

2021년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 속초양양교육지원청 담당자 : 문 주 호 ☎ :)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 선도교사 역량 강화 및 연구회 지원
- 세계시민교육 확산기반 강화 및 우수사례 개발

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 15시간 직무연수 개설
- 중앙선도교사 및 선도교사간의 정보 교류

나. 교사 연구회 운영 지원

- 각 분과별 스터디 지원(온·오프라인 월1회)
- 수업사례 공유 및 발표회(11. 26일 예정) 실시

-일 시: 2021. 11. 26.(금) 13:30~17:00

-장 소: 강원국제교육원 연수2관 2층 다목적실

-대 상: 세계시민교육선도교사 및 다문화교육지원단 58명

-연수 시간: 3시간(연수학점 인정)

-일 정

시간(분)		주 요 내 용		강사	비 고
~ 13:20		○ 등록			연수2관 1층
13:20~13:30		○ 개강식			
13:30~14:30	20	분과별 실천사례 발표(1)	민주시민교육	성수고 교사 김민수	2층 다목적실, 분과별 20분씩 발표
	20		다문화교육	신림초 교사 박은주	
	20		인간보편적 문제	원주초 교사 조윤주	
14:30~14:40		휴식 시간			
14:40~15:40	20	분과별 실천사례 발표(2)	문화다양성	강원명진학교 교사 김정현	2층 다목적실, 분과별
	20		민주시민교육	북원초 교사 이상모	

	20		지속가능한 발전	치악고 교사 이해인	20분씩 발표
15:40~15:50	10	휴식 시간			
15:50~16:50	60	“ 세계시민교육을 바라보는 교육자들의 여러 생각들 ”			청봉초 교사 문주호
16:50~17:00	10	폐강식			

다. 기타

- 세계시민교육 관련 책 저술(세계시민교육 교사의, 교사에 의한, 교사를 위한)

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 줌을 활용한 사이버 연수 (8시간)+오프라인 연수(7시간)를 통한 세계시민교육 교사 역량 강화

-1차 집합연수(7시간)

- 기간: 2021. 4. 23.(금) ~ 4. 24.(토) (1박 2일)
- 장소: 강원국제교육원
- 대상: 시도 선도교사

일자	시간	내용	강사
1일차 4.23. (금)	13:10~13:40 (30´)	연수 등록	
	13:40~14:00 (20´)	개회식 및 연수 안내	연구사 최미선
	14:00~16:00 (120´)	세계시민교육 특강	세계시민교육연구소 정애경 소장
	16:00~16:30 (30´)	세계시민교육 사례발표(중등)	중앙선도교사 김민수
	16:30~17:00 (30´)	세계시민교육 사례발표(초등)	중앙선도교사 이상모
	17:00~18:00 (60´)	2021 강원 세계시민교육 활동 방향	강원세계시민교육 연구회 회장 문주호
	18:00~19:00 (60´)	저녁식사	
2일차 4.24. (토)	08:30~09:00(30´)	연수 등록	
	09:00~09:30 (30´)	초,중,고 세계시민교육 방안 논의	1실-초
	09:30~10:00(30´)	초,중,고 학년별 세부 운영 계획 수립	2실-중
	10:00~12:00(120´)	덴마크교육으로 배우는 세계시민교육	3실-고
	12:00~12:10(10´)	정리 및 폐회식	[세상을 디자인하라] 저자 육근섭 회장 문주호 연구사 최미선

-2차 비대면 줌 역량강화 연수(4시간)

- 일자: 2021. 4. 15.(목) / 6. 24.(목)
- 대상: 중앙(시도) 선도교사 및 희망교사

일시	내용	강사
4. 15.(목) 19:00~21:00	교사 자기계발을 통한 세계시민교육	저자 정동완 /오늘과 내일의 학교 대표
6. 24.(목) 19:00~21:00	교육과정에 녹여내는 세계시민교육	김성현 저자 /싱가폴 파견교사

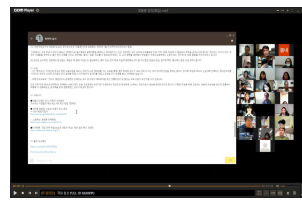
-3차 비대면 줌 연구회 자기계발 연수(4시간)

- 일자: 2021. 4. 15.(금) / 6. 24.(금)
- 대상: 중앙(시도) 선도교사 및 희망교사

일시	내용	사회자
4. 2.(금) 19:00~21:00	한국 세계시민교육이 나아갈 길을 묻다.	강원세계시민교육 연구회 회장 문주호
5. 21.(금) 19:00~21:00	변혁적 교수법을 활용한 세계시민교육	



강원국제교육원 오프라인 연수(1차)



줌을 활용한 온라인 연수(2~3차)

○ 강원 세계시민교육 교사들의 경험과 수업 사례를 담은 책 출간(12월 중)

목차

학교현장에 나타난 냉정과 열정 사이		문 주 호
학교현장에 나타난 냉정과 열정 사이	문 주 호	세계시민교육(Global Citizenship Education, GCE)이 필요하다고 모두 난리입니다. 교육자, 세계적인 경제인, 한 나라의 대통령까지. 그런데 정작 교육이 일어나고 실시되는 학교는 잠잠 하죠. 담당자가 아니면 꿈쩍도 하지 않습니다. 이는 미래학교라는 비전을 이루어내야 할 교육의 책임과 의무를 내던지는 자충수이자 보이지 않는 벽이 되고 있습니다. 그 열기에 이러한 벽을 보고 회피하기보다는 부딪쳐 균열을 만들고, 종국에는 편견과 나태함을 무너트리는 시도들이 끊임없이 일어나야 합니다. '입시'라는 정체불명의 블랙홀에 빠져들고 있는 교육에서 학생들을 대피시킬 수 있는 비상구로의 기능을 세계시민교육이 감당해야 합니다. 이 글을 읽는 독자라면 정의는 어떻게, 각 분야는 어떻게 하는 이야기는 유네스코에서 나온 책들을 읽었다는 전제하에서 모두 생략하고자 합니다. 어려운 학교현장의 현실을 말하고, 바뀌어야 할 고정관념들에 대한 도전의식에서 펜을 들었습니다. 원리론적인 주제보다는 '세계시민교육'의 중심에 교사들이 활약하기를 바라는 마음에서 던지는 잔소리 차원에서 이야기를 써 내려가려 합니다.
민주시민을 어떻게 길러낼 것인가?	이 상 모	
같이 가치를 세우다	이 해 인	
우리는 Global Citizen	김 민 수	
'다문화' 없는 '다문화' 교육을 꿈꾸다		박 은 주

학교현장에 나타난 냉정과 열정 사이

문 주 호

세계시민교육(Global Citizenship Education, GCE)이 필요하다고 모두 난리입니다. 교육자, 세계적인 경제인, 한 나라의 대통령까지. 그런데 정작 교육이 일어나고 실시되는 학교는 잠잠 하죠. 담당자가 아니면 꿈쩍도 하지 않습니다. 이는 미래학교라는 비전을 이루어내야 할 교육의 책임과 의무를 내던지는 자충수이자 보이지 않는 벽이 되고 있습니다. 그 열기에 이러한 벽을 보고 회피하기보다는 부딪쳐 균열을 만들고, 종국에는 편견과 나태함을 무너트리는 시도들이 끊임없이 일어나야 합니다. '입시'라는 정체불명의 블랙홀에 빠져들고 있는 교육에서 학생들을 대피시킬 수 있는 비상구로의 기능을 세계시민교육이 감당해야 합니다. 이 글을 읽는 독자라면 정의는 어떻게, 각 분야는 어떻게 하는 이야기는 유네스코에서 나온 책들을 읽었다는 전제하에서 모두 생략하고자 합니다. 어려운 학교현장의 현실을 말하고, 바뀌어야 할 고정관념들에 대한 도전의식에서 펜을 들었습니다. 원리론적인 주제보다는 '세계시민교육'의 중심에 교사들이 활약하기를 바라는 마음에서 던지는 잔소리 차원에서 이야기를 써 내려가려 합니다.

국경 없는 지구촌 문제

지구촌 곳곳에서 일상적으로 겪는 기후변동, 환경파괴, 생물 다양성 훼손, 경제 불평등, 제3세계의 빈곤과 기아 문제, 그리고 정치·종교적 갈등과 분쟁 등은 이미 개별 국가의 국경선을 넘어 전 지구촌의 문제가 되고 있다. 국제협력 없이는 인류의 평화와 번영 그리고 생존이 불가능한 시대를 맞이할 수도 있다. 지속가능한 지구의 미래를 위해서는 전 지구적인 관점에서 인류 모두의 사고와 행동 양식의 변화가 절실히 필요하다.¹⁾

100% 동의합니다. 그러나 현실은 어떠한가요? 각 나라의 이런 다름으로 인해 SDGs의 어떠한 항목도 크게 개선이 일어나고 있지 못합니다. 선진국들은 탄소중립으로 개발도상국의 자연파괴를 연일 비판하고 있습니다. 과거에 자신들이 더하면 더했지 모자라지 않는 파행을 일삼던 국가였음에도, 그런 똑같은 전철을 밟고 있는 국가들에 대한 비난과 압박은 실소가 나오게

생각을 자유롭게 이야기하기 위해서는

2010년 대한민국에서 열린 G20 정상회의. 연설을 마친 미국의 오바마 대통령이 주화국인 대한민국의 기자에게 질문할 기회를 줍니다. 하지만 아무도 나서지 않았고, 결국은 중국인 기자에게 기회를 빼앗기고 맙니다. 이는 자신의 부족함을 드러내기 싫어서 자유롭게 말하거나 질문하지 못하는 대한민국의 모습이 드러나는 장면입니다. 어디서부터 잘못된 걸까요? 낮은 자존감으로. 내가 아닌 다른 이의 눈으로 자신을 평가하려는 문화는 학교에서도 곧잘 나타납니다. 초등학교에 갓 입학한 1학년 학생들은 선생님의 모든 질문에 답하고 싶어 합니다. 선생님이 질문을 던지면, 자신이 겪은 이야기를 해보겠다고 손을 들고 발버둥을 치죠. 이렇게 표현하기를 좋아하는 학생들은 어째 학년이 높아질수록 말수가 적어집니다. 5-6학년 정도가 되면 몇몇 학생 말고는 수업 중에 발표하기를 꺼립니다.

“발표했다가 친구들 앞에서 망신당하면 어찌지?”

요즘 교육계의 화두 중 하나는 ‘학생중심수업’입니다. 과거의 학교교육은 교사의 주도로 진행되는 일방적인 지식 전달 과정이었다면, 요새는 학생들이 스스로 이끌어가는 수업을 지향하죠. 학생중심수업에서 교사는 한 발자국 뒤로 물러섭니다. 그 사이에 학생들은 자기 생각을 자유롭게 말할 수 있습니다. 틀려도 됩니다. 잘못된 의견은 바로 잡아주고, 다른 의견을 덧붙이는 것이 같은 반 친구의 역할이니까요. ‘민주시민교육’은 학생중심수업 대표 모델입니다. 민주시민교육은 우리 교실과 사회의 문제를 다루고, 나름의 해결을 해보는 과정이죠. 학생은 우리 교실과 학교, 지역사회와 우리나라의 문제에 관심을 갖고, 앞으로 어떻게 해결하면 좋을지 고민합니다. 학생들은 문제를 해결하기 위해 질문하고, 조사하고, 토의하고, 토론합니다. 민주시민교육에는 정답이 없습니다. 정답이 없는 문제를 해결해가면서 학생은 ‘시민’이 됩니다.

“최근에 계속 세계시민교육을 강조하는 걸 보니 세계시민교육이 중요한 것 같긴 한데 정확히 세계시민교육이 무엇인지 모르겠어요. 세계시민교육을 어떻게 해야할지도 조금 막막하고요.”

선생님들께서는 ‘세계시민교육’이라는 용어가 친근하신가요?

몇 년 사이 교육현장에서는 세계시민교육이라는 용어를 어렵지 않게 발견할 수 있습니다. 이와 관련된 많은 공문들도 현장에 내려오고 있고요. 그런데 주변 선생님들과 이야기를 나눌 때면 세계시민교육이 선생님들께는 어떻게 다가오는지 사실 잘 모르겠습니다. 저 또한 세계시민교육을 처음 접했을 때 다른 선생님들의 반응처럼 세계시민교육이 무엇인지 그리고 어떻게 학생들에게 가르쳐야 하는지 막막하기만 했습니다. 그랬던 저는 세계시민교육에 관심을 가지고 공부하기 시작한지 어느새 3년이 되어가고 있습니다. 그저 교사로서 학생들이 스스로를 이해하고 더불어 행복하게 사는 방법을 알려 주고 싶어 지금까지 조금씩 공부하며 세계시민교육을 하고 있습니다. 세계시민교육의 첫 발걸음은 2019년도 민주시민교육 연수에서부터입니다. 민주시민교육연수에서 다양한 강의와 여러 선생님과의 정보 공유를 통해 풍성한 지식을 얻을 수 있었습니다. 그러나 선생님들과 연수를 마무리하는 마지막 대화에서 몇가지의 질문이 저에게는 다소 충격적이었습니다. 지금 생각해보면 이 때의 충격이 제가 지금까지 포기하지 않고 세계시민교육을 할 수 있게 한 원동력일지도 모르겠습니다.

“저는 중등학교의 장애학생을 가르치고 있는 특수교사입니다”

토론이 시작되기 전 자기소개 시간에 선생님들께 특수교사임을 밝히자마자 대화의 초점은 온통 ‘장애’가 되었습니다.

저자들의 책 일부 내용 캡처

나. 향후 추진 계획(안)

- 강원세계시민교육 연구회 주관 ‘2022년 여름방학 세계시민교육 직무연수 개설’
- 성과 공유를 위한 2022년 모범 사례집 출간

4. ‘22년도 사업 추진을 위한 제언

- 중앙선도교사의 교체보다는 지속성을 배려한 선발(회장이나 총무 재임용 등에 대한 고민이 필요함)
- 저서나 연수에 대한 노하우를 담은 교사들을 강사로 초빙하여 각 지역에서 자생할 수 있는 여건을 위한 제반 마련(교사 강사 더 많이 필요함)

2021년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 경기도교육청

담당자 : 심은영

☎ : 031-249-0503)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 경기도 선도교사 역량 강화 지원
- 경기도 세계시민교육 연구회와 지역별 소모임 조직 및 운영을 통한 세계시민교육 의식 확산
- 세계시민 교과서 및 기타 교육자료를 활용한 세계시민교육 모범사례 발굴 및 공유
- 코로나19 장기화로 인하여 온라인 연수와 집합연수 혼합 운영

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도교사 전달연수

- 대상: 2021 경기도 선도교사 36명(초등 20명, 중등 16명)
- 기간: 2021.4.17. ~ 2021.10.29.
- 방법: 대면 및 비대면, 실행학습 등
- 시간: 직무연수 15시간

연수기관	연수대상	연수형태	기간	이수시간	구분
경기도 교육청 민주시민교육과	세계시민교육 선도교사 36명 중앙선도교사 4명	집합연수 및 실행연수	2021.4.17.(토)~ 4.24.(토)	12시간	전달연수
			2021.10.29.(금) 15:00~19:00	3시간	성과공유회

1) 전달연수 세부 내용

시간		내용	담당 및 진행
4.17 (토) 6시간	~9:45	○ 줌 접속완료, 출결 확인	중앙선도교사
	9:50~10:00	○ 운영 안내	중앙선도교사
	10:00~10:30	○ 일정 안내 및 선도교사 소개	심은영(경기도교육청)
	10:30~11:30	○ 세계시민교육 개관	변지윤(신성중)
	11:30~13:00	○ 미래의 세계시민교육	정우탁 (전 APCEIU 원장)
	13:00~14:00	중식	황준원(MyF)
	14:00~15:00	○ VR로 체험하는 세계시민교육	중앙선도교사
	15:00~16:30	○ 인권으로 기후위기와 팬데믹을 읽다	변지윤(신성중)
	16:30~17:00	○ 정리 및 소감 나눔	조효제 (성공회대)
4.24. (토) 6시간	~9:45	○ 줌 접속완료, 출결 확인	중앙선도교사
	9:50~10:00	○ 일정 안내	중앙선도교사
	10:00~10:30	○ 세계시민교육 경험 나눔(소회의실)	심은영(경기도교육청)
	10:30~11:30	○ 교육과정에서 세계시민교육 수업으로	중앙선도교사
	11:30~13:00	○ 세계시민을 위한 미디어리터러시	임재일(서원초)
	13:00~14:00	중식	김아미 (시청자미디어재단)
	14:00~15:30	○ 초등 세계시민교육 활동 사례 나눔 ○ 중등 세계시민교육 활동 사례 나눔	중앙선도교사
	15:30~16:30	○ 소모임 구성 - 지역 모임 구성 및 확정 ○ 소모임 토의 - 모임별 활동 계획 수립 ○ 소모임별 활동 계획 나눔	김은지(위례초) 김난영(라온고)
	16:30~17:00	○ 정리 및 소감 나눔, 향후 일정 소개	중앙선도교사

2) 성과공유회 세부 내용

- 일시: 2021.10. 29.(금) 15:00~19:00

- 참여 방법 : 대면/비대면 병행

구분	장소(플랫폼)	참여대상	비고
현장 참여	파티앤스터디(광교) (수원시 영통구 대학로 18 이석빌딩 3층/ 신분당선 광교(경기대)역 1번출구400m)	- 4개 권역별 *분임발표자 1명, *개인사례 발표자 1명 - 참석 희망자 전원	발표자도 희망에 의해 비대면 참여 가능
원격 참여	zoom 웨비나 활용	- 비대면 참여 희망자	

- 세부 일정

시간		내용	담당 및 진행
10.29. (금) 3시간	14:50~15:00	○ 참석자 등록	세계시민교육 중앙선도교사
	15:00~16:00	○ 개회(인사말) 및 일정안내	경기도교육청
		○ 소모임 운영 및 교육활동(10~15분) 사례 발표 - 권역별 대표 4명 발표	권역별 대표자
	16:00~16:10	○ 중간 휴식	
	16:10~17:00	○ 세계시민교육 운영 사례 발표 - 개인사례 5명 발표	개인 발표자
	17:00~17:20	○ 운영 사례에 대한 질의응답	세계시민교육 중앙선도교사
	17:20~18:00	○ 2021년도 경기도세계시민교육연구회 활동 평가 ○ 2022년도 경기도세계시민교육연구회 활동 방향 및 계획 수립	세계시민교육 중앙선도교사
	18:00~19:00	○ 폐회식 및 후속 협의	

- 실행학습

- 2021.4.17.~10.29. 연구내용 현장 적용 및 검토, 수업 실천 등으로 운영

나. 교사 연구회 운영 지원

○ 권역별 소모임 활성화

- 인근 지역 중심으로 권역별 소모임 조직(총 4권역으로 구성)
- 권역별 소모임 중심으로 공동연구, 공동 실천을 위한 세계시민교육 학습공동체 활동 전개
- 대면 및 비대면 활동으로 연중 4회 이내 정기모임 권장, 각자의 연구활동 및 수업사례 공유와 나눔으로 전문성 신장의 마중물 역할 담당
- 활동의 지속성과 내실화를 위해 권역별로 10만원 이내의 활동비를 지원하였으며 세계시민교육 관련 도서 및 교구 구입, 다과비 등으로 편성하여 활용함

가. 연구회원 소속교 및 교육지원청 중심으로 권역별 소모임 구성

나. 경기도 전체를 4개의 권역으로 나누었고, 소모임별 연 4회 이상(월 1회 이상)의 정기적이고 자율적인 소모임을 권장하여 운영

다. 소모임 운영 활성화를 위해 회당 10만원의 활동비 지원

라. GCED 주제별 연구, 교과-비교과 수업 이야기, SDGs 관련 독서토론, 타시도 GCED연구회와의 교류 등으로 연구회의 지속성 및 전문성을 확보하고자 노력

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

○ 세계시민교육 역량강화

- 2021 경기도세계시민교육 연구회 실천사례 나눔 추진

회	활동명	날짜	활동내용	장소
1차	경기세계 시민교육 연구회 직무연수	2021.4.17(토) (6시간)	▶ 세계시민교육의 흐름과 동향 - 세계시민교육 개관(전 APCEIU 원장님 강의) - 미래사회와 세계시민교육(MyF 황준원 강사) - 인권으로 기후위기와 팬데믹의 이해(조효제 교수)	온라인 ZOOM
☐ 전 APCEIU 정우탁 원장님 강의 장면 ☐ MyF 황준원 강사 강의 장면 ☐ 성공회대 조효제 교수 강의 장면				
2차	경기세계 시민교육 연구회 직무연수	2021.4.24(토) (6시간)	▶ 미디어 리터러시와 세계시민교육 현장 사례 - 세계시민을 위한 미디어리터러시(시청자미디어 재단 김아미 박사) - VR로 체험하는 세계시민교육(변지윤 중앙선도교사) - 교육과정에서 세계시민교육 수업으로(임재일 중앙선도교사) - 초등 세계시민교육 활동 사례 나눔(김은지 중앙선도교사) - 중등 세계시민교육 활동 사례 나눔(김난영 중앙선도교사)	온라인 ZOOM
☐ 세계시민교육 공정 무역 캠페인 장면 ☐ 미디어 리터러시를 통한 세계시민교육 장면				
☐ VR로 체험하는 세계시민교육 (변지윤 중앙선도교사) ☐ 교육과정에서 세계시민교육으로 (임재일 중앙선도교사) ☐ 초등 세계시민교육 실천사례 (김은지 중앙선도교사) ☐ 중등 세계시민교육 실천사례 (김난영 중앙선도교사)				

3차	경기세계 시민교육 연구회 직무연수	2021.10.29(금) (3시간)	▶ 세계시민교육 선도교사 실천사례 공유와 나눔 - 4개의 권역별 지역연구회 실천사례 공유 - 주제별, 개인별 실천사례 공유		온라인 ZOOM 현장대면 (하이브리드)
☐ 성과 공유회 대면 활동 장면		☐ 성과 공유회 비대면 활동 장면		☐ 4개 권역별 지역연구회 현황	
☐ 중부권 지역 모임 장면		☐ 남부권 지역 모임 장면		☐ 서북부권 지역 모임 장면	
				☐ 동부권 지역 모임 장면	

- 권역별 주제가 있는 세계시민교육 콘텐츠 교류와 지역 커뮤니티 거버넌스가 구축됨
- 주제별, 지역별, 학교급별 실천사례 공유를 통해 세계시민교과서 및 자료 공유가 활성화됨
- 권역별 지역 소모임 정례화를 통한 자생적 연구 토대 마련

○ SDGs(지속가능발전목표) 세계시민교육 실천 사례 자료 개발

- 권역별 테마가 있는 세계시민교육 지역연구회 수업 자료 개발
- 개인별 관심 주제에 따른 세계시민교육 현장실천 사례 공유
- 중앙선도교사 및 지역선도교사 연구 성과 나눔
- 전국 초·중·고 세계시민교육연구회 교사가 만든 범교과 및 교과서 활용 사례 개발

☐ 세계시민교육을 통한 지속가능한 세상 만들기 표지	☐ 지속가능한 세상 만들기 연간 발자취 장면

- 전국 초·중·고 세계시민교육연구회 교사가 만든 범교과 및 교과서 활용 사례 개발
- 학생들의 흥미, 적성, 수준을 고려한 얇과 삶의 연계 자료 생성
- 영화를 중심으로 일상에서 학습할 수 있는 세계시민교육 콘텐츠와 주제 안내

☐ 영화로 알아보는 세계시민교육 자료 개발 1	☐ 영화로 알아보는 세계시민교육 자료 개발 2

활동명	날짜	활동내용	장소
온·오프라인 교육실천	2021.10.29(금) (3시간)	▶ '세계시민이 바꾸는 시간' 특강 페스타 - 현장 오프라인 5명 특강 페스타 - 랜선 온라인 4명 특강 페스타	온라인 ZOOM 현장대면 (하이브리드)
☐ 다산한강중 김세희 선생님 “삶은 달걀 활동 보고서”	☐ 성남정자초 성인아 선생님 “그림책으로 세계시민되기”	☐ 민백초 조아라 선생님 “기념일과 함께하는 세계시민교육”	
☐ 시흥월곶초 문정민 선생님 “얼지만 가까운 활동 보고서”	☐ 율현초 이지윤 선생님 “K.T.S 활동 보고서”	☐ 부발초 류 경우 선생님 “여권으로 보는 세계시민이해”	☐ 고양화정초 한유미 선생님 “특명 지구를 지켜라!”

- 세바시 특강을 통해 느낀점



✓ 관내·외 세계시민교육 교사들은 수업안 작성, 교수기법, 교육과정 재구성, 교·수·평 일체화 수업 디자인, 학생 배움 중심의 수업 컨설팅 등 다양한 세계시민교육 주제를 다루고 있었다. 여기에 **‘세계시민교육도 미디어 리터러시 교육을 반드시 수반해야 한다’**라는 것을 깨닫게 되었다. 코로나19로 인해 세계시민교육이 더 확장된 것이다.

✓ 한 아이도 소외되지 않는 수업을 지향하며, 평소의 고민에 대한 허심탄회한 이야기를 나누어 자신의 수업을 성찰하는 시간을 가졌다. 이 활동으로 **‘와! 이런 주제도 있구나!’**, **‘이런 접근의 세계시민교육도 가능하구나!’** 등 세계시민교육에 대한 연구의 노하우를 공유하게 되었다.

나. 향후 추진 계획(안)

- 차년도 연구회 운영 방안 및 지역단위 연구회 구성 계획 수립
- 2022년도 경기도 세계시민교육연구회 연구 주제 구상 등

4. ‘22년도 사업 추진을 위한 제언

- 기존 선도교사들이 연구회에 계속 참여할 수 있도록 선도교사-연구회 연속성구현을 위한 중앙·지역 단위의 체제 구축 제언
- 팬데믹 이후 미래사회 변화에 대응하기 위하여 세계시민교육 관련 주체들의 연계, 연대, 연합의 파트너십을 구축해야 한다
- 지속적이고 안정적인 예산 지원과 시민단체 등과의 네트워크 구성으로 학교 밖 세계시민교육 실천으로의 확장성도 고민해야할 주제임
- 지역연구회의 구심점인 ‘지역별’ 또는 ‘주제별’이라는 테마를 TWO TRACK으로 이끌어 다양한 필요와 수요를 반영해야함
- 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원을 중심으로 17개 시도와의 스터디 및 공동협업을 중심으로 추진하여 다양한 기회 제공 필요
- 세계시민교육연구회 거버넌스를 통한 세계시민교육 역량 신장은 ‘교사’를 중심으로 개인적인 역량을 신장하는 기존 방식을 넘어 네트워킹을 통한 플랫폼 속에서 함께 그 역량을 신장하는 공동체적 관점에서의 접근 방식이기 때문에 창의융합역량을 지속가능하게 신장시킬 수 있다. 따라서 미래사회에서 세계시민교육을 하는 교사에게 필요로 하는 것은 개인적인 역량만이 아니라 공동체적인 역량이 필요

□ 환류 계획(문제점, 개선방향 등)

- 2021년도에서 선도교사들이 실천한 교육활동은 자료집으로 제작하여 해당 연수생 및 교과연구회 관계자들에게 배포하고, 활동결과가 누적된 온라인 카페와 ‘경기교육모아’ 민주시민교육과에 탑재하여 세계시민교육에 관심있는 현장 교원들의 자발적인 참여를 유도함으로써 세계시민교육의 확산을 도모하고자 함
- 대면모임이 잘 된다면 주제별로 전문성있는 모임과 연구를 시행하는 것이 좋음, 주제별로 전문성있는 연구를 할 수 있도록 기획하고 이에 맞는 전문가의 강연과 멘토 강사를 매칭하여 깊이 있는 연구가 이루어지는 실행학습이 되도록 하는 기획해보고자 함
- 대면모임이 많이 필요하며 세계시민교육이 광범위하고 각 교사별로 전문성을 가지고 있는 분야가 다양해서 각자의 강점 분야를 나눌 수 있는 기회가 많이 주어지도록 해야 함
- SDGs나 세계시민교과서와 같은 콘텐츠 운영 방안에 대한 지속적이고 정기적인 교류가 필요함.(권역별로 나누지 않더라도)
- 내년에는 대면이 가능한 거리에서의 소그룹이 이루어지면 좋겠다(인원 수 상관없이). 혹은 관심 분야가 비슷한 교사들끼리 비대면으로라도 진행할 수 있도록 운영 계획 수립 필요
- 세계시민교육과 마을 연계 교육 등을 활성화 하는 방안도 고민해 보면 좋을 것이며, 오프라인, 온라인의 두 소그룹의 장점을 다 가져갈 수 있게 투트랙으로 동시에 진행하는 방식으로 운영하는 방안도 마련되어야 함
- 2022년에는 이렇게 진행했으면 좋겠어요~
 1. 세계시민교사(전세계) 들과 교류하는 방향이 있으면 좋겠음.
 2. APCEIU 활동 연구회 참여(해외 교류를 위한), 유네스코와 연계 운영
 3. 지역별 모임과 주제별 모임의 병행
 - 지역별 모임이어도 다양한 주제를 접할 수 있음
 - 초등: 지역별 모임을 선호, 중등: 주제별 모임을 선호
 4. 학교급별로 나누기
 5. 사례나눔 시기 1학기에도 진행 희망
 6. 연수생 스스로 내 교과에 먼저 연간계획으로 적용
 7. 학교내 타교과와 연계하여 적용하고 운영
 8. 동교과 교사들과 협업

※ 참고

- 경기도세계시민교육연구회 카페(<https://cafe.naver.com/ggced>)

☐ 임원진 직무연수 사전 협의회 (2021. 4. 10)	☐ 임원진 직무연수 사전 협의회 2 (2021. 4. 22)	☐ 임원진 직무연수 사전 협의회 (2021. 10. 27)	☐ 임원진 직무연수 사후 협의회 4(2021. 10. 29)
☐ 2021 경기도 세계시민교육 선도교사 카페 활성화 장면		☐ 연구회 활동 후 선도교사의 소감 피드백 받는 장면	
☐ 학습컨텐츠 구글 드라이브 공유 지원 장면		☐ 우리가 생각하는 세계시민교육에 대한 '워드 클라우드'	

☐ 상크탱크! 2021 경기세계시민교육 선도교사 **성과발표회의** 발자취와 **앞으로의 다짐**

☐ 2021 세계시민교육연구회 거버넌스 구축 매핑(Mapping)

2021년 세계시민교육 선도교사 시·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 경상남도교육청 담당자 : 김진란 ☎ : 055-268-1414)

1. 사업 추진 목적

- 가. 세계시민교육 실천동기 제고 및 전문성 향상을 통한 교과지도 역량 강화
- 나. 세계시민교육 주제 분과별 연구회 조직과 정기적인 활동을 통한 교원 역량 강화 및 교원 네트워크 구축

2. 사업 추진 내용

- 가. 시·도 선도교사 전달연수

구 분	1차	2차
일시	2021년 4월 12일(월) ~ 19일(월)	2021년 5월 29일(토)
장소	Zoom 온라인 실시간 연수	체험 학습
대상 및 인원	시·도 선도교사 36명	시·도 선도교사 36명
연수시간	10차시	5차시
연수 내용	- 세계시민교육으로 마음 열기 - 세계시민교육의 개요 - 세계시민을 위한 미디어리터러시 - 인권으로 바로본 기후위기 - 탄소중립 사회를 향해 가는 길 - 포스트 코로나 시대의 세계시민	- 부산 UN평화기념관 체험 학습 - 시례로 본 세계시민교육으로서의 인문학 - 세계시민교육 실천 사례 - 세계시민교육관 프로그램 체험 - 실천계획 수립 및 적용 방안

- 나. 교사 연구회 운영 지원

- 중앙선도교사-시도선도교사 멘토링(온·오프라인) 및 교류
- 선도교사 커뮤니티(밴드) 활동을 통한 수업 및 강의 공유(2회)
- 중앙선도교사 간 연구회 운영을 위한 협의회 실시(4회)
- 타 시도 세계시민교육 연구회와 온라인 교류활동(서울, 경기, 광주, 대구 등)
- 세계시민교육 관련 도서 보급을 통한 교실 속 세계시민교육 실천 방안 모색
- 세계시민교육 나눔의 날 운영(시도선도교사 강사 위촉 3명, 릴레이토크 진행)

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 타 시도 및 경남 시도 선도교사간의 수업, 활동 사례 공유를 통해 교육과정 내 실제적인 세계시민교육 적용을 위한 방안 탐색
- 세계시민교육에 대한 인식 제고 및 향후 발전 방안의 공동 모색

나. 향후 추진 계획

- 커뮤니티(밴드) 활성화를 통한 세계시민교육 활동 사례 및 수업 내용 공유
- 경남 세계시민교육 연구회와 연계 활동을 통한 지속적인 수업 나눔 및 온라인 연수

4. '22년도 사업 추진을 위한 제언

- 코로나19와 같이 급변하는 교육환경속에서 지속적으로 세계시민교육을 활성화 할수 있는 세계시민교육 온라인 플랫폼 구축
- 전국 단위의 세계시민교육 전문강사 위촉 필요성 증대
- 시도 선도교사 연수 및 업무공유 활성화를 위해 연구회 운영비 증액

2021년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청: 경상북도교육청 학교: 서라벌초등학교 담당자: 이민혁 ☎:)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육의 국내 확산 기반 강화 및 교육공동체 형성
- 세계시민교육에 대한 이해 증진 및 전문성 향상을 통한 교사 역량 강화
- 세계시민교육의 학교 교육현장 적용 방안 연구 및 실천
- 중앙선도교사의 지원 활동 확대 및 경북 선도교사의 적극적 참여 유도

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 1차 전달연수(유네스코 아태교육원 zoom 연수)
 - 일시: 2021. 4. 22(목) 19:00~21:00(2시간)
 - 강사: 성공회대 조효제 교수
 - 주제: 탄소 사회의 종말
- 2차 전달연수(zoom 연수)
 - 일시: 2021. 5. 10(월) 18:00~21:00(3시간)
 - 강사: 경남교육청 충렬여고 교사 홍도순
 - 주제: 독서 및 환경교육을 통한 세계시민교육
- 3차 전달연수(zoom 연수)
 - 일시: 2021. 7. 14(수) 18:00~21:00(3시간)
 - 강사: 세이브더칠드런 오준 재단이사장
 - 주제: 국제적으로 본 인권문제
- 4차 전달연수(zoom 연수)
 - 일시: 2021. 8. 12(목) 10:00~17:00(6시간)
 - 강사: 동서대학교 김애진 교수
 - 주제: 교사의 시각에서 바라본 세계시민교육, 교과 연계를 통한 세계시민교육, 동아리 활동을 통한 세계시민교육(기본, 심화)

○ 5차 전달연수(경북 글로벌 워크 기간 성과보고회 겸 최종연수)

- 일시: 2021. 12. 2(목) 14:00~16:00(2시간)
- 장소: 경상북도 구미시 구미코(GUMICO)
- 강사: 경북 세계시민교육 선도교사 이민혁, 김기정, 김진규
- 주제: 학교 현장에서의 세계시민교육 학습 프로젝트 사례

나. 교사 연구회 운영 지원

- 경북 세계시민교육 자율기획 연수
 - 코로나 19 상황을 고려하여 각 지역별, 학교별 자율기획 연수 신청을 받아 환경, 평화, 다문화, 지속가능발전교육 등 다양한 세계시민교육 주제를 자유롭게 선택하여 선도교사 중심으로 자율기획 연수를 조직하고 운영함.
 - 연수 참여현황: 경주, 포항, 문경, 영덕 등 총 10개 지역 12개 연수 팀이 지원
 - 연수 운영지원: 경북 세계시민교육연구회 자체 예산을 활용하여 자율기획 연수 팀별로 12만원씩 자율연수 경비 지원
- 중앙선도교사 연구회
 - 각 전달연수 기획 및 중앙선도교사 세계시민교육 연구를 위한 협의회 경비지원

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 1년간의 경북 세계시민교육 전달연수를 통하여 초, 중, 고, 특수학교의 학교급별 세계시민교육 실천 사례를 공유하고 타 학교에 적용해볼 수 있도록 함
- 전국 단위 세계시민교육의 실천 사례를 알아보고 세계시민교육 전문가의 수준 높은 강의를 들어볼 수 있는 연수 기회를 제공함
- 네이버 밴드를 활용한 온라인 커뮤니티 활동을 통하여 기 선발된 세계시민교육 선도교사 43인 포함 총 85명의 교사가 참여하는 경북 세계시민교육 교사 밴드를 통해 더 많은 경북의 교사들이 세계시민교육에 관심을 가지고 적극적으로 참여하는 기회의 장을 마련함

나. 향후 추진 계획(안)

- 2021년 경북 세계시민교육 온라인 밴드를 활용하여 이후의 경북 세계시민교육 활동이 상호 연계성을 가지고 꾸준히 이어질 수 있도록 기존 선도교사와 차년도 선도교사들의 정기적 교류활동 추진예정
- 경북 세계시민교육 학교급별 실천사례 공유를 위한 자료집 발간 예정
- 12월에 예정된 글로벌 워크를 통한 경북 세계시민교육 최종 성과보고회 예정

4. '22년도 사업 추진을 위한 제언

- 시도별 세계시민교육 활성화와 신속한 업무추진을 위하여 중앙선도교사 선발이 최소한 전년도 12월에 이루어져야 하는 것이 적절하다고 판단됨
- 현재 유네스코 아태교육원의 세계시민교육 관련 예산이 중앙선도교사의 소속교로 배부되는 과정에서 학교 행정실과의 업무추진 과정에서 어려움이 있을 수 있고 실제 사용에서도 모든 지출을 학교장 사전결재를 맡는 불편함이 있어 개선이 필요함

2021년 세계시민교육 선도교사 시도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 광주광역시교육청 담당자 : 전찬란 ☎ : 062-380-4079)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육의 기초가 되는 교사의 역량 강화
- 온라인 환경을 활용한 타지역과 연계한 전달 연수 추진
- 세계시민교육의 취지에 부합하는 교육 방법에 대한 논의 확장
- 그림책과 사회참여교육을 활용한 세계시민교육 연계 방안 연구
- 수업력 신장을 위한 교수학습역량 강화 및 세계시민교육의 현장 교육 확산

2. 사업 추진 내용

-가. 시·도 선도교사 전달연수

1) 연수 개요

연수기관	연수대상	연수형태	운영기간	이수시간
광주광역시 교육청	중앙 및 지역 선도 교사 (29인)	원격연수 및 집합연수 혼합	2021.4.2. ~ 2021.7.8.	15시간

2) 연수 일정 및 내용

	교육 내용	시간	강사(소속)	연수 방법	날짜
세계 시민 교육	◦ 세계 시민교육의 개념과 필요성 ◦ 2021년 활동 계획 ◦ 2020년 활동 결과 공유	2.5	강현희(송광중) 박새별(새별초) 박석균(문흥중) 박세은(두암초)	집합	4.2
	◦ 인권으로 기후위기와 팬데믹을 읽다	2	조효제 (성공회대)	실시간화상	4.15
	◦ 포스트 코로나 시대의 세계시민	2	김누리 (중앙대)	실시간화상	4.19
	◦ 세계시민교육 개관	2	김다원 (광주교대)	실시간화상	5.11
	◦ 그림책을 통한 세계시민교육	2	노미숙 (그림책연구소)	실시간화상 +집합	5.27

	◦ 세계시민교육과 소외된 인권	2	전수연 (공익법센터변호사)	실시간화상	6.8
	◦ 세계시민교육 활동 사례 나눔	2.5	강현희(송광중) 박새별(새별초) 박석균(문흥중) 박세은(두암초)	집합	7.8

3)하반기 최종 워크숍

일시	연수대상	방식	내 용	장소
2021.10.28. 17:00	중앙 및 지역 선도 교사 (29명)	집합	- 연수 소감 나누기 - 연수 설문 결과 분석 및 되돌아보기 - 세계시민으로서 교사 역량 성찰 - 향후 전반적인 연구회 활동 안내	화정동 청소년의 집

나. 교사 연구회 운영 지원

- 연구회명 : 세계시민교육 광주교사연구회 세·시·연
- 기 간 : 2021년 4월 ~ 2021년 11월
- 대 상 : 초중고 교사 29명
- 목 적
 - 세계시민교육을 위한 중앙/지역 선도교사의 역량 강화
 - 세계시민교육의 분과화를 통한 수업 전문성 신장
 - 세계시민교육을 적용한 교육과정과 수업 연구를 거쳐 실천 사례 제작
 - 사회참여 사례를 탐구하고 현 상황에 알맞은 사회참여 방안 연구
 - 그림책을 통한 분과별 세계시민교육 방안 탐색 및 적용
- 2021년 활동내용

시기	추진 내용
4월~6월	◦ 향후 활동을 위한 협의 및 계획 수립 - 연수 주제 선정 및 시기 결정 - 연구회 운영 방식에 대한 논의 ◦ 분회 워크숍 운영(그림책 연구분과/시민참여교육분과) - 세계시민교육에 대한 고민과 알고 싶은 점 나누기 - 활동 계획 변경 및 운영 방안 논의 ◦ 전달 연수 준비 및 실시 - 전달 연수 계획 및 진행방식 수립

	- 주제별 강사 선정 및 섭외, 연구회 구성원 역할 배분 - 지속가능발전교육을 실천하기 위한 실생활 속 작은 한 걸음 (예: 일회용 랩 대신 밀랍 랩 사용, 실리콘 빨대 사용, 포장을 최소화한 간식) - 하반기 교사 연구회 분과 구성
7월	○ 상반기 활동 사례 나눔 실시 - 연구회 활동 및 비전 계획 - 연수 최종 마무리 및 사례발표 - 연수 소감 및 추가 자료 공유 ○ 연구회 만족도 설문조사 실시 및 조사 내용 분석
8월~9월	○ 하반기 연구회 운영 방안 협의 - 중앙선도교사 중심의 연구회 활동 계획 - 교육청 민주시민교육과 담당자와 간담회 실시 ○ ‘그림책 연구’, ‘시민참여교육’ 분과모임 진행 - 소주제 선정(기후, 젠더, 환경, 혐오 등)후 그림책 활용 수업 방안 논의 - 자료집 발간 방향 협의
10월~11월	○ 분회 워크숍 운영 및 최종 보고회 - 그림책 연구분과와 사회참여교육 분과 연계방안 모색 - 그림책을 통한 세계시민교육을 위한 주제별 그림책 선정 - 2021년 연수 및 연구회 활동 반성 - 2022년 세계시민교육 연구회 활동 계획 논의 ○ 세계시민교육 수업 사례 수집 - 그림책 활용 수업안 공유 및 자료 정리

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 각 학교급별에서 세계시민교육 수업 실시 및 수업안 공유
- ‘2021 세계시민교육 선도교사 역량강화 연수’ 전달연수에 선도교사 이수 완료(29인)
- 세계시민교육 지역 확산과 현장 정착을 위해 선도교사 네트워크 구축 및 지속적 운영방안 마련
- 세계시민교육 전달연수 설문 만족도 조사 분석을 통한 향후 연수 주제 선정
- 하반기 전달 연수 최종 워크숍 개최
- ‘그림책 연구’, ‘시민참여교육’ 연구회 내 분과 소모임 안착

나. 향후 추진 계획(안)

- 그림책을 통한 세계시민교육 분과별 수업 자료 제작

- 타시도와의 교류를 통한 연구회 활동 다양화
- 민주시민교육 교재 및 교과서 연구
- 연구회의 다각화 방안 마련 : 연구회 내 분과별 활동 조직하기
- 초·중·고등학교 공동 사회 참여 행사 추진

4. '22년도 사업 추진을 위한 제언

- 타지역 세계시민교육 연구회와 협업방안 모색
- 시교육청과 연계를 통한 세계시민교육 확장 및 체계 공고화 방안 논의
 - 새로운 선도 교사를 위한 업무 및 행정 처리 가이드 마련
- 지역 내 세계시민교육연구회에 대한 홍보방안 논의

<사진자료1> 비대면 연수활동

강현희 선생님

선생님들 안녕하세요. 안전한 학교에 개설까요? 조교제교수님의 한소사회의 종말 수업 모듬입니다! 저녁맛있게드시고 백요! 오후 4:42

강현희 선생님

강현희 선생님이게 입장
장기인원을 고려하여 interaction이 제한적인 zoom webinar 형태로 진행할 예정입니다. (참가자의 얼굴이 보이지 않음)

이로 인해 강의 종료 후 선생님들의 참석...

링크참고해주세요

오후 7시 강의시작이며

강의 링크입니다

링크 : <https://us02web.zoom.us/j/81930272766?pwd=enMjUyYzBjHkRWRWZCZDZmMjZVZVJT09>

웹버나 ID: 819 3027 2766 암호: 886400

교수님 저서인 <한소사회의 종말>을 먼저 읽고 강의를 들으시면 교육효과가 배가 될것이라고합니다. 강의의 녹화나 유튜브도 사할한다고 미리 이야;

Join our Cloud HD Video

Meeting

us02web.zoom.us

강현희 선생님

일꾼 나와야하는 출석용 링크입니다.

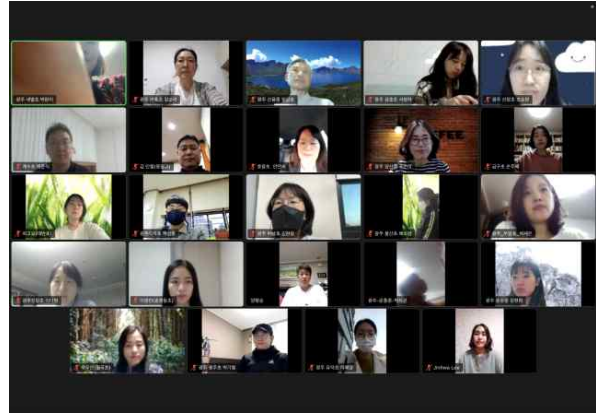
6시 30분까지 들어와주세요!

Zoom 회의 참가

<https://zoom.us/j/5336897524?pwd=ZiHuVktMbnl6eWZVWH11ZUgwZlZlZz09>

회의 ID: 533 689 7524

암호: 1123



<사진자료2> 그림책 연구모임 및 집합+비대면 혼합연수



<사진자료3> 일상 속 지속가능발전교육



<수업자료2> 그림책과 친해지다

수업자	▶ 중앙상업학교 이흥 (조준미)			
수업주제	중국어사, 근현대사과 판독하다			
세계사 연표 교과목 명목	세계사 연표의 이해 ()	문화 다양성 ()	지속 가능한 발전 ()	기후 ()
활동 가용학년	중등학년 ()	중등학년 ()	중학년 ()	고등학교 ()
수업 적용 내용	교과-수업 ()	학습활동/단계 ()	중요의 활동 ()	행사 ()
활용 고차 단위까지	국어·영어 1차시 3차시 (총 4차시)	국어, 양심교육, SDGs	중·고등학생 학습	성경교육 포함
설계기준	[한국교과] 051 신의 삶과 영성생활 바탕으로 하여 중·고자에게 같은이나 틀려줄 줄은 수를 줄을 한다. [영어]이나 인터넷 등의 매체 특성을 고려하여 생각이나 느낌, 감정을 표현한다.			
수업방식	그림책과 진해자기(그림도 만어이다) 그림책 화면을 통해 서사를 완성하여 주제 인식			
수업진개	◀도입▶			
	◀그림책과 진해자기> : 그림책도 만어이다. ◀그림책 소개> : 세상에서 가장 흥미로운 소설(대륙 코믹 지음, 바르소)			
	◀연개>			
	◀그림책 화면에서 드는 생각이나 느낌을 정리하고 나누기 (개별 학습자)> ◀그림책 화면을 보고 질문할들이 공유하여 토의하기 (개별 학습자)> ◀그림책 화면을 보고 서사(인물, 사건, 배경) 완성하기(개별 학습자)>			
	◀정리>			
평가	◀그림이 전해주는 이야기의 힘, 그림을 또 하나의 언어			
	◀그림 제시> : 미완성된 서사 완성해 보기			

	-핵심장자의 올바른 분석방법을 알고 이야기하기 -인본주의, 유물론 사색방법, 근대적 사회과학, 근대적 철학의 전통을 나누고 이야기하기 -내가 공부한 철학의 전통이 어떤 주제에 <u>최적</u>의 영향을 미치고 있는지 -인본주의 철학을 하기 -근대철학의 전통인정을 떠나 올바른 의자에 앉고 이 철학이 되어 다른 전통들과의 인접을 할수하기 -내가 할 수 있는 일, 생각할 수 있는 일, 가르칠 수 있는 일,에 대해 토의하기 -내가 할 수 있는 일, 생각할 수 있는 일,에 대해 토의하기 -철학을 생활과 공존하기 -근대철학에서 전통 철학으로의 전환을 통해 본 포스트모던 만들기 -사실이나 영감으로부터 철학 전통을 영감 받으면서 만들기
수업진행서	

수업 진행 시 유의사항	-학부원자의 올바른 불매를 받아야하기 ◆인생 물 : 우리 를 사랑하오 그릴라 소개하기 ◆그릴라를 잘게 잘라요 맛은 너무 -내가 주신것을 잘게 잘라요 이 물들들에게 맛지는 영감을 이야기 해보기 ◆인생을 잘 물들리기 ◆그릴라 속 물들인 물을 하나 글과 의자에 앉아 그 인물이 되어 다른 - 친구들과 인연과 물들기 ◆내가 잘 수 있는 일 생각해보기 -내가 잘 수 있는 일, 학교에서, 마을에서 잘 수 있는 일에 대해 토의하기 ◆다른 사람들과 공존하기 ◆그릴라에 어떤 물들했는지 물들면 행복 할까 물들지 않을지 -사건이나 영감을 토끼로만 볼수 있는 영감을 만들어서 물들기
-----------------	---

연번	그림책	이름	활동
1	상자 세상	이○○, 전○○, 윤○○	1) 책배와 관련된 (발인) 사진 보여주기(설명) 2) 접합면의 스티커 붙여서 완성하기 3) 책배종출장에 다짐 적기 4) 퀴즈
2	눈보라	김○○, 윤○○, 강○○	1) 퀴즈 맞추기 2) 북극곰에게 편지 써서 붙이기
3	돼지 이야기	백○○, 손○○, 이○○	1) 동물들의 삶에 대한 카드 보여주기 2) 퀴즈 맞추기
4	아기 거북이 클로버	김○○, 정○○, 오○○	1) 영상 보여주기 2) 사진 보여주기 3) 퀴즈를 풀고 반지 선물로 주기
5	플라스틱 섬	박○○, 박○○, 강○○	1) 퀴즈 풀기 2) 관련된 설명 해주기 3) 우유팩으로 밀통 만들기
6	검정 토끼	김○○, 강○○, 김○○	1) 비밀 봉지에 대해 설명하기 2) 관련된 영상 보여주기 3) 퀴즈 내기

2021년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 대구광역시교육청

담당자 : 장혜천

☎ : 053-231-3930)

1. 사업 추진 목적

- 인류 보편적 가치인 세계 평화, 인권, 문화 다양성 등에 대해 폭넓게 이해하고 실천하는 책임 있는 시민을 양성하는 교육 실현
- 학교 현장의 세계시민교육 활성화를 위해 중·장기적인 시각으로 교육자료 개발, 교원 연수 및 교원 연구 중심의 네트워크 구축
- 세계시민교육 역량강화 지원을 통해 세계시민교육 활성화
- 교육과정 연계 세계시민교육의 실천과 사례 공유

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 장소: ZOOM 화상 회의 및 대구세계시민교육센터(블렌디드 연수)
- 대상: 제7기(2021년) 세계시민교육 중앙 선도교사 및 시도 선도교사 34명
- 기간 및 차시: 2021. 4. 17.(토) ~ 2021. 4. 24.(토) / 15차시
- 주요내용
 - 세계시민교육에 대한 이해와 교육과정 연계 운영 역량 강화
 - 세계시민교육 실천 및 모범사례 발굴·공유를 위한 발표 및 토의
- 세부 일정 및 프로그램

구분	시간	차시	세부 내용	강사	비고
4.17. (토)	9:30~9:50		줌 접속 및 등록 확인	이정희	ZOOM 활용 온라인 연수
	9:50~10:00		강사 소개 및 연수 안내	중앙선도교사	
	10:00~12:00	2	<강의> 지구의 마지막 경고, 기후위기 시대를 어떻게 살아야 하는가?	이유진 (녹색전환연구소 연구원)	
4.19. (월)	17:00~17:20		줌 접속 및 등록 확인	업무담당자	ZOOM 활용 온라인 연수
	17:20~17:30		강사 소개 및 연수 안내	중앙선도교사	
	17:30~19:30	2	<강의> 코로나 시대의 세계시민교육의 방향	김누리 (중앙대학교)	

구분	시간	차시	세부 내용	강사	비고
				교수)	
4.22. (목)	18:50~19:00		Zoom 접속 및 등록 확인	업무담당자	ZOOM 활용 온라인 연수
	19:00~21:00	2	<강의> 인권으로 기후 위기와 팬데믹을 읽다	조효제 (성공회대 교수)	
4.24. (토)	8:40~9:00		이동 및 등록(개별이동 / 대구세계시민교육센터 주차)	이정희	집합 연수 [대구세계 시민교육 센터]
	9:00~9:10		연수 운영 계획 안내	이정희	
	09:10~10:00	1	<강의> 지속가능발전목표와 세계시민교육 사례	박종하 (대구비슬초)	
	10:10~11:00	1	<강의> 팬데믹 시대의 세계시민교육	임현묵 (UNESCO 아태교육원장)	
	11:10~12:00	1	<강의> 세계시민교육의 이해 및 세계동향	이지홍 (UNESCO 아태교육원 실장)	
	12:00~12:50	1	<협의회> 개정교육과정 속 세계시민교육의 방향 협의	임현묵 (UNESCO 아태교육원장)	
	12:50~13:30		중식	이정희	
	13:30~14:20	1	<강의·체험> 세계시민교육센터 체험 프로그램 활용 및 VR체험	박종하 (대구비슬초)	
	14:30~16:20	2	<협의 준비> 소모임 토의 『가버나움』, 『로제타』 편집 영상 시청 - 세계시민교육의 역할, 키워드 마련하기 - 삶과 수업에서의 실천 방향 논의하기 - 연구회 운영 과제 수립	조한진(대곡고) 김원호(원화중) 차현정(명덕초)	
	16:30~17:20	1	<협의> 분과별 토의 내용 발표 및 의견 교환	박종하(비슬초)	
	17:30~18:20	1	<발표> 세계시민교육 확산 방안에 대한 전체 토의 및 공유	이정희	
	계	15			

나. 교사 연구회 운영 지원

- 연구회명: Sustainable Deagu, 대구세계시민교육 교사연구회
- 기간: 2021. 5. ~ 2021. 11.(7개월 간)
- 대상: 초·중등 교사 37명(초등 25명, 중등 12명)
- 목적
 - 세계시민교육 패러다임과 연계되는 다양한 주제 탐색
 - 연구회 회원 간의 소통을 통한 세계시민교육의 실질적 적용과 정보 공유

- 독서 토론 및 강의를 중심으로 한 월례회 참여, SNS를 활용한 주기적 소통, 세계시민교육을 위한 지역 답사 등을 계획하고 있음

○ 활동내용

- 주요사업실적

일시 (기간)	사업 구분	사업 내용	장소	참석 인원
4월	시·도 선도교사 전달연수 (온라인)	· 주제: 지구의 마지막 경고, 기후위기 시대를 어떻게 살아야 하는가? · 강사: 이유진(녹색전환연구소 연구원) · 주제: 코로나 시대의 세계시민교육의 방향 · 강사: 김누리(중앙대학교 교수) · 주제: 인권으로 기후 위기와 팬데믹을 읽다 · 강사: 조효제(성공회대 교수)	온라인	총 27명 -정회원 27명 -일반회원 0명
4.25.(토)	시·도 선도교사 전달연수 (집합)	· 주제: 지속가능발전목표와 세계시민교육 사례 · 강사: 박종하(대구비슬초) · 주제: 팬데믹 시대의 세계시민교육 · 강사: 임현목(UNESCO 아태교육원장) [협의회] · 주제: 개정을 앞둔 교육과정 속 세계시민교육의 방향 협의 · 진행: 임현목(UNESCO 아태교육원장) · 주제: 세계시민교육의 이해 및 세계 동향 · 강사: 이지홍(UNESCO 아태교육원 실장) · 주제: 세계시민교육센터 체험 프로그램 활용 및 VR체험 · 강사: 박종하(대구비슬초) · 주제: 세계시민교육의 역할, 교실 속 실천 키워드 마련하기 · 강사: 중앙선도교사 4명 [협의회] · 주제: 삶과 수업에서의 세계시민교육 실천 방향 논의하기 · 진행: 중앙선도교사 4명	대구 세계시민 교육센터	총 27명 -정회원 27명 -일반회원 0명
5. 13.(목)	온라인 독후 나눔 '아무튼 비건'	· 주제: '아무튼 비건' 독후 나눔 활동 · 내용: '아무튼 비건'을 읽고 소감 공유를 통해 전 세계적으로 확산하는 비거니즘에	온라인 (Zoom)	총 21명 -정회원 21명 -일반회원 0명

		대한 긍정적, 부정적 시선을 솔직하게 나눔. 학교라는 공간과 비건이라는 가치가 공존 할 수 있을지에 대해 논의함.		
7. 8.(목)	온라인 강연회 - 닷페이스 조소담 대표	· 주제: 이슈를 통해 만나는 새로운 저널리즘의 방향 설정 및 세계시민성의 함양 · 강사: 조소담(닷페이스 대표)	온라인 (Zoom)	총 19명 -정회원 17명 -일반회원 1명
7.19.(월) ~ 30.(금)	방학중 세계시민교육 체험 프로그램 운영 (2주간)	· 주제: 세계시민교육 체험존 1시간 + 글로벌 이슈 체험활동 1시간 · 강사: 연구회 소속 교사 4명 (대구명덕초 차현정, 대구유가초 최수영, 원화중 김원호, 대구비슬초 박종하)	대구 세계시민 교육센터	초등생 및 학부모 다수
10. 15.(금)	세계시민교육선도 교사 워크숍	· 주제: 세계시민교육 체험프로그램(양말목 공예) · 강사: 차현정(대구명덕초), 박종하(대구비슬초) · 주제: 세계시민교육 수업 사례 공유 · 강사: 김화선(전라남도 나주한아름초)	온라인 (Zoom)	총 19명 -정회원 19명 -일반회원 0명
12.9.(목)	온라인 사례 나눔	· 주제: 세계시민을 바로 보는 시간 15분 · 내용: 연구회원들의 세계시민교육 관련 경험 사례 나누기 · 강사: 소속 연구회원 8명	온라인 (Zoom)	(예정)

- 주요사업실적 모습(사례)

〈온라인 연수 안내〉 서울시교육청 연계 연수 <table><tr><th>구분</th><th>시간</th><th>분</th><th>세부 내용</th><th>강사</th></tr><tr><td rowspan="3">4.17. (토)</td><td>9:30-9:50</td><td>10</td><td>준말식 및 등록 확인</td><td>업무담당자</td></tr><tr><td>9:50-10:00</td><td>10</td><td>강사 소개 및 연수 안내</td><td>중앙원도교사</td></tr><tr><td>10:00-12:00</td><td>120</td><td>〈강제〉 제국의 마지막 경고, 기후위기 시대를 어떻게 살아야 하는가?</td><td>이은진 (충청남도 천안시 서북구 천안초등학교)</td></tr><tr><td rowspan="3">4.19. (월)</td><td>13:30-13:50</td><td>10</td><td>준말식 및 등록 확인</td><td>업무담당자</td></tr><tr><td>13:50-17:00</td><td>120</td><td>강사 소개 및 연수 안내</td><td>중앙원도교사</td></tr><tr><td>17:00-18:00</td><td>120</td><td>〈강제〉 코로나 시대의 세계시민교육의 방향</td><td>김노현 (중앙원도교사)</td></tr></table> 유네스코 아태교육원 연계 연수 <table><tr><th>구분</th><th>시간</th><th>분</th><th>세부 내용</th><th>강사</th></tr><tr><td rowspan="2">4.22. (목)</td><td>13:50-15:00</td><td>70</td><td>준말식 및 등록 확인</td><td>업무담당자</td></tr><tr><td>15:00-21:00</td><td>240</td><td>〈강제〉 일련으로 기후 위기와 팬데믹을 읽다</td><td>조호재 (영광초교 교사)</td></tr></table>					구분	시간	분	세부 내용	강사	4.17. (토)	9:30-9:50	10	준말식 및 등록 확인	업무담당자	9:50-10:00	10	강사 소개 및 연수 안내	중앙원도교사	10:00-12:00	120	〈강제〉 제국의 마지막 경고, 기후위기 시대를 어떻게 살아야 하는가?	이은진 (충청남도 천안시 서북구 천안초등학교)	4.19. (월)	13:30-13:50	10	준말식 및 등록 확인	업무담당자	13:50-17:00	120	강사 소개 및 연수 안내	중앙원도교사	17:00-18:00	120	〈강제〉 코로나 시대의 세계시민교육의 방향	김노현 (중앙원도교사)	구분	시간	분	세부 내용	강사	4.22. (목)	13:50-15:00	70	준말식 및 등록 확인	업무담당자	15:00-21:00	240	〈강제〉 일련으로 기후 위기와 팬데믹을 읽다	조호재 (영광초교 교사)					
구분	시간	분	세부 내용	강사																																																		
4.17. (토)	9:30-9:50	10	준말식 및 등록 확인	업무담당자																																																		
	9:50-10:00	10	강사 소개 및 연수 안내	중앙원도교사																																																		
	10:00-12:00	120	〈강제〉 제국의 마지막 경고, 기후위기 시대를 어떻게 살아야 하는가?	이은진 (충청남도 천안시 서북구 천안초등학교)																																																		
4.19. (월)	13:30-13:50	10	준말식 및 등록 확인	업무담당자																																																		
	13:50-17:00	120	강사 소개 및 연수 안내	중앙원도교사																																																		
	17:00-18:00	120	〈강제〉 코로나 시대의 세계시민교육의 방향	김노현 (중앙원도교사)																																																		
구분	시간	분	세부 내용	강사																																																		
4.22. (목)	13:50-15:00	70	준말식 및 등록 확인	업무담당자																																																		
	15:00-21:00	240	〈강제〉 일련으로 기후 위기와 팬데믹을 읽다	조호재 (영광초교 교사)																																																		
세계시민교육 사도선도교사 전달연수(원격) 2021. 4월 중(3차례)					세계시민교육 사도선도교사 전달연수(집합) 2021. 4. 25. (토)																																																	

- 연수 참여 활성화를 위한 계획성 있고 짜임새 있는 연수 준비와 운영
- 세계시민교육 교사연구회의 수업 나눔 활성화 및 회원들의 다양한 관심사 반영

2021년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

교육청: 대전광역시교육청 담당자: 장학사 천용현 ☎ 042)616-8331

1. 사업 추진 목적

- 대전 세계시민교육 선도교사 역량 강화 지원
- 초·중등 세계시민교육 연구회 운영을 통한 의식 확산 및 SDGs(지속가능발전교육목표) 실현을 위한 교육활동 전개와 결과 공유
- 대전 지역의 현안과 과제에 대한 교육적 접근 및 실천 방안 모색을 통한 세계 시민성 함양

2. 사업 추진 내용

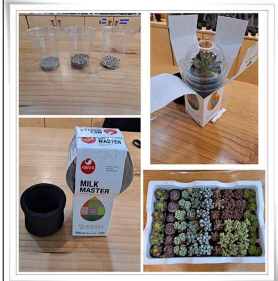
가. 시·도 선도교사 전달연수

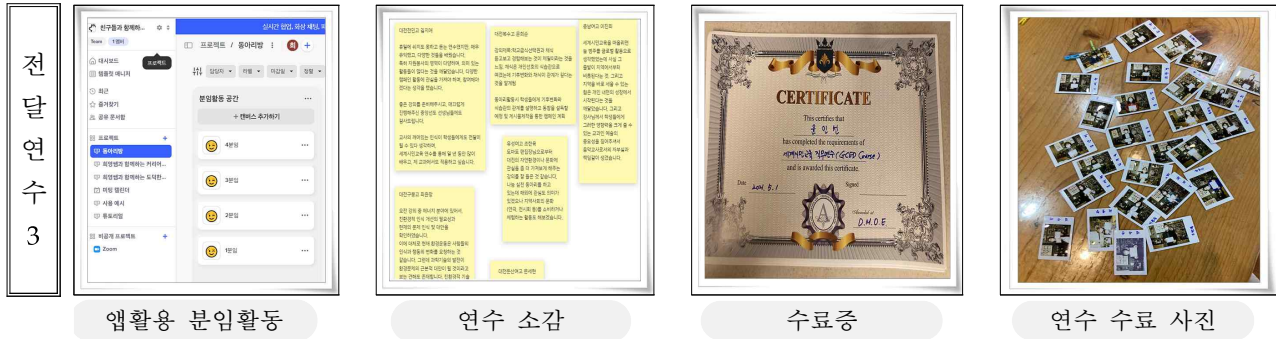
- 기간: 2021.4.24.(토), 5.1.(토) 15시간
- 장소: 온라인쌍방향연수
- 주요 내용
 - 대상: 대전 중앙선도교사(4명) 및 선도교사(36명:초 18명, 중: 7명 고: 11명)
 - 내용: 평화교육 개념과 필요성 및 현황, 지역 현안별 해결방안 사례,
세계시민교육 초·중등 교육 적용 사례, 선도교사 분과 소모임 조직 및 연간 활동 계획 수립
- 세부 일정

일 시		내 용	담당 및 진행
4.24. (토) 7시간	09:00~9:10	- 인사말 및 일정 안내	담당 장학사
	9:10~11:00	- 평화교육의 가치 및 방향	강순원(한신대 교수)
	11:00~12:00	- 대전 지속가능발전 의제 및 실천 방안	추명구 (대전지속가능발전 협의회 사무처장)
	12:00~13:00	중식	
	13:00~14:00	- 대전 지속가능발전 의제 및 실천 방안	추명구 (대전지속가능발전 협의회 사무처장)

	14:00~16:00	※ 선택 강좌 1. 지역저널리즘 문화운동의 역할과 과제 2. 지역네트워크 활용 봉사활동의 가치와 실천 3. 청년독립서점 경영의 교육적 시사점 4. 학교급식 선택권의 의미와 채식의 실천	박준태 (월간토마토 편집장) 윤대진(대덕구청 자원봉사센터 사무국장) 김준태 (도시여행자 대표) 이의철(유성선병원 직업환경의학센터장)
	16:00~17:00	1일차 연수 소감 나누기	중앙선도교사 (ALLO 앱 활용)
5.1. (토) 8시간	09:00~11:00	※ 선택 강좌 1. 세계시민교육 초등 교수학습 적용 사례 발표 2. 세계시민교육 중등 교수학습 적용 사례 발표	신화영(대덕초) 이경아(대전삼천중)
	11:00~12:00	초중등 연구회 및 선도교사 수업 모델 나눔	대전선도교사 (ALLO 앱 활용)
	12:00~13:00	이동(마을살림공작소: 원동 소재)	
	13:00~14:00	- 이주여성의 협동조합 운영 사례 및 과제	류은덕 (마을살림공작소 대표)
	14:00~17:00	커피클레이 업사이클링 작품 활동	마을살림공작소
	17:00~18:00	인증서 수여 및 연수 소감 나누기	중앙선도교사 (다과 배부)

○ 활동 장면

전달 연수 1	 연수 사전 설문 결과	 연수 자료집	 비대면 연수 첫화면	 비대면연수 장면
전달 연수 2	 구입 희망 도서	 커피클레이 체험	 우즈벡 과자 체험	 연수 기념 에코백



나. 교사 연구회 운영 지원

- 연구회명: 푸라비다(Puravida) 연구회

푸라비다	형태	○ 수업 및 창의적 체험활동 영역 활용
	대상	○ 중등 선도교사 중 연구회 참여 희망교사 18명(중: 9명, 고: 9명)
	기간	○ 2021. 3. ~ 2021. 12.
	명칭 의미	○ ‘푸라비다’ : ‘안녕, 고마워, 잘가, 괜찮아, 걱정마’ 등 코스타리카의 인사말로 모두에게 행복을 기원하는 주문이며 GCED의 지속성을 중의적으로 표현함.

- 연구주제: 지역과의 만남으로 평화감수성 키우기
- 이 아이콘은 물결 모양을 본 따서 만든 로고로써, 적용하고자 하는 세계시민교육 내용이 물결처럼 번져나가기를 바라는 연구원들의 마음을 형상화함.
- 연구절차

월	연구 과제	연구 활동 및 내용
3~4	수업모델 개발을 위한 연구 기반 조성	○ 기존 수업모델 및 프로젝트 수업 자료 수집과 분석 ○ GCED 인식 제고를 위한 홍보계획 수립 ○ 융합교육과정 적용을 위한 교육과정 분석 ○ GCED 확산을 위한 지역네트워크 인적 자원 구성 ○ 연구회 커뮤니티 활동 개시 및 참여 안내 ○ 대전지속가능발전협의회 연계 교육 환경 구축 ○ ‘회복적 생활교육’ 원격연수 수강 및 비대면 집합연수 수강 ○ 파일럿테스트를 통한 수업모델 수정 및 보완
5~9	수업모델 개발 및 적용 수업모델 자료 개발	○ 기존 수업모델 적용 융합교육과정 개발(교육과정 재구성) ○ 기존 수업모델 적용 융합교육과정 평가 계획 수립 ○ 세계시민성 및 평화감수성 향상을 돕는 수업모델 개발 ○ 수업모델 적용 ○ 세계시민교육 관련 독서 나눔 및 월례회 개최

		○ 적용 수업모델 피드백 후 개선된 수업모델 수정 적용 ○ 평화수업모델 영역별 문제해결적 교수·학습 방법 개발 ○ 개선 수업모델 적용 문제해결적 교수·학습 과정안 제작
10	자료집 작성 및 교구 제작	○ 개선 수업모델 개발 및 융합교육과정 적용(공개수업) ○ 사후 설문 조사 실시 ○ 설문 조사 응답 자료 분석 ○ 개선된 수업모델에 따른 최종 교수·학습 과정안 제작 ○ 자료의 일반화 방안 논의 ○ 최종 개발자료 작성 및 교구 제작 ○ 개발 자료 기관 탑재 ○ 후속 연구 논의

○ 추진 체계

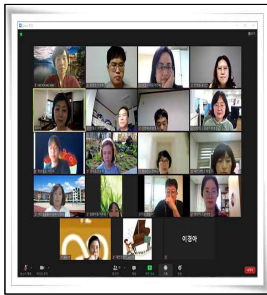


○ 활동 결과

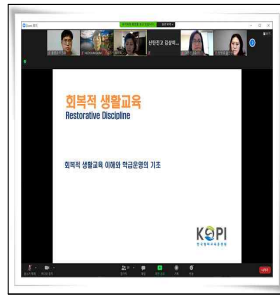
- '회복적 생활교육' 비대면집합연수 및 '비폭력대화를 적용한 회복적 생활교육' 원격연수(30시간) 17명 이수
- 세계시민교육 관련 독서 나눔을 위한 월례회 6회 실시 후 소감문 16작품 포함 자료집 제작
- 교구를 활용한 평화수업 적용 후 수업 관련 각종 공모대회 응모
- '평화교육 수업 모델' 개발(브랜다모리슨 모형 적용) 후 교수학습설계안 17개 개발 후 자료집 제작 및 배부

○ 활동 장면

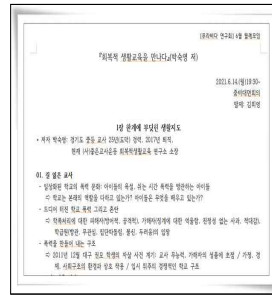
연구회 운영 1



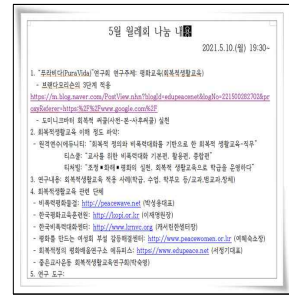
비대면 월례회



회복적생활교육 연수

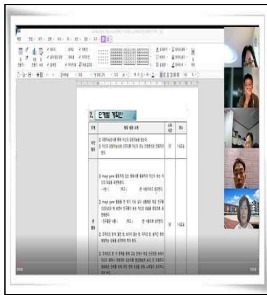


독서 발제 내용

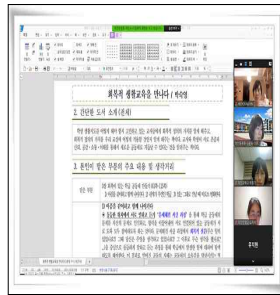


월례회 나눔 자료

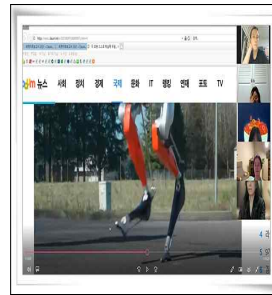
연구회 운영 2



수업모델 논의



독후소감 나눔

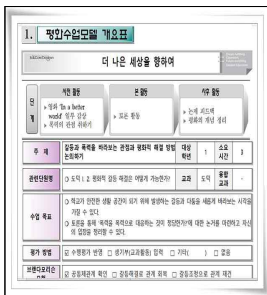


수업적용 사례나눔

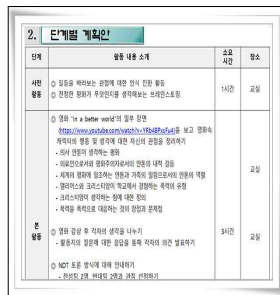


구입 교구 및 도서

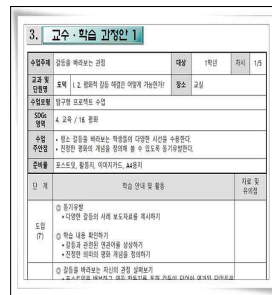
연구회 운영 3



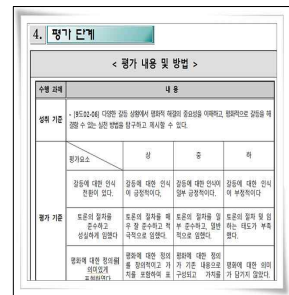
평화수업 개요표



단계별 계획안

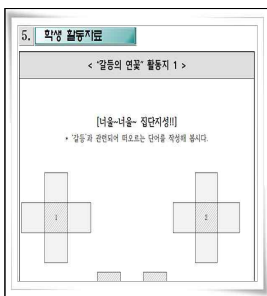


교수·학습과정안

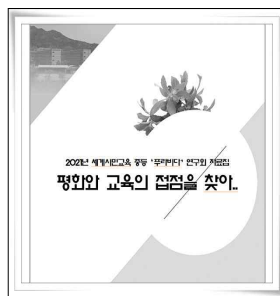


평가단계

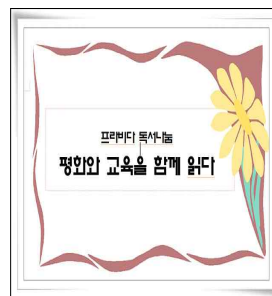
연구회 운영 4



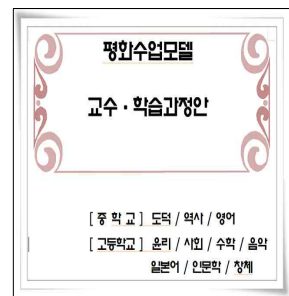
학생활동자료



자료집 표지



자료집 주제1



자료집 주제2

다. 기타

- 36명의 선도교사들이 소속교에 교원, 학부모, 학생 대상 교육 실시
- 나눔 프로젝트 동아리 활동 지원

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민교육 선도교사의 동기유발 및 역량강화로 세계시민교육 학교 현장 정착 기반 마련
- 세계화 및 다문화 사회로의 이행에 대응할 수 있는 사회 통합적 인성교육 실현
- 세계시민교육 수업 및 활동자료 개발로 세계시민교육 정착 및 확산에 기여
- 「평화교육 수업자료」의 현장 적용을 통해 평화적 학교 문화 조성
- 회복적 생활교육을 교육활동에 적용함으로써 학급 운영 및 교수학습에 공동체적 관계 형성
- 집단의 구성원과 좋은 관계를 유지하고 공동의 협력을 경험하여 공동체 의식 형성
- 지역에서 GCED를 적용한 교수·학습 및 동아리를 운영함으로써 글로컬(global) 가치 실천
- 평화감수성을 함양함으로써 관계지향적인 교육활동의 의미 탐구 및 사회적 감수성 역량 (social emotion literacy) 강화

나. 향후 추진 계획(안)

- 대전미래교육 박람회 '세계시민교육' 포럼 개최 예정
 - 일시: 2021. 12. 1.(수) 14:00~16:00
 - 방식: 웨비나 유튜브 스트리밍 방송
 - 주제: 영화 'In a better world' 감상 후 평화의 가치와 실천에 대한 패널 토의
 - 패널: 영화평론가, 평화교육전문가, 교사, 학부모, 학생
- 중등 연구회 개발 자료 탑재 예정(대전교육정보원)

4. '22년도 사업 추진을 위한 제언

- 한 연구회당 연구회원을 5~6명으로 제한하고 지원하는 연구회수를 확대
- 지역의 의제를 중심으로 SDGs 실천 방안 및 교육적 접근 모색

2021년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 부산광역시교육청 담당자 : 주성아 ☎ : 051-860-0493)

1. 사업 추진 목적

- 인류 보편적 가치인 세계 평화, 인권, 문화 다양성 등에 대해 폭넓게 이해하고 실천하는 책임 있는 시민을 양성하는 교육을 하고자 세계시민교육 인적 구성 확보의 기반 확보
- 내실있는 세계시민교육 연구회 운영을 통한 세계시민교육 선도교사의 지도 역량 강화 및 학교 세계시민교육 활성화 지원

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

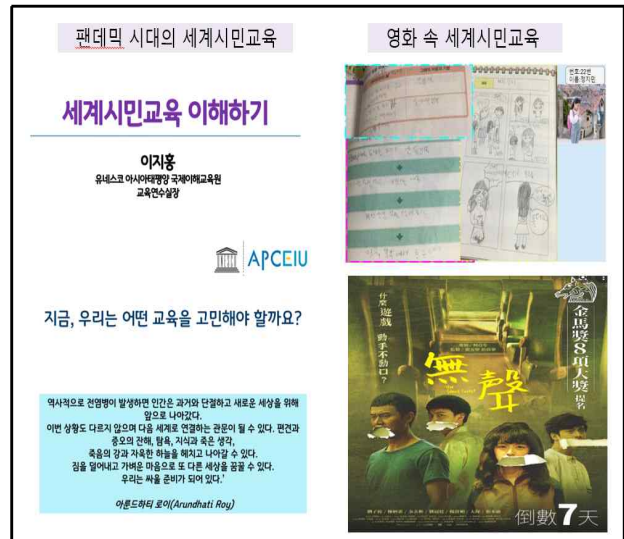
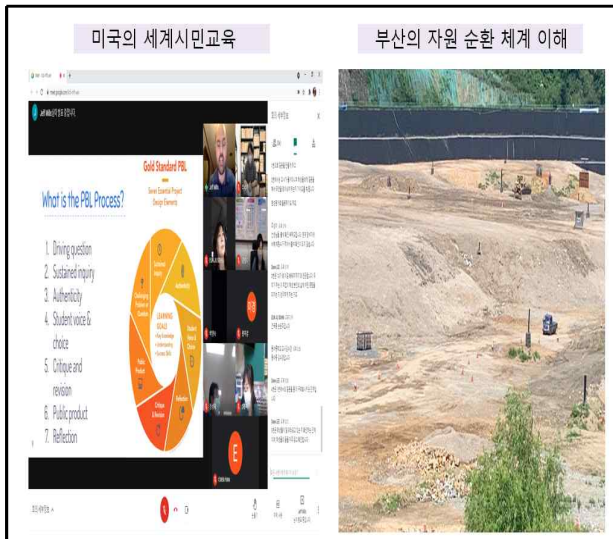
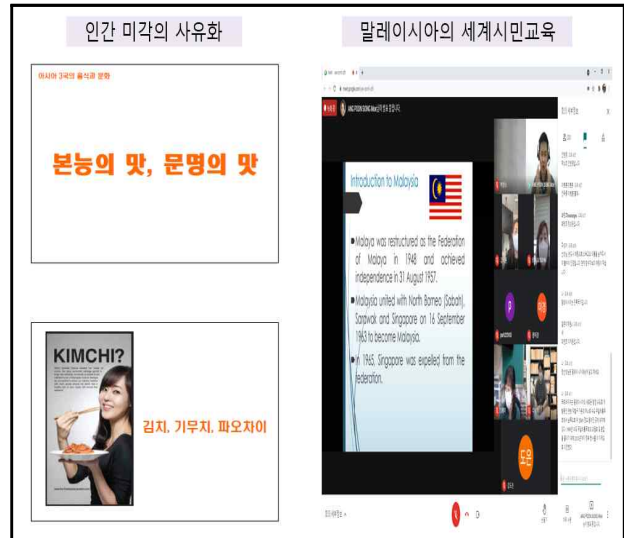
- 일시: 2021. 4. 22.(목) 18:00 ~ 21:00
- 대상: 세계시민교육 부산선도교사 55명
- 방법: ZOOM을 이용한 원격 전달연수
- 연수내용

순서	운영시간	주요내용	비고
1부	18:00~18:50 (50분)	▪ 2021 세계시민교육 중앙선도교사 및 교육청 업무 담당 장학사 소개 ▪ 2021 세계시민교육 선도교사 활동 계획 안내 - 세계시민교육 연구회 운영 계획 - 세계시민교육 선도교사 직무연수 운영 계획 - 세계시민교육 활성화를 위한 자유 토의 및 토론	진행: 이주은 (명덕초교사)
18:50~19:00 (10분) 휴식			
2부	19:00~21:00 (120분)	<세계시민교육 선도교사 역량강화 특강> 탄소 사회의 종말	강사: 조효제 교수 (성공회대)

나. 교사 연구회 운영 지원

- 일시: 2021. 5. 24.(월) ~ 7. 12.(월) 15차시
- 대상: 세계시민교육 부산선도교사 55명 중 희망교사
- 유형: 혼합연수(원격연수 - 12차시, 집합연수 - 3차시)
- 방법 및 장소: ZOOM이나 GOOGLE MEET를 이용한 원격 연수, 부산자원순환센터, 영화의 전당
- 연수내용

운영구분			교과목 (주제)	교육내용	수업방법	강사
일자	시간	이수 시간				
[1일] 21.5.24. (월)	16:00- 18:00	2차시	인류세 시대를 살아가기	- 인류세 인간의 시대 - 인류세 시대의 세계시민성	강의 및 토론 (원격)	최평순 (EBS PD)
[2일] 21.6.1. (화)	16:00- 18:00	2차시	포스트 코로나시대에 과학정보를 받아들이는 현명한 자세	4차산업 혁명, 포스트 코 로나시대, 우리는 어떻게 살아야 할 것인가? - 한번도 들어보지 못한 4차 산업혁명 속 숨겨진 과학 이야기	강의 및 토론 (원격)	이선호 (과학커뮤니 케이터)
[3일] 21.6.9. (수)	16:00- 18:00	2차시	아시아 3국의 음식과 문화	한국, 중국, 일본의 음식을 통해 살펴본 문화이야기 (부제: 인간의 미각이 어떻게 사유화되는가)	강의 및 토론 (원격)	황교익 (음식평론가)
[4일] 21.6.16. (수)	16:00- 18:00	2차시	세계시민교육 해외 사례1	말레이시아의 세계시민 교육	강의 및 토론 (원격)	Ang Poon Siong (말레이시아 SJK C Li Tek 'A' 학교 교감)
			세계시민교육 해외 사례2	미국과 한국의 세계시민 교육 PBL 티칭 경험 공유		Jeff Mills (Asia Pacific International School 교사)
[5일] 21.6.24. (목)	16:00- 16:50	1차시	팬데믹 시대의 세계시민교육 다시보기	팬데믹 시대의 세계시민 교육, 그 의미와 나아가야 할 길	강의 및 토론 (원격)	이지홍 (아태교육원)



다. 교사 연구회 운영 지원

1) 조각보를 통한 한국 전통 문화 체험

- 일시: 2021. 7. 20.(화) 10시~12시, 14시~16시
- 대상: 세계시민교육 부산선도교사 55명 중 희망교사
- 장소: 한지희 클래스



2) 미얀마인 또뚜야씨를 통해 미얀마의 민주주의 응원

- 일시: 2021. 7. 23.(금) 14시 30분~16시 30분
- 대상: 세계시민교육 부산선도교사 55명 중 희망교사
- 장소: KT&G 상상마당부산 아카데미



Dave LEE
7월 8일

선도교사 선생님들,
연구회 활동 참가 신청이 시작됐습니다!

선착순 모집이므로,
희망하시는 선생님은 빠르게 신청 부탁드립니다 ^^



3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민교육 블렌디드러닝을 위한 구글클래스룸 활동 소식 및 자료 공유

2021 세계시민교육 부산 선도교사		스트림	수업	사용자	성적
[6/24]	현대적 시대의 세계시민교육 다시 보기 (...)				7월 27일째 수
[6/24]	부산자원순환센터 체험 및 생극예람지 ...				7월 27일째 수
[7/12]	영화를 통해 본 아동 인권 그리고 영화 리...				7월 27일째 수

초등 연구회

[6/24]	미얀마 활동가 강연(1)				7월 27일째 수
[6/24]	미얀마 활동가 강연(2)				7월 27일째 수
[6/24]	미얀마 활동가 강연(3) 및 관련 단체 사이트 소개				7월 27일째 수
[6/24]	조직보 만들기				7월 20일째 목

나. 향후 추진 계획(안)

- 성과 공유를 위한 블렌디드 형태의 성과 발표회 추진
- 구글클래스룸을 기반으로 한 세계시민교육 활동 지속
- 연구회원의 각 학교내 전문적학습공동체 활동으로 현장에서의 실질적인 세계시민 교육 활성화 도모

4. '22년도 사업 추진을 위한 제언

- 연구회원을 대상으로 세계시민교육 수업 활동을 지원하는 프로젝트 구성 필요
- 세계시민교육 연구회원의 커뮤니티 활성화를 위한 플랫폼 마련
- 12월까지 지속되는 학교 교육활동 현장 상황을 반영하여 연구회 결과 보고서 제출 기한 조정 필요
- 블렌디드 형태 연수 및 연수회 활동 방법의 긍정적 반응을 반영하여 다양한 형식의 세계시민교육 활동 정착화 기대

2021년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 서울특별시 담당자 : 조 한 주 ☎ :)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 담당 교원들의 교육 역량 강화 및 네트워크 구축
- '공존과 상생의 세계시민교육'을 향한 서울교육 발전 방안 마련
- 학교 현장의 세계시민교육 자율 시행 지원을 위한 중장기적인 교육자료 및 교원 연수 프로그램 개발 및 운영

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수 : 4월 17일~4월 24일



<개 요>

1. 진행방식: 줌 실시간 쌍방향 연수
2. 공문발송 및 사전준비
 - 원격연수 수정계획, 실시간 화상강의(ZOOM)사용 가이드 발송
 - 카카오톡 오픈채팅방 :장학사, 선도교사 간 ZOOM 테스트 및 공지를 위한 소통의 도구로 활용
 - 구글공유문서함을 이용한 공동작업 진행
3. 연수의 방향성: 지구촌 공동체, 함께 더불어 사는 세계시민 양성
4. 특이사항: 온라인 연수로 강사 공동섭외를 통하여 전국의 선도교사들과의 공동진행, 교사들이 관심있는 주제들 관련하여 강사 섭외를 주도적으로 맡음

○ 1일차(4.17.(수))

일정	시간	내 용	비고
		인사말씀	민주시민정활교육과장
09:20~9:50	30'	세계시민교육 선도교사 소개	중앙선도교사(분임)
		2021 세계시민교육 정책발할 안내	장학관, 업무담당장학사
9:50~11:50	120'	기후위기와 기후행동을 위한 정책	이유진(녹색전환연구소 연구원)
12:00~12:30	30'	성찰 및 그룹 토론	중앙선도교사(분임)

○ 2일차(4.19.(월))

일정	시간	내 용	비고
16:30~17:00	30'	세계시민교육 선도교사 네트워킹	중앙선도교사(분임)
17:10~19:00	110'	'경쟁교육은 허망하다.' 독일의 민주시민교육	김두리 교수 (중앙대 독어독문학과 교수)
19:10~19:30	20'	성찰 및 그룹 토론	중앙선도교사(분임)

○ 3일차(4.20.(화))

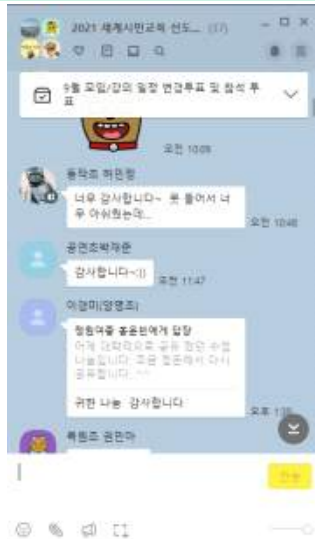
일정	시간	내 용	비고
16:30~18:20	110'	미얀마 민주화운동과 세계시민교육	장선우(아시아허브)
18:30~19:30	60'	선도교사 비정삼회담	중앙선도교사(분임)

○ 4일차(4.24.(토))

일정	시간	내 용	비고
11:30~12:50	80'	미디어 리터러시와 세계시민교육	김아미(시청자 미디어재단)
13:00~13:30	30'	성찰 및 그룹 토론	중앙선도교사(분임)

- 패들릿, 눈 등 비대면 상황에서 커뮤니케이션을 활성화 시킬 수 있는 연수 진행 및 자료 축적

<SNS>



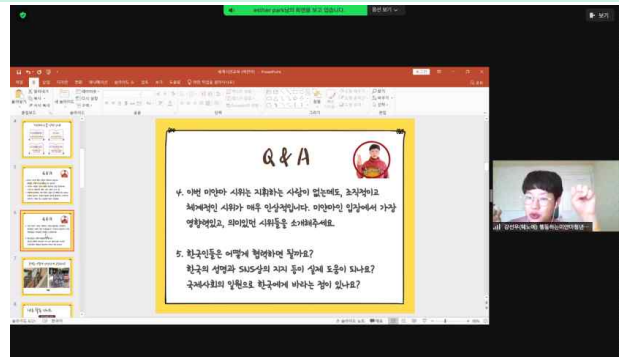
<패들릿>



<강의- 김누리 교수>



<강의 미얀마 민주화 운동과 세계시민교육>



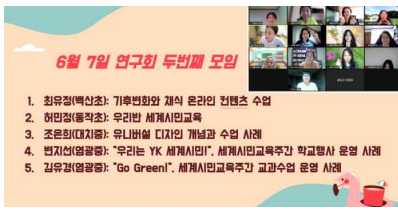
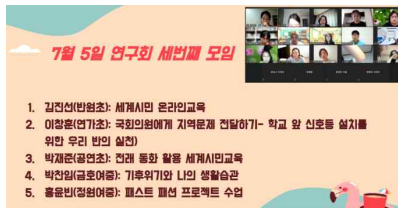
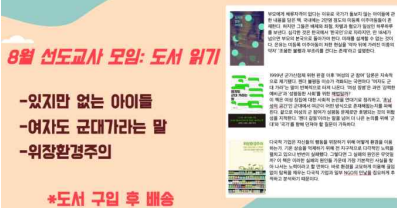
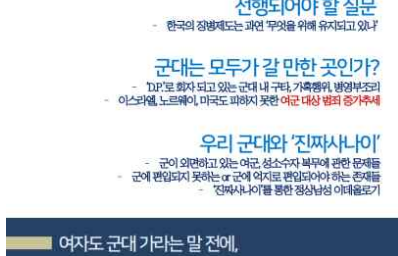
- 연수 마무리를 하면서 연수 설문 및 연구회 조직을 동시에 진행
- 선도교사와 강사님의 다양한 추천 도서, 영상, 질문, 기사 등의 링크 제공

○ 의의

연수를 통해 앞으로의 서울시 선도교사 연구회의 방향성을 제시했다는 점
 세계시민교육의 새로운 영역에 대한 관심을 제고했다는 점: 미얀마 민주화 운동과 관련한 세계시민교육, 생태전환교육에 대한 정책적 접근 관련 시사점 제공
 원격연수 진행으로 포스트 코로나 이후에 맞는 시스템 제공

나. 교사 연구회 운영 지원

- 매월 연구회 모임을 운영
 - 수도권 상황에 맞추어 온라인모임을 통한 세계시민역량 기르기
 - 세계시민교육 사례나눔

모임 및 사례 나눔		
모임 모습	모임 모습	모임 모습
 5월 10일 연구회 첫 모임 1. 박덕현(용마초): 환경교육 보드게임 2. 송현아(서초중): 동물길 관련 수업사례(동물과 축제) with 동물경행동 카라 3. 장경원(광문고): 기후변화(호주산불)	 6월 7일 연구회 두번째 모임 1. 최유정(백산초): 기후변화와 채식 온라인 콘텐츠 수업 2. 허민정(동작초): 우리반 세계시민교육 3. 조은희(대치중): 유니버설 디자인 개념과 수업 사례 4. 박지선(영광중): "우리는 YK 세계시민", 세계시민교육주간 학교행사 운영 사례 5. 김유경(영광중): "Go Green!", 세계시민교육주간 교과수업 운영 사례	 7월 5일 연구회 세번째 모임 1. 김진선(반월초): 세계시민 온라인교육 2. 이향원(연기초): 국회의원에게 지역문제 전달하기- 학교 앞 신호등 설치를 위한 우리 반의 실천 3. 박재민(금연초): 전래 동화 활용 세계시민교육 4. 박찬원(금호여중): 기후위기와 나의 생활습관 5. 홍윤빈(장원여중): 플러스 텍스트 프로젝트 수업
도서 읽기	특강	특강
 8월 선도교사 모임: 도서 읽기 -있지만 없는 아이들 -여자도 군대가라는 말 -위장환경주의 *도서 구입 후 배송	 쌤, 여자는 왜 군대 안가요? - 질문으로 풀어보는 군대와 인권 문제	 선행되어야 할 질문 - 한국의 징병제도는 과연 무엇을 위해 유지되고 있는가? 군대는 모두가 갈만한 곳인가? - GDP로 평가되고 있는 군대 내 구타, 가족행위, 병영부조의 이스라엘, 노르웨이, 미국도 피하지 못한 여군 대상 혐의 증가추세 우리 군대와 '진짜싸나이' - 군이 외면하고 있는 여군, 성소수자 복귀에 관한 문제들 - 군에 편입되지 못하는 or 군에 억지로 편입되어야 하는 존재들 - '진짜싸나이'를 통한 정상남성 이해를 돕기 여자도 군대 가라는 말 전에,

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 비대면 원격 연수 진행
- 독서모임, 영화토론 등을 통한 세계시민교육 역량 강화
- zoom 활용한 비대면 연구회 운영(독서토론, 사례공유 등) 등 뉴노멀 시대의 새로운 연구회의 모습 제시
- 언택트 세계시민교육 방법 사례 나눔을 통한 세계시민 교육방법의 다각화
- 떨어져 있지만 연결되어 있는 선도교사 모임을 통한 동료의식 함양

나. 향후 추진 계획(안)

- 지속적인 선도교사 소통을 통해 세계시민교육 커뮤니티 형성 및 참여기회 부여
- 선도교사들의 좋은 사례 발굴을 통한 연수 기획

4. '21년도 사업 추진을 위한 제언

가. 선도교사 연구회 참여 활성화

- 참여가 저조한 선도교사의 참여의지 독려를 위해 연구회 운영 규칙 등을 교육청 수준 및 교육부에서 마련할 필요성이 있음
- 또한 연구회에서 다양한 활동을 할 수 있도록 유네스코한국위원회, 교육청, 교육부 등의 사업을 지속적으로 마련할 필요성이 있음

2021년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 세종시교육청 담당자 : 김예원 ☎ :)

1. 사업 추진 목적

- 내실있는 세계시민교육 연구회 운영을 통한 지속성 강화
- 세계시민교육 실천 동기 제고 및 전문성 향상을 통한 교과지도 역량 강화
- 세계시민교육 네트워크를 활용한 소통의 기회로 연구회 운영 및 현장 적용 프로그램 연구

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도교사 전달연수

- 일시 및 연수 내용

일시	강의 내용	강의 및 진행
2021. 4. 6. (화)	세계시민교육의 개요	이*홍(유네스코 아태교육원)
	세계시민교육 수업 사례	중앙선도교사 (김*원)
2021. 4. 8. (목)	기후 위기와 팬데믹	조*제 (성공회대학교 교수)
	기후위기와 수업	박*롬(세종 중앙선도교사)
2021. 4. 13. (화)	세계시민교육 수업 사례	김*선(전남 한아름초등학교)
	세계시민교육 수업 사례	박*준(서울 공연초등학교)
2021. 4. 15. (목)	세계시민과 미디어 리터러시	김*미(시청자미디어재단)
	미디어리터러시와 수업	박*리(세종 중앙선도교사)
	연수 설문 및 연구회 조직	정*우(세종 중앙선도교사)

- 전달연수 개요
 - 다양한 국제적 문제에 관한 이해 제고
 - 세계시민교육 수업 방법론 및 우수사례 공유
 - 세계시민교육 사례 나눔을 통한 교사 수업 역량 강화

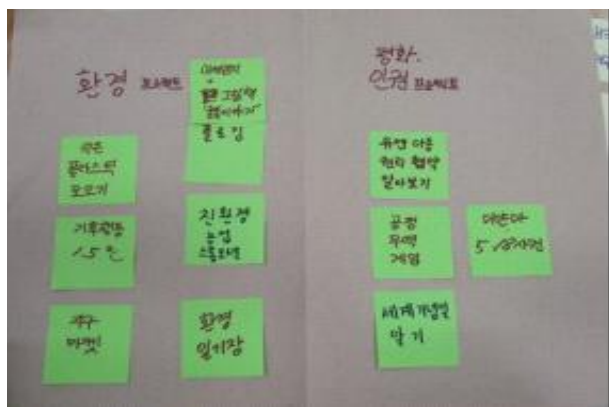
나. 교사 연구회 운영 지원

○ 2021.4.15. 교사 연구회 조직 및 정기모임 운영

차시	날짜	활동 내용	
1	2021.6.24.	- 아이스브레이킹활동, 자기소개, 연구회 소개 - 연구회 방향성 토의 및 활동 계획 수립 - 독서토론 도서 선정 - 모듈별 세계시민교육 사례 나눔	
2	2021.7.15.	- 류*희 강사 (세종 새롭초 교사) 연수 진행 세계시민교육 우수 사례 공유 및 질의응답	*사회적 거리두기 단계 격상으로 인해 원격으로 모임 진행
3	2021.10.14.	- 난민관련 도서 '난민 세아이야기'를 사전에 읽고, 독서토의 진행 - 난민 수업 활동 공유	*희망 교구 및 도서 신청
4	2021.11.04	- 세계 시민 교육 놀이활동 - 교구 활용 세계 시민 교육 수업 사례 나눔 - 세계 시민 교육 플랫폼 공유	

○ 활동 사진

2021.6.24.



2021.7.15.



2021.10.14.



2021.11.04



다. 기타

- 세계 시민 교육 수업 시 필요한 교구 및 도서 신청하여 배부
- 구글 드라이브를 활용한 연수 자료 공유

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민 교육에 관심 있는 교원들의 소통망 개설
- 세계시민 교육 수업 사례 공유를 통해 보다 전문성 있는 수업 방안 논의

나. 향후 추진 계획(안)

- 수업 공유를 위한 소통망 지속 및 발전
- 세계시민교육의 관심과 확대에 기여할 방안 구상

4. '22년도 사업 추진을 위한 제언

- 체계적인 연구회 운영을 위한 시도 선도교사의 지속적인 참여 유도 필요
- 학교 전체 교육과정에서의 세계시민교육 확산 방안 제고

2021년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 울산교육청 담당자 : 박효정 ☎ : 052-210-5533)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 직무연수(집합, 원격) 추진으로 교원 전문성 제고
- 세계시민교육 교사연구회 운영을 통한 네트워크 구축 및 수업모듈 개발
- 세계시민교육 학생 동아리 운영으로 세계시민교육 수업 모듈 적용 및 정착

2. 사업 추진 내용

가. 세계시민교육 선도교사 전달연수

- 연수명: 2021년 세계시민교육 선도교사 역량강화 직무연수
- 기 간: 20210. 5. 22.(토) ~ 23.(일)
- 장 소: 원격 재택연수(ZOOM)
- 내 용
 - 세계시민교육의 의미 및 필요성
 - 학교 수업에 활용 가능한 세계시민교육 소개
 - 세계시민교육 우수사례 발표 등
- 이수인원: 28명
- 연수시간: 15시간

나. 세계시민교육 원격연수

- 연수과정

연 번	연수명	연수기간	이수 시간	이수 인원	주관	비 고
1	유네스코 아태교육원과 함께하는 세계시민교육	2021.5.11. ~6.15.	30시간	10명	아이스크림 원격교육연수원	
2	교육과정 연계 다문화사회 세계시민교육의 실제(2기)	2021.6.8. ~8.19.	15시간	42명	울산광역시 교육연수원	
3	교육과정 연계 다문화사회 세계시민교육의 실제(3기)	2021.9.7. ~11.18.	15시간	19명	울산광역시 교육연수원	
계				71명		

- 내 용
 - 세계시민교육 개념
 - 지속가능 발전
 - 세계인권선언과 인권 감수성 등

다. 교사 연구회 운영

- 교육연구회 정기활동 실시
 - 기 간: 6월, 7월, 9월, 11월, 12월(개최 예정)
 - 장 소: 울산광역시교육청
 - 활동내용: 강사를 초빙하여 다양한 주제로 토론 및 수업방법 공유
 - (6월) 세계시민교육 방법 공유 및 K-SDGs 소개
 - (7월) 유엔 지정 7월 기념일 소개 및 생각나누기
 - (9월) 채식주의와 동물권에 대한 수업활용 방안 토론, 강사 초빙
 - (11월) 세계시민교육 수업 및 아이디어 공유, 강사 초빙
- 독서토론 동아리 운영
 - 기 간: 2021. 6 ~ 12월
 - 대 상: 세계시민교육 교육연구회 회원 중 독서 모임 신청자
 - 내 용
 - 도서명: 모든 것이 사라진 그날(난민인권), 거짓말 같은 이야기(아동인권), 콰양(동물권)
 - 활동내용: 교육연구회 회원 중 독서 모임 신청자를 모집하여 책을 읽고, 책 내용을 주제로 한 세계시민의식 공유
- 세계시민교육 수업모듈 개발 및 자료집 제작
 - 제작부수: 70권(12월 예정)
 - 주요내용: 교육과정 내 세계시민교육 활성화를 위한 수업자료집

라. 학생 동아리(실천학급) 운영

- 기 간: 2021. 4 ~ 10월
- 대 상: 세계시민교육 학생 동아리 또는 실천학급 4개(남목초, 호계중, 현대중, 울산에너지고)
- 예 산: 중앙선도교사 학교 중심으로 교당 1,000,000원 지원(교육청 자체 예산)
- 내 용: 학교 현장에서 교육과정과 연계한 세계시민교육 프로그램 운영

- (남목초) 세계시민 길러내기로 5학년 프로젝트 수업 진행
 - 환경 워크북 작성, 지역축제 참여, 공정무역 교육키트 활용한 수업 등 다양한 세계시민교육을 주제로 활동
- (호계중) 학년별 '그린 지킴이' 운영
 - 다양한 캠페인 활동을 실시하여 학교 특색 환경 지키미 동아리 중심으로 운영
 - 학년별 세계시민교육 행사의 날 실시(지구의날, 환경의날 등) 및 달력 제작
- (현대중) 세계시민교육 동아리 운영
 - 지속가능발전목표(SDGs) 캠페인 실시 및 잔반 없는 급식 실천 포스터 제작
 - 공정무역활동을 위한 교육키트 체험활동
- (울산에너지고) 세계시민교육 동아리 운영
 - 동아리(따봉월드)를 조직하여 환경, 난민, 장애인권, 공정무역을 토대로 다양한 체험활동 실시
 - 글로벌 프로젝트에 참여하여 한국 문화를 알리며 울산광역시 책만들기 사업에 참여

마. 세계시민교육 활성화를 위한 운영비 지원

- 대 상: 선도교사학교 28교
- 지원내용: 세계시민교육 선도교사 학교 운영비 지원
 - 교당 3,000,000원 지원
 - 세계시민교육 활성화를 위한 프로그램운영, 동아리활동비, 체험활동비 등 지원

구분		선도교사학교			비고
		중앙선도교사	울산선도교사	소계	
학교 수	초	1교	14교	15교	중앙선도교사 4명 울산선도교사 31명
	중	2교	4교	6교	
	고	1교	6교	7교	
	계	4교	24교	28교	

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민교육 선도교사 역량강화 직무연수
 - 중앙선도교사가 기획, 강의, 진행, 교구 등 연수 전반적인 사항을 직접 준비하여, 교사 눈높이에 맞고 내실 있는 연수 추진
 - 직무연수 인정을 통해 연수에 대한 관심 제고

○ **세계시민교육 원격연수**

- 원격연수 개설을 통해 수강생의 연수 접근성 확보
- 세계시민교육 관련 다양한 주제에 대해 교원의 전문성 향상

○ **교사 연구회 운영**

- 세계시민교육(GCED)교육연구회
 - 초·중등 교사 간 네트워크를 형성하며 세계시민의식을 공유하는 계기 마련
- 독서모임
 - 다양한 주제로 선정한 도서의 토론을 통해 초·중등 교사 간 네트워크를 형성하면서 세계시민의식을 공유하는 계기가 됨
- 교육연구회 워크숍
 - 인권교육 이수 교사를 초청하여 학생들을 위한 학교 인권교육의 의미와 실태 공유

○ **학생 동아리(실천학급)**

- 학교 급별(초·중등) 세계시민교육 동아리를 활성화하고 활동을 공유하여, 학교 현장의 세계시민의식을 확산하고 학생들의 적극적인 참여를 유도하는 등 세계시민교육 내실화에 기여

나. 향후 추진 계획(안)

- 2021년 사업 성과 분석 및 2022년 선도교사단 운영 방안 협의
- 제8기 세계시민선도교사 선발

4. '22년도 사업 추진을 위한 제언

- 제7기 세계시민선도교사와 2022년도 제8기 세계시민선도교사간의 교사 네트워크를 구성하여 지속적인 연계교육이 필요
- 초·중등 특성을 반영한 교육과정 개발과, 원활한 내부 소통을 위해 초등·중등 각각의 교육연구회 구성 검토
- 다양한 세계시민교육 현장 방문 및 초청 강의 등을 위한 예산확충
- 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원 및 다양한 사회단체를 통해 정기적이며 다양한 교원연수 실시

별첨

세계시민교육 동아리 활동 사진(초등)



공정무역 알아보기



물뜨러가는길 교육키트 활용 교육



교실 숲 만들기



아동노동반대수업 및 장애이해교육

별첨

세계시민교육 동아리 활동 사진(중등)



초청강의(게릴라 가드닝 환경 수업)



학교 숲에서 찾아보는 생태교육



플라스틱 키링 만들기



시리아 난민교육



점자촉각카드 만들기



별첨

세계시민교육 동아리 활동 사진(중등)



환경의날 캠페인



포스터제작 및 영상 제작



플라스틱 없는 날



세계시민 달력 제작

2021년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 인천광역시교육청 / 담당자 : 양승분 ☎ : 032-628-1943)

1. 사업 추진 목적

- 함께 만들어가는 교육과정에서 세계시민교육의 구체적 접근방법 모색 및 실천
- 알고 느끼고 실천하는 세계시민교육의 현장 적용 확산을 위한 교수·학습자료집 제작 및 공유

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도교사 전달연수

- 세계시민교육 선도교사 기본연수(8시간, 대면)

- 일시: 2021. 6. 5. 08:40~ 18:00
- 대상: 세계시민교육 7기 선도교사 36명, 세계시민교육 1~7기 중앙선도교사 12명
- 주요내용: 세계시민교육 이해 및 실천방안 모색

순번	강의주제	강사
1	인천을 품고 세계로 향하는 동아시아시민교육	경인교대 교수 설규주
2	코로나19 이후 세계시민교육의 방향성	아태교육원 이지홍 실장
3	학교 안 세계시민교육의 사례 공유, 실천방안 모색	연구회 회장 양승분 연구회 부회장 김미정
4	세계시민교육 주제별 분과 실천방안 모색 (갈등과 협력, 기후위기대응, 사회문제대응, 지속가능발전, 문화다양성 5개 분과)	1~7기 중앙선도교사, 7기 시도 선도교사

- 세계시민교육 선도교사 심화연수(8시간, 비대면)

- 일시: 2021. 10. 30. 08:40~ 18:00
- 대상: 세계시민교육 7기 선도교사 36명, 세계시민교육 1~7기 중앙선도교사 13명
- 주요내용: 세계시민교육 탐구 및 적용, 세계시민교육 실천전문가 특강

순번	강의주제	강사
1	개항기 근대음악으로 풀어보는 인천 이야기(PBL)	인천콘서트 챔버 대표 이승묵
2	공익법- 난민, 차별, 인종주의	공익법센터 어필 변호사
3	바다를 위한 생각, 모두를 위한 실천	오션카인드 대표 김용규
4	세계시민교육 주제별 분과 실천사례 공유 및 나눔 (갈등과 협력, 기후위기대응, 사회문제대응, 지속가능발전, 문화다양성 5개 분과)	1~7기 중앙선도교사, 7기 시도 선도교사

나. 교사 연구회 운영 지원

- 교사연구회 연구주제 중심 5개 분과 운영으로 학교급별, 교사별 맞춤형 실행연구 체제 마련 → (갈등과 협력, 기후위기대응, 사회문제대응, 기숙가능발전, 문화다양성 5개 연구분과 운영)
- 분과별 살시 주제연구 및 독서토론, 정보지원, 학교현장 적용 사례 나눔 및 일반화
- 세계시민교육 교육과정 적용 수업 실천 사례와 창의적 체험활동 운영사례 공유 및 자료 제작 배부, 동아시아시민교육 네트워크 학교 사례 발굴

다. 기타

- 인천형 세계시민교육인 동아시아시민교육 정책 지원 및 세계시민교육 확산 모색
- 인천지역화교육과정, 학교급 교육과정 연계 세계시민교육 적용 실천 사례 발굴

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 제7기 세계시민교육 선도교사 선발 및 운영 (초등 18명, 중등 18명, 총 36명 선발)
- 2021 세계시민교육 선도교사 발대식 및 세계시민교육연구회 총회 실시(49명)
- 세계시민교육 1~7기 중앙선도교사 중심으로 분과별 운영진 구성(13명)
- 분과별로 세계시민교육 주제중심 맞춤형 실행연구 체제 구축 및 운영(49명)
- 2021 세계시민교육 선도교사 플랫폼 활용 학교현장 우수사례 아카이브 구축, 정보 지원

 7기 인천동아시아시민교육연... 공제사항 인천광역시교육청 2021년 11월 19일 동아시아시민교육 선도교사 선발 및 운영 2021년 11월 19일 동아시아시민교육 선도교사 선발 및 운영 2021년 11월 19일	 2021 동아시아 시민교육 선도교사 기본연수	 세계시민교육 선도교사 기본연수
세계시민교육 연구회 정보플랫폼	세계시민교육 선도교사 기본연수	세계시민교육 선도교사 기본연수

나. 향후 추진 계획(안)

- 세계시민교육 선도교사 우수사례집 제작 및 공유
- 일반 교원 대상 Hoe 연계 세계시민교육 연수(5시간, 온오프라인, 50명 내외)
- 초중고 일반 교원 대상 세계시민교육연구회 성과 보고회(12.2.(목), 희망교원 대상, 대면)

4. '22년도 사업 추진을 위한 제언

- 2022 개정교육과정 연계 세계시민교육 운영 방안 모색 및 실천사례 발굴
- 지역화 교육과정에 따른 각 지역청의 특색을 살린, 삶과 배움이 스며든 세계시민교육
- 연구회 예산만으로는 시도선도교사 연수, 지원이 지속적으로 이루어지기 어려움

2021 연구 활동 추진 결과 요약서(중등)

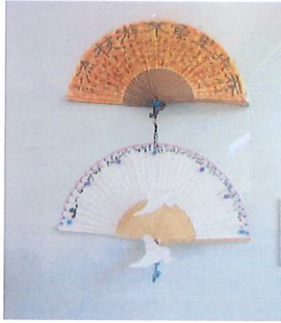
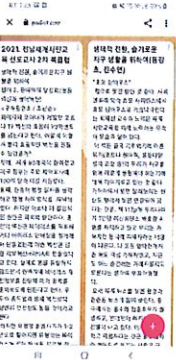
- 연구회명 : 2021 중등 세계시민교육 교사연구회
- 연구 주제 : 교사의 세계 시민교육의 필요성에 대한 인식 전환과
학교 공동체 내에서의 세계 시민교육 실천
- 영역 : 세계시민교육
- 연구회 임원 명단

연번	성명	소속 학교	직위	담당교과	직책 및 활동내용
1	이명희	담양중학교	수석교사	영어	연구회 운영 총괄
2	강송희	무안중학교	교사	영어	연구회 예산 집행
3	김덕현	순천강남여고	교사	국어	연수기획 지원
4	구은아	영흥중학교	교사	사회	연수기획 지원
5	김다은	장흥중학교	교사	사회	연수기획 지원
6	장 랑	매산여고	교사	사회	연수기획 지원
7	정방순	함평월야중학교	교사	영어	연수기획 지원
8	김형우	장흥중학교	교사	영어	북클럽 운영
9	최희경	녹동고등학교	교사	영어	북클럽 운영
10	박은희	청람중학교	교사	영어	북클럽 운영
11	김희선	곡성고등학교	교사	영어	북클럽 운영
12	이경은	순천여자고등학교	교사	일반사회	북클럽 운영
13	한재용	여남고등학교	교사	영어	연구회 자료 제작
14	박미영	전남자연과학고등학교	교사	일본어	연구회 자료 제작
15	이정아	목포제일여자고등학교	교사	영어	연구회 자료 제작
16	정관옥	완도고등학교	교사	중국어	연구회 자료 제작
17	김혜정	장성백암중학교	교사	국어	연구회 자료 제작
18	송지희	담양고등학교	교사	영어	연구회 자료 제작
19	전병현	암태중학교	교사	도덕	연구회 자료 제작

○ 연구 활동내용 및 실적

월	활 동 명	연구 활동 내용 및 실적	참석범위 및 인원
5	2021 선도교사 연수	• 2021 전남 선도교사 연수 • 내용 : 국립과천 과학관 이정모관장의 환경 관련 강의 및 사례발표	18명
6	1차 북클럽	• 도서 : '두 번째 지구는 없다' 토의 토론 • 온라인 zoom • 논의 주제 : 우리는 너무 작다는 말, 신재생 에너지, 채식과 동물원, 지속가능한 소비	5명
7	워크숍(온라인)	• 장소 : (온라인) 순천 청춘 옷장 • 주제 : 평화 및 공정 여행 워크숍	9명
8	2차 북클럽	• 도서 : 생태적 전환, 슬기로운 지구 생활을 위하여 • 온라인 zoom, padlet • 논의 주제 : pandemic 시대의 일상과 자연의 연결고리에 대한 탐구	7명
10	온라인 교사 연수	• 주제 : Zero Waste Life • 송정마을 협동조합 이공 이세형 • 내용 : 일상생활에서 제로 waste 하는 방법	8명
	3차 북클럽	• 도서 : 말이 칼이 될 때 • 온라인 zoom, padlet • 논의 주제 : 여성혐오, 성평등, 성소수자	5명
11	온라인 교사 연수	• 주제 : 그래픽카드 활용 방법 • 내용 : 수업에 그래픽카드를 활용하여 낭비와 절약 방법, gram을 줄이는 방법을 통해 환경에 대한 인지와 각성하는 방법 지도	7명

○ 참고 사진

	
2021. 전남 선도교사 연수	2021. 전남선도교사 연수
	
워크숍(온라인) 순천 청춘 옷장	워크숍(온라인) 순천 청춘 옷장
	
1차 북클럽	온라인 교사 연수(그래미카드)
	
2차 북클럽	3차 북클럽

2021 세계시민교육 연구회 활동 결과 보고서

2021 중등 세계시민교육 교사연구회 활동결과 보고서

연구회명 : 2021 중등 세계시민교육 교사연구회

작성자 : 이명희

I. 연구의 필요성

1. 연구과제 : 교사의 세계 시민교육의 필요성에 대한 인식 전환과 학교 공동체 내에서의 세계 시민교육 실천

2. 필요성

지금까지 교육의 목적은 주로 국가 발전의 수단 및 개인의 잠재력 실현에 치중했으나, 이제는 '평화롭고 지속 가능한 사회 구현'으로 교육의 목적이 전환되고 있다. 따라서 국제사회는 교육 기회의 확대 및 교육의 결과물에 대해 초점을 맞추었던 기존의 노력에서 이제는 교육이 학습자가 이 사회를 살아가는데 필요한 역량을 갖추 수 있도록 관련된 (relevant) 내용을 제공하는 것에 초점을 맞추고 있다. 유네스코는 21세기 학습으로 '알기 위한 학습', '행동하기 위한 학습', '존재하기 위한 학습', 더불어 살아가기 위한 학습'으로 학습의 근간으로 삼고 더 이상 읽기, 쓰기, 셈하기와 같은 인지적 역량 개발에 그치는 것이 아니라 학습자들의 가치관과 사회적 감성적 능력, 즉 비인지적 학습을 통해 사회의 변화를 촉진하고, 더불어 살아가기 위한 협력을 북돋우는 역할을 해야 한다고 언급하고 있다. 따라서 학습자들이 인류 공동의 문제들에 관심을 가지고, 지구촌 공동체에 대한 소속감을 바탕으로 한 책임 의식을 가지며, 인권, 사회정의, 다양성 존중, 평등, 평화, 지속가능발전 등 인류 보편의 가치를 내재화하고, 우리가 직면하고 있는 글로벌 및 지역의 이슈들과 지구촌의 상호의존성에 대해 비판적이고, 깊이 있게 이해함으로써 인류 공동의 문제를 평화롭고 지속가능하게 해결해 나갈 수 있는 소통, 협업, 창의 및 실천의 기술을 습득하고 역량을 키워나가는 세계 시민교육이 요구되고 있다.

3. 목적

세계 시민교육의 행동적 영역의 세계시민으로서 지역, 국가와 세계 등 다양한 차원에서 일어나는 이슈와 문제에 대한 학교 공동체의 실천, 참여, 성찰

II. 연구회 활동내용

1. 교사 연수

가. 2021 전남 세계시민교육 선도교사 연수

- 1) 일시 : 2021. 5. 28. (금)
- 2) 장소 : 전남국제교육원
- 3) 활동내용

가) 환경과 관련된 강의(국립 과천과학관 이정모 관장)

나) 마을 학교 사례발표(무안중학교, 강송희) :

- (1) 마을 학교 연계. 학교 창체시간을 활용한 마을 학교를 운영해 공간을 활용하고 마을 어르신들과 소통하며 공감대를 넓힘.
- (2) 특히 축제 때 특별한 부스들을 운영하고 전시 활동을 하며 마을에 활기를 불어넣는 역할을 함.

다) 세계시민교육 수업사례 발표(한아름초, 김화선)

- (1) 도서 : 지구를 위한 한 시간
- (2) 한 시간 동안 지구를 위해 어렵지 않게 할 수 있는 일을 통해 지구의 소중함을 전해주는 그림책
- (3) 책을 읽고 각자 집에서 한 시간씩 소등을 하면서 SNS로 소통하고 의미를 찾는 활동을 함
- (4) 각자 환경을 위해 할 수 있는 텀블러 사용하기, 장바구니 사용하기 등으로 생각을 나누고 활동을 격려함.

나. 워크숍(온라인, ZOOM)

- 1) 일시 : 2021. 7.28. (수)
- 2) 장소 : 순천청춘옷장
- 3) 활동내용 : SDGs와 연결된 Life Style, 평화란 무엇인가? 논의

다. 온라인 연수 1차

- 1) 일시 : 2021. 10. 7. (목)
- 2) 방법 : 실시간 ZOOM

3) 활동내용 : 일상생활에서의 zero waste 방법

가) 지구를 위한 매일의 실천에 대해 구체적인 방법과 의의에 대한 이야기를 나눔.

나) 학교의 각종 행사 시 일회용품 없는 행사를 진행한 실제 사례

다) 학교 급식에서 나오는 일회용품을 어떻게 하면 줄일 수 있을까 생각해보고 급식실과의 연계에 대한 부분을 언급함.

라) 화장품 용기 재활용 시 용기 세척과 우유 급식 후 우유팩 세척의 유무에 대한 토의를 함.

4) 강사 : 송정마을 협동조합 이공 이세형

라. 온라인 연수 2차

1) 일시 : 2021.11.4. (목)

2) 방법 : 실시간 ZOOM

3) 활동내용 :

가) 수업에서 그래미 카드로 게임을 하는 방식으로 낭비와 절약 방법, gram을 줄이는 방법을 알아보는 과정을 통해 환경에 대한 인식, 각성, 및 실천을 할 수 있도록 지도하는 방법

나) 그래미카드 활용법

다) 자원순환교육 및 세계 플라스틱 쓰레기 실태에 대해 알아봄.

4) 강사 : 월드투게더 김유미

2. BOOK CLUB 운영

가. 1차 북클럽

1) 일시 : 2021. 6.11. (금)

2) 방법 : 실시간 ZOOM, padlet에 글 올리기

3) 도서 : 두 번째 지구는 없다.

4) 논제 : (1) 우리는 너무 작다는 말 (2) 신재생에너지 (3) 채식과 동물원 (4) 지속가능한 소비

가) 작은 내가 모여 큰 물결이 되도록 실천할 수 있는 방법들의 의견을 나누고 공유함.

나) 편리함과 책임감이 충돌할 때 - 예를 들면 패스트 패션에 대한 욕구와 사회적 책임의 충돌이 일어날 때 우리는 어떤 선택을 할 수 있을까.

다) 지속가능한 소비

- (1) 환경을 고려한 기업과 제품,
- (2) 그린워싱: 경제적 이익을 목적으로 상품의 친환경적인 특성을 과장하거나 허위로 꾸며 광고하거나 포장하는 행위
- (3) 기업들의 친환경 정책을 미끼로 광고는 행동에 대해 이야기를 나눔.
- (4) 리필스테이션이 정말 친환경적인 것인가에 대한 장, 단점을 논함.
- (5) 현재 산업사회에서 필수 불가결한 소비와 생산의 구조적인 문제를 이야기함.

나. 2차 북클럽

- 1) 일시 : 2021. 8. 13. (금)
 - 2) 방법 : 실시간 ZOOM, padlet에 글 올리기
 - 3) 도서 : 생태적 전환, 슬기로운 지구 생활을 위해
 - 4) 논제 : pandemic 시대의 일상과 자연의 연결고리에 대한 탐구
 - 5) 활동내용 : zoom 소회의실에서 논제에 대한 논의
- 가) 3월 3일은 세계 야생동식물의 날 'World Wildlife Day'로 야생동식물 보호의 중요성 및 심각성을 인지하는 시간을 창체 및 교과수업 시간 내 연계교육으로 활동할 수 있음.
- 나) pandemic으로 인한 빈부격차의 문제가 두드러지며 질병을 대하는 자세에도 민주적인 절차와 방법이 필요하다는 것을 인지함.
- 다) 몇몇 야생동물이 본디 야행성이 아니라 야행성이 된 것에 대해 알게 됨.
인간이 야생동물의 영역과 삶까지 깊숙이 침범해서 생태계를 파괴하는 과정에 대해 토의(p. 72)
- 라) 박쥐와 바이러스의 연결 관계를 일상생활에서 예를 들어 풀어내며 이해를 도움을 돕도록 함(p. 120)

다. 3차 북클럽

- 1) 일시 : 2021. 10. 19. (화)
- 2) 방법 : 실시간 ZOOM, padlet에 글 올리기
- 3) 도서 : 말이 칼이 될 때
- 4) 논제 : 여성혐오, 성평등, 성소수자

5) 활동내용 : zoom 소회의실에서 논제에 대한 논의

가) 여성혐오와 동성애와 같은 현재 우리 사회의 민감한 이슈에 대해 이야기를 나눔.

나) 사회적 약자의 개념에 대해 생각해보고 약자의 의미에 대해 깊이 있는 대화를 나눔.

다) 민감한 이슈지만 서로의 의견을 개진하고 교육적으로 학생들에게 어떻게 다가갈 수 있는지에 대해 생각해보는 계기가 됨.

3. 학생동아리 활동 지원 사례

가. 매산여고 Cool Down Our Planet 활동

1) 활동 목적

가) 공장식 축산업이 기후 위기와 동물권에 미치는 영향 파악 및 해결방안 탐구

나) 비거니즘이 환경 보호와 동물권 향상에 기여하는 측면 이해 및 실천

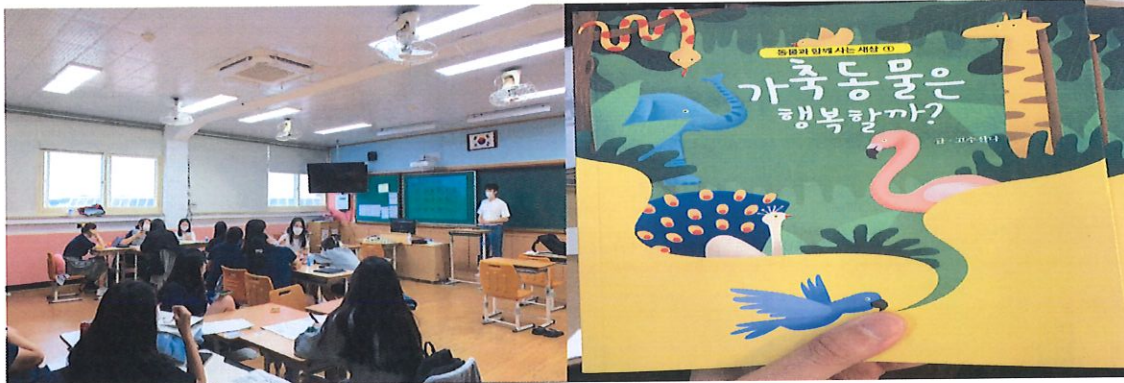
다) 학교 현장 내 채식 급식 도입을 위한 UCC 및 캠페인 자료 제작

라) 다양한 국제 문제에 관심을 기울이는 세계시민 양성

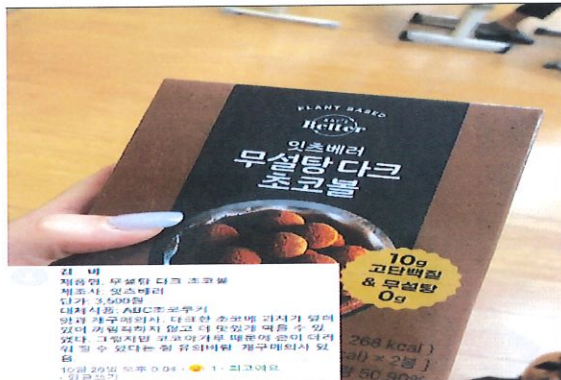
2) 활동 기간: 2021. 8. 24. ~ 2021. 11. 9.

3) 주요 활동내용

가) 비거니즘 이해 책 나눔 및 동물권·동물복지 교육 후 발표 활동



나) 비건 식품 리뷰



다) 기후 행동 실천 빙고

C.O.P와 함께하는 기후행동 실천 빙고

Cool down Our Planet

일주일간 지구를 살리는 기후행동 실천에 동참하세요!

- 기간: 21.9.21.(화)~21.9.27(일)
- 참여방법: 빙고판에 해당하는 실천 수행 후, 인증샷을 첨부하여 라리칼함(여)에 제출
- 미션들 모두 성공하면 특별한 선물(?)이 제공됩니다!

C.O.P와 함께하는 기후행동 실천 빙고

개인 텀블러로 카페 이용하기	급식 잔반 남기지 않기	로컬 푸드 이용하기
음료병 라벨 제거 후 분리수거하기	1일 채식하기	카페 이용 시 플라스틱 빨대 사용하지 않기
음식 포장 시 다회용 용기 사용하기	사용하지 않는 플러그 뽑기	비닐 대신 장바구니 이용하기

Cool down Our Planet

라) 비거내즘 지향에 관한 UCC 및 캠페잇 자료 제작

5#1 프로그램을 시작하는 주영

주영: (책상 위에 카메라를 세워 얼굴을 비추며) 여러분 안녕하세요! 오늘도 일상 브이로그로 돌아온 주영이에요! 아침에 등교 준비가 늦어서 이제야 카메라를 켰어요. 2교시는 생을인데, 오늘은 글자 없고 열심히 들어볼게요!

5#2 생을 수업시간

생을 선생님: 저, 오늘 공부할 주제는 자연과 유태입니다. 수업을 시작하기 전에 시청각 자료를 먼저 보도록 하겠습니다. (소기 도축장에 끌려가는 장면들 시청함)
주영: (얼굴을 찡푸리며) 아... 아프겠다...
생을 선생님: 영상을 보면서 동물들도 고통을 느낄 수 있는 존재라는 것을 느낄 수 있길 바랍니다. 최근 들어 동물권과 동물 복지에 대한 관심이 증대되면서 공장식 축산업의 문제에 대한 지적과 이를 개선하기 위한 논의가...

5#3 지구 과학 수업시간

과학 선생님: 오늘은 지구온난화에 영향을 미치는 요인에 대해 알아보겠습니다. 여러분은 무슨 음식을 가장 좋아하나요?
학생1: 소고기요, 소고기!
학생2: 닭고기가 최고예요!
과학 선생님: 바로 그 소와 양이 지구온난화에 많은 영향을 미치는 요인 중 하나라는 걸 알고 계세요?

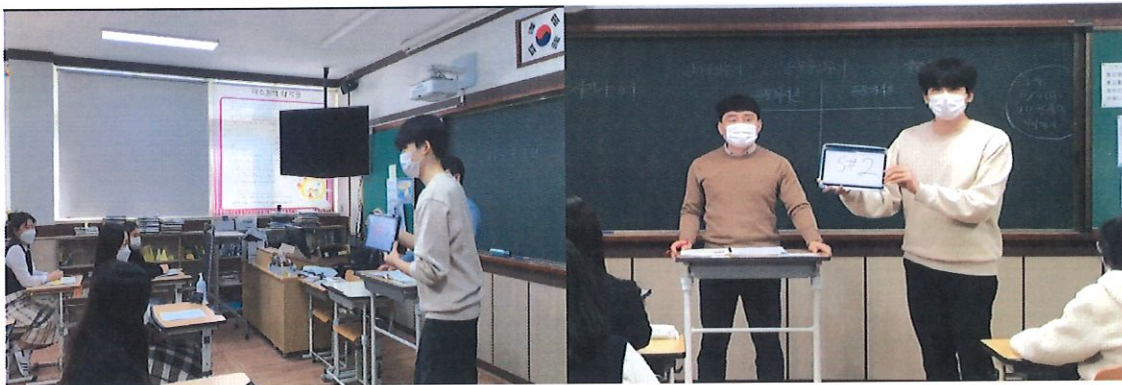
5#6 급식을 받고 있는 주영

(제란말이 주시려고 할 때)
주영: 제란말이 안주셔도 돼요!
(최고기 미역국 주시려고 할 때)
주영: 미역국 안주셔도 돼요!
급식실 아주머니: 그거 먹고 공부할 수 있겠어?
학생2: 너 다이어트 해? 갑자기 왜 그래.
주영: 나 요즘 비건 지향하고 있어.
학생3: 뭐 비건?

이해못하겠다는 표정으로 주영을 쳐다보는 친구들

5#7 자리에 앉아 밥을 먹기 시작하는 주영

주영: (카메라에 식판을 비추주며) 오늘 제 점심이에요. 샐러드에도 치킨텐더가 들어가 있었는데 베고 달라고 했어요. 생각보다 맛있게 먹지 않네요ㅠ
학생4: 주영아, 너 그러면 요구르트도 유제품이니까 마시면 안되는 거 아니야?
주영: 아, 그렇지...?
학생2: (요구르트를 낮아채며) 그럼 요구르트 내가 먹는다? 아싸!
주영: 맛있게 더 즐겨주세요... 이거라도 다 먹어야겠지...?ㅠ 밥 먹고 올게요...



4) 성과

가) 기후 위기의 심각성을 깨닫고 비거니즘 교육을 통해 기후 위기를 극복하기 위한 방안에 대해 고민하고 직접 실천해보는 시간을 가짐

나) 동물권 및 동물복지에 대해 배우고 인권뿐만 아니라 동물과 자연의 권리에 대해 인식하고 이를 보호하기 위한 방안에 대해 알아가며 자연과 환경을 위해 적극적으로 행동하는 실천적 자세를 함양함

5) 보완점

가) 비거니즘의 취지와 환경과 동물권에 미치는 영향에 대해서는 충분히 이해하나 식물식을 직접 실천하는 것에 대한 공감대 형성이 현실적으로 쉽지 않음

나) 채식 급식 도입의 취지와 효과를 구체적인 시각 자료와 함께 보다 강조되어야 할 필요성이 있음

다) 실제로 단순히 기후에 미치는 영향을 다루는 것보다 가축 동물이 배터리 케이지에 갇혀 고통스럽게 죽어가거나 도축되는 장면에 더 많은 영향을 받음

라) 청람중 박은희 선생님이 세계 시민교육 주간에 실시한 배터리 케이지 체험을 시도해보는 것도 좋은 활동이 될 것으로 보임

III. 연구회 활동 운영성과 및 향후 계획

1. 운영성과

- 가. 학생, 교사의 세계 시민교육에 대한 의식 전환과 공동체 의식 강화하는 계기가 됨
- 나. 교사와 학생 모두에게 지속가능발전 교육과 세계 시민교육을 통해 세계시민에게 요구되는 지식, 기능, 가치, 태도 등 함양의 기회가 됨
- 다. 세계 시민교육 주제 중심 연수 및 Book Club을 통해 교사의 세계 시민의식, 전문성 함양의 기회 제공
- 라. 학생의 세계 시민교육 동아리 활동을 통해 타인과 상호의존관계에 대한 이해와 인식을 계발함으로서 갈등을 다루고 해결하며 함께 사는 세상을 만들어가는데 기여할 수 있는 초석이 됨

2. 문제점 및 향후 계획

- 가. 세계 시민교육에 대한 지속적이고, 심도 있고 깊이 있는 교육이 될 수 있도록 지속적인 행정적 지원이 필요함
- 나. 세계 시민교육 학생동아리 활동의 활성화를 위한 연구회 차원의 지원 확대 필요
- 다. 세계 시민교육에 관심이 있는 교사들이 활발히 참여할 수 있는 연구회를 위해 효율적인 회원 구성이 필요함
- 라. 학교 수업으로 인하여 시간 확보가 어려운 경우가 발생하여 효과적이고 효율적인 연구회 활동 참여에 대한 고민이 필요함
- 마. 학생이나 교사에게 일회적이고 일시적인 세계 시민교육보다는 지속 가능한 세계 시민교육에 대한 활동 방법에 대한 방안과 고민이 필요함

2021년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(전라북도교육청 장학사 김진아 ☎ : 063-239-3471)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 실천동기 제고 및 전문성 향상을 통한 교과지도 역량 강화
- 세계시민교육의 효과적인 교육 현장 확산 체제 구축 및 전략 수립
- 교육현장에서 세계시민교육 연계 교육과정에 대한 지속적인 연구와 개발 방법 모색

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

○ 5월 전달연수(Zoom)

- 조효제 교수님 특강 및 책 이야기(패들렛 활용)

- 초등 4개 사례 발표 : 보드게임으로 하는 세계시민과 보드게임, :나너두(DO) 이(E) 끌림 프로젝트로 세계시민되기, "지구를 지켜줘!" 환경을 생각하는 독서 프로젝트, 세계시민교육, 쉽게 시작하기

- 공정무역 먹거리 탐색하기



○ 6월 전달연수(실시간)

- 도교육청 세계시민 교육 방향과

- 연구회 연구 및 연수 방향

- 중등 2개 사례 발표 : 세계시민 프로젝트 학습, 세계시민 연계교육 학교 프로젝트



- 7월 전달연수(Zoom)
- 분과 내용 소개 및 분과 연구 방향 설정
- 그림책 활용 연구, 전북지역 SDGs 연계 수업

안녕하세요 ^^ 7월 워크숍 안내와 함께 분과투표를 진행하도록 하겠습니다~ 분과는 크게 1. 그림책활용 환경생태 및 세계시민 수업 2. 전북지역 SDGs 연계 수업으로 나눌 예정입니다. 2번같은 경우는 세계시민중앙연구회 분과에 신청해주신 윤승희, 박지원, 이현주, 김미자, 장미림, 김원관 선생님들은 자동으로 ^^ 분과에서 해주실것은 분과 자료 개발(양식에 맞춰서), 수업적응이며 지원사항은 수업물품 구입, 후에 사례발표 추진입니다^^ 이번주 금요일까지 분과 투표 완료해주세요^^ (분과 선택은 의무가 아니라 비참여를 하시고 분과협의에서는 관심있는 주제에 함께 이야기만 나누셔도 됩니다.)	투표 완료: 20명 참여 2021년 전북 세계시민연구회 분과선택 1. 전북지역 SDGs 활동자료 분과 2. 그림책 활용 환경생태 및 세계시민교육 분과
--	--

- 9월 전달연수(Zoom)
- 연구회 2학기 내용 공유 및 세계시민 과자꾸러미 안내
- 2학기 수업 계획 및 안내

1학기 : 분리수거, 재활용 관련 면사무소 직원 섭외 수업 다꿈 선도학교 운영중(전통 문화, 과자) 2학기 : 학교 분리수거 하시는 분 섭외 중 마을 프로젝트(두교실 한친구, 메타버스, 레고, 도 예, 진로동아리 선정 완료 및 수업 진행 중) 다문화 관련 행사 아이디어 학교 논의 중	
---	---

- 10월 전달연수(실시간)
- 도교육청 민주시민공동체 내용 소개
- 국제교류와 세계시민교육의 이해 특강(아태연수원 이지홍 실장님)
- 친환경 마스크 스트랩 활동



나. 교사 연구회 운영 지원

○ 수업물품 지원 및 적용(연중)



○ 수업자료 개발 및 공유(연중)



○ 밴드 및 온라인 소통(연중)



3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 온오프라인이 혼합된 실질적인 전달연수가 진행됨.
- 전달연수가 자료 개발, 자료 공유, 수업 사례 발표, 수업 아이디어 협의, 토의토론, 기관 발표 등이 적절하게 운영됨.
- 희망교사 위주로 수업 적용 물품, 간식 등의 실질적인 지원과 취합 양식 공유를 통한 통일성 있는 연구회 활동
- 밴드, 지역메신저, 문자 등의 연구회 소통이 수월하게 이루어짐.

나. 향후 추진 계획(안)

- 12월 10일 실시간 수업 자료 개발 및 사례 발표 연수, 12월 말 온라인 메타버스 연계 자료 공유 연수 계획 중
- 개발 자료 및 수업 성과 공유 및 내년도 정련화, 확대 방안 연구
- 2022년 세계시민교육 방향 연구

2021년 세계시민교육 선도교사 시·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 시도 선도교사 연수를 통한 학교 현장에서의 세계시민교육 확산
- 교사연구회 운영 지원을 통한 세계시민교육 활성화
- 제주의 지역적 특성 및 주변 환경을 세계시민적 교육목표와 통합하여 학습할 수 있는 다양한 교육적 활동의 가능성 발견

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

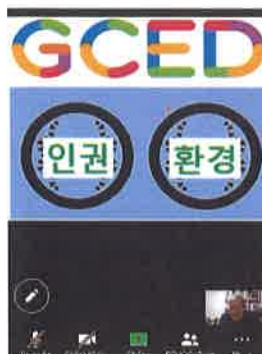
- 제주특별자치도교육청 세계시민교육 시도 선도교사 역량강화 직무연수
 - 연수유형: Zoom 연수(4시간)+원격연수(15시간)
 - 이 수 자: 시도선도교사 총 36명 중 32명(89%) 이수

<Zoom 연수 1차>

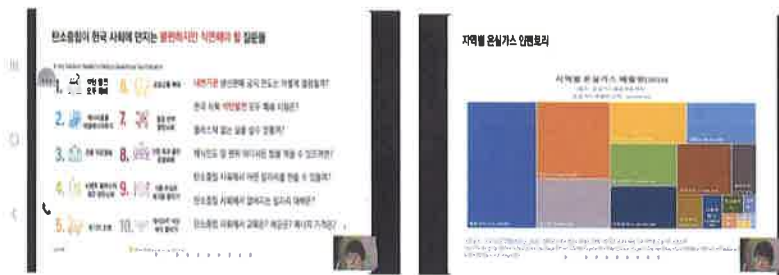
- 일 시: 2021. 4. 15.(목) 19:00 ~ 21:00
- 강 사: 조효제 성공회대 교수
- 주요내용: 인권으로 기후위기와 팬더믹을 읽다

<Zoom 연수 2차>

- 일 시: 2021. 4. 17.(토) 10:00 ~ 12:00
- 강 사: 이유진 녹색전환 연구소 연구원
- 주요내용: 지구의 마지막 경고, 기후 위기 시대를 어떻게 살아야 하는가?



1차 Zoom 연수 모습



2차 Zoom 연수 모습



2차 책자 및 기념품

<원격연수>

- 과 정 명: (*아래 과정 중 선택하여 수강함.)
 - ① 아이스크림 원격교육연수원 「유네스코 아태교육원과 함께하는 세계시민교육」 (30차시)
 - ② 2020년에 아이스크림 원격교육연수원 연수를 수강한 교사는 세계시민교육과 관련된 연수 수강(15시간 이상)
- 예) ·티처빌 「지구촌 아름다운 거래 이야기, 공정무역」 「세계시민을 만나다 여기는 유네스코 학교」
 - 아이스크림 연수원 「전문가에게 듣는다, 민주주의란 무엇인가」 「박진희와 함께하는 교실 속 환경 교육」
- 운영기간: 2021. 4. 1. ~ 8. 31.

나. 세계시민교육 교과연구회 운영 지원

- 1) 중앙 선도교사 협의회 및 전달연수 사전 워크숍
 - 가) 일시: 2021. 4. 12.(월) 17:00 ~ 18:00
 - 나) 장소: 도교육청 별관 4층 제4회의실
 - 다) 참석대상: 세계시민교육 중앙 선도교사 7기
 - 라) 주요내용: 2021년 운영 계획 협의 등
- 2) 하반기 활동을 위한 워크숍
 - 가) 일시: 2021. 8. 3.(화) 12:00 ~ 13:00
 - 나) 참석대상: 제7기 중앙 선도교사
 - 다) 주요내용
 - 하반기 활동 계획 수립

- 세계시민교육 교육지원방안 논의

2) 세계시민교육 교육비 지원

가) 기간: 2021. 6. ~ 2021. 10.

나) 교육비 지원 희망 교사 4명에게 교육비 10만원씩 지원

(1) 제주서초등학교 어울림 Talk 활동

(가) 일시: 2014.06.28.(월) 6교시 14:00~14:40

(나) 장소: 제주서초등학교 6학년 2반 교실

(다) 대상: 6학년 25명

(라) 주요내용

- ‘하늘은 한가지 색이 아니야’ 이야기를 듣고 오늘 학습할 내용을 유추해 본다.
- 서로 다른 환경에서 다양한 모습으로 살아가는 친구들을 태블릿으로 검색하고 인상적인 내용을 친구에게 소개한다.
- 2가지 주제에 주어진 각 질문에 각자 포스트잇에 생각을 적고 한 데 모아 게시한다.
- 첫 번째 주제 ‘더불어 살다’ - 여러 문화와 계층의 사람들과 더불어 살아감에 있어 생각해봐야 할 질문과 상황: 포용, 정체성, 성장 관련
→ 나와 생김새, 문화 등이 다른 사람과 어울려 살아갈 때, 우리에게는 어떤 태도가 필요할까요?
- 두 번째 주제 ‘마음을 나누다’ - 진심으로 소통하고 사랑을 나누며 살아감에 있어 생각해 봐야 할 질문과 상황: 소통, 이해, 친구관계 관련
→ 상대방의 상황을 깊이 이해하려면 어떤 노력을 해야 할까요?
- 전체 의견을 칠판에 게시하고 다양한 친구들의 의견을 확인하고 생각이나 느낀 점을 서로 이야기 나눈다.



▲ 서로 다른 환경에서 다양한 모습으로 살아가는 친구 검색하기



▲ 주제에 대한 나의 생각 적고 친구들의 다양한 의견 확인하기

(2) *주제 : 에너지를 아껴쓰는 방법 알고 실천하기 <도련초 통합교과(여름 1-1)>

(가) 일시: 2021. 7. 1. 목요일

(나) 장소: 1-6 교실

(다) 대상: 1-6 학생 28명

(라) 주요내용: '북극곰에게 냉장고를 보내야겠어'를 읽고, 지구 온난화의 위험성을 알고 환경오염과 지구 환경 파괴를 줄이기 위해 에너지를 아껴쓰는 방법을 알아 본다. 자신이 실천하려는 방법을 정하여 작품을 만들고 가정에서 실천해본다.

*주제 : 사람들의 실수로 인한 산불의 위험을 알고 환경을 소중히 하기 <창체>

(가) 일시: 2021. 9. 7. 화요일

(나) 장소: 1-6 교실

(다) 대상: 1-6 학생 28명

(라) 주요내용: '호랑이 바람'을 읽고, 사람들의 실수로 인해 일어난 산불의 참혹성을 생각해 본다. 동물과 더불어 살기 위해 노력해야 할 점을 생각하고 환경을 소중히 하는 마음을 다진다. 아름다운 산을 상상하며 자신이 산에 심고 싶은 나무를 꾸며 본다.



환경 보호를 다짐하며 푸른 산에 심고 싶은 나무 꾸미기1



환경 보호를 다짐하며 푸른 산에 심고 싶은 나무 꾸미기2



지구 온난화를 줄이기 위해 내가 실천할 수 있는 방법 정해서 써보기

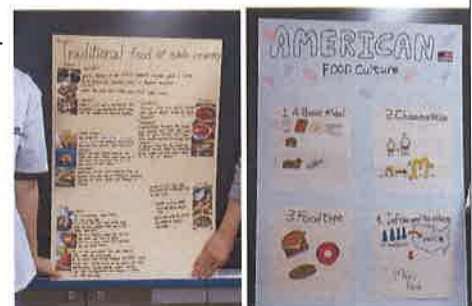
(3) 한림고등학교 : 다양한 음식문화 소개하기 활동

(가) 일시: 2021. 09. 30.

(나) 장소: 영어교과실

(다) 대상: 1학년

(라) 주요내용: 다양한 글로벌 음식문화 소개하기



가. 각 학교 세계시민교육 관련 교육활동 지원

1) 한라초등학교 세계시민교육 활동 - 제로웨이스트

가) 일시: 2021. 6. 30. 3교시

나) 장소: 3-1 교실

다) 대상: 3-1 학생

라) 주요내용: 세계 환경의 날 교육 및 제로웨이스트 소개



제로웨이스트 조사 활동



학습지 활동



활동 소감 나누기

3) 세계시민교육 사례발표 Zoom 연수 및 정기총회

가) 일시: 2021. 10. 5.(화) 15:30 ~ 17:00

나) 참석대상: 제7기 중앙 선도교사 및 시도 선도교사

다) 주요내용

- 전남 한아름초등학교 김화선 선생님의 실천 사례 듣기
- 「공존, 시민성을 모아」를 주제로 인권과 생태 교육 활동 이야기



실천 사례 듣는 모습



실천 사례 듣는 모습

4) 독서동아리 독서 토론 활동

가) 일시: 2021. 10. 28.(목) 15:30 ~ 16:30

나) 참석대상: 제7기 중앙 선도교사 및 시도 선도교사

다) 주요내용

- <환경과 생태 좀 아는 10대> 책 읽고 독서 토론 하기
- 시도선도교사 활동에 대한 논의
- 2021년 세계시민교육 교사연구회 되돌아보기
- 2022년 활동을 위한 제안



독서토론 모습

5) 연수 운영비 지원

가) 보롬왓 체험비 지원

- 총 17명 플랜트뱅크(메리골드 화분심기) 체험 참여

나) 공정무역 키트 구입 및 지원

- 공정무역 교육키트 구입 및 보급



보롬왓 체험비 지원

공정무역 교육키트 구입 및 보급

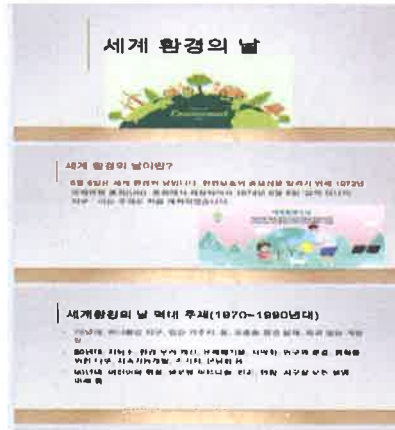
6) 국제기념일 교육자료 보급

가) 지구의 날, 환경의 날, 세계오존층보호의 날, 식량의 날 교육자료 보급

나) 각 학교 교사 교육자료 보급 및 학생 지도



지구의 날



세계 환경의 날



소등 캠페인 인증 사진

7) 교육과정 속 세계시민교육 사례

나) 학생동아리 지원(한천초등학교)

- 글로벌 화상교육 및 제주국제개발협력센터 활용 세계시민교육 수업 활동
- 지속가능한 사회를 위한 캠페인 활동
- 인권 페스티벌 활동(하귀초등학교)



말레이시아 친구들에게 자기 소개하기



말레이시아 친구 발표 듣기



지속가능한 사회를 위한 캠페인 활동

다) 학교에서의 다양한 세계시민교육 수업 모습



세계시민교육 수업 장면



세계의 건축물 만들기



인권 페스티벌(하귀초)

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 시도전달 연수를 통해 32여명의 초·중등 교사들이 세계시민교육의 개념, 주제, 내용을 이해하였으며 시도선도교사로 활동을 시작
- 각종 국제 기념일에 교육자료를 배포함으로써 각 학교에서 세계시민교육 관련 교육 활동을 할 수 있도록 지원함.
- 학교 현장에서 교사동아리를 통한 세계시민교육 실천 사례를 살펴보고 워크북, 세계시민교육 관련 서적 탐독으로 교원의 역량 강화
- 독서동아리를 통해 세계시민관련 도서를 읽고 토론을 함으로써 세계시민교육에 대한 이해력을 높임.
- 글로벌 화상을 통해 COVID-19 상황의 어려움을 함께 나누고 공감하는 시간을 마련하여 우리 모두는 세계 시민임을 깨닫고 함께 연대해야 함을 느끼는 계기가 됨.

나. 향후 추진 계획(안)

- 학교 현장에서 세계시민교육의 일환으로 활동했던 내용을 서로 공유하기로 함.
- 선도교사 네트워크를 마련하여 지속적인 세계시민교육 실시 및 세계시민교육 교사 연구회 활성화
- 다문화 교과연구회, 유네스코협력학교, 지속가능발전협의회 등 여러 교과연구회 및 유관기관의 협력을 통해 통합적인 세계시민교육 연수 마련

4. '22년도 사업 추진을 위한 제안 사항

- 세계시민교육 연구학교 추진 및 세계시민교육 교육과정 일반화
- 학교 관리자 세계시민교육 의무 이수
- 유네스코 협력학교 담당교사를 통해 세계시민교육을 확산할 수 있는 방법 모색

2021년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 충남교육청 담당자 : 이강일 ☎ : 640-7541)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 선도교사 네트워크 구축을 통한 세계시민교육 활성화
- 제4차 산업혁명 시대를 선도하는 세계시민 인재 육성
- 교육과정과 연계한 세계시민교육 교수학습방법 개발 보급

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 1차 : 집합연수 : 2021년 4월 8일(14:00~17:40)
- 2차 : 원격연수15시간 : 4월 중(원격연수기관 연계)
- 3차 : 실시간 원격연수 : 2021년 4월 15일(19:00~21:00)-심화 선택

○ 세부일정

[1차 : 집합연수]

- 일시 : 2021년 4월 8일(14:00~17:40)
- 장소 : 충남학생안전체험관

일자	시간	내용	강사
1일차 4.8. (목)	13:40~14:00 (20´)	연수 등록	7기 중앙선도교사
	14:00~14:20 (20´)	개회식 및 연수 안내	이강일 장학사
	14:20~15:10 (50´)	세계시민교육 운영사례	전남 한아름초 김화선
	15:10~16:10 (60´)	4차 산업혁명시대의 세계시민교육	APEICU 김 현
	16:10~17:00 (50´)	세계시민교육 워크북 활용 안내	6기 중앙선도교사 정세진
	17:00~17:30 (30´)	2021 충남 세계시민교육 활동계획 수립 및 나눔(소그룹 활동)	7기 중앙선도교사
	17:30~17:40 (10´)	정리	7기 중앙선도교사

[2차 : 원격연수 15시간] (원격연수기관과 연계)

[3차 : 실시간 온라인연수]

일자	시간	내용	강사
2일차 4.15.(목)	18:40~19:00 (20´)	연수 등록	7기 중앙선도교사
	19:00~21:00(120´)	코로나시대의 세계시민인권교육	조효제교수
	21:00~21:10(10´)	정리 및 연수일정 안내	7기 중앙선도교사

나. 교사 연구회 운영 지원

○ 운영 방침

- 제1~7기 중앙 선도교사 네트워크를 통한 세계시민교육 저변확대
- 정기적 모임을 통한 현장 내 교수활동 공유, 관련 연구 및 수업 나눔
- 급변하는 사회변화에 발맞춘 지속가능 세계시민교육 실천 방안 모색

○ 활동내용

- 독서 모임 진행 : 화상회의 플랫폼을 활용한 비대면 모임을 정기화하여 정해진 도서를 읽고 자유롭게 자신의 생각을 나누는 독서모임을 진행. 7기 충남 선도 교사를 대상으로 모임을 확대.
- ‘찾아가는 세계시민교육’ 강사 참여 : 학습공동체 소속원들이 충남도내 초·중등학교 신청교를 대상으로 실시하는 ‘찾아가는 세계시민교육’ 강사로 참여.

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획

○ 사업성과

월	월별 진행 내용	비고
3월	- 6기, 7기 중앙선도교사 미팅 및 업무인수인계 - 1~6기 세계시민교육 중앙 선도교사 네트워크 구축 - 2021 충남 세계시민교육 연구회 운영방안 협의 - 2021 충남 세계시민교육 온라인 밴드 정비 - 2021 충남 세계시민교육 연구회 활동 계획 수립	천안
4월	- 1학기 충남 선도교사 전달연수 (4. 8. 14:00~17:40) - 원격연수 15시간 이수 안내 - 실시간 원격연수 (4. 15. 19:00~21:00)	공주
5월	- 충남 세계시민교육 연구회 활성화 방안 모임	
6월	- ‘찾아가는 세계시민교육 연수’ 신청	
7월	- ‘찾아가는 세계시민교육 연수’ 운영 (1학기 총 8회 실시)	

내용	시기별 활동	내용
연수	○ 2021 전달연수 및 성과보고회	✓ 찾아가는 세계시민교육 2학기 운영 ✓ 수업자료 지원 ✓ 서천교육지원청 세계시민교육 교사연수 지원 ✓ 2021 세계시민교육 운영 보고회
단위학교 활동	○ 지속가능 환경교육 실시 ○ 학교 텃밭활용 생태교육 ○ 인권교육의 날 운영	✓ 환경 구호 만들기 릴레이 ✓ 미얀마 사태 및 학생인권조례 관련 인권교육 ✓ 지속가능한 생태교육 실시
자료공유	○ 세계시민교육 수업사례 자료집 발간	✓ Zoom을 이용한 세계시민교육 수업사례 공유 모임 추진(10월~12월) ✓ 수업사례 자료 수합 및 토론주제 수집 ✓ 교사학습 공동체 지원

○ 활동사진



○ 향후 추진 계획

- 1~7기 중앙선도교사를 주축으로 한 네트워크 구축을 통해 세계시민교육 연구회 조성
- 세계시민교육 연구회 회원들을 대상으로 한 독서토론회 월 1회 운영
- 시군 교육지원청에서 요구하는 세계시민교육 저변확대를 위한 지원 연수 활동 예정
- 2020년 개발한 세계시민교육 워크북 활용을 위한 권역별 연수 실시 예정

[2021 세계시민교육 성과보고회]

일자	시간	내용	강사
2021. 11.25. (목)	14:10~14:20 (10´)	연수 등록	7기 중앙선도교사
	14:20~14:30 (10´)	개회식 및 연수 안내	이강일 장학사
	14:30~15:00 (30´)	7기 중앙선도교사 활동 및 전문적 학습공동체 성과 보고	7기 중앙선도교사 천은경, 이은혜
	15:00~15:30 (30´)	미얀마 사례로 본 세계시민교육 수업사례	한울초 한형석
	15:30~16:00 (30´)	미얀마 사례로 본 세계시민교육 수업사례	배방고 구재우
	16:00~16:45 (45´)	“왜 지구의 절반을 쓰레기로 뒤덮이는가”	‘쓰레기 책’ 저자 이동학
	16:45~17:15 (30´)	7기 세계시민 수업사례 및 질의 응답 정리	7기 중앙선도교사 김혜원, 박지희

4. '22년도 사업 추진을 위한 제언

- 코로나 장기화로 인한 오프라인 모임과 연수가 제한된 상황에서 효과적인 연구회 운영 방안 공유 필요
- 세계시민교육 관련 다양한 활동자료 공유를 위한 아태교육원차원에서의 온라인 플랫폼 마련 필요
- 급변하는 세계현상에 대한 인식개선과 더불어 현장에서 교사들이 편하게 바로 사용할 수 있는 교수학습자료의 개발과 배포 필요

2021년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청: 충청북도국제교육원 담당자: 교육연구사 이재경 ☎: 043-210-2812)

1. 사업 추진 목적

- 실력과 열정을 갖춘 세계시민교육 선도교사 선발 및 역량 강화
- 세계시민교육 모범사례 발굴·공유 및 성과 확산

2. 사업 추진 내용

가. 선도교사 역량강화 직무연수

- 일시: 2021. 4. 8.(목)~4.16.(금) (※직무연수 10시간 인정)
- 방법: (온라인) ZOOM 실시간 쌍방향 연수
- 대상: 2021. 충북 세계시민교육 선도교사
- 주요내용
 - 세계시민교육이 이해 및 초·중·고 실천사례
 - 인권과 기후위기, 미디어 리터러시로 보는 세계시민교육
 - 권역별 소모임 토의 및 세계시민교육 수업 디자인, 세계시민교육 보드게임
- 세부일정

날짜	운영 시간(분)	연수 내용	비고
4. 8.(목)	17:20~17:30 (10')	■ ZOOM 접속 및 출결 확인	
	17:30~17:40 (10')	■ 인사 말씀(충청북도국제교육원)	
	17:40~18:00 (20')	■ 2021. 충북 세계시민교육 선도교사 운영 계획 안내	
	18:00~19:00 (60')	■ 세계시민교육의 이해(이지홍 아태교육원 교육연수실장)	
4. 9.(금)	17:20~17:30 (10')	■ ZOOM 접속 및 출결 확인	
	17:30~18:00 (30')	■ 세계시민교육 초등학교 실천사례(서울 용마초 교사 박덕현)	
	18:00~18:30 (30')	■ 세계시민교육 중학교 실천사례(단양중 교사 김병두)	
	18:30~19:00 (30')	■ 세계시민교육 고등학교 실천사례(폴리텍다솜고 교사 노하예진)	

날짜	운영 시간(분)	연수 내용	비고
4. 14(수)	18:50~19:00 (10')	■ ZOOM 접속 및 출결 확인	경남 선도교사 공동연수
	19:00~20:30 (90')	■ 세계시민을 위한 미디어 리터러시 (김아미 시청자미디어재단 정책연구팀장)	
4. 15(목)	18:50~19:00 (10')	■ ZOOM 접속 및 출결 확인	아태 교육원 주관 타시도 공동연수
	19:00~21:00 (120')	■ 탄소사회의 종말-인권으로 기후위기와 팬데믹을 읽다 (조효제 성공회대 교수)	
4. 16(금)	13:30~13:40 (10')	■ ZOOM 접속 및 출결 확인	
	13:40~15:00 (80')	■ 세계시민교육 보드게임	
	15:00~15:10 (10')	■ 휴식	
	15:10~16:20 (70')	■ 권역별 소모임 토의 - 권역별 소모임 활동계획, 주제 수립 - 세계시민교육 수업 디자인	
	16:20~16:30 (10')	■ 휴식	
	16:30~17:00 (30')	■ 소모임 토의내용 공유 및 연수 마무리	

나. 교사 연구회 운영 지원

- (5월) 세계시민교육 관련 도서, 물품 지원
 - 2020년 충북 세계시민교육 운영 사례집, 세계시민교육 관련 희망도서, 공정무역 커피 등
- (6~8월) 세계시민교육 도서 북클럽
 - 세계시민교육 관련 도서를 읽고 후기 공유

내가 <오늘부터 나는 세계시민입니다>를 추천하는 이유!!



이 책은 세계시민과 관련된 많은 질문이 등장한다. 왜 같은 일을 해도 다른 임금을 받는 것일까? 매트릭스, 과연 상상 속의 일일까? 석유가 고리를 실었다고? 동등

저자들은 세계시민이 되면 한 번쯤은 궁금해하고 알아야 하는 중요한 질문을 다양한 문제로 표현하고 있다. 이 책에서 독자 모두가 각 부분을 각 소주제와 다뤄주어 통찰하는 <세계시민 Do It!!>였다. 성격동 감수성을 깨우는 책에서부터 이주민의 목소리를 담은 영화, 윤리인 서명으로 지속 가능한 세계까지 한 번쯤 관심을 갖고 공부하고 보고 참여해야 할 다양한 실천방법을 우리에게 제시하고 있다.

또한 W에서 서명한 다양한 세계시민 관련 의 날을 알려주는 것도 흥미다. 3월 8일은 세계 여성의 날이고, 3월 22일은 세계 물의 날이며, 4월 7일은 세계보건의 날이고, 4월 22일은 세계 지구의 날, 5월 2일은 세계 정치의 날, 5월 22일은 세계생물다양성의 날 등등

교육성과 이 기성이 만들어낸 지구와 여러 국가를 극복하는 것은 지구인들이 자라면서 관심을 가지고 실천하는데 있는 것 같다. 그와 더불어 이 책은 교육성과 이 기성을 극복하기 위한 여러 실천방법을 알려주는 것으로 좋은 책 같다.

- 충북대 평생교육사 양영은-



코로나 폭염 누가 죄인인가?! 기후위기로 인해 고통 받는 자들은 누구인가?

정부와 기업들의 잘못으로 고통 받는 사회 취약 계층, 누가 죄인인가?

우리의 생명권, 건강권, 생계권을 보장해주세요

Our Pledge (우리들의 약속)

Let's Recycle!

Go Green



○ (9월) 재활용 체험 연수

- 일시: 2021.9.10.(금) 14:00~16:00
- 장소: 음성군 품바재생예술체험촌
- 내용: 자투리가죽을 활용한 그림톡 만들기 재활용 체험연수



- (10월) 온라인 성과보고회 및 무비클럽
 - 일시: 2021.10.25.(월) 18:00~21:00
 - 내용: 2021. 충북 세계시민교육 선도교사 연구회 활동 보고 및 강연, 비건빵 체험, 무비클럽 후기 나눔(세계시민교육 관련 영상보고 후기 및 수업 아이디어 공유)

운영 시간(분)	연수 내용
17:50~18:00 (10')	ZOOM 접속 및 출결 확인
18:00~18:50 (50')	[강의 1] · 제목: 국내 이주여성 인권 “누가 내 생선을 잡았을까?” · 강사: 조진서(공익법센터 APIL)
18:50~19:00 (10')	휴식
19:00~19:50 (50')	[강의 2] · 제목: 기후·생태계환경 위기 시대의 식생활 먹거리 교육 · 강사: 김현숙(한살림 충주제천 이사장)
19:50~20:00 (10')	휴식
20:00~20:30 (30')	교육연구회 무비클럽 후기 나눔
20:30~20:50 (20')	2021. 충북 세계시민교육 선도교사 성과보고
20:50~21:00 (10')	마무리 및 폐회

- (연중) 세계시민교육 수업자료 및 정보 공유 플랫폼(네이버 카페) 운영
- (연중) 교육과정 연계 단위 학교·학급 세계시민교육 실천

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획

가. 사업 성과

- 중앙·시도 선도교사 역량강화 연수를 통한 세계시민교육 실천 능력 함양
- 학교현장의 세계시민교육 확산 기틀 확립
- 세계시민교육 모범사례 발굴 및 공유, 성과 확산

나. 향후 추진 계획

- 성과 공유를 위한 2021. 충북 세계시민교육 운영사례 모음집 제작(자료집 인쇄 생략, 공문 및 홈페이지를 활용한 파일 공유)