

우리는 지구촌 시민

세계시민교육 학생용 워크북

세계시민교육과 만나고



세계시민교육과 만나고





Global Citizenship Education
세계시민교육은 이렇게 시작되었어요

» 세계교육포럼[15.5.19-22] 인천 선언문

세계교육포럼 [World Education Forum]은 UNESCO, UNICEF, UNDP등이 공동주최하는 국제교육행사입니다.



양질의 교육은 시민들이 건강하고 충만한 삶을 이끌고 현명한 결정을 내리며, 지속가능발전교육(ESD)과 **세계시민교육(GCED)**을 통해 지역적·범지구적 도전에 대응할 수 있는 기술, 가치, 태도를 발전시킵니다.

» 세계교육포럼 연혁



» 학습의 4가지 기본적인 이념



교육의 역할

사회의 변화를 촉진하고, 더불어 살아가기 위한 협력을 복돋을 수 있는 학습자들의 가치관과 사회적·감성적 능력, 즉 비인지적 학습을 촉진하는 역할을 수행

출처: 유네스코 '21세기 교육을 위한 새로운 관점과 전망' 보고서

» 세계시민교육이 지향하는 학습자의 자질



» 세계시민교육 기본 주제



1

전체 구성

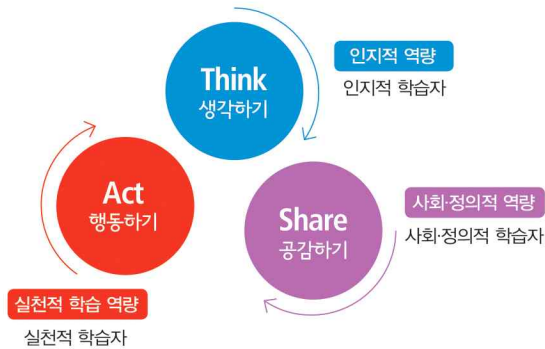


기본 개념부터 시작해서 단계를 밟아가며 여섯 가지 세계시민교육 기본 주제를 다루어 세계시민교육에 대한 이해와 전체적인 구조를 쉽게 잡을 수 있도록 구성하였어요.

2

각 단원의 구성

우리는
생각하고 공감하며
행동하는 세계시민



세계시민의 핵심역량과 세계시민교육이 지향하는 학습자의 자질을 경험할 수 있도록 모든 단원에 대해 Think-Share-Act 단계에 따라 내용을 구성하였어요.

Think

개념을 명시적으로 먼저 제시하지 않고 학생들이 친절한 안내에 따라 단계별 활동을 하면서 스스로 생각하며 해당 주제를 인식할 수 있도록 구성함

Share

해당 주제를 경험해 보고 여러 상황과 그 주제의 필요성에 대해 공감해 볼 수 있도록 구체적 정보나 상황과 연계한 활동 중심 내용이 되도록 구성함

Act

인식하고 경험한 주제 영역에 대해 실생활과 연결하여 의미 있는 실천 활동을 할 수 있도록 행동 영역을 강조하여 구성함

3

부록 1. 추가 참고 자료

각 단원에 대해



각 단원에 추가 자료를 제공하여 이제 막 알게 된

세계시민교육에 대해 더 쉽게 접근할 수 있도록 하였습니다.

교재를 통해 활동을 마친 후 시간이 지나서도 언제든지 다시 세계시민교육과 만나는데
도움 자료로 활용할 수 있어요.

1단계 개념 이해

영상·영화	노래
지구가 100인의 마을이라면	Imagine (John Lennon) 유니세프(UNICEF) 버전 상상해 보세요 (존 레논)

세계시민교육 보드게임
CHANGERS 개정판

<https://youtu.be/gD5qW0L6ag>



참가! 본문과 부록에 제시된 온라인 자료는 QR코드와 인터넷 주소를 함께 제시하여 상황에 따라 편리한 방법으로 활용할 수 있도록 하였습니다.

4

부록 2. 활동 도움 자료

교재 내용에 따라 활동하는데 필요한 자료나
양식을 함께 제시하여 활동을 진행하는데
도움이 되도록 하였습니다.



교재의 활용

아침 활동, 창의적 체험 활동, 계기 교육, 동아리 활동 등 뿐만 아니라 교육과정 재구성을 위해
교과 관련 주제 영역 연계가 필요할 때에도 다양한 맥락에서 폭넓게 '학생 활동 중심
교육' 이 이루어질 수 있도록 기획하였습니다.



교재 사용 대상

초등학교 고학년부터 고등학교 학생까지 폭넓게 사용할 수 있도록 제작하였습니다. 따라서 학교 급이나 학년에 따라
또는 학생의 학습 경험이나 수준에 따라 내용 상 난이도를 고려하여 여러 상황에 맞게 재구성하여 활용할 수 있으며,

GLOBAL CITIZENSHIP PLEDGE

세계시민 서약



나는 세계시민으로서
 더욱 정의롭고, 평화로우며,
 지속가능한 세상을 만들기 위해
 적극적으로 노력하고
 참여할 것을 다짐합니다.

서명 / Signature

.....

차 례

1단원	개념 이해	세계시민교육이 무엇인지 궁금해요	9-12
2단원	인권	모든 존재는 귀하고 소중해요	13-16
3단원	평화	함께 공존하기 위해 지켜야 해요	17-20
4단원	문화 간 이해	다름을 인정하고 다양성을 존중해요	21-24
5단원	국제 협력	한 나라의 힘만으로 해결할 수 없어요	25-28
6단원	환경	우리 삶의 터전, 생태 환경을 지켜요	29-32
7단원	지속 가능 발전	지혜로운 발전 방안을 찾아야 해요	33-30

부록 1 추가 참고 자료

부록 2 활동 도움 자료





세계시민성 자가 진단



함께 해보는 세계시민성 자가 진단!
과연 여러분의 세계시민성 점수는?

나의 세계시민성 점수 _____ 점 _____ 단계

순서	질문	그렇다 5점	보통이다 3점	아니다 1점
1	나는 지구촌이라는 단어를 실감한다.			
2	우리나라와 세계 여러 나라 사이의 관계가 더욱 돈독해져야 한다고 생각한다.			
3	외국인 친구와 같은 교실에서 공부한다면 다른 친구와 똑같이 대할 것이다.			
4	나는 서로 다른 생각을 가진 사람들과 협력하여 문제 해결하는 것을 좋아한다.			
5	어떤 나라가 못하는 것은 지구촌 공동의 문제이므로 도와줘야 한다고 생각한다.			
6	나의 행동이 지구촌에 영향을 미칠 수 있다고 생각한다.			
7	다른 문화권의 사람들과 스스럼없이 어울릴 수 있다.			
8	전쟁, 가난, 환경파괴 등 세계의 문제를 해결하는 일에 참여한 적이 있다. (자원봉사나 기부)			
9	최근 한 달 이내에 일어난 지구촌 이슈를 다른 사람에게 설명할 수 있다.			
10	지구상의 물이 부족한 것과 나와 관련이 있다고 생각한다.			

출처: 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원



여러분의 점수를 더해 보세요! (그렇다 5점, 보통이다 3점, 아니다 1점)



50~40점

아름드리, 당신은 이미 훌륭한 세계시민이군요!



35~25점

묘목, 완벽한 세계시민으로 성장하고 있는 당신! 조금만 더 세계 이야기에 관심을 기울여 주세요.



20~10점

새싹, 세계시민 의식을 갖기 시작하셨군요! 차근차근 세계시민으로 나아가 주세요.



5~0점

씨앗, 우리는 더 이상 세계와 단절되어 존재할 수 없습니다.
마음을 열고 세계와 내가 어떻게 연결되어 있는지 알아보는 것은 어떨까요?

1. 아래 자료가 나타내는 바가 잘 드러나도록 각각 제목을 붙여 보세요.



지구를 가로로 한 바퀴 도는데 걸린 시간

1873년 철 배론의 소설 「80일간의 세계일주」 80일

VS

2020년 인천-파리-뉴욕-인천 2일 5시간





2. 오늘날 지구촌(Global Village)의 모습은 어떤가요? 아래 글을 읽고 떠오르는 단어를 사용하여 빈칸을 채워 보세요.

오늘날 지구촌은 더욱 가까워지고 밀접하게 _____ 되어 상호 의존성, 불확실성, 불평등이 증대되고 있다. 따라서 지구촌 공동의 문제를 상호 존중과 상호 _____ 을 통해 함께 해결할 것을 요구하고 있다.

3. 세계시민(Global Citizens)은 누구일까요? **보기** 에서 알맞은 문구를 찾아 세계시민의 특징을 완성해 보세요.

- _____ 되어 있음을 이해하는 사람
- 세계의 문제나 여러 사안에 관심을 갖고 _____ 를 하는 사람
- _____ 의 일원으로서 소속감을 가지는 사람
- 공감과 연대의식을 공유하며, 차이와 다양성을 _____ 하는 사람
- 더 평화로우며 _____ 한 세상을 위해 지역, 국가, 세계적 차원에서 책임감 있게 행동하는 사람

보기

존중 비판적 사고 인류 공동체 연결 지속 가능

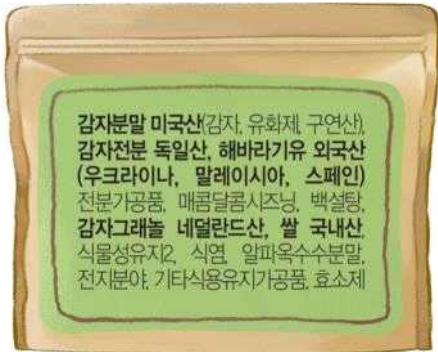
4. 세계시민교육(Global Citizenship Education, GCED)이 무엇인가요? 아래 글을 읽고 빈칸을 채워 세계시민교육의 정의를 알아 보세요.

세계시민교육이란 보다 정의롭고, 평화로우며, 관용적이고, 포용적이며, 안전하고 지속가능한 세상을 만드는 데 기여할 수 있는 _____ 을 길러주는 교육이다.

UNESCO(유네스코, 2014)의 정의

과자 원산지 알아보기

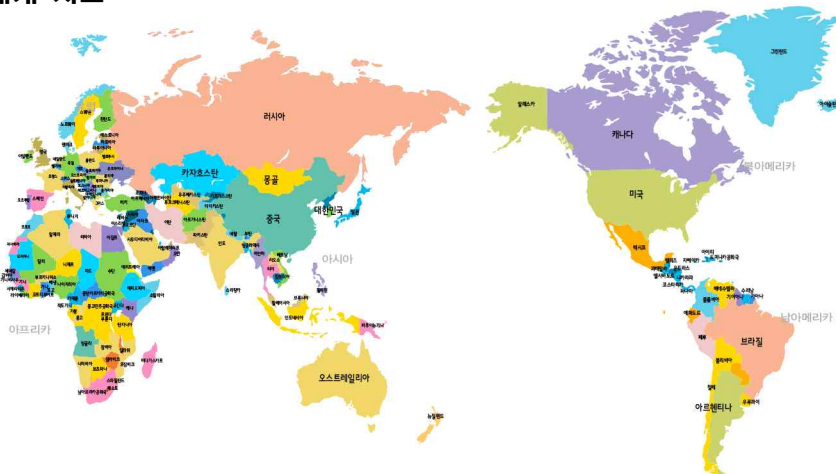
- 우리가 쉽게 사 먹는 과자 한 봉지는 어디에서 왔을까요? 과자 봉지 뒷면에서 원재료와 그 재료를 생산한 나라를 찾아 적어 보세요.



원재료	생산지
감자 분말	미국

- 부록 2-1 에 있는 세계 지도에 해당 국가를 찾아 표시해 보세요.

부록 2-1 세계 지도



- 세계 지도에 표시한 곳들을 선을 그어 한 줄로 연결해 보세요.
- 한 가지 재료의 생산이 중단된다면 어떤 문제가 생기게 될까요? 자신의 생각을 적어 보세요.

생산이 중단된 원재료: _____ 생산지: _____

문제상황

5. 원재료 생산 중단으로 발생한 문제 상황을 어떻게 해결할지 **부록 2-2**에 있는 P-M-I차트를 작성하여 창의적 해결 아이디어를 제안해 보세요.

부록 2-2

P-M-I Chart

P-M-I Chart

Plus 긍정적인 면, 좋은 점	Minus 부정적인 면, 안 좋은 점	Interesting 흥미롭거나 참신한 아이디어

나와 연결된 세상 느껴보기

1. 내가 가족, 국가, 세계, 생태계, 온라인 세상과 연결되어 있다고 느낀 적이 있나요? 언제 그렇게 느꼈는지 자신의 경험을 적어 보세요.

영역	느낀 경험
	가족
	국가
	세계
	생태계
	온라인 세상

2. 이와 같이 서로 밀접하게 연결된 우리가 함께 해결해야 할 지구촌의 문제에는 어떤 것들이 있을까요? 생각나는 대로 마음껏 적어 보세요.



모두를 위한 유니버설 디자인(Universal Design)하기



망가져가는 지구 생명체



세계시민 지구촌 문제 해결

 세계시민교육에서 중요하게 다루는 핵심 주제에는 우리 모두를 위해 기본적으로 중요한 아래 영역들이 있어요.

인권

평화

문화 간 이해

국제 협력

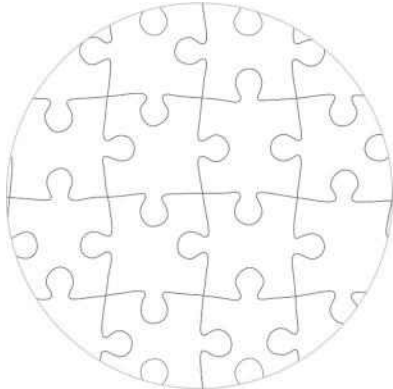
환경

지속 가능 발전

 이들 중 내가 특히 강조하고 싶은 주제를 고르고, 전하고 싶은 메시지를 담아 부록 2-3에 있는 틀에 ‘지구 살리기 퍼즐 도안’을 디자인해 보세요.

부록
2-3

지구 퍼즐 틀

	예시	나의 작품 구상
선택 주제	인권, 평화, 국제 협력	
메시지	인권, 평화, 국제 협력은 우리 손으로!	
퍼즐 디자인		

1. 여러분이 ‘세계인권선언’을 작성한다면 제1조에 무슨 내용을 담을지 적어 보세요.

제1조: _____

2. ‘쉽게 풀어 쓴 세계인권선언’을 살펴보고 가장 중요하다고 생각되는 조항에 ○표시해 보세요.

인권운동사랑방에서 쉽게 풀어 쓴 **세계인권선언**

제1조: 우리는 모두 형제자매다.	제16조: 사랑하는 사람끼리
제2조: 차별은 안 돼!	제17조: 재산을 갖는다.
제3조: 안심하고 살아간다.	제18조: 생각하는 것도 자유다.
제4조: 노예는 없다!	제19조: 표현하는 것도 자유다.
제5조: 고문이나 모욕은 싫다!	제20조: 모일 수 있다.
제6조: 법의 보호를 받는다.	제21조: 선거할 수 있다.
제7조: 법은 누구에게나 똑같다.	제22조: 사회보장제도를 누릴 수 있다.
제8조: 억울할 때는 법의 도움을 청하라!	제23조: 마음 놓고 일하기 위하여
제9조: 제멋대로 잡아 가둘 수 없다.	제24조: 쉬는 것도 중요하다.
제10조: 재판은 공정하게	제25조: 적합한 생활수준을 누릴 권리
제11조: 잡혀도 반드시 유죄라고 볼 수 없다.	제26조: 배울 수 있다.
제12조: 나만의 세상을 가질 수 있다.	제27조: 즐거운 생활
제13조: 떠나고 돌아올 수 있다.	제28조: 이 선언이 바라는 세상
제14조: 도망치는 것도 권리다.	제29조: 우리의 의무
제15조: 어느 나라 사람이든 될 수 있다.	제30조: 권리를 짓밟는 권리는 없다.

출처: 청소년을 위한 인권에세이(구정화, 해냄)

3. 아래 내용을 읽고 세계인권선언의 탄생 과정에 대해 알아 보세요.

장관! 세계인권선언이란?

세계인권선언은 제2차 세계대전 중 인류의 아만적인 범죄에 대한 성찰을 계기로 개인의 자유와 권리를 진술한 문서로서 모든 인간의 기본적 권리를 존중해야 한다는 유엔헌장의 취지를 반영하여 유엔 인권위원회에서 작성되었고, 1948년 12월 10일 제3차 유엔총회에서 채택되었습니다. 동 선언은 다양한 정치·법적 체제, 종교·문화·철학적 전통에 내재한 공통의 가치 결집을 위한 노력의 산물로서 인권과 기본적 자유의 보편성을 강조하고 있으며, 이후 60개 이상의 국제인권 관련 규범 탄생의 기념비적 역할을 하였습니다.

출처: 외교부 홈페이지>외교정책>인권>국제인권규범

인권 관련 글로벌 이슈 살펴보기

1. 다음 영상을 보고 어떤 내용인지 이야기 나누어 보세요.



<https://www.youtube.com/watch?v=hnf41mIsHxl>



강가!

그 이후 말랄라 유사프자이는?

영국 옥스퍼드대에서 정치, 철학, 경제학을 공부하고 졸업하였습니다. 지금은 '말랄라 펀드'라는 비영리 조직을 통해 지역 공동체가 주도하는 프로그램에 투자하고 전 세계의 교육 운동가들을 지원하면서, 누구나 교육을 받을 수 있는 권리를 실현하기 위한 활동을 전개해나가고 있습니다.

2. 전 세계 사람들이 말랄라와 같은 일을 겪지 않기 위해 필요한 세계인권선언의 조항은 무엇일까요?

순위	인권조항	이유
1		
2		
3		

1. 아래 제시된 자료를 살펴보고 질문에 대한 답을 적어 보세요.



통계청 블로그 https://blog.naver.com/hi_nso/221986197963

제노포비아(Xenophobia)란?
외국인 또는 이민족 집단을 혐오, 배척, 증오하는 것

질문 1 위 상황을 통해 알 수 있는 인종차별의 원인은 무엇일까요?

.....

질문 2 위와 같은 문제를 해결하기 위해서는 무엇이 필요할까요?

.....

질문 3 우리나라에서는 어떤 인종차별과 혐오가 있을까요?

.....

2. 위 질문에 대한 답변을 서로 공유하며 이야기 나누어 보세요.

우리가 지키는 인권, 카드뉴스 만들기

1. 모둠별로 인권 주제 하나를 선정하여 카드뉴스를 만들어 보세요.

카드뉴스 예시 찰리와 초콜릿 공장이 말해주지 않는 것들 [보니따 카드뉴스] 	카드뉴스 제작 안내 카드뉴스 잘 만드는 방법 

2. 학교 홈페이지나 SNS 게시판에 카드뉴스를 올리고 해시태그(#)를 달아 보세요.



3. 다른 모둠의 카드뉴스와 해시태그를 살펴보고 댓글을 달아 보세요.

4. 인권과 관련된 다양한 해시태그 캠페인을 찾아 보세요.



1. '평화란 무엇일까?' 영상을 보고 아래 빈칸을 채워 보세요.

평화란

_____이나 _____이 없는 평온함



2. 평화의 종류에 대해 알아보까요? 아래 빈칸을 채워 보세요.

평화의 구분

소극적 평화



국가 간 _____ 충돌이 없고 각 나라의
_____이 외부의 간섭을 받지 않는 상태

적극적 평화



인간에게 가해지는 모든 _____,
즉, 사회·경제적 _____이나
그 어떤 신체적 _____이 없는 상태

3. 아래 내용을 읽고 세계 평화의 날에 대해 알아 보세요.

잠깐!

세계 평화의 날이란?

매년 9월 21일. 유엔(UN)이 지정한 국제 기념일의 하나. 전쟁, 폭력 행위에 대한 중단을 지지하고 평화에 대한 이상을 기념하는 날, 1981년 유엔 총회에서 영국, 코스타리카 대표가 유엔 총회 정기 회의가 시작되는 날인 매년 9월 셋째 주 화요일을 국제 평화의 날로 지정할 것을 제안했고 유엔 총회가 이를 승인함. 1982년에 첫 번째 국제 평화의 날 행사가 열렸고, 2001년에 날짜를 변경하여 오늘에 이름.

출처: 외교부 홈페이지>외교정책>인권>국제인권규범

올라 '평화'를 찾아 '평화'를 찾아 '평화'를 찾아 '평화'를 찾아 '평화'를 찾아

평화 주사위 놀이하기

1. **부록 2-4**에 있는 주사위 전개도로 주사위를 만들어 보세요.

부록 2-4 주사위 만들기

2. 짝과 함께 주사위를 굴러 나오는 면의 질문에 답하며 아래 표를 채워 보세요.



주사위 질문	나의 생각	예시
1 내가 생각하는 평화는?		내가 생각하는 평화는 숨시탕이다. 평화로울 때는 달콤한 느낌이 들기 때문이다.
2 우리 가족이 평화롭지 않다면 어떤 일이 일어날까?		엄마는 화를 내고, 동생은 울고 나는 집을 나갈 수도 있을 것이다.
3 우리나라가 평화롭지 않다면 어떤 일이 일어날까?		버스나 지하철을 이용하는 것이 두려울 것이다.
4 이 세계가 평화롭지 않다면 어떤 일이 일어날까?		테러나 전쟁이 수시로 일어날 것이다.
5 세상을 평화롭게 만들기 위해 내가 할 수 있는 일은?		친구나 동생을 배려해 준다.

3. 주사위 놀이를 통해 평화에 대해 느낀 점을 말해 보세요.



 평화 관련 노래로 미션 수행하기

1. 아래 제시된 노래 ‘작은 평화’를 들어 보세요.



VS

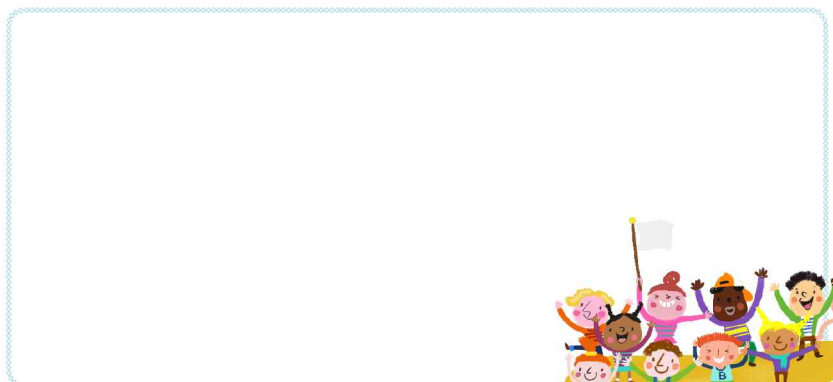


 <https://blog.naver.com/cbpark326/220403990598>

2.  에 있는 ‘작은 평화’ 노래 가사를 참고하여 평화 관련 키워드를 찾아 적어 보세요.



3. 위에서 찾은 키워드를 활용하여 평화 관련 문구를 예쁘게 디자인해 보세요.




나의 '비폭력 선언문' 만들기

1. 평화로운 세상을 위한 '나의 비폭력 선언문 5조'를 작성해 보세요.

예시 모든 생명은 존중되어야 한다.

1조

2조

3조

4조

5조

2. 평화에 대해 굳게 다짐하면서 자신이 만든 비폭력 선언문을 다른 친구들 앞에서 선포해 보세요.

나의 비폭력 선언문 5조 선포하기





1. 위 자료를 참고하여 마인드맵 중앙에 들어갈 우리말을 써 보세요.



2. 다음 낱말의 뜻을 찾아 연결해 보세요.

공정하지 못하고 한쪽으로 치우친 의견이나 생각	●	●	틀림
바른 점에서 어긋남	●	●	편견
어떤 기준을 두어 대상을 구별하고 다르게 대우하는 것	●	●	차별
다른 것과 구별되는 점	●	●	다름

“문화 다양성”은 ‘차이’를 ‘틀림’이 아닌 ‘다름’으로 여기고 존중하는 것입니다.

3. 내가 생각하는 문화 다양성은 _____ 이다.

예시

내가 생각하는 문화 다양성은 베스킨라빈스 31이다. 왜냐하면, 다양한 아이스크림 맛이 모여 더욱 맛있는 아이스크림이 되기 때문이다.

1. 아래 질문에 답해 보고, 자신을 가장 잘 나타내는 3가지를 골라 문장으로 표현해 보세요.



2. 짝과 질문을 주고 받으며 자신과 같거나 다른 부분을 적어 보세요.

● 같은 부분:

● 다른 부분:

나와 다른 사람의 차이와 다양성을 인정하고 존중하며, 감정을 이해하고 공감해요.

3. '차이가 이해를 만났을 때' 영상을 보고 물음에 답해 보세요.



<https://www.youtube.com/watch?v=RQxgs5gFJV8>

질문 1 이란, 미국, 이탈리아 중 숫자 13을 좋아하는 나라는 어느 나라인가요?

.....

질문 2 미얀마에서 팔짱을 끼고 인사한다는 것은 어떤 의미인가요?

.....

질문 3 영상을 보고 빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

문화적 차이를 이해하고 배려할 때 나타나는 _____ 과 _____ 는 서로 다른 문화가 함께 공존할 수 있는 첫걸음입니다.

4. '자기 소개하기' 활동과 '차이가 이해를 만났을 때' 영상을 보고 느낀 점을 써 보세요.

.....

.....

.....

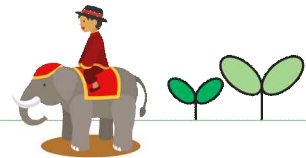
활동 '우리 '다문화'를 배우 '차이'를 이해'를

 차이로 인한 차별은 옳지 않습니다. 다름을 인정하고 차이를 존중하는 태도가 필요합니다. 문화 다양성을 인정하고 받아들이며 나아가 다양성을 존중하는 태도가 필요합니다. 다양한 차이로 인해 다양한 생활 모습과 특성들이 있기에 우리 사회가 더 풍성하고 다채로울 수 있습니다.

1. 여러분이 그동안 다른 사람을 차별했던 경험이나 생각을 떠올려 보고, 차이를 존중하는 태도를 기르기 위해 실천할 수 있는 일을 적어 보세요.



2. 문화 다양성 존중을 위한 여러분의 다짐을 적어 보세요.





차드 / 1.23달러



에콰도르 / 31.55달러



미국 / 341.98달러

❖ 출처: TIME & Peter Menzel, "Hungry Planet: What the World Eats.", 2013.09.20.

1. 위 사진들은 세계 여러 나라의 가족과 그들이 일주일간 소비하는 음식의 총비용을 보여주고 있습니다. 내가 지난 일주일 동안 먹은 음식을 적어 보고, 위 사진들과 비교해 보세요.

요일	요일	요일	요일	요일	요일	요일

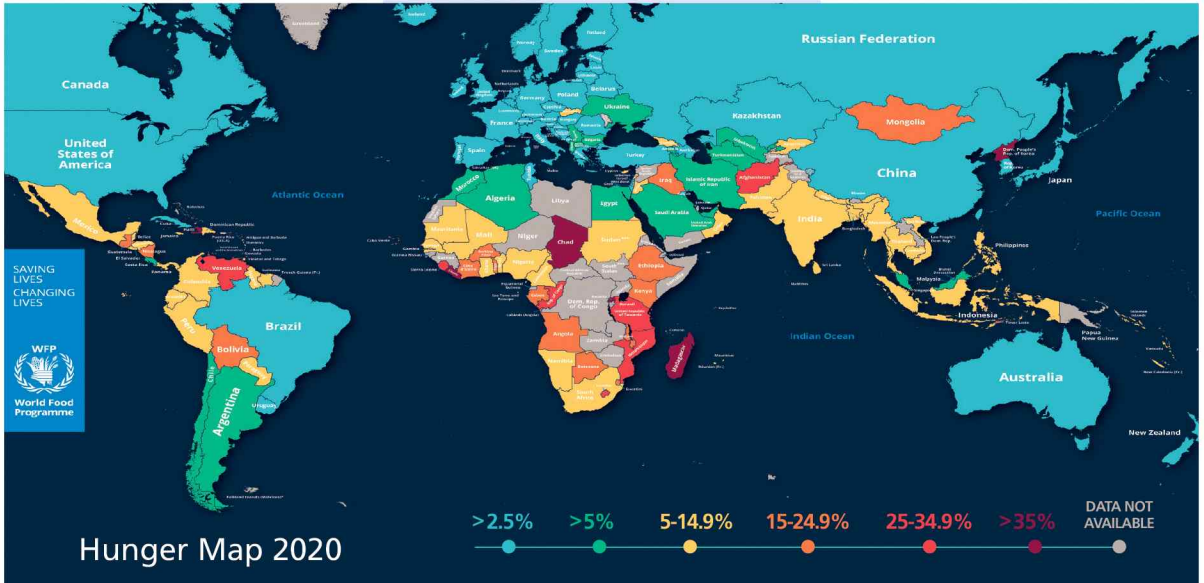
2. 나라마다 사람들이 소비하는 음식의 종류와 양이 다른 까닭은 무엇일까요?

‘세계식량계획(WFP)’은 지금과 같은 상황이 지속된다면, 2030년에는 전 세계에서 8억 4천만 명이 굶주리게 될 것이라고 밝혔습니다. 그렇게 되지 않게 하기 위해, ‘국제연합(UN)’은 2030년까지 지구에서 굶주림을 몰아내는 것을 목표로 삼고 여러 국가들과 함께 노력하고 있습니다.

3. 사람들이 국제 기구나 단체를 만들어 다른 나라를 돕는 이유는 무엇일까요?

국제 협력이 필요한 까닭 알아보기

세계식량계획 <2020 세계 기아 지도>



출처: TIME유엔세계식량계획, 2020

1. 위 지도에서 발견할 수 있는 문제 상황은 무엇인가요?

문제가 발생한 지역 (대륙 또는 나라)	
문제 상황	

2. 위에서 발견한 문제를 해당 지역(나라, 대륙) 혼자 해결할 수 있을까요? 왜 그렇게 생각하는지, 친구들과 함께 이야기해 보세요.

3. 세계 여러 나라 사람들이 이 문제 상황을 해결하고자 협력하지 않는다면 어떤 문제가 생길지 친구들과 이야기해 보고, 그 내용을 간단히 적어 보세요.

그 지역에 발생할 문제	다른 지역에 발생할 문제

영국 일간 가디언은 (……) 연간 버려지는 음식물 양이 2030년까지 3분의 1 정도 늘어 2030년이면 전 세계적으로 1초에 66톤씩, 1년에는 무려 21억 톤이 나올 전망이라고 보도했다.

매년 16억 톤, 약 1조 2천억 달러(약 1천341조원) 어치의 음식물이 쓰레기로 버려지고 있으며, 이는 전 세계 먹거리 생산량의 3분의 1 정도다.

유엔 식량농업기구(FAO) 자료를 기준으로 할 때 지난 2016년 전 세계 인구 76억 명 중 10.7%인 8억 1천500만 명이 만성적인 영양실조에 시달리고 있음에도, 다른 한편에서는 음식물이 쓰레기가 돼 버려지는 상황이다. (……)

♣ 출처: 연합뉴스 "이대로 가다간 2030년 버려지는 음식물 1초에 66톤" 2018.08.21.

1. 위 기사를 읽고 중요하다고 생각하는 내용을 밑줄로 표시해 보세요.

2. 위 기사에서 발견할 수 있는 문제 상황은 무엇인가요?

3. 세계식량계획(WFP)의 '제로 웨이스트 제로 형거(zero waste zero hunger) 캠페인'이 무엇인지 살펴보고, 일상생활에서 음식물 쓰레기를 줄이는 방법에 대해 친구들과 이야기를 나누어 보세요.

잠깐! 제로 웨이스트 제로 형거 캠페인이란?

세계식량계획(WFP) 한국사무소는 2019년부터 본격적으로 '제로 웨이스트 제로 형거(zero waste zero hunger) 캠페인'을 펼치고 있습니다. 개인은 남기지 않고 건강하게 먹고, 식당은 음식물 쓰레기 처리 비용을 줄이고, 기후위기 주범인 전 세계 온실가스 배출량의 8%를 차지하는 음식물 쓰레기를 줄여 환경도 보호하고, 이렇게 절약된 비용을 기아 퇴치 활동에 기부하는 1석 4조의 실천입니다.

 <https://ko.wfp.org/zero-hunger>



국제 협력 단체 만들기

1. 굶주림 외에 세계 여러 나라가 협력하여 해결해야 할 문제에는 어떤 것들이 있을까요?

2. 위 문제들 중 특히 해결하고 싶은 문제를 한 가지 선택하여 적어 보세요.



3. 위에서 같은 문제를 선택한 친구들과 단체를 만들고 문제 해결을 위한 계획을 세워 보세요.

단체 이름	단체 로고
활동 목표	
활동 지역	
활동 계획	



1. 위 그림을 보고 가장 먼저 떠오른 생각은 무엇인가요?

.....

2. 위 그림의 제목을 써 보세요.

.....

3. 다음 사진들을 보고 떠오르는 말을 자유롭게 적어 보세요.



잠깐!

기후변화대응(Climate Action)이란?

기후변화와 그 영향에 대처하기 위한 긴급활동을 시행한다

인간의 활동으로 인해 발생한 기후변화를 줄이기 위해 지구촌 전 세계인은 공동의 노력을 기울여야 한다.





지구온난화의 원인과 영향 알아보기



기후 변화의 가장 큰 원인은 지구온난화(Global Warming)입니다.

지구온난화의 발생 원인과 우리 생활에 미치는 영향을 알아보시다.

1. 지구온난화(Global Warming)란 무엇일까요?

: 지구온난화는 _____를 일으키는 온실가스에 의해 지구가 더워지는 현상입니다.

기온 측정이 시작된 19세기 말 이래 지구 기온은 약 0.7℃ 상승했다. 1980년대 이후 매 10년 동안의 평균기온은 이전보다 항상 높았고, 해수면은 10~20cm가량 상승했는데, 이는 수온 상승에 의한 바다의 팽창이 원인으로 지목된다.

♣ 출처: 기후변화행동연구소

2. 온실가스(Greenhouse Gases)란 무엇일까요?

- 온실가스의 종류: 이산화탄소, 메탄, 아산화질소, 수소불화탄소 등
- 온실가스 중 가장 큰 비중을 차지하는 것은 이산화탄소로 대기 중 이산화탄소의 증가 원인은 _____, _____와(과) 같은 화석에너지의 과도한 사용과 개발을 위한 무분별한 _____의 파괴이다.

이산화탄소 배출국 순위



♣ 출처: 유튜브 '쿠르츠게작트(Kurzgesagt)', 2017

- 우리나라의 이산화탄소 배출 순위는 세계 몇 위인가요? 위

유형: 1. 동시홀과 2. 서타, 서공, 화경

3. 지구온난화로 인해 어떤 일들이 일어날까요?

-  가뭄, 홍수, 태풍, 폭염, 한파 등의 기상이변
-  극지방과 고지대의 빙하, 설원이 녹는 현상과 해수면 상승
-  동식물의 서식지 환경 변화에 따른 자연 생태계와 식량 변화 등

4. 지구온난화로 인해 생기는 현상으로 생활 속에서 불편했던 경험을 적어 보세요.



기후변화 관련 이슈 알아보기

미래를 위한 금요일(Fridays for Future, FFF)

기후변화 대응 행동을 촉구하는 각국 청소년들의 시위인 미래를 위한 글로벌 기후 파업(Global Climate Strike for Future, School Strike for Climate)의 일환으로 기후행동에 나선 세계 청소년들의 연대모임이다. 스웨덴의 10대 소녀인 그레타 툰베리가 2018년 8월 ‘기후를 위한 등교 거부’ 팻말을 들고 1인 시위를 한 것에서 시작되었으며, 2019년 2월을 기준으로 125개국 2천여 도시에서 이루어졌다. 주로 금요일에 등교를 거부하고 시위에 참가하기 때문에 ‘미래를 위한 금요일’로 알려져 있다.

● 툰베리의 유엔 기후행동 정상회의(2019.9.23.) 연설



 <https://youtu.be/BvF8yG7G3mU>



그레타 툰베리(Greta Thunberg)

- 출생: 2003년 1월 3일
- 국적: 스웨덴
- 직업: 학생, 환경운동가

지구를 위한 국제 환경 기념일

기념일	지구의 시간 (Earth Hour)	지구의 날 (Earth Day)	세계환경의 날 (World Environment Day)
날짜	3월 마지막 토요일	4월 22일	6월 5일
주요 내용	야간 조명으로 인한 전력 소비와 빛공해를 줄이기 위한 전 세계 1시간 조명 끄기 행사	환경오염의 심각성을 알리고 환경 보호를 위해 생활 속 실천을 다짐하는 날	지구환경보전을 위해 공동 노력을 기울일 것을 다짐하는 날로 매년 주제와 개최국이 바뀜

생활 속 이산화탄소 줄이기 실천 프로젝트

1. 일상생활 속에서 이산화탄소가 발생하는 3가지 상황을 생각해 보고, 각 상황별로 이산화탄소를 줄일 수 있는 방법을 생각해 보세요.

발생 상황	감소 방안

2. 생활 속에서 이산화탄소를 줄일 수 있는 또 다른 방법들을 생각하고 친구들과 이야기해 보세요.



탄소발자국(생활 속에서 배출하는 이산화탄소의 양)

<우리 가족의 1주일 탄소 발생량은?>

- 가정에서 1주일 전기 사용량을 확인하고 한국기후 환경네트워크 (www.kcen.kr)에 접속하여 탄소발자국 계산기를 사용해봅시다.
- CO₂ 발생량: _____ kg, 필요소나무: _____ 그루

탄소발자국 계산기

수도

월간 사용량(권장)과 요금 중 한가지만 입력
 요금 입력 시 실제 사용량과 차이가 발생할 수 있습니다.

수도 사용량

숫자로 입력

m³/월

수도 요금

숫자로 입력

원/월

CO₂ 발생량 0.0 Kg
필요 소나무 0.0 그루



<https://www.youtube.com/watch?v=2f7i1ZW9XeE> (YTN 사이언스)



- 위의 영상을 보고 여러분이 생각하는 미래의 모습과 관련된 단어를 찾아 써 보세요.
- 우리 다음 세대가 살아가는 세상은 어떤 모습이 되어야 할 것인지에 대해 이야기를 나누어 보세요.
- 지속가능발전의 의미에 대해 자신의 생각을 써 보세요.

지속가능이란?	발전이란?

- 지속가능발전: 미래 세대가 그들의 필요를 충족시킬 수 있는 가능성을 손상시키지 않는 범위에서 현재 세대의 필요를 충족시키는 발전

잠깐! 지속가능발전목표(SDGs: Sustainable Development Goals)란?



<https://www.youtube.com/watch?v=ZG9UW2oPcBA>



미래의 우리 세상에 대해 설계하기

- 우리가 상상한 세상에서 모두가 행복할까요? 다음의 영상을 보고 에너지 빈곤에 대해 생각해 보세요.



<https://www.youtube.com/watch?v=Otjz79galdU>

- 전기를 보급할 수 있는 다양한 사례를 살펴보고 이야기 나누어 보세요.



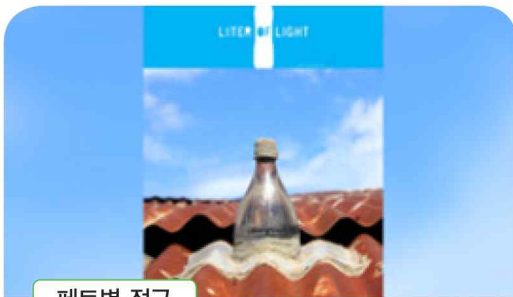
소켓볼

축구공을 찰 때마다 전기가 생산되는 일명 전기 축구공으로 30분 동안 발로 차고 갖고 놀기만 해도 3시간 동안 불을 밝힐 만큼의 전기 에너지를 만들 수 있습니다.



태양광 충전 전기 자동차

태양광 발전으로 만들어진 전기를 차에 충전시켜 자동차를 달리게 할 수 있습니다.



페트병 전구

대낮에도 컴컴한 실내에 밝은 빛을 주는 페트병 전구는 버려진 페트병과 세제, 그리고 접착제만 있으면 전기 요금 한 푼 들이지 않고도 집안에 전등을 켜 것과 같은 효과가 있습니다.



태양열

태양의 빛과 열을 이용해서 음식을 요리하는 조리기로 나무에 불을 지펴 음식을 조리하는 국가들에게도 많은 도움을 주고 있습니다.



다 같이 행복할 수 있는 미래의 우리 세상 만들기

1. 우리가 사는 세상이 미래에 어떠한 모습으로 변하게 될지 생각한 후 정리해 보세요.

	현재	미래(30년 후)
교통 수단	주로 지하철이나 버스, 자가용을 이용하며, 교통체증이나 주차문제들이 심각함	
통신 수단	휴대폰으로 다양한 기능을 수행하며, 무선 인터넷(wifi)을 사용하여 SNS가 활성화되었음	
일자리	정해진 장소, 정해진 시간에 근무하는 직업이 많음	
자연 환경	환경오염문제가 심각하며, 나라 간에도 환경 문제로 분쟁이 일어나기도 함	
기타	- 사람들끼리 서로 모여서 하는 일들이 많음 - 원격쇼핑(온라인쇼핑/홈쇼핑)을 이용하는 사람들이 늘어남	

2. 30년 후의 미래에 모두가 다 같이 할 수 있는 방법에는 어떤 것이 있을지 친구들과 함께 이야기 해보고 정리해 보세요.

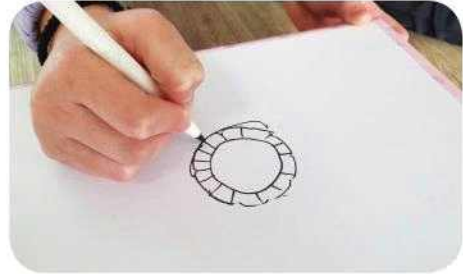
문제 상황	문제 해결방안
예) 주차문제	예) 접는 차를 발명한다. 건물마다 주차 타워를 만든다. 등

지속가능발전 실천해보기

1. [적정기술] 페트병 전구를 만들고 밝기를 측정해 보세요.



① 페트병의 둘레에 맞게 원을 그리고 지름이 2cm 작은 원을 안에 그려줍니다.



② 작은 원을 잘라내고 큰 원 방향으로 난 선들을 오려서 페트병이 들어갈 자리를 만듭니다.



③ 페트병 안에 물을 넣고 소금이나 베이킹 소다를 넣어줍니다.



④ 페트병 뚜껑을 닫고 박스에 고정시킵니다.



⑤ 박스 내부에서 페트병 전구를 확인합니다.



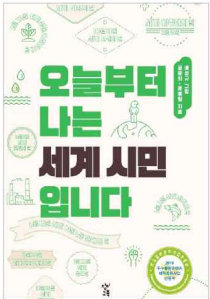
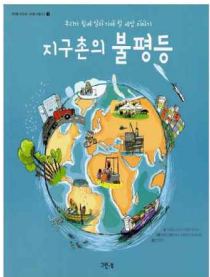
⑥ 광도측정 앱을 활용하여 밝기를 확인합니다.

2. 위 활동에 대한 소감을 적고 이야기해 보세요.

잠깐! 적정기술(Appropriate Technology)이란?

적정기술은 주로 개발도상국 지역의 문화적, 정서적, 환경적 면들을 고려하여, 삶의 질 향상, 빈곤퇴치 등을 위해 적용되는 기술을 말합니다.

출처: 네이버 지식백과

책	영상·영화	노래	웹 정보
 오늘부터 나는 세계시민입니다 (공유훈/문예림, 참비교육)	 지구가 100인의 마을이라면  https://www.youtube.com/watch?v=Id0u7Nh_OSY	Imagine (John Lennon) 유니세프(UNICEF)버전 상상해 보세요! (존 레논) 	유네스코 아시아태평양 국제이해교육원  http://www.unescoapceiu.org/
 지구촌의 불평등 (스테파니 르튀/ 스테판 프라티니, 그린북)	 미나리	A Million Dreams (Dave and Claire Crosby) 수많은 꿈들  https://www.youtube.com/watch?v=9YICQDMYV9w	 https://www.ebs.co.kr/tv/show?prodId=130728&lecId=20117384

세계시민교육 보드게임 CHANGERS 개정판



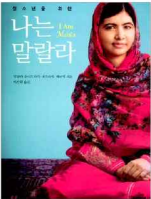
<https://youtu.be/gD5qW0IL6ag>

우리의 행동이 세상을 바꾼다

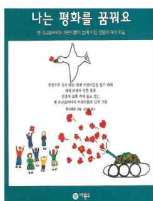
유네스코 아시아태평양 국제이해교육원은 다양하고 흥미로운 세계시민교육 콘텐츠를 바탕으로 국내 청소년들의 세계시민 의식과 감수성을 함양하기 위해 세계시민교육 보드게임 '체인저스(CHANGERS)' 한국어판을 발간하였다.

'체인저스(CHANGERS)' 보드게임은 참가자들이 서로 경쟁하는 경쟁형 게임이 아닌, 서로 협력하여 공동의 목표를 달성하는 '협력게임'으로, 참가자들은 각기 사회, 경제, 환경, 협력, 평화전문가가 되어 세계 각지에서 일어나고 있는 글로벌 이슈를 함께 풀어 나가게 된다.

2단원 인권

책	영상·영화	노래	웹 정보
 청소년을 위한 인권 에세이 (구정화, 해냄)  청소년을 위한 나는 말랄라 (박찬원, 문학동네)	 허트 피커스  나의 특별한 형제	인권을 노래하는 존 바에즈  https://www.youtube.com/watch?v=P_vsMnT6ezl&t=72s 인권 송  https://www.youtube.com/watch?v=P_vsMnT6ezl&t=72s	앰네스티  https://amnesty.or.kr/ 국가인권위원회  https://www.humanrights.go.kr

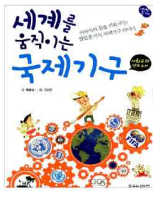
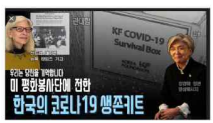
3단원 평화

책	영상·영화	노래	웹 정보
 고릴라에게서 평화를 배우다 (김황, 논장)  나는 평화를 꿈꿔요 (유니세프 엮음, 비룡소)	 신들러 리스트  웰컴 투 동막골	작은 평화 (전영)  https://youtu.be/eMmknLpeiu4 더 이상 더는 (강산에)  https://youtu.be/sl5E9LFg_oc	세계 평화지수  https://biz.chosun.com/site/data/html_dir/2020/06/10/2020061003398.html 노벨 평화상의 대륙별 분포  https://blog.naver.com/igekorea/220570799437

4단원 문화간 이해

책	영상·영화	노래	웹 정보
 일곱 나라 일곱 어린이의 하루 (맷 라모스, 폴릿)	 원격수업으로 만나는 세계문화체험학습1~6  https://www.youtube.com/watch?v=yjurlGn3Vv0&list=PLK14czVzAGmYVcv9Gig7iXAQ0tZuNyTc	多 함께 아에이오우 우리는 하나  https://www.youtube.com/watch?v=9yW8INEczVc&t=198s	뉴질랜드 경찰 히잡 유니폼 공개  https://www.bbc.com/korean/international-54997462
 다다다 다른 별 학교 (윤진현, 천개의 바람)	 문화다양성이란 무엇일까요?  https://www.youtube.com/watch?v=M-gUsbkWzYg	Heal The World - Child Prodigy Cover  https://www.youtube.com/watch?v=h6d6Yo3DwVI	2019년 다문화 인구동태 통계 (353,803가구)  http://kostat.go.kr/portal/korea/kor_nw/1/1/index.board?bmode=read&aSeq=385962

5단원 국제 협력

책	영상·영화	노래	웹 정보
 세계를 움직이는 국제기구 (박동석, 봄별)	 [KTV] 한국이 보낸 코로나 생존박스  https://youtu.be/GFbTpIYu9dg	We are the world 25 for HAITI (Artists for Haiti) 	세계식량계획  https://ko.wfp.org/
 내가 국제기구를 만든다면? (김서윤, 토토북)	 가버나움	Stand By Me (Playing for Change)  https://youtu.be/Us-TVg40ExM	굿네이버스  https://www.goodneighbors.kr/

6단원 환경

책	영상·영화	노래	웹 정보
 우리는 모두 그레타 (발렌티나 잔넬라, 생각의힘)  내일을 지키는 작은 영웅들 (이자벨 콜롱바, 한울림어린이)	 지구 1도씨  https://www.ebs.co.kr/tv/show?lectId=20315788  Before the Flood	Earth (Lil Dicky)  https://youtu.be/Bibv6hpYTvo 미세먼지 (스텔라장)  https://youtu.be/pZ0kpTi4VLo	KBS 타일러의 지구를 지키는 20가지 제안  https://youtu.be/saEUMknndbw 기후변화 환경포털  https://www.gihoo.or.kr/main/index.do

7단원 지속가능 발전

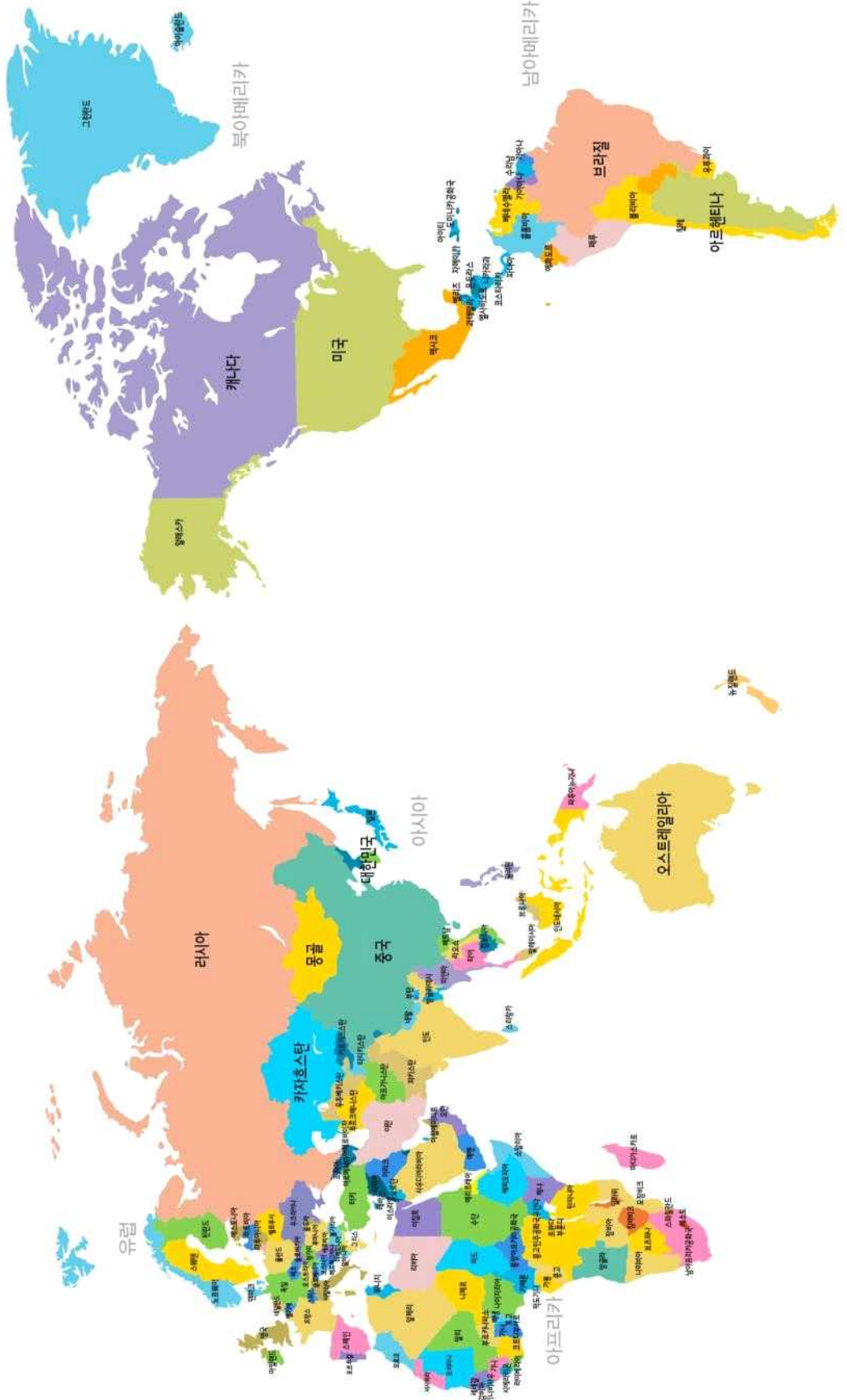
책	영상·영화	노래	웹 정보
 지속가능한 발전 이야기 (카트린 스테른 글, 페넬로프 패셀레 그림, 상수리)  미래 에너지 이야기 (정유리 글, 박선하 그림, 팜파스)	 고래먼지  https://www.youtube.com/watch?v=vr6C5Vmisol  청소년 UCC 수상작 [물의 입장]  https://www.youtube.com/watch?v=12nwclRD8Cg	초록지구  https://www.youtube.com/watch?v=Olfi3_3Nk08 우리 함께 지켜요  https://www.youtube.com/watch?v=g8cY5smZZSM	태양열 조리기 관련 뉴스  https://blog.naver.com/ebsclipbank/221805839621 지구 환경 보호를 위한 22가지 놀라운 발명품  https://www.gihoo.or.kr/main/index.do



부록
2-1

1단원 - 1 세계 지도

한글 반 이 름





2-2
단원

1단원-2 P-M-I Chart

P-M-I Chart

학년 반 이름

Plus

긍정적이거나 좋은 아이디어

Minus

부정적이거나 나쁜 점

Interesting

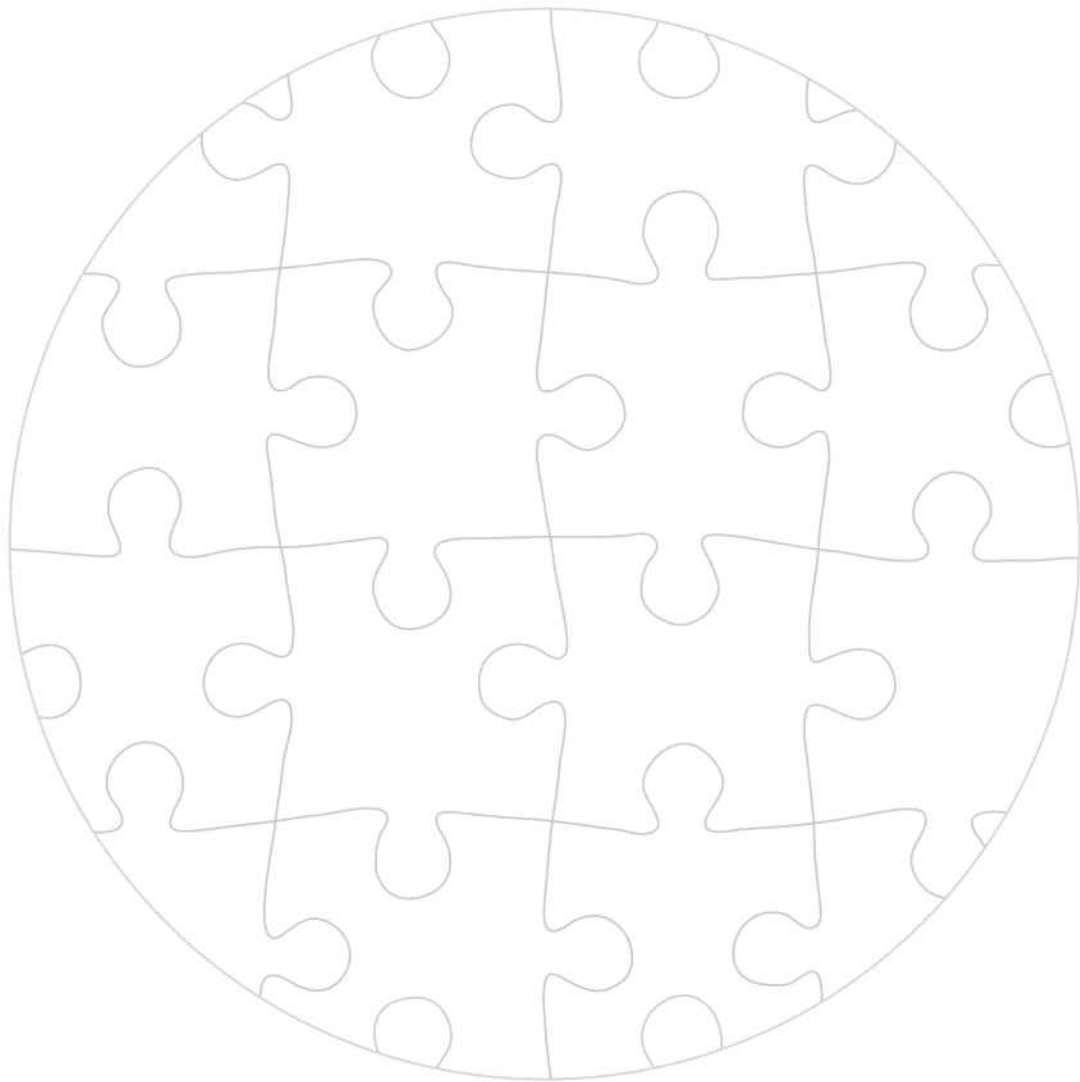
흥미롭거나 참신한 아이디어



부록
2-3

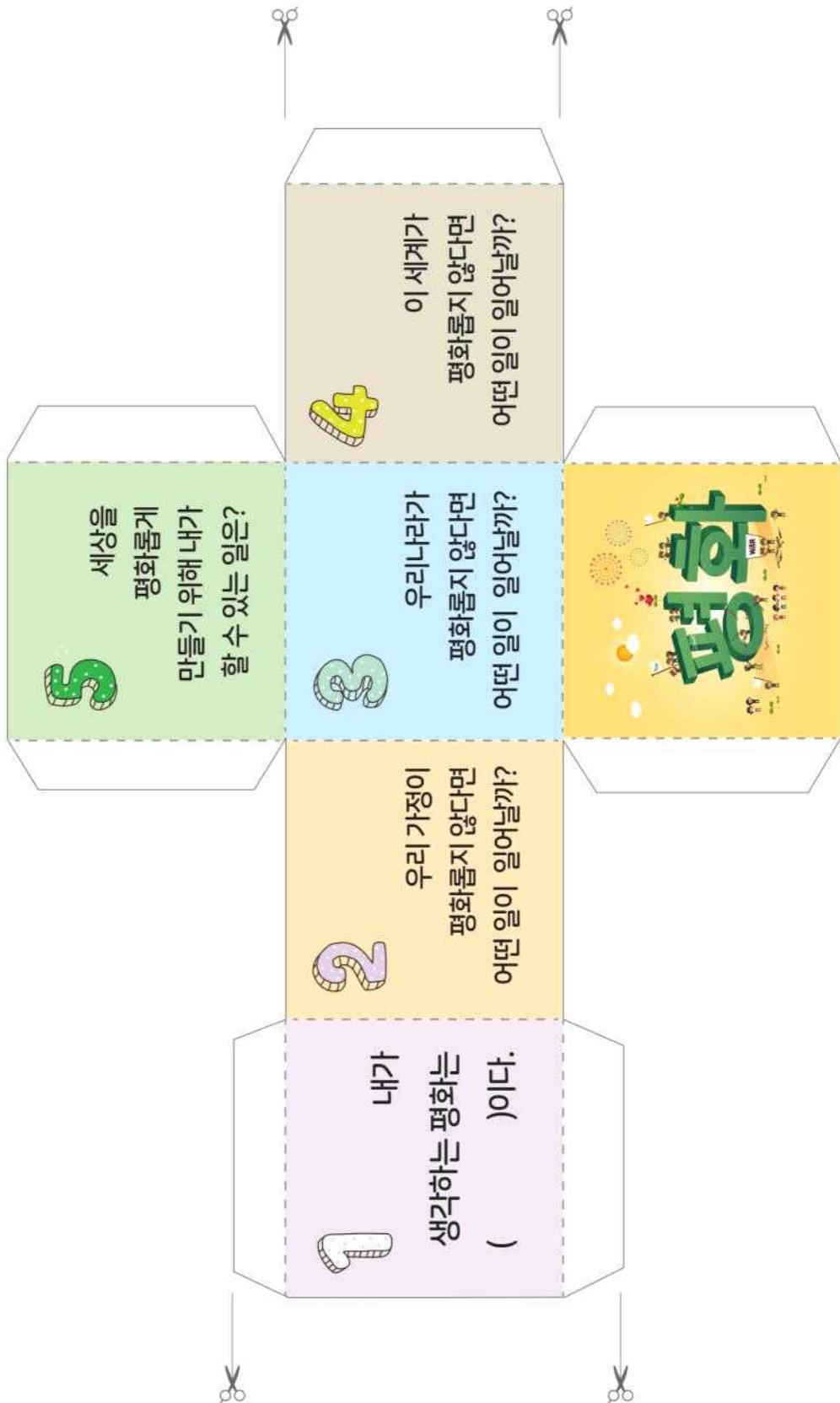
1단원 - 3 지구 퍼즐 톨

_____학년 _____반 이름 _____



활용 팁

도안을 완성하고 선을 따라 퍼즐 조각을 오려 퍼즐 맞추기 활동을 해 보세요.





작은 평화

겨울을 맞이한 꽃들처럼 빙판에 떨어진 불꽃처럼
나에게 꿈들이 사라지면 그 무엇을 할수가 있을까
저 하늘에 구름을 바라보면 난 인생의 허무를 느끼지만
슬프지 않기를 기원하며 늘 새로워 지리라
내 작은 평화 내 작은 태양 우리가 사는 이 땅을 위해
내 작은 평화 내 작은 기쁨 언제까지나 노래하리
내 작은 평화 내 작은 소망 외로운 사람들을 위하여
내 작은 평화 내 작은 사랑 영원토록 함께하리

내 노래를 듣는이 누구일까 내 진실의 꽃들을 피우려고
따뜻한 봄비를 기다리는 한 소녀의 작은 노래를
내 작은 평화 내 작은 태양 우리가 사는 이 땅을 위해
내 작은 평화 내 작은 기쁨 언제까지나 노래하리
내 작은 평화 내 작은 소망 외로운 사람들을 위하여
내 작은 평화 내 작은 사랑 영원토록 함께하리
다함께 노래하자 작은 평화를 위해
다함께 노래하자 작은 평화를 위해





- 총괄 김용정
- 기획 김연화 이강일
- 집필 정세진 김혜정 이예솔 박민서
이선예 김예슬 이정희 천은경

발행일 2021년 2월 28일
발행처 충청남도교육청
발행인 충청남도교육감
누리집 <http://www.cne.go.kr>

BECOMING GLOBAL CITIZENS

FOR A SUSTAINABLE SOCIETY

