 아피스의 놀라운 35일'을 읽고 꿀벌의 생애 알기, 온 책 그림을 보고 꿀벌의 마음 짐작하기 ③ 꿀벌아 고마워!: 꿀벌의 고마운 점 찾기, 꿀스타, 화분 맛보기 ④ 꿀벌아 어디갔어?: 꿀벌이 사라진 뉴스 듣기, 보드게임을 통해 꿀벌이 사라지고 있는 이유 짐작하기 ⑤ 꿀벌을 지켜줘!: 모둠별로 꿀벌을 도울 수 있는 방법 토의하기 ⑥ 출동! 꿀벌 지킴이!: 꿀벌지킴이가 되어 캠페인 활동, 꿀벌이 활동하기 좋은 학교 작은 화단 만들기 	활동 소개	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들과 지구 환경 문제를 주제로 이야기를 나누며, 환경 문제의 심각성을 상기시킨다. 2. 「우리 집은 어디에 있나요?」 책의 표지를 살펴봄, 책 내용을 추측해 본다. 3. 책을 냉장고에 넣기 전과 후의 책 속 북극곰의 모습을 살펴봄, 다 같이 책을 읽어본다. 4. 책 안을 살펴봄, 어떤 환경에서 북극곰이 살 수 없는지를 생각해 보고, 북극곰의 보금자리를 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일을 모둠별로 토의해 본다. 5. 모둠별로 환경을 지키기 위해 우리가 실천할 수 있는 일들을 발표해 본다. 6. 학교뿐만 아니라 가정에서도 지속적으로 환경 보호를 실천할 수 있도록 오늘 읽은 책과 공부한 내용을 떠올리며, 부모님과 함께 북극곰 비누 만들기 체험활동을 한 후 활동 사진을 학교중이(사진첩)에 탑재한다.
수업 활동 소감	<p>매번 흔히 접하는 환경 주제가 아닌 '꿀벌'을 주제로 하여 수업을 하니 학생들의 흥미와 관심이 높았습니다. 처음에는 대부분의 학생들이 '꿀벌'이 사라지는 것을 대수롭지 않게 생각했지만, 프로젝트 수업이 끝난 뒤에는 우리 삶과 다른 동식물이 많이 관련되어 있다는 것을 깨달았습니다. 동학년 선생님들과 한뜻으로 '환경'을 주제로 프로젝트를 설계하고 자료를 만드는 과정이 매우 즐거웠습니다.^^</p>	수업 활동 교사 소감	<p>1학년 학생들에게는 다소 어려울 수 있는 환경 문제를 신기하고 재미있는 냉장고 책인 「우리 집은 어디에 있나요?」를 통해 흥미를 유발하면서, 지구 환경을 위해 우리가 실천할 수 있는 일들을 모색할 수 있는 수업이 되었다. 또한 가정 내에서도 가족과 함께 북극곰 비누 만들기 체험활동을 하면서 학교에서 배운 환경 관련 이슈에 대해 이야기를 나누고, 앞으로도 지속적으로 환경 문제에 관심을 가질 수 있는 계기가 되었다.</p>
2022 세계시민교육 연구회 수업 나눔		2022 세계시민교육 연구회 수업 나눔	
주제	지구 온난화에 대해 알아보고, 환경 보호를 위해 우리가 할 수 있는 일 찾아보기	주제	두근두근 세계여행
활동 소개	<p>도입 - 인터뷰 게임을 통해 행진, 빙하, 지구 온난화 맞추기</p> <p>활동1 - 수업 1시간 전에 미리 냉동실에 넣어 둔 「우리 집은 어디에 있나요?」 책을 실물화상기를 사용해 읽어준다. 아이들과 행진 가족은 왜 살던 곳을 떠나야 했는지 이야기 해 보기</p> <p>활동2 - PPT로 '지구 온난화'에 대해 알아보기 (지구 온난화란 무엇인가? / 그 원인은 무엇인가? / 우리에게 어떤 영향을 미치나요?)</p> <p>활동3 - 지구 온난화를 막기 위해 우리가 할 수 있는 다양한 일 모듬별 토의하여 모듬보드판에 써서 발표하기</p> <p>활동4 - 내가 환경을 위해 할 수 있는 일 찾아 발표하고, 질라든 박스에 환경 보호 표어 만들기</p> <p>마무리 - 수업 마무리 부분에서 상온에 둔 행진책이 하얗게 변한 것을 실물화상기로 함께 확인하고 왜 그렇게 됐는지 이야기 나누기</p>	활동 소개	<p>※ 2학년 나라 프로젝트는 한 달 동안 진행이 됩니다. 아래 활동은 한 달 동안 학생들이 체험하고 학습하는 활동들을 요약하였습니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 시청각 자료를 활용해 세계 여러 나라들을 알아봅니다. 2. 자신이 조금 더 알아보고 싶은 나라를 선정하고, 의식주 및 놀이, 자연환경, 인사법 등을 조사하고 탐구합니다. (인터넷, 책 등 활용) 3. 같은 나라, 혹은 같은 대륙을 선택한 친구들이 모여 모듬을 구성합니다. 4. 학생들은 조사한 내용을 공유하며, 어울림 한마당(나라축제) 부스 운영을 위한 준비를 합니다. (활동 설명서, 부스 간판 제작, 부스체험활동 재료 준비 등) <p>- 예: 아시아 대륙과 관련한 체험활동(티니클링 영상촬영, 겐다마 만들기, 클레이로 스시 만들기, 팬더 알아보고 개운죽 꾸미기 준비 등)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 모듬별로 어울림 한마당 부스를 운영합니다. 6. 나라 프로젝트 종료 후, 자기평가를 실시합니다.
수업 활동 소감	<p>냉장고 그림책이라는 것을 처음 알게 되어 아이들과의 수업에 활용하였다. 그냥 책을 읽어 줄 때 보다 아이들이 온도 변화에 따른 위험을 직접 눈으로 보고 체험하며 지구 온난화의 위험을 알게 되니 더 가슴에 와닿는 것 같았다.</p> <p>후속 활동으로 지구 환경 보호를 위해 실천 다짐한 내용을 일주일간 잘 지키면 북극곰 비누 만들기 키트를 준다고 했더니 아이들이 모두 일주일간 잘 지키고 가정으로 가서 비누를 만들며 다시 한 번 지구 온난화에 대해 생각할 수 있는 기회가 된 것 같다.</p>	수업 활동 소감	<p><교사 소감></p> <p>저학년이지만, 학생들이 친구들과 함께 공부하고, 축제를 직접 준비하는 활동을 통해 세계의 다양한 문화에 대해서 간접적으로나마 체험할 수 있어서 좋았습니다. 학년 특성상, 교사의 손이 많이 필요하지만, 세계 여러 문화에 대한 올바른 이해를 할 수 있는 기회를 제공할 수 있어서 뿌듯했습니다.</p>

2022 세계시민교육 연구회 수업 나눔

주제	영화와 예술이 함께하는 세계시민동아리																								
활동 소개	<ol style="list-style-type: none"> 1. 동아리 OT시간에 학생들과 세계시민교육의 개념과 다양한 주제(인권, 환경, 다문화 등)에 대해 알아보고 학생들이 관심있는 주제를 선정합니다. 교사는 학생들이 관심 있는 주제와 관련된 영화를 선정합니다. 2. 한 주는, 영화를 보며 생각할거리들이 담긴 활동지의 질문을 읽고 영화를 감상하며 답변을 작성합니다. 활동지의 질문에 대한 각자의 답변에 대해 이야기를 나눕니다. (측석에서 자신의 궁금증에 대해 친구들과 토론을 펼치기도 합니다.) 3. 그 다음주는 영화의 주제(키워드)와 관련된 체험활동을 합니다. 																								
활동 소개	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>- 세계시민이란? 세계시민선언</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>- 단편영화 'Float': 차별과 폭력 이야기 나누기</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>①영화 <할-E> 감상 #환경 #사막화 #지속가능함미래</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>지속가능한 미래를 위한 한 걸음</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>: 공정무역 제품 소개 및 업사이클링 작품 제작하기</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>②영화 <원다> 감상 #인권 #다양성 #개성 #장애</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>다른 건 틀린 게 아니야</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>: 모두의 개성이 담긴 나만의 캐릭터 제작</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>③영화 <빅히어로> 감상: #로봇 #기술 #착한기술</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>모두를 위한 착한 기술, 적정기술과 친환경제품</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>: '허니랩' 체험 후 후기 나누기</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> </tr> </table>	2	- 세계시민이란? 세계시민선언	2	- 단편영화 'Float': 차별과 폭력 이야기 나누기	2	①영화 <할-E> 감상 #환경 #사막화 #지속가능함미래	2	지속가능한 미래를 위한 한 걸음	2	: 공정무역 제품 소개 및 업사이클링 작품 제작하기	2	②영화 <원다> 감상 #인권 #다양성 #개성 #장애	2	다른 건 틀린 게 아니야	2	: 모두의 개성이 담긴 나만의 캐릭터 제작	2	③영화 <빅히어로> 감상: #로봇 #기술 #착한기술	2	모두를 위한 착한 기술, 적정기술과 친환경제품	2	: '허니랩' 체험 후 후기 나누기	14	
2	- 세계시민이란? 세계시민선언																								
2	- 단편영화 'Float': 차별과 폭력 이야기 나누기																								
2	①영화 <할-E> 감상 #환경 #사막화 #지속가능함미래																								
2	지속가능한 미래를 위한 한 걸음																								
2	: 공정무역 제품 소개 및 업사이클링 작품 제작하기																								
2	②영화 <원다> 감상 #인권 #다양성 #개성 #장애																								
2	다른 건 틀린 게 아니야																								
2	: 모두의 개성이 담긴 나만의 캐릭터 제작																								
2	③영화 <빅히어로> 감상: #로봇 #기술 #착한기술																								
2	모두를 위한 착한 기술, 적정기술과 친환경제품																								
2	: '허니랩' 체험 후 후기 나누기																								
14																									
수업 활동 소감	 <p><원다> 영화 활동지 <원다> 공정무역 제품 소개하기 <원다> 나만의 캐릭터</p> <p>영화와 체험활동이라는 아이들의 세대적 특징과 흥미를 반영한 학급 동아리 활동을 통해 아이들이 기대하고 몰입하는 수업이 되었음. 한 차서는 영화를 통해 생각할거리들에 대해 심도있게 이야기 나누고, 한 차서는 다양한 표현 및 체험활동을 하며 작게나마 많이 행해질 수 있는 수업이 되어 좋았음.</p>																								

2022 세계시민교육 연구회 수업 나눔

주제	인권(일본군 '성노예' 피해 할머니, 양성평등) 알아보기
활동 소개	<ol style="list-style-type: none"> 1. 활동1 - 인권이 무엇인지 알아보기 - 인권이 무엇인지 학생들과 자유롭게 이야기하면서 세계 인권 선언문을 자료로 학생들과 인권에 대해 생각해본다. 2. 활동2 - 인권이 유린된 사례(일본군 '성노예' 피해 할머니)와 교육적 차별을 받는 여학생) 살펴보기 - 일제 강점기때 강제로 끌려간 소녀들의 이야기와 아직도 제대로된 교육을 받지 못하는 인도 여학생의 이야기를 들려준다. 3. 활동3 - 인권이 유린된 사람들에게 마음을 전달하는 글쓰기 - 국어 수업과 연계하여 학생들에게 일본군 '성노예' 피해 할머니와 교육적 차별을 받는 여학생에게 다양한 방법으로 마음을 전달하는 글을 쓰게 한다. 예)들어 소녀상 위로하는 그림을 그리고 마음을 전달하는 편지 쓰기, 교육적 차별을 받는 여학생에게 모듬별로 한마디씩 응원하는 한마디씩 써서 합해서 시 만들기 등의 활동을 실시 할 수 있다. 4. 활동4 - 학급 나눔 바자회를 계획하여 기부 행사 추진하기 - 인권이 유린된 사람들을 돕기 위해 학생들과 나눔 바자회와 기부 행사를 계획하여 실천한다. 그리고 수익금은 일본군 '성노예' 피해 할머니들이 계신 '나눔의 집'에 기부한다. 그리고 친구들에게 활동을 정리하는 소감 말하기 활동을 실시한다.
수업 활동 소감	 <p>학생들과 다양한 활동을 통해 편견과 차별에 대해 생각해보는 활동을 통해 학생들이 인권에 대해 심도 있게 생각해보고, 탐구할 수 있었음.</p>

2022 세계시민교육 연구회 수업 나눔

주제	세계시민 페스티벌
활동 소개	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들과 다양한 세계시민교육 주제(인권, 평화, 환경, 다문화 등)에 대해 알아봅니다. 2. 부스 운영을 위해 학생들을 자신이 탐구해보고 싶은 세계시민교육 주제별로 모듬을 정합니다. 3. 각 모듬에서 학생들은 자신이 정한 세계시민교육 주제에 맞는 자료를 조사합니다. (시사 자료, 책, 인터넷 등 활용) 4. 학생들은 조사한 내용을 모듬 친구들과 공유하고, 발표 자료를 제작합니다. (PPT, 동영상, 종이 발표자료 등) 5. 발표자료와 함께 자신의 모듬 주제에 맞는 체험활동을 준비합니다. (예: 아동 인권과 관련하여 아동 노동 체험활동(속구공 만들기 등)) 6. 모듬별로 부스 운영 준비를 합니다. (발표 자료 및 체험활동 준비) 7. 세계시민 페스티벌을 진행합니다.
수업 활동 소감	 <p><교사 소감> 학생들이 직접 준비하는 활동을 통해 학생들은 세계에서 일어나고 있는 다양한 문제에 대해 심도있게 탐구하고 이를 다른 학생들에게 홍보하는 기회를 제공할 수 있어서 뿌듯했습니다.</p>

2022 세계시민교육 연구회 수업 나눔

주제	우리가 바꾸는 세상 환경의 달 프로젝트!
활동 소개	<ol style="list-style-type: none"> 1. ①제로 웨이스트 현장체험학습 2022년 6월 15일 한솔초 5학년 학생들이 제로웨이스트를 실천하며 문화체험학습을 다녀왔습니다. 도보로 이동, 용기내 재활지를 통해 팝corn 구매, 개인 텀블러에 음료 준비, 학교로 돌아갈 때 플로깅하기 활동을 하였습니다. 2. ②공기정화 식물 심기 -프로젝트의 두 번째 활동으로 학교에 공기정화식물 심기 활동을 하였습니다. 학생들이 직접 공기정화 식물을 조사하고, 투표하여 스투키와 스파티필름을 심고 학교의 학생들에게 관련 활동을 공유하는 시간을 가졌습니다.
수업 활동 소감	 <p>아이들과 생활 속에 당면히 누렸던 것들에 대해 생각해보고, 우리 손으로 직접 재배하기, 직접 심어보기, 직접 체험하기 활동을 통해 더욱 주체적으로 성장할 수 있는 기회가 되어 뿌듯하였습니다.</p>

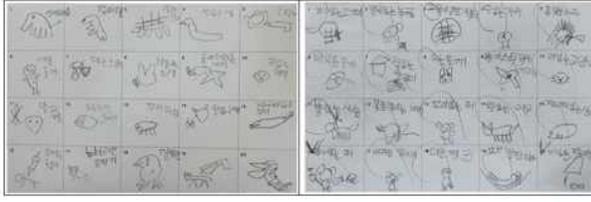
2022 세계시민교육 연구회 수업 나눔

주제	SDGs 기반 'Small Action Challenge'
활동 소개	<p>1. 학생들과 SDGs 영어 인포그래픽 자료를 통해 17가지 주제를 탐구하고 탐구 결과를 공유합니다.</p> <p>2. 모둠별로 가장 관심 있는 목표를 선정하고 해당 목표가 달성되는데 기여할 수 있는 우리 학교 학생들을 대상으로 한 챌린지를 기획합니다.</p> <p>3. 챌린지 실천 주관을 마련하여 모둠별로 챌린지를 실시합니다.</p> <p>4. 챌린지 실천 결과를 함께 공유하고 소감문을 작성합니다.</p> <p><챌린지 실천1> 4. 양질의 교육 : 키링을 제작하여 판매하는 부스를 운영하여 해당 수익금을 라오스 교육단체에 기부</p> <p><챌린지 실천2> 12. 지속가능한 생산과 소비, 13. 기후변화와 대응 : 급식 다 먹기, 텀블러 사용하기 인증사진을 찍어 해쉬태그와 함께 소셜 미디어에 게시하는 해쉬태그 챌린지 실시. 참여자 중 추첨을 통해 착한 기업의 생산품을 상품으로 지급함.</p> <p><챌린지 실천3> 16. 평화와 정의 : 인권문제를 알리는 카드뉴스를 소셜미디어에 게시하고 교내 학생들의 의견을 댓글로 받는 챌린지 실시.</p> 
수업 활동 소감	<p><교사 소감></p> <p>학생들이 직접 챌린지를 기획하고 실천하는 과정을 통해 능동적으로 세계 시민 역할을 기를. 다음에 한다면 하나의 챌린지를 여러 인원이 함께 준비하도록 지도하고 싶음.</p>

2022 세계시민교육 연구회 독서 나눔

도서명	일곱 나라 일곱 어린이의 하루	저자	맷 라모스
<p>이 책은 세계시민교육 연구회 워크숍에서 강사 선생님이 추천해주신 책이다. 2학년 통합교과의 꽃이자, 1년을 마무리하는 활동으로 항상 다문화 교육을 실시하고 있는데, 이 책을 통해 아이들이 다양한 나라에 대해 알과 동시에, 우리의 삶과 다르지 않다는 것을 알게 해주고 싶었다.</p> <p>흔히 '다문화'라고 한다면, 우리와는 조금 다른 사람, 다른 생활방식, 특별한 나라라고 생각하기 쉽다. 하지만, 이 책에서는 여러 나라의 문화에 대해서 설명하면서도, 모두 같은 사람이기에 저마다의 생활방식으로 크게 다르지 않은 비슷한 삶을 살아가고 있다는 것을 보여준다.</p> <p>2학년 겨울 교과서 1단원은 '두근두근 세계여행'이다. 6대륙에 있는 여러 가지 나라 중에서 자신이 알고 싶은 나라에 대해서 조사하고 탐구하며 친구들과 나라축제까지 펼친다. 이 단원에서는 다른 나라의 의식주와 놀이, 인사 등에 대해서 공부하는데, 아이들에게 책을 읽어 주면서 수업하면 좋은 동기유발 자료 및 참고자료가 될 것이라 생각된다.</p>			

2022 세계시민교육 연구회 독서 나눔

도서명	우리 집은 어디에 있나요?	저자	진주니, 린산
<p>1. '우리 집은 어디에 있나요?' 책을 학생들과 함께 읽고, 펭귄에게 어떤 문제가 있는지 확인하기</p> <p>2. 동물 스크리블 게임을 통해서, 펭귄 이외의 다양한 동물들이 처한 어려움과 그 어려움을 해결할 수 있는 방안에 대해서 생각해보기</p>  <p>3. 동물들과 함께 행복하게 살아가자는 의미를 담아 포스터 작성하기</p> 			

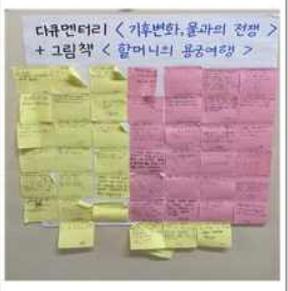
2022 세계시민교육 연구회 독서 나눔

도서명	업사이클링 환경놀이	저자	Eco-STEAM 연구회
<p>이 책은 '업사이클링 환경놀이'이지만 환경 교육을 준비하는 교사에게 환경 파괴와 기후 위기의 심각성부터 가르쳐주는 친절한 책이다. 재활용품으로 만드는 생활용품 활동은 저학년도 즐겁게 환경에 관심을 갖고 활동하기에 좋았고, 과학적 원리가 사용된 환경 놀이는 고학년도 지루하지 않게 환경에 관심을 갖고 접근하기에 좋았다.</p> <p>환경 교육에 대해 기후 위기의 심각성에 대해 가르치고 간단한 키트 만들지만 생각했던 나에겐 더 다양한 접근 방법을 배울 수 있었다. 활동 위주로 내용이 구성되어 있어 교사에게 더욱 실용적인 도서라고 느꼈다.</p> <p>책에서 소개한 양말목 컵받침 만들기 활동을 1학년 학생들과 직접 해 보았다. 학생들은 처음에 방법을 어려워했지만 곧 익숙해졌고, 자신이 만든 형형색색의 컵받침을 엄마 선물 드린다면 매우 기뻐했다. 책에서 소개한 여러 활동 중 캔라이트 활동이나 빈 병으로 화분 만드는 활동, 커피박 활용 소품 만들기 화분도 1학년 학생들과 해보고 싶다.</p> 			

2022 세계시민교육 연구회 독서 나눔

도서명	업사이클링 환경놀이	저자	Eco-steam 연구회
활동 소개	<p>책 78쪽에 나와있는 캔 라이트 만들기 내용을 미술, 창체 교과 연계 수업으로 진행하였습니다. 저희 4학년에서는 '생태 프로젝트'를 진행하고 있는데 환경을 위한 활동 중 하나인 업사이클링의 예시로 캔 라이트 만들기를 진행하였습니다.</p> <p>활동 1 : 업사이클링에 대해 알아보기, 업사이클링 관련 영상 보기 활동 2 : 캔 라이트 소개하기, 캔 라이트 만드는 방법 알아보기 활동 3 : 캔 라이트 만들기 정리 : 캔 라이트 사용해보기, 활동 소감 나누기</p> 		
수업 활동 소감	 <p>학생들이 업사이클링의 개념에 대해 배울 수 있어서 좋았습니다. 뿐만 아니라 업사이클링의 활동 중 하나로 알루미늄 캔을 이용하여 아름다운 예술작품이나 조명을 만들 수 있다는 것에 대해 아이들이 매우 흥미를 느끼고 환경을 위해 활동한다는 것에 보람을 느낀 의미있는 활동이었습니다.</p>		

2022 세계시민교육 연구회 독서 나눔

도서명	업사이클링 환경놀이	저자	Eco-steam 연구회
활동 소개	<p>책 part 1에 나와있는 내용을 참고하여 수업을 진행하였습니다. part1에서는 기후 위기의 심각성에 대해 설명하고 있습니다. 저희 4학년에서는 '생태 프로젝트'를 진행하고 있는데 환경의 심각성과 기후 위기에 대해서 자세히 알아보기 위해 책을 참고하여 만든 관련 ppt와 함께 그림책을 읽고 다큐를 시청한 후에 이에 대해 깊게 이야기를 나눠보았습니다.</p> <p>활동 1 : 그림책 '할머니의 용궁 여행' 읽기, 해양 쓰레기의 심각성 알기 활동 2 : '기후 변화, 물과의 전쟁' 다큐 시청하기, 기후 위기의 심각성 알기 활동 3 : 기후 위기 관련 ppt로 기후 위기의 심각성 구체적으로 더 알아보기, 포스트잇에 느낀 점 적고 이야기 나누기 정리 : 활동 소감 나누기</p> 		
수업 활동 소감	 <p>학생들이 할머니의 용궁여행 그림책을 흥미롭게 읽으며 해양 쓰레기의 심각성에 대해서 자연스럽게 접할 수 있었습니다. 다큐를 통해 학생들이 기후 위기에 대해서 알고 이에 따른 심각성을 인지할 수 있어서 의미있는 활동이었습니다. 아이들이 환경의 심각성을 인지하고 지구를 위해, 지구를 살리는 행동을 하겠다고 다짐하는 모습이 기뻐하였습니다.</p>		

2022년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 울산교육청 담당자 : 박효정 ☎ : 052-210-5533)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 직무연수(집합, 원격) 추진으로 교원 전문성 제고
- 세계시민교육 교사연구회 운영을 통한 네트워크 구축 및 우수사례 공유
- 세계시민교육 학생 동아리 운영으로 세계시민교육 수업 모듈 적용 및 정착

2. 사업 추진 내용

가. 세계시민교육 선도교사 전달연수

- 연수명: 2022년 세계시민교육 선도교사 역량강화 직무연수
- 기 간: (1차)2022. 4. 23.(토), (2차)5. 20.(금), (3차) 6. 17.(금), (4차)7. 13.(수)
- 장 소: 집합(울산시교육청) 및 원격연수(ZOOM)
- 내 용
 - 세계시민교육의 의미 및 필요성
 - 학교 수업에 활용 가능한 세계시민교육 및 실천사례 소개
 - 세계시민교육 실천사례 공유 및 전문가 특별 초빙 연수(생태환경, 기후위기, 난민)
- 이수인원: 29명
- 연수시간: 16시간

나. 세계시민교육 원격연수

- 연수과정

연번	연수명	연수기간	이수시간	이수인원	주관	비고
1	유네스코 아태교육원과 함께하는 세계시민교육	2022.5.16. ~8.31.	30시간	15명	아이스크림 원격교육연수원	
2	앞에서 삶으로, 손에잡히는 세계시민교육(2기)	2022.6.14. ~8.25.	15시간	28명	울산광역시 교육연수원	
3	앞에서 삶으로, 손에잡히는 세계시민교육(3기)	2022.9.20. ~12.1.	15시간	-	울산광역시 교육연수원	이수 중
4	울산 세계시민교육 선도교사 역량 강화(학교 밖 네트워크)	2022.6.17. ~11.30.	15시간	-	울산광역시 교육연수원	이수 중
계				43명		

- 내 용
 - 세계시민교육 개념
 - 학교 수업에 활용 가능한 세계시민교육 소개

다. 교사 연구회 운영

- 교육연구회 정기활동 실시
 - 기 간: 5월, 6월, 7월, 10월, 11월(개최 예정)
 - 장 소: 울산광역시교육청 및 원격
 - 활동내용: 강사를 초빙하여 다양한 주제로 토론 및 수업방법 공유
 - (5월) 더불어 살아가는 지구촌(이화여대 최재천 교수) - 타시도 연합
 - (6월) 지구와 환경(국립과천과학관 이정모 관장)
 - (7월) 한국사회와 난민(어필 이일 변호사) 초빙, 세계시민교육 수업 공유 및 토론
 - (10월) 세계시민교육 미디어 리터러시 연수
 - (11월) 세계시민교육 실천사례 나누기 및 사후 활동 평가
- 세계시민교육 활동 자료집 제작
 - 제작부수: 260권(12월 예정)
 - 주요내용: 교육과정 내 세계시민교육 활성화를 위한 수업자료 및 활동자료 공유

라. 학생 동아리(실천학급) 운영

- 기 간: 2022. 4 ~ 10월
- 대 상: 세계시민교육 학생 동아리 또는 실천학급 4개(중앙선도교사 소속학교)
- 예 산: 교당 1,000,000원 지원(교육청 자체 예산)
- 내 용: 학교 현장에서 교육과정과 연계한 세계시민교육 프로그램 운영

마. 세계시민교육 활성화를 위한 운영비 지원

- 기 간: 2022. 4 ~ 10월
- 대 상: 선도교사학교 31교
- 지원내용: 세계시민교육 선도교사 소속학교 운영비 지원(교육청 자체 예산)
 - 교당 3,000,000원 지원
 - 세계시민교육 활성화를 위한 프로그램운영, 동아리활동비, 체험활동비 등 지원

구분	선도교사학교			비고
	중앙선도교사	울산선도교사	학교수	
초	2명	15명	14교	중앙선도교사 4명 울산선도교사 31명
중	1명	4명	5교	
고	1명	12명	12교	
계	4명	31명	31교	

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민교육 선도교사 역량강화 직무연수
 - 전문가 특별 초청을 통해 선도교사 역량 강화 및 내실 있는 연수 추진
 - 직무연수 인정을 통해 연수에 대한 관심 제고
- 세계시민교육 원격연수
 - 원격연수 개설을 통해 수강생의 연수 접근성 확보
 - 세계시민교육 관련 다양한 주제에 대해 교원의 전문성 향상
- 교사 연구회 운영(GCED)
 - 초·중등 교사 간 네트워크를 형성하며 세계시민의식을 공유하는 계기 마련
 - 학교 밖 네트워크 연수 프로그램으로 교원들의 역량강화 중점 추진
- 학생 동아리(실천학급)
 - 학교 급별(초·중등) 세계시민교육 동아리를 활성화하고 활동을 공유하여, 학교 현장의 세계시민의식을 확산하고 학생들의 적극적인 참여를 유도하는 등 세계시민교육 내실화에 기여
- 세계시민교육 운영비 지원
 - 학교 현장에서의 세계시민교육 확산을 위해 교육청 자체예산 지원
 - 프로그램 운영, 수업교재비 지원 등으로 학교 내 다양한 세계시민교육 안착에 기여

나. 향후 추진 계획(안)

- 2022년 사업 성과 분석 및 2023년 선도교사단 운영 방안 협의
- 제9기 세계시민선도교사 선발
- 2023년 선도교사 및 유네스코학교까지 확대하여 세계시민교육 실천학교 운영 예정

4. '23년도 사업 추진을 위한 제언

- 제8기 세계시민선도교사와 2023년도 제9기 세계시민 선도교사간의 교사 네트워크를 구성하여 지속적인 연계교육이 필요
- 초·중등 특성을 반영한 교육과정 개발과, 원활한 내부 소통을 위해 초등·중등 각각의 교육연구회 구성 검토
- 다양한 세계시민교육 현장 방문 및 초청 강의 등을 위한 예산확충
- 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원 및 다양한 사회단체를 통해 정기적이며 다양한 교원연수 및 학생을 위한 세계시민교육 프로그램 운영
- 각시도별 전달연수 중 일부를 통합하여 아태교육원에서 추진

[별첨-사진]

2022년 세계시민교육 선도교사 전달연수(1차)

2022.4.23.(토) 09:00~18:00, 본청 3층 집현실

09:00-10:30 [세계시민교육의 이해]



유네스코아태교육원 이지홍 실장

10:30-11:30 [세계시민교육 고등학교 실천사례]



울산에너지고 교사 천봉선

11:30-11:30 [세계시민교육 중등학교 실천사례]



울산여고 교사 김주리

13:30-16:00 [수업 공유 및 교사연구회 사례]



전남 빛가람초 교사 김화선

16:00-17:00 [세계시민교육 초등학교 실천사례]



미래교육과 김보민

연수 사진



2022년 세계시민교육 선도교사 전달연수(2차) - 전문가 특별초청

2022. 5. 20.(금) 16:00~18:00, ZOOM 원격 연수

[코로나시대 필요한 생태적 삶의 전환]



이화여대 최재천 교수

[코로나시대 필요한 생태적 삶의 전환]



이화여대 최재천 교수

2022년 세계시민교육 선도교사 전달연수(3차) - 전문가 특별초청

2022. 6. 17.(금) 18:00~21:00, 3층 집현실

[기후위기와 지속가능성장]



국립과천과학관 이정모 관장

[기후위기와 지속가능성장]



국립과천과학관 이정모 관장

2022년 세계시민교육 선도교사 전달연수(4차) - 전문가 특별초청

2022. 7. 18.(월) 18:00~21:00, 3층 집현실

[한국사회와 난민]



공익법센터 어필 이일 변호사

[한국사회와 난민]



공익법센터 어필 이일 변호사

2022년 세계시민교육 선도교사 시·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 인천광역시교육청/담당자 : 인천마장초등학교 교사 양승분 / ☎ : 032-628-1953)

1. 사업 추진 목적

- 함께 만들어가는 교육과정에서 세계시민교육의 구체적 접근방법 모색 및 실천
- 알고 느끼고 실천하는 세계시민교육의 현장 적용 확산을 위한 교수·학습자료집 제작 및 공유

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 세계시민교육 선도교사 기본연수(6.4.(월), 대면)

•일시: 2022. 6. 4.(토) 08:40~ 18:00
•대상: 8기 인천 세계시민교육 선도교사 및 연구회(6~7기 임원) (41명 참석)
•장소: 인천 베스트웨스턴 하버파크호텔
•주요내용: 세계시민교육 전달연수, 세계시민 공동체를 위한 평화 감수성 강의, SDGs 극지 빙하와 기후변화 주제 강의, 주제분과 안내 및 분과협의
•특색: 세계시민교육 이론에 대한 전문강사 초빙 강의 및 체험 진행 중심 운영

- 세계시민교육 선도교사 심화연수(10.28.(금)~29(토) 1박 2일, 대면)

•일시: 2022. 10. 28.(금) 14:00~ 10.29.(토) 15:00
•대상: 8기 인천 세계시민교육 선도교사 및 연구회(6~7기 임원) (28명 참석)
•장소: 경기도 광주 곤지암리조트
•주요내용: 2022 세계시민교육연구회 운영 사례 공유, 각 연구주제별 운영사례 공유 (문화다양성, 인권과 평화, 기후위기 생태전환, SDGs 지속가능발전교육) 화담숲 생태체험 및 주제분과별 협의
•특색: 세계시민교육 학교현장 적용사례 공유 및 나눔, 교사간 협의 중심 운영

나. 교사 연구회 운영 지원

- 교사연구회 연구주제 중심 5개 분과 운영으로 학교급별, 교사별 맞춤형 실행연구 체제 마련 → (문화다양성, 인권과 평화, 기후위기 생태전환, SDGs 지속가능발전교육 4개 연구분과 운영)

- 분과별 주제연구 및 독서토론, 정보지원, 학교현장 적용 사례 나눔 및 일반화
- 세계시민교육 교육과정 적용 수업 실천 사례와 창의적 체험활동 운영사례 공유 및 자료집 제작 배부

다. 기타

- 인천형 세계시민교육 정책 지원 및 2022 세계를 품은 인천교육한마당 행사 지원
- 학교급 교육과정 연계 세계시민교육 적용 실천 사례 발굴 및 우수사례 공유

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 제8기 세계시민교육 선도교사 선발 및 운영 (초등 20명, 중등 18명, 총 38명 선발)
- 2022 세계시민교육 선도교사 발대식 및 세계시민교육연구회 총회 실시
- 세계시민교육 5~7기 중앙선도교사 중심으로 분과별 운영진 구성(13명)
- 분과별로 세계시민교육 주제중심 맞춤형 실행연구 체제 구축 및 운영
- 2022 세계시민교육 선도교사 플랫폼 활용 학교현장 우수사례 아카이브 구축, 정보 지원

나. 향후 추진 계획(안)

- 세계시민교육 주제중심 맞춤형 실행연구 체제 구축 및 자료집 발간, 일반학교 공유
- 2022 세계시민교육 선도교사 밴드 활용 학교현장 우수사례 아카이브 구축, 정보 지원

4. '23년도 사업 추진을 위한 제언

- 인천을 품은 세계시민교육을 반영한 지역적 특색을 반영한 세계시민교육 모색
- 2023년도 연구회 주제분과 운영에 대한 방향 전환 모색

2022년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 전라남도 교육청 담당자 : 손상원 ☎ : 061-725-5033)

1. 사업 추진 목적

- '평화', '환경', '인권', '문화다양성' 등에 관심을 갖고 평화롭고 지속가능한 사회를 위한 세계시민성 함양
- 학교 현장의 세계시민교육 정착을 위해 중장기적인 교육자료 개발, 교원 연수 및 네트워크 구축

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 2022. 4. 22.(금) ~ 4. 23.(토) / 전남선도교사 38명 대상 대면 연수 실시
- 2022. 8. 2.(화) ~ 8. 3.(수) / 하계 워크숍 (완도 신지 마을학교 연계 환경교육)

나. 교사 연구회 운영 지원

- 3권역 독서토론모임 운영 (상반기: 지금, 또 혐오하셨습니다. 하반기: 공정하다는 착각)
- 세계시민교육 현장지원 강사 지원 및 컨설팅 활동
- 초중등교원 대상 역량강화 직무연수 강사 참여

다. 기타

- 세계시민교육 초중등 자료개발팀 운영, 자료 제작
- 초중등 학생 대상 세계시민교육 관련 캠프 운영 참여
- 일본 국제교류 캠프 운영 참여

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 학교 현장의 세계시민교육 정착을 위해 중장기적인 교육자료 개발 및 교원 연수로 세계시민교육 활성화에 기여
- 다양한 캠프 활동 지원을 통해 세계시민교육에 대한 학생 인식 재고

나. 향후 추진 계획(안)

- 3년 중장기 교육자료 개발 및 일선학교 보급
- 다양한 성과공유회 자리 마련 (Webinar 등의 방법)

4. '23년도 사업 추진을 위한 제언

- 중앙선도교사 및 지역선도교사를 중장기 계획으로 운영 필요
- 중고등학교 '세계시민' 교과 개설 희망

2022년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(전라북도교육청 담당자 : 김정남 ☎ : 063-239-3471)

1. 사업 추진 목적

- 월별 워크숍을 통한 세계시민교육 전문성 신장과 수업 자료 개발
- 학교급별 사례 나눔과 관련 교구 및 학습자료 분석
- 유관 기관 및 유네스코 아태교육원과 지속적인 교류로 네트워크 강화

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 세계시민교육에 대한 이해와 영역별 실천사례 소개

구분	기간	장소	내용
1차	4월 15일 18:00~21:00 (3시간)	치명자산성지 평화의 전당	- 미래를 준비하는 세계시민교육의 현장적 접근 (세계시민교육연구소장)
2차	5월 20일 16:00~18:00 (2시간)	원격 (ZOOM)	- 코로나 시대에 필요한 생태적 삶의 전환 (최재천 이화여자대학교 석좌교수겸 생명다양성 재단 이사장)
3차	5월 20일 18:00~19:00 (1시간)	원격 (ZOOM, 페들렛)	- 세계시민교육&코로나 시대에 대한 성찰적 나눔
4차	4월 21일 18:00~21:00 (3시간)	원격 (ZOOM)	- 전쟁, 인권, 평화교육(성공회대 이대훈 교수님)
5차	6월 2일 ~ 6월 16일 (2시간)	원격 (ZOOM)	* 영화로 알아보는 세계시민교육 1 - 영화 감상(폴란드로 간 아이들, 헤로니모, 포갯미닛) - 영화로 알아보는 세계시민교육 워크북 공유 및 수업 구성
6차	6월 17일 18:00~21:00 (3시간)	전북도교육청 8층 회의실	* 영화로 알아보는 세계시민교육 2 - 영화를 통한 지속가능성 및 세계시민역할 논의 (영화 제작사 대표) - 수업 연계 사례 나눔
7차	8월 12일 10:00~13:00 (3시간)	전주한옥마을	- 세계시민교육 관련 전통문화 체험(한지 공예)

나. 교사 연구회 운영 지원

- 유관 기관과 연계한 자율연수 및 전북형 세계시민교육 자료 개발

구분	기간	장소	내용
협의	3월 18일 (18:00~20:00)	원격 (ZOOM)	- 회원 오리엔테이션 및 연구 방향 설정
자율연수	3월 19일 (10:00~12:00)	원격 (ZOOM)	- 세계시민교육의 이해(세계시민교육 연구소장) - 메타버스를 통한 국제교류 수업사례
자율연수	4월 20일 (15:00~17:00)	원격 (ZOOM)	- 세계시민교육의 이해(아태교육원 교육연수실장)
협의	6월 17일 17:00~18:00	전북도교육청 8층 회의실	- 전북형 세계시민교육 자료 제작 협의(1)
자율연수	6월 18일 (10:00~12:00)	원격 (ZOOM)	- 2050탄소중립을 위한 에너지 전환 운동
협의	9월 16일 (18:00~20:00)	원격 (ZOOM)	- 전북형 세계시민교육 자료 제작 협의(2)
발표회	10월 14일 (18:00~20:00)	전북도교육청 8층 회의실	- 중앙선도교사 수업적용 및 사례발표(1) (고창선동초 허상미, 전주근영중 조은경) - 전북형 세계시민교육 자료 제작 협의(3)

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획

가. 사업 성과

- 월별 수업사례발표나 강의를 통한 전문성 신장
- 토의·토론을 통한 선도교원 및 일반학교용 자료개발
- 전북형 세계시민교육 자료, 다양한 국제교류 수업모형 개발

나. 향후 추진 계획

- 성과 공유를 위한 발표회, 전북형 세계시민교육 자료 공유

구분	기간	장소	내용
발표회	11월 18일 (18:00~20:00)	전북도교육청 8층 회의실	- 중앙선도교사 수업적용 및 사례발표(2) (군산제일중 김원관, 전북과학고 최인선, 부안여고 김경희, 안천초 박지웅)
협의	12월 2일 (18:00~20:00)	원격 (ZOOM)	- 전체 워크숍 준비 및 협의
발표회	치명자산성지 평화의 전당	전주 일대	- 사례 나눔 및 자료 발표회(임실초 윤승희, 희망 교원)

4. '23년도 사업 추진을 위한 제언

- 보다 내실있는 시도 선도교사 전달연수를 위해 예산 증액이 필요함.
- 유네스코 아태교육원이 주관하는 집합 연수와 워크숍의 경우 서울, 경기권 외 지역에서 근무하는 교사들을 고려하여 권역별 운영 필요함.

2022년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 제주특별자치도교육청 담당자 : 문승식 ☎ : 064-710-0252)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 시도 선도교사 연수를 통한 학교 현장에서의 세계시민교육 확산
- 교사연구회 운영 지원을 통한 세계시민교육 활성화
- 제주의 지역적 특성 및 주변 환경을 세계시민적 교육목표와 통합하여 학습할 수 있는 다양한 교육적 활동의 가능성 발견

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도교사 전달연수

- 제주특별자치도교육청 세계시민교육 시도 선도교사 역량강화 직무연수
 - 연수유형: Zoom 연수(총 13시간)

<Zoom 연수 1차 - 5시간>

일자	시간	내용	강사
2022. 04.20.(수)	15:00-17:00	- 세계시민교육의 개념 및 배경 - 세계시민교육의 이해	아태교육원 이지홍 실장
2022. 04.21.(목)	18:00-21:00	- 세계시민교육 주제별 강의 - 특강 주제 <전쟁과 인권>	이대훈 성공회대 교수

- 4. 21. 연수는 5개 시도(경기도, 광주, 전주, 제주, 충북)가 공동연수로 운영

<Zoom 연수 2차 - 8시간>

일자	시간	내용	강사
2022. 05.13.(금)	15:00-18:00	- 교육과정 내 세계시민교육의 실천 - 교육과정 및 교과서 분석 강의 - 교육과정과 연결시키는 방법 및 사례 공유	배성호 서울 송중초 교사
2022. 05.20.(금)	16:00-18:00	- 코로나 시대에 필요한 생태적 삶의 전환 - 특강 주제 <기후위기와 삶의 모습>	이화여대 최재천 교수
2022. 05.27.(금)	15:00-18:00	- 배성호 선생님과 북토크 - 세계시민교육 교수법과 수업을 글로 엮어내기	배성호 서울 송중초 교사

- 관련 도서구입 제공

나. 세계시민교육 교사연구회 운영 지원

1) 중앙 선도교사 협의회 및 전달연수 사전 워크숍

가) 일시: 2022. 4. 2.(토) 13:00 ~ 16:00

나) 참석대상: 세계시민교육 중앙 선도교사 8기

다) 주요내용: 2022년 운영 계획 협의 및 시도추진교사 대상 전달연수 일정 조정

- 이후 간단하게 카드뉴스를 제작하여 제주세계시민교육 교사연구회 밴드에 게시

01 제주세계시민교육 교사연구회는요

지구시 제주동

2022년 제주세계시민교육 교사연구회는 4명의 중앙선도교사와 25명의 시도추진교사로 이루어졌어요.

01 제주세계시민교육 교사연구회는요

제주세계시민 교사연구회 2022년 한 해 두 가지 큰 흐름 안내

전달연수

- 4월 전달연수 5시간 ✓
- 5월 전달연수 8시간

총 13시간으로 이루어져있어요

연구회 활동

- 각 주제별 소모임 활동
- 전체 역량강화 강의
- 방학 체험프로그램
- 서로의 사례 공유 (연말)

02 5월 전달연수

“교육과정 내 세계시민교육의 실천”

1회차) 5월 13일 금요일 15:00~18:00
2회차) 5월 27일 금요일 15:00~18:00

책 : 우리가 교문을 바꿨어요!
우리가 박물관을 바꿨어요!
선생님, 착한 손잡이가 뭐예요?
선생님, 평가가 뭐예요? 등등

서울 송중초 교사
배성호 선생님

02 5월 전달연수

“기후위기와 삶의 모습”

-코로나 시대에 필요한 생태적 삶의 전환-

5월 20일 금요일, 16:00~18:00

이화여대 석좌교수
생물다양성재단 이사장
유튜브 '최재천의 아마존' 운영

최재천 교수님

<p>03 연구회 활동 : 주제별 소모임(6월~10월)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 45%;"> <p>빈곤과 불평등 젠더와 페미니즘 난민, 다문화 지구, 기후위기 동물권, 생물다양성 민주시민과 인권 이외 다양한 주제</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: green;">➔</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 45%;"> <p>관심사별 소모임 구성</p> <p>관심사 주제별로 소모임끼리 만나기</p> <p>소모임 계획서 제출 후 소모임활동 지원</p> <p>네이버밴드를 통해 각 소모임활동 공유</p> </div> </div> <p>세계시민교육의 주제가 다양하다보니 5월 전달연수가 지나면 각 선생님들의 관심사를 설문조사를 통해 조사하여 주제별 소모임을 구성한 후 운영할 예정입니다.</p> <p style="text-align: right;"><small>지구시 제주</small></p>	<p>04 역량강화 특강 프로그램 2회</p> <p>“ 제주교사연구회 대상 역량강화 특강 운영 예정(6월, 9월) ”</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>혹시 듣고 싶은 주제나 듣고 싶은 강사분 있으시면 추천 부탁드립니다!</p> </div> </div> <p style="text-align: right;"><small>지구시 제주</small></p>
<p>05 방학 체험프로그램(7-8월)</p> <p>“ 기후위기와 환경 보호를 위한 체험 프로그램 운영 예정 ”</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>방학기간 중 시간이 되시는 선생님들의 신청을 받아 운영할 예정입니다</p> </div> </div> <p style="text-align: right;"><small>지구시 제주</small></p>	<p>06 한 해 마무리(10월 마지막주 쯤)</p> <p>“ 각자 실천한 세계시민교육 실천사례 공유 한 해 소모임 활동 마무리 연말평가회 ”</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>한 해 활동을 돌아보고 서로의 교육 이야기를 들어보며 우리만의 시간을 가져요</p> </div> </div> <p style="text-align: right;"><small>지구시 제주</small></p>

2) 중앙 선도교사 협의회

- 가) 일시: 2022. 5. 3.(토) 13:00 ~ 16:00
- 나) 참석대상: 세계시민교육 중앙 선도교사 8기
- 다) 주요내용: 5월 전달연수 도서선정 및 배송, 소모임 구성 설문지 제작 협의 등

3) 연구회 내 주제별 소모임 활동비 지원

- 가) 기간: 2022. 6. ~ 2022. 10.
- 나) 세계시민교육 내 소모임 활동 지원
 - 세계시민교육 내 다양한 주제의 관심 정도를 사전 설문지를 통해 파악

- 설문지를 통해 구성된 각 소모임별로 인당 3만원씩 활동지원금 지원
- 각 소모임 별 계획을 세워서 심화 주제별 깊이 이해해보는 활동 지원

젠더 (포괄적 성교육)	중등)환경, 차별, 인권, 혐오	초등)환경, 차별, 인권	지구환경	지구환경, 인권, 평화
<ul style="list-style-type: none"> - 고주희 - 안하은 - 김민지 - 남충모 - 고옥희 	<ul style="list-style-type: none"> - 김태수 - 강호현 - 김은경 - 손유미 - 이혜숙 - 오영호 	<ul style="list-style-type: none"> - 김현실 - 송순열 - 김혜림 - 홍지성 - 고인애 - 고보람 	<ul style="list-style-type: none"> - 고민정 - 송미숙 - 홍시연 - 박민희 - 고정현 - 이정선 	<ul style="list-style-type: none"> - 조효은 - 강민정 - 고봉희 - 강성실 - 오영숙 - 이현희



지구환경, 인권, 평화 소모임 활동 사진



젠더 소모임 활동 사진

한천초등학교 오영숙	하귀초등학교 고봉희	한라초등학교 강민정	하귀초등학교 조효은
수업 주제 여름방학 계획 묻고 답하기, 엽서 쓰기 댓글 추가	수업주제: 공정무역 6학년 2학기 국어 (가) 3단원, 타당한 근거로 글을 써요. 3,4 차시 댓글 추가	수업 주제 인권교육-아동인권, 세계시민교육 댓글 추가	댓글 추가
수업흐름 <7월 22일 수업> 1. 어휘 및 문장 연습 2. 'Disney fast pass' 게임으로 방학 에 할 수 있는 활동 익히기 3. -말레이시아 친구에게서 온 엽서 함께 읽기 - 말레이시아 친구에게 엽서쓰기 댓글 추가	수업흐름 1. 바나나 게임 <바나나 소득 5,000원 분배하기> -농부, 농장주인, 수출업자, 수입업자, 관세직원, 관리 및 보관업자, 대형마 트 주인 등으로 역할을 나누어 각자의 역할 및 노동, 임무에 따라 바나나 단 매 수익금 5,000원에 대한 소득에서 자신의 몫을 주장하여 가져가기 댓글 추가	수업 흐름 [1~2차시] 인권이란? [3~4차시] 지금 세계에선 어떤 일이? [5~6차시] 나라면 어떨을까? [7~8차시] 행동하는 세계 시민 -> 그림책 및 문학품 도서를 활용하여 학생 참여형 주제 활동 -> 학생 맞춤형 선호도 반영한 활동 계획을 반영한 프로젝트 활동 구안(참 여 방법의 다양화 등) 댓글 추가	수업자료2. 지구본, 세계지도, 나라카드  댓글 추가
관련 사진 	2. 바나나 게임을 바탕으로 실제 소득 분배 과정에서 생겨나는 불공정한 분 배의 문제를 해결하기 위한 방법 생각 해 보기 댓글 추가	활동 사진  댓글 추가	수업자료3. 나라 소개하기 보드북 만들기 

소모임 내 세계시민교육 수업나눔 활동 (<https://padlet.com/imrhea2020/yuxi1wb5aayuonv>)

다) 주요내용

- <말이 칼이 될 때> 책 읽고 독서 토론 하기
- <유네스코 국제 성교육 가이드> 읽고 포괄적 성교육 알아보기
- 주제 내 각 관심 도서 지원 후 토론 활동 전개
- 지구환경, 인권, 평화 관련 주제 수업 실천 후 수업자료와 수업 과정 공유

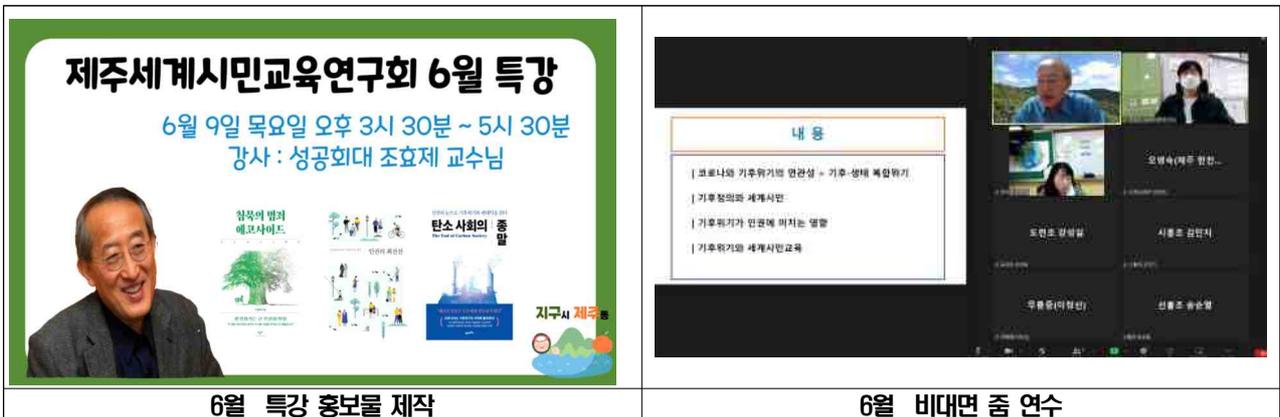
4) 세계시민교육 선도교사 역량강화 특강 개최

가) 일시: 2022. 06. 09.(목) 15:30 ~ 17:30

나) 참석대상: 제8기 중앙 선도교사 및 시도 선도교사

다) 주요내용

- 환경과 인권을 주제로 이 시대에 필요한 세계시민성이란 무엇인가



5) 세계시민교육 선도교사 역량강화 워크숍 및 정기총회

가) 일시: 2022. 10. 28.(금) 16:00 ~ 18:30

나) 참석대상: 제8기 중앙 선도교사 및 시도 선도교사

다) 주요내용

- 공정무역 키트 배부
- 역량강화 연수(제로 웨이스트와 환경): 지구가게별 대표
- 각 소모임 활동 공유
- 세계시민교육 교육사례 나눔 : 바다 쓰레기 줍기 자율 동아리 운영(저청초 김현실)
- 2022년 세계시민교육 교사연구회 되돌아보기
- 2023년 활동을 위한 제안



6) 연수 운영비 지원

가) 지구별가게 밀랍랩 체험비 지원

- 제주 지역 친환경 가게인 '지구별가게'의 체험프로그램 지원

나) 공정무역 키트 구입 및 지원

- 공정무역 교육키트 구입 및 보급



지구별 가게 밀랍랩 체험프로그램 지원



공정무역 교육키트 구입 및 보급

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 시도전달 연수를 통해 29여명의 초·중등 교사들이 세계시민교육의 개념, 주제, 내용을 이해하였으며 시도선도교사로 활동을 시작
- 세계시민교육 내 주제별 소모임 활동을 통해 세계시민교육을 보다 깊이 있게 살펴보고 워크북, 세계시민교육 관련 서적 탐독으로 교원의 역량 강화
- 독서동아리를 통해 세계시민관련 도서를 읽고 토론을 함으로써 세계시민교육에 대한 이해력을 높임.
- 글로벌 화상을 통해 COVID-19 상황의 어려움을 함께 나누고 공감하는 시간을 마련하여 우리 모두는 세계 시민임을 깨닫고 함께 연대해야 함을 느끼는 계기가 됨.

나. 향후 추진 계획(안)

- 학교 현장에서 세계시민교육의 일환으로 활동했던 내용을 서로 공유하기로 함.
- 선도교사 네트워크를 마련하여 지속적인 세계시민교육 실시 및 세계시민교육 교사 연구회 활성화
- 다문화 교과연구회, 유네스코협력학교, 지속가능발전협의회 등 여러 교과연구회 및 유관기관의 협력을 통해 통합적인 세계시민교육 연수 마련

4. '23년도 사업 추진을 위한 제안 사항

- 세계시민교육 연구학교 추진 및 세계시민교육 교육과정 일반화
- 학교 관리자 세계시민교육 의무 이수
- 유네스코 협력학교 담당교사를 통해 세계시민교육을 확산할 수 있는 방법 모색

2022년 세계시민교육 선도교사 시·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 충청남도교육청 담당자 : 한중수 장학사 ☎ : 041-640-7541)

1. 사업 추진 목적

- 삶의 주체가 되어 사회 발전에 기여하는 세계시민 육성
- 제8기 세계시민교육 전달연수 및 연구회 활동을 통한 충남 선도교사 역량 강화
- 충남 세계시민교육연구회 네트워크 활성화와 효과적인 운영을 통한 단위 학교에서의 세계시민교육 이해 확산과 실천

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 충남 선도교사들을 대상으로 사전설문조사를 실시하여 맞춤형 전달 연수 실시
- 세계시민교육선도교사 연구회 밴드를 운영하여 수업사례와 수업 자료를 지속적으로 공유할 수 있도록 관리
- 세계시민교육선도교사 전문적학습공동체 운영을 통한 세계시민교육 이해 증진 및 실천적 역량 강화
- 한국 세계시민교육의 성찰과 교사의 실천(초중등 전체), 초등학교실에서의 세계시민교육 프로젝트 이야기(초등), 세계시민교육 교과연계에 대한 현장의 고민(중등) 등을 주제로 자체 연수 추진
- 공정무역, 제로웨이스트 실천을 위한 친환경 제품과 간식 등을 활용하여 생활에서의 세계시민교육 실천 가능성 안내

나. 교사 연구회 운영 지원

- 세계시민교육선도교사 연구회(전문적학습공동체) 구성·운영(1기~8기 세계시민교육 선도교사로 구성)
- 연구회 밴드, 2022년 제8기 충남선도교사 공식 SNS 채널 운영 등을 통한 연간 수업실천 영역 및 행사 정보 제공, 자발적인 수업 실천사례 공유 유도, 전국 단위 각 분야 연수 정보 제공, 나눔

- 2022년 제8기 중앙선도교사를 주축으로 세계시민교육선도교사 연구회를 활용하여 “찾아가는 전달연수” 강사풀로 활용
- 세계시민교육 전문가 초청 특강으로 “코로나 시대에 필요한 생태적 삶의 전환” (최재천 교수)을 준비하여 배움자리 운영
- “유네스코 아태교육원과 함께 하는 세계시민교육”(아이스크림 원격교육연수원) 연수를 통한 세계시민교육 교수·학습역량 강화
- 충남세계시민교육 선도교사 대상 배움자리 운영
 - (상반기) 아시아태평양 국제이해교육원 방문, 학생체험 프로그램 개발
 - (하반기) 충청남도교육청국제교육원 다문화세계시민교육 센터 방문 연수, 지속 가능한 환경교육과 실천

다. 기타

- 교육부-아시아태평양 국제이해교육원이 진행하는 국내 전국 단위 세미나 및 회의, 세계시민교육 중앙연구회 분과활동 등에 참여
- 충남교육청에서 진행하는 ‘세계시민교육 활성화를 위한 정책 연구’ 등에 세계시민교육선도교사 다수 참여

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 교육부-아시아태평양 국제이해교육원의 방침에 따라 충남 세계시민 교육의 활성화와 저변 확대 및 내실화
- 세계시민교육연구회 구성원들의 역량 강화와 네트워크 강화, 학교로 직접 찾아가는 전달연수 확대 운영
- 배움과 실천이 함께 일어나는 충남형 세계시민교육 실현, 지역을 넘어 세계와 소통하는 세계시민교육 추진

나. 향후 추진 계획(안)

- 2022년 충남 세계시민교육 활동성과 보고회 개최(2022.11.30.예정)
- 2022년 충남 초.중등 수업사례를 공유하기 위한 사례집 발간
- 세계시민교육선도교사를 주축으로, 세계시민교육실천교사, 세계시민교육 사제동행 실천 동아리 운영, 세계시민교육 학생 포럼 등 개최

4. '23년도 사업 추진을 위한 제언

- 교육과정과 연계하여 세계시민교육을 실시할 수 있는 방법 모색이 필요함. 학교 급별 교육과정 분석과 재구성을 통한 세계시민교육과정 운영 지원
- 교사, 학생, 학교, 지역의 특성을 반영하여 실생활과 밀접하게 관련된 세계시민 교육 콘텐츠 개발 및 보급 필요
- 지속가능한 발전목표를 바탕으로 교과목의 특성을 고려하여 배움과 실천이 함께 일어나는 교수·학습 활동을 전개할 수 있도록 지원체제 마련
- 중앙선도교사와 충남선도교사들이 함께하는 세계시민교육 연구회, 세계시민교육 선도교사 전문적학습공동체 운영 활성화를 위한 예산 확보

2022년 세계시민교육 선도교사 시·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(충청북도국제교육원 담당자: 장우정 ☎: 043-210-2812)

1. 사업 추진 목적

- 실력과 열정을 갖춘 세계시민교육 선도교사 선발 및 역량 강화
- 세계시민교육 모범사례 발굴·공유 및 성과 확산
- 세계시민교육 학교 정착 및 활성화

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 일시: 2022. 4. 20.(수) ~ 5. 20.(금) (※상시 직무연수 15시간 인정)
- 방법: 집합연수 및 온라인(Zoom)연수(블렌디드 형식으로 진행)
- 대상: 2022. 충북 세계시민교육 선도교사
- 주요내용
 - 연구회 운영방안 및 분과 활동 안내
 - 코로나 시대에 필요한 생태적 삶의 전환 및 세계시민교육의 이해
 - 전쟁과 인권, 미디어 리터러시로 보는 세계시민교육
 - 초·중등 실천사례 나눔 및 권역별 소모임 토의
- 세부일정
 - 연수일정(온라인)

날짜 [시간]	운영 시간(분)	내용	비고
4. 20.(수) [2시간]	14:30~15:00 (30')	■ ZOOM 접속 및 출결 확인 / 일정 안내	온라인 (제주, 세종 시도 교사 공동 연수)
	15:00~16:40 (100')	■ [세계시민교육 특강 I] · 주제: 세계시민교육의 이해 · 강사: 이지홍(아태교육원 교육연수실장)	
4.21.(목) [3시간]	18:00~18:30 (30')	■ ZOOM 접속 및 출결 확인 / 일정 안내	온라인 (경기, 전북, 광주, 제주 시도 교사 공동 연수)
	18:30~21:00 (150')	■ [세계시민교육 특강 II] · 주제: 전쟁 · 인권 · 강사: 이대훈(성공회대학교 교수)	
5.20.(금) [2시간]	15:30~16:00(30')	■ ZOOM 접속 및 출결 확인 / 일정 안내	온라인 (전국 시도교사 대상연수)
	16:00~18:00 (120')	■ [세계시민교육 특강 IV] · 주제: 코로나 시대에 필요한 생태적 삶의 전환 · 강사: 최재천(이화여자대학교 석좌교수)	

- 연수일정(오프라인)

날짜 [시간]	운영 시간(분)	내용	비고														
4. 30(토) [8시간]	09:00~09:20(20')	■ 등록 / 일정안내	집합 연수														
	09:20~10:00(40')	■ 연구회 운영방안 안내 - 분과 활동 안내															
	10:00~11:40(100')	■ [세계시민교육 특강 III] · 주제: 세계시민성, 미디어 편향, 그리고 미디어 리터러시 · 강사: 조재희(서강대학교 지식융합미디어학부 교수)															
	11:40~13:00(80')	■ 점심식사															
	13:00~14:40(100') [1차시]	■ [세계시민교육 실천사례] <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">주제</th> <th rowspan="2">강사 (소속)</th> <th colspan="2">참여대상</th> </tr> <tr> <th>1차시</th> <th>2차시</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>평화</td> <td>오진원 (서울 마천초등학교 교사)</td> <td>초등</td> <td>중등</td> </tr> <tr> <td>환경</td> <td>황호연 (서울 미술고등학교 교사)</td> <td>중등</td> <td>초등</td> </tr> </tbody> </table>		주제	강사 (소속)	참여대상		1차시	2차시	평화	오진원 (서울 마천초등학교 교사)	초등	중등	환경	황호연 (서울 미술고등학교 교사)	중등	초등
	주제	강사 (소속)				참여대상											
1차시			2차시														
평화	오진원 (서울 마천초등학교 교사)	초등	중등														
환경	황호연 (서울 미술고등학교 교사)	중등	초등														
14:50~16:30(100') [2차시]	※ 초·중등 분반으로 운영하며 교차로 강의 수강																
16:30~17:30(60')	■ 분과별 활동계획 설계																

○ 연수 사진



나. 교사 연구회 운영 지원

- (5월) 세계시민교육 관련 도서, 물품 지원
 - 분과 별 세계시민교육 관련 희망 도서 및 수업재료 조사
 - 지원받은 도서 및 물품을 활용한 세계시민교육 계획 수립

희망 도서 및 수업재료 조사														
분과별 도서 신청(5분과)					분과별 수업재료 신청(5분과)					분과별 수업재료 신청(2분과)				
신청자	도서명	단가	수량	총액	신청자	필요한 수업재료	단가	수량	총액	신청자	필요한 수업재료	단가	수량	총액
강**	달리므로 배우는 지구환경 수업	13500	1	13500	강**	휴대용 장치 인쇄기 용품기 - 다국어 버전	36300	1	36300	네**	양말목공예 양말공예 양말 목직포를 고무실 좌식 시리 수플러(리믹스)	6600	7	46200
강**	한국인들의 이상한 행복	11700	1	11700	강**	휴대용 장치 인쇄기 용품기 겸 자용스티커 200매	11000	1	11000	강**	[벨트믹스] 양말목공예 만	2500	2	5000
장**	델질+나는 풍요로웠고 지구는 달라졌다 [전2권 세트]	29700	1	29700	장**	예약법 일렉션 보드게임	18840	3	56520	은**	플라스틱 클레노	48000	3	144000
정**	무해한 하루를 시작하는 나에게 : 도시생 활자를 위한 예코-프렌들리 일상 제안	12150	1	12150	정**	생물다양성 재가	22,000	2	44000	양**	행복한바보집 울키 보드게 임	39600	1	39600
장**	지구의 모든 지식 : 만물박사 테리 덴튼 의 놀랍고 뽀 터지는	17820	1	17820	박**	▶제인지유이초종잇▶ 교육카드	5500	15	82500	강**	연식이클링 양말목 내입목/ 가발고리 만들기	2600	19	49400
강**	해류 왕 그림책 공작 수업	14400	1	14400	정**	탄소중립보드게임	26000	1	26000	강**	[툰어만든느세상]세계은회 여행-세계의 전통가옥과 전 통의상(2 세트(2종))	36000	1	36000
강**	세상의 모든 아이들을 위한 인권 사진	10800	1	10800	정**	563데이볼합 이젤테드	38000	1	38000	박**	7000이클링나무장형기	2850	2	11550
강**	조금 다른 꽃놀이	10800	1	10800	이**	가치카드 질문 표현 공작 대화 카드 세트 KNOCK-KNOCK	12,000	2	24000	박**	플라스틱(액)	270	25	6750
박**	모든 여성은 같은 투쟁을 하지 않는다	16200	1	16200	이**	종이공작 놀이그림책(유치) 임시 02 50매 스노우화이트	6500	3	19500	박**	플라스틱(액)	270	33	8910
박**	절리와 초콜릿 공작이 말해주지 않는 것 들 세상은 발전했는데, 아동 노동은 왜 사라지지 않을까?	11700	1	11700	이**	16온스 92매이 PBT집 (100개)1 개	10000	1	10000	박**	붓면	500	26	13000
장**	경제남기를 가르치기(벨록스)	14850	1	14850										
정**	사람, 장소, 환경(김현경)	14400	1	14400										

- (6~10월) 매달 분과 별 워크숍 진행
 - 세계시민교육 수업 아이디어 공유
 - 세계시민교육 실천 사례 공유
 - 실천 과정에 대한 상호 피드백
 - 상호 피드백을 반영하여 교수학습자료 개발

교육 실천 모습		
		
세계시민 다짐문 쓰기	모두의 생각 모으기	지구촌 탐 쓰기
		
에너지 절약 부채 만들기	지구 환경 시계 만들기	수질오염도 모니터링
		
세계 이슈를 다룬 영자신문 분석하기	실천 카드 작성하고 발표하기	커피박 캔들 만들기

*What's our topic?

Our topic is irregular workers discrimination. Someone asked, "why do you choose this topic?" I answered "I'm not surprised." Korea has many law about protecting employee. However, in reality, Both employer and employe don't know about the law. Our group want to announce this circumstances. That's our reason.



Thank you for reply to the interview

토픽 정하기 및 인터뷰 활동

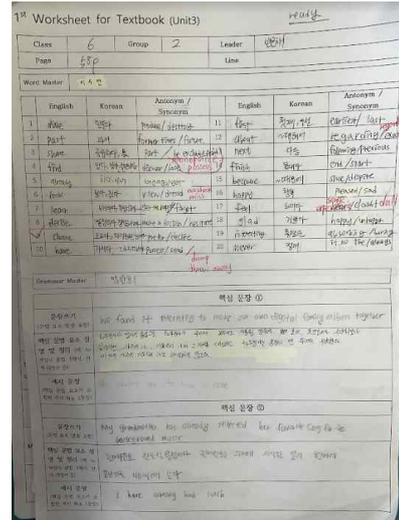


Creative Solution to bridge the "Gap"

1. we should change our minds about race.
2. we should respect various cultures.
3. we should not judge by appearances.



결과물 제작 및 발표



○ (10월) 성과보고회 및 수업사례나눔

- 일시: 2021. 10. 25.(화) 14:00~17:00
- 장소: 충청북도국제교육원 본원 2층 세미나실
- 내용: 2022. 충북 세계시민교육 선도교사 연구회 활동 성과 보고 및 수업사례 공유, 친환경 제로 웨이스트 생분해성 물품 체험, 분임토의(연구회 활동 과정을 되돌아보고 2023년도 세계시민교육 연구회 운영을 위한 아이디어 공유)

운영 시간(분)	연수 내용
13:50~14:00 (10')	연수 등록 및 출결 확인
14:00~14:30 (30')	[강의 1] · 제목: 초등 1~2학년 사례발표 및 성과 보고 · 강사: 김창권(복대초등학교)
14:30~15:00 (30')	[강의 2] · 제목: 초등 3~4학년 사례발표 및 성과 보고 · 강사: 박종명(문광초등학교)
15:00~15:30 (30')	[강의 3] · 제목: 초등 5~6학년 사례발표 및 성과 보고 · 강사: 손보람(장야초등학교)
15:30~15:40 (10')	휴식
15:40~16:10 (30')	[강의 4] · 제목: 중등 사례발표 및 성과 보고 · 강사: 강정숙(복대중학교)
16:10~16:50 (40')	· 연구회 분임토의 · 퍼실리테이터: 교사연구회 분과장 5명
16:50~17:00 (10')	마무리 및 폐회

- 성과보고회 사진



- (10월 말) 교육과정 연계 단위 학교·학급 세계시민교육 교수학습자료집 제작
 - 분과별(학교급별, 학년별) 교수·학습 자료 제작

<p>1분과 (초1-2) Contents 분과별 차례</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 세계시민의 이해(세계시민의 의미와 연립) / 나와 나 서로 연결 세상 / 빅토르 고사 강연권 --- 1 2. 세계시민의 이해(ED이 사는 지구촌) / 함께 하는 우리 / 봉근호 교사 오미영 --- 6 3. 환경과 에너지(탄소 중립) / 함께 Green 지구 지키기 / 황두교리정호 교사 최재현 --- 10 4. 환경과 에너지(재생에너지) / 에너지 절약 실천요약 / 동관호 교사 최민애 --- 15 5. 환경과 에너지(가우변호) / 뜨거운 지구, 더 이상은 안 돼요. / 오승호 교사 이선환 --- 20 6. 환경과 에너지(미래에너지) / 친환경을 활용한 'GREEN EARTH' 만들기 / 오승호 교사 이선환 --- 25 	<p>[2022. 중북 세계시민교육 선도교사 연구회 교수·학습 자료]</p> <p>너와 나 서로 연결된 세상!</p> <p>교수·학습자료 개관</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>대주제</th> <th>세계시민의 이해</th> <th>소주제</th> <th>세계시민의 의미와 역할</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>자극가능 안전매체 (CC0)</td> <td>글로벌정신 문화교류 국제협력 공동번영 지구평화</td> <td>세계시민의 의의 역할 의의 역할 의의 역할</td> <td>세계시민의 의의 역할 의의 역할 의의 역할</td> </tr> </tbody> </table> <p>개관 취지 개관 목적 교수·학습 개요</p> <p>참고자료 소개</p>	대주제	세계시민의 이해	소주제	세계시민의 의미와 역할	자극가능 안전매체 (CC0)	글로벌정신 문화교류 국제협력 공동번영 지구평화	세계시민의 의의 역할 의의 역할 의의 역할	세계시민의 의의 역할 의의 역할 의의 역할	<p>2022 중북세계시민교육선도교사연구회 세계시민교육 교수·학습자료</p> <p>충청북도국제교육원</p>
대주제	세계시민의 이해	소주제	세계시민의 의미와 역할							
자극가능 안전매체 (CC0)	글로벌정신 문화교류 국제협력 공동번영 지구평화	세계시민의 의의 역할 의의 역할 의의 역할	세계시민의 의의 역할 의의 역할 의의 역할							
<p>분과별 자료 제작</p>	<p>대주제, 소주제별 자료 제작</p>	<p>교수학습자료 제작</p>								

- (연중) 세계시민교육 수업자료 및 정보 공유 플랫폼(네이버 카페) 운영

다. 기타

- (5분과) '평화의 빛으로 만나는 한-프 청소년' 프로젝트 운영 지원
 - 목적: 글로벌 소통 능력과 창의성, 협업 능력을 갖춘 미래인재 육성, 범지구적 문제에 대한 관심 확대와 참여적 태도 육성
 - 일시: 2022. 5. ~ 8.
 - 평화 아카데미 운영 지원

형식	구분	일시	내용	방법	지원교사 역할
특강 I	사 전	5.11.(수)~5. 20.(금)	독서토론	온 라 인	비경쟁식 독서토론 진행 도움
	본강의	5. 21.(토) 14:00~17:00	[특강] 국제분쟁	블렌디드	특강 시 학생지도
특강 II	사 전	6. 1.(수)~6. 10.(금)	유엔난민기구영화제 관람	온 라 인	영화 토크 진행 도움, 난민 사업책 자료집 개발 지도
		6. 9.(목) 19:00~20:00	[온라인 영화토크]	온 라 인	
	본강의	6. 11.(토) 14:00~17:00	[특강] 난민국제보호와 지역공동체 [연계활동] 국내체류난민과의 만남	대 면	난민과의 만남 운영 지원
특강 III	본강의	7. 21.(목) 14:30~16:10	[특강] 안중근 의사의 동양평화론	블렌디드	특강 시 학생지도
특강 IV	사 전	8. 1.(월) ~ 8. 11.(목)	독서토론	온 라 인	비경쟁식 독서토론 진행 도움
	본강의	8. 12.(금) 14:30~16:10	[특강] 세상을 바꾼 10대들 [연계활동] 사회참여 계획 수립	블렌디드	사회참여 계획 수립 지도

지원교사(세계시민교육 선도교사) 활동





3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 중앙·시도 선도교사 역량강화 연수를 통한 세계시민교육 실천 능력 함양
- 학교 현장의 세계시민교육 확산 기틀 확립
- 세계시민교육 모범사례 발굴 및 공유, 성과 확산
- 평화와 인권에 기반한 세계시민 교육과정 개발과 확대 적용

나. 향후 추진 계획

- 성과 공유를 위한 2022. 충북 세계시민교육 교수학습 자료집 배포(신청학교에 자료집 배포, 공문 및 홈페이지를 활용한 자료집 파일 공유)

4. '23년도 사업 추진을 위한 제언

- 선도교사들의 다양한 활동 지원을 위한 예산 지원 확대
- 세계시민교육 관련 선진국 교육과정 및 수업사례 자료 제공
- 세계시민교육 관련 연구(시범)학교 운영, 연구대회 및 실천사례 대회 개최