

2020년 세계시민교육 선도교사 시·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 강원도교육청 담당자 : 전승표 ☎ : 033-258-5522)

1. 사업 추진 목적

- 주제별 연구를 통한 학교현장의 실천적 세계시민교육 교육활동 실현
- 학교 현장에서 운영하는 다문화교육 및 세계시민교육 능력을 지닌 전문교사 양성으로 다문화교육 및 세계시민교육 지원 강화
- 다문화교육 및 세계시민교육을 연계하여 다름과 공감의 문화 감수성 교육방안 증진
- 실력과 열정을 갖춘 교사 선발 및 역량 강화 지원을 통한 다문화교육 및 세계시민교육 모범사례 발굴·공유 및 성과 확산

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 일시: 2020. 5. 30.(토) 09:30~17:20
- 장소: 원주 오크밸리 골프빌리지 빌리지센터
- 참석자: 세계시민교육 선도교사 31명
- 추진 내용
 - 세계시민교육의 이해를 위한 강의
 - 학교에서의 실천 및 수업방법론 탐구
 - 우수실천사례 공유 및 일반화 방안 모색 등

일시 및 시간	활동 내용
10:10~12:00 (110분)	인권이란 무엇인가? (성공회대 교수 조효제)
13:00~14:30 (90분)	세계시민교육 특강 (유네스코아태교육원 김재홍)
14:40~16:10 (90분)	세계시민교육 영역별 사례발표
16:20~17:20 (60분)	권역별 분임토의 및 2020 강원도 세계시민교육 운영 방향 및 활성화 방안논의



△ 세계시민교육 전달연수

○ 전달연수 시 우수했던 점

- 세계시민교육 선도교사와 다문화지원단 공동 전달연수를 기획하여, 글로벌 시대의 우리 사회의 여러 문제점을 함께 고민하고 해결 방안을 모색할 수 있었던 점
- 지리적, 시간적, 사회적(코로나 상황) 상황을 고려하여 타 지역의 강사를 원격으로 연결하여 새로운 강의 방법을 모색할 수 있었던 점
- 오프라인에서 1시간 이상의 사례를 듣는 것 보다, 원격으로 진행할 경우 더욱 밀도있는 강의를 진행될 수 있었음
- 연수 참가자 개인이 원격으로 연수를 듣는 것 보다, 함께 모여 원격으로 연결하는 것이 현장감을 높여 강의의 집중도를 향상시킬 수 있었음

○ 올해 강원세계시민교육의 목표는 자료집 등 가시적인 활동 결과물을 만들어 내는 것 보다 실제적으로 학교 현장에서 세계시민교육 활동을 실천해 보는 것에 초점을 두기로 함

나. 교사 연구회 운영 지원

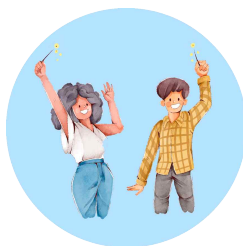
- 기존 권역별 연구회 모임 → 주제별 모임으로 변경
- 주제별 모임으로 소그룹 모임을 조직하기 위한 온라인 사전 협의 진행
- 세계시민교육의 5가지 주제에 맞춰 분과 조직(최종 주제별 4개 분과 조직)
 - 주제별 분과 조직을 위한 전달연수 실시 전 사전 온라인 설문 및 협의 진행
 - 전달연수 시 협의를 거쳐 최종 분과 선정
 - 분과별 세계시민교육 활동 협의 및 실천



△ 2019년 도내 4개 권역별 분과



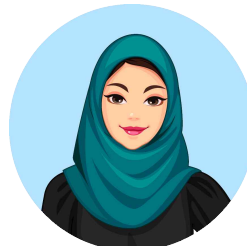
△ 2022년 도내 4개 주제별 분과



주제1) 인권 (9명)



주제2) 갈등이해와
평화구축 (7명)



주제3) 다양성 존중 (8명)



주제4) 지속가능성 (10명)

밴드, 밴더기, 밴드 소개
 밴드 소개

밴드 소개

밴드 소개

밴드 소개

밴드 소개

밴드 소개

대한민국체육진흥공단
 KOTAC

대한민국체육진흥공단
 KOTAC

대한민국체육진흥공단
 KOTAC

대한민국체육진흥공단
 KOTAC

대한민국체육진흥공단
 KOTAC

대한민국체육진흥공단
 KOTAC

대한민국체육진흥공단
 KOTAC

대한민국체육진흥공단
 KOTAC

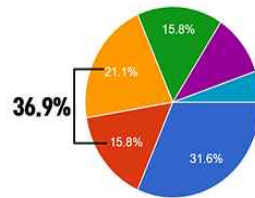
대한민국체육진흥공단
 KOTAC

대한민국체육진흥공단
 KOTAC

대한민국체육진흥공단
 KOTAC

대한민국체육진흥공단
 KOTAC

응답 19개



-

	250 원		600 원
요리		관리	
	350 원		600 원
초빙		관리	
	250 원		1950 원
수출		대행	
	1000 원		
수입			

[illegible]

- 세계시민교육에 대한 철학 세우기 및 다양한 활동 실천을 위한 세계시민교육관련 서적 지원
- 에코백 프로젝트: 지속가능발전과 관련하여 일회용품을 줄이기 위해 에코백 프로젝트를 실천함

세계시민교육(지속가능한 발전)

소 속	○○초등학교	성 명	김○○
학습일자	2020.10.13.	원 인	통합교과(가을)
수업목표	자연이 우리에게 준 고마움을 생각해보면서 가을의 소중함을 느낀다.		
수업활동 내용	활동 1) 가을이 우리에게 준 고마움을 생각해보면서 가을의 소중함을 느낀다. 활동 2) 가을이 짧아지고 사라져가는 가을(생태계)을 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일을 생각해보자. 활동 3) 지속가능한 소비를 약속하며 자연에 대한 고마움을 에코백에 표현한다.		
차별 수업평가	우리가 느끼는 가을의 열매들을 열기까지의 과정에서 해와 땅, 비, 바람 등 자연의 도움이 있다는 것을 보며 함께 자연의 소중함을 알 수 있었음. 소중한 자연을 보존하기 위해서 우리는 지속가능한 소비를 하기로 약속함. 에코백에 자연에 대한 고마움을 담으면서 비닐 봉투가 아닌 에코백을 사용하기로 했음. 그 수업 후 실제로 똑같은 아이들은 에코백을 사주하며 지속가능한 소비를 실천하고 있음.		
관련사진			

에코백을 활용한 수업 후기

전 ○ ○
(○○초등학교)

강원도의 세계시민교육을 선도하는 여러 선생님들과 함께 만나고 이야기를 나누며 세계시민교육에 대해 늘 고민하고 어떻게 접근하는 것이 좋을지 그리고 재미있게 다룰 수 있을지 고민하고 있었다. 그러던 중 에코백 제작을 해 볼 수 있다는 반가운 소식을 우리 학교 아이들과 어고를 활용하며 자신들이 생각하는 세계시민교육에 대한 생각을 자유롭게 표현하는 시간을 마련하면 좋을 것 같다는 생각이 들며, 선착순 모집에 다들 참여를 받을 수 있었다.

학교의 다른 예산을 활용하여 페브릭 마커를 추가로 구매하고 아이들에게 활동을 하기 위한 수업 구상을 들여다보며, 우선 아이들과 세계시민교육이 무엇인지에 대한 논의를 진행했다. 유네스코에서 지정한 지속가능한 17개 목표 중 목표 12(지속 가능한 소비와 생산)를 보며, 17가지 목표를 살펴보고, 17가지 목표에 대한 내용을 살펴 본 후 자신의 관심이 생기고 좀 더 알고 싶은 1-2가지 주제를 지정하여 자신의 휴대전화에 활용하며 주제와 관련한 자료들을 충분히 검토할 수 있도록 하였다. 검토하면서 자신이 그 주제를 에코백에 어떻게 표현할 것인지 숙고하고 영어 시간에 활용하였기 때문에 반드시 영어 문장 표현(영어)과 그림과 이미지를 그릴 수 있도록 조건을 제시하였다.

종교와 사회 수업 시간에는 1차시와 2차시에 대해 30분씩의 시간을 정해두고, 1차시에는 발표를 할 학생을 한 명씩 지정하여 디자인 구상해 볼 기회를 주었다. 2차시에는 발표를 할 학생을 한 명씩 지정하여 디자인 구상해 볼 기회를 주었다. 2차시에는 발표를 할 학생을 한 명씩 지정하여 디자인 구상해 볼 기회를 주었다. 2차시에는 발표를 할 학생을 한 명씩 지정하여 디자인 구상해 볼 기회를 주었다.

수업 뿐 아니라 현재 학교에서 만들고 있는 세계시민동아리인 '우아세'라는 동아리는 아름다운 세계시민입니다' 동아리에서도 이 활동을 실시하였다. 우아세는 인근의 여고학생들과 연합을 제안하여 여고학생들은 자율동아리의 형태로 우리와 함께 참여하고 있다. 그래서 금요일 저녁 시간을 마련하여 우리 학교로 다 같이 모여서 논의를 했고, 다양한 아이디어를 생각해 우리 에코백에 디자인하여 표현하기로 하였다. 한 명은 우아세의 정체성을 담은 로고를 만들어 표현하기도 하였고, 또 다른 학생은 '세계화'라는 말을 신발 그림으로 엮어서 디자인하기도 하는 등 다양한 방식으로 자신의 에코백을 디자인 하였다.

에코백 활동은 아이들이 우선 자신의 에코백이 생긴다는 선물의 특징이 있어 참여하고 싶어하고 만드는 활동이 될 수 있는 형태였다. 또한 그림 등 다양한 방식으로 표현하는 것이 가능하기 때문에 학생들의 창의적인 생각을 이끌어 낼 수 있으며, 만약 그림으로 표현하는 것이 힘든 학생의 경우 좋은 공구를 찾아서 표현하는 것으로 대체할 수 있다. 자신이 디자인한 에코백을 실제로 활용하면서 세계시민교육이 담은 가치를 확인할 수 있기 때문에 학생들 모두가 즐겁고 즐겁게 참여할 매우 유의미한 시간이었다는 생각이 든다.

△ 에코백 프로젝트 활동 결과물

친환경 에코백 만들기 프로젝트 운영 결과

함백중학교 교사 정세미

과목	음악	대상	함백중학교 1학년(21명), 2학년(20명)
활동명	에코백을 활용한 가치관교육 활동		
활동 주제	세계의 음악, 세계의 문화		
활동 내용	감상, 창작 활동에서 다른 세계인들을 감성하며 음악 수업에서 학습한 내용, 세계시민교육 문화예술연으로서 가져야 할 마음가짐, 태도 등을 나만의 에코백에 담아 표현하기		
활동사진			

○ 에코백 프로젝트 참가회원 활동 후기

- 교사 김○○(○○초) 우리가 느끼는 가을의 열매들을 얻기까지의 과정에서 해와 땅, 비, 바람 등 자연의 도움이 있다는 것을 보며 함께 자연의 소중함을 알 수 있었음. 소중한 자연을 보존하기 위해서 우리는 지속가능한 소비를 하기로 약속함. 에코백에 자연에 대한 고마움을 담으면서 비닐 봉투가 아닌 에코백을 사용하기로 했음. 그 수업 후 실제로 학급 아이들은 에코백을 사용하며 지속가능한 소비를 실천하고 있음.
- 교사 전○○(○○고) 수업 뿐 아니라 현재 학교에서 이끌고 있는 세계시민동아리인 '우아세(우리는 아름다운 세계시민입니다)' 동아리에서도 이 활동을 실시하였다. 우아세는 인근의 여고학생들과 연합을 제안하여 여고학생들은 자율동아리의 형태로 우리와 함께 참여하고 있다. 그래서 금요일 저녁 시간을 마련하여 우리 학교로 다 같이 모여서 논의를 했고, 다양한 아이들이 각자 생각에 따라 에코백에 디자인하여 표현하기로 하였다. 한 명은 우아세의 정체성을 담은 로고를 만들어 표현하기도 하였고, 또 다른 학생은 '세계화'라는 말을 신발 그림으로 엮어서 디자인하기도 하는 등 다양한 방식으로 자신의 에코백을 디자인 하였다. 자신이 디자인한 에코백을 실제로 활용하면서 세계시민교육이 담은 가치를 확인할 수 있기 때문에 학생들 모두가 즐겁고 즐겁게 참여한 매우 유의미한 시간이었다는 생각이 든다.



△ 에코백 프로젝트

○ 세계시민교육 온라인 책모임

- 강원 세계시민교육 회원 중 밴드를 통해 희망자를 모집한 후, 세계시민교육 관련 온라인 책모임 실시
- 함께 공부한 책: 선량한 차별주의자(창비, 김지혜)
- 강원세계시민교육 선도교사 8명 참가
- 8월 31일 ~ 10월 19일(매주 월요일 19:00~20:00, ZOOM) 총 8회 진행



△ 세계시민교육 책모임

○ 분과별 오프라인 모임 지원

- 코로나 19 상황으로 초기 계획보다는 오프라인 모임을 활성화 할 수는 없었으나, 방역수칙을 준수하면서 오프라인 모임을 추진하였음
- 선도교사 학교에서 실천하고 있는 활동들에 대해 정보를 나누고, 좋은 활동 방안에 대한 아이디어 회의 진행
- 무엇보다 세계시민교육에 대한 철학을 세울 수 있도록 다양한 소통의 시간을 가짐



△ 분과별 오프라인 진행

다. 세계시민교육 도내 연수 실시

○ 세계시민교육 연수 실시(1차)

- 일시: 2020. 08. 13.
- 장소: 강원외국어교육원
- 연수강사
 - 공근초 김호린(제5, 6기 세계시민교육 중앙선도교사)
 - 도계초 이민재(제6기 세계시민교육 중앙선도교사)

- 대상: 2020 세계시민 교사 영어연수 참가자
- 내용: 세계시민교육 개론, 교실에서 실천할 수 있는 활동 소개

○ 세계시민교육 연수 실시(2차)

- 일시: 2020. 09. 18. (금)
- 장소: 강원외국어교육원
- 연수강사
 - 공근초 김호린(제5, 6기 세계시민교육 중앙선도교사)
 - 정선초 설진아(제4기 세계시민교육 중앙선도교사)
- 대상: 외국어교육원 원어민 강사 및 연구사, 직원
- 내용: 도내 초, 중학생을 대상으로 하는 캠프에 활용할 세계시민교육 활동 소개



△ 세계시민교육 연수(강원외국어교육원)

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 갑작스런 코로나19 상황에서 초기 계획했던 연구회 활동의 어려움이 있었음. 언택트 시대에서 실천할 수 있는 세계시민교육에 대해 연구하고 고민해야 하겠음
- 온라인을 통한 도내 세계시민교육활동 확산
- 도내 세계시민교육 네트워크 형성
- 언택트 시대에 실천할 수 있는 세계시민교육 활동에 대한 논의

나. 향후 추진 계획(안)

- 2020 세계시민교육 마무리 토크 콘서트 추진
 - 세계시민교육, 다문화지원단, 유네스코학교 합동으로 진행
 - 코로나 상황을 고려하여 오프라인 + 온라인 행사로 추진
 - 올해 활동으로 끝내지 않고 온라인(밴드)을 통한 세계시민교육 활동 지속
 - 세계시민교육 선도교사의 영속성: 도내 연도별(기수별) 통합밴드를 활용하여, 한번 선

도교사 활동을 한 경우, (다음해 선도교사로 지원을 하지 않더라도) 통합 밴드를 통해 지속적으로 세계시민교육 활동에 대한 정보를 나누고, 소통하는 장으로 활용할 예정

4. '21년도 사업 추진을 위한 제언

- 지역별로 효율적인 활동을 위해 시도별 중앙선도교사 인원 수 유지(초등 2명, 중등 2명 총 4명)
- 연구회 활동 예산 마감 시한 연장
 - 연구회 활동을 12월까지 지속하는 경우가 있으므로 가급적 12월 중 활동을 종료할 수 있도록 행정일정 조정 요망
- 전 세계적으로 코로나 19상황이 지속되면서 갈등과 오해, 편견이 증가함. 이러한 시대에 세계시민교육의 필요성이 더욱 절실히 요구됨. 언택트 시대에 걸맞는 세계시민교육 전략 수립 및 활동이 요구됨

2020년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 경기도교육청

담당자 : 윤경이

☎ : 031-249-0512)

1. 사업 추진 목적

- 가. 경기도 세계시민교육 선도교사의 역량 강화 지원
- 나. 경기도 세계시민교육연구회와 지역 소모임 운영을 통한 세계시민교육 의식 확산
- 다. 세계시민교과서 및 기타 교육자료를 활용한 수업사례 발굴 및 공유

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도교사 전달연수

- 대상: 2020 경기도 선도교사 40명(초등 20명, 중등 20명)
- 기간: 2020.4.6. ~ 2020.11.30.
- 방법: 대면 및 비대면, 실행학습 등
- 시간: 직무연수 15시간
- 세부 프로그램
 - 5/16(토) 1차 연수(온라인) : 세계시민교육 이해하기
 - 유네스코 아태교육원 연수실장 김재홍
 - 교육과정평가원 연구원 이승미
 - 성공회대 교수 조효제
 - 6/20(토) 2차 연수(온라인) : 세계시민교육 활동사례
 - 은솔초 교사 천행남
 - 송우중 교사 양철진
 - 10/31(토) 평가회(오프라인)
 - 지역소모임 활동 결과 나눔
 - 개인연구 활동 결과 나눔
 - 선도교사 및 연구회 활동에 대한 금년도 반성과 차년도 제언
 - 실행학습
 - 2020.4.6.~11.30. 연구내용 현장 적용 및 검토, 수업 실천 등으로 운영

[경기도 선도교사 전달연수 모습]

		
1차 온라인 전달연수(5.16.)	2차 온라인 전달연수(6.20.)	평가보고회(10.31.)

나. 교사 연구회 운영 지원

○ 권역별 소모임 활성화

- 인근 지역 중심으로 권역별 소모임 조직(총 5권역으로 구성)
- 권역별 소모임 중심으로 공동연구, 공동 실천을 위한 세계시민교육 학습공동체 활동 전개
- 대면 및 비대면 활동으로 연중 4회 이내 정기모임 권장, 각자의 연구활동 및 수업사례 공유와 나눔으로 전문성 신장의 마중물 역할 담당
- 활동의 지속성과 내실화를 위해 권역별로 40만원 이내의 활동비를 지원하였으며 세계시민교육 관련 도서 및 교구 구입, 다과비 등으로 편성하여 활용함

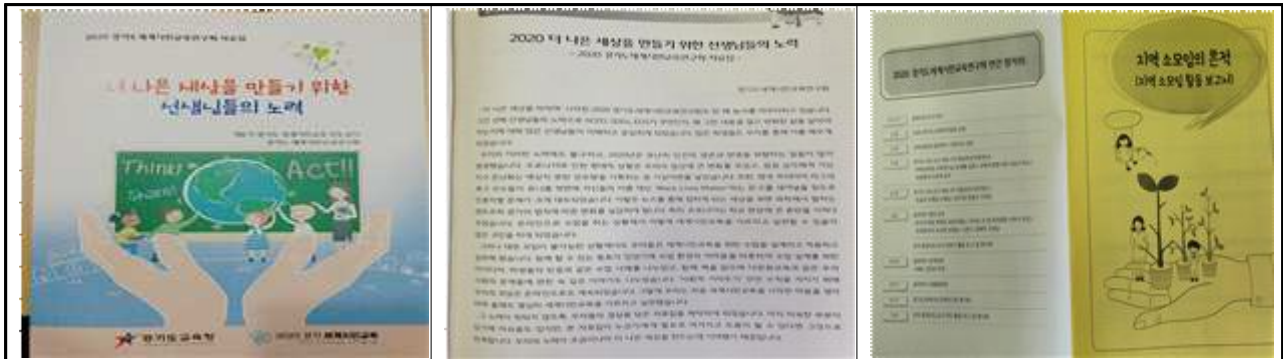
[권역별 소모임 활동 모습]

		
온라인 권역 모임 첫회	오프라인 활동 나눔	마지막 평가 및 사례 나눔

○ 2020년 경기도 세계시민교육연구회 자료집 제작

- 권역별 소모임 연구 성과물수록(공동보고서)
- 개인 실행학습 결과(수업 적용 사례 등 - 개인보고서) 수록
- 경기도교육청 공모연수 [지구촌과 함께하는 세계시민] 수업 사례 수록
- 17개 시도 교육청과 경기도내 25개 교육지원청 배포를 통해 연구성과 공유 예정

[교육연구회 자료집 제작]



경기도세계시민교육연구회 자료집: 더 나은 세상을 만들기 위한 선생님들의 노력

다. 기타

- 도 단위 연구회(경기도세계시민교육연구회) 신청 및 선정으로 경기도내 세계시민 교육 확산 기반 조성
- 경기도세계시민교육연구회가 주관하여 교사 대상 직무연수 [지구촌과 함께하는 세계시민교육] 15시간 진행, 일반 교사 대상의 세계시민교육에 대한 인식 제고 및 실천 역량 신장 지원
- 권역별 소모임 운영으로 경기도내 세계시민교육 활성화를 위한 네트워크 형성 및 학습공동체 활동으로 전문성 신장을 위한 연구활동 지속
- 온라인 세계시민교육 프로그램 개발 및 적용으로 비대면 상황에서의 새로운 수업모델 제시

[지구촌과 함께하는 세계시민 직무연수]

	▪ 연수명: 지구촌과 함께하는 세계시민 ▪ 종별: 직무연수(15시간) ▪ 기간: 2020.8.8. ~ 2020.10.17. ▪ 대상: 경기도 초,중등 교사 중 희망자 31명 ▪ 방법: 대면, 비대면 혼합 ▪ 주요 내용 - 세계시민교육의 이해 - 세계시민교과서 활용 사례 (초등, 중등 분반 운영) - 환경 강좌: 자연과 인간의 공존과 공생 - 실천사례 나눔과 토의	
8.8. 직무연수 개강식		10.10. 공개강좌 실시(김진만 PD)
8.9.~10.9. 수업 실천(실행학습)	직무연수 주요 내용	10.17. 온라인 수업 사례나눔

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획

가. 사업 성과

- 지역소모임 활동을 통해 인적 네트워크 형성
- 활동사례 나눔을 통해 세계시민교육 철학과 방법 이해
- 2020 경기도세계시민교육연구회 자료집 [더 나은 세상을 만들기 위한 선생님들의 노력] 발간

나. 향후 추진 계획(안)

- 지역소모임장 역할을 맡은 선생님들과 차년도 연구회 운영을 위한 협의회 진행
- 차년도 연구회 운영 방안 및 지역단위 연구회 구성 계획 수립
- 2021년도 경기도 세계시민교육연구회 연구 주제 구상 등

4. '21년도 사업 추진을 위한 제언

- 가. 코로나19 지속을 대비하여 지역 선도교사 전달연수의 효과적 비대면 운영 방안 모색 및 수업 자료 개발과 보급
- 나. 기존 선도교사들이 연구회에 계속 참여할 수 있도록 선도교사-연구회 연속성 구현을 위한 중앙·지역 단위의 체제 구축 제언
- 다. 세계시민교육의 점진적 확산과 내용적 심화를 고려할 수 있는 선도교사 운영 체제 모색(우수 선도교사의 경우, 차년도 선도교사 자동 승인 및 3회 이상 선도교사 참여 시 선도교사 이후 단계의 과정 개설 등을 통해 세계시민교육의 외연 확장뿐 아니라 내적 전문성 강화도 함께 고민해야 한다고 봄)
- 라. 온라인 수업에 적용할 수 있는 교육활동 개발 및 전달, 기 개발된 우수 수업사례 공유를 위한 시스템 구축, 타시도 선도교사와의 교류 확대 등을 통해 교사들의 세계시민교육 실천 전문성 강화를 지원할 필요 있음
- 마. 지속적이고 안정적인 예산 지원과 시민단체 등과의 네트워크 구성으로 학교밖 세계시민교육 실천으로의 확장성도 고민해야할 주제임
- 바. 유네스코아태교육원 차원에서 전국 세계시민교육 선도교사 대상의 직무 연수를 개설하여 함께 모여 참여하고 이야기 나눌 수 있는 과정을 개설해주었으면 함. SDGs(지속가능발전목표) 항목에 해당하는 주제별로 관심사가 같은 교사들끼리의 전국단위 네트워크 조직, 또는 인근 시도교육청간의 세계시민교육 선도교사 교류 활성화의 기반 조성을 통해 해당 지역 뿐 아니라 전국단위로도 선도교사로서의 자부심과 긍지를 느끼며 책임있게 활동할 수 있는 연결고리가 있었으면 함

2020년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청: 경상북도교육청연구원 담당자: 와룡초등학교 교사 김양모 ☎: 054-857-0819)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육에 대한 교육 공동체 공감대 형성
- 세계시민교육에 대한 이해 증진을 통한 전문성 향상 및 역량 강화
- 세계시민교육의 학교 현장 정착을 위한 적용 방안 연구
- 세계시민교육의 경북 지역 연구회의 원활한 운영

2. 사업 추진 내용

가. 세계시민교육 선도교사 역량 강화 연수

- 일시: 2020. 7. 4.(토) 10:00 ~17:00
- 장소: 경상북도교육청연구원
- 대상: 세계시민교육 선도교사 33명
- 내용
 - 세계시민교육을 향한 마음 열기
 - 글로벌 이슈 중심 미디어 리터러시
 - 지역기반의 지속가능발전교육 실천사례 공유
 - 유네스코 활동을 통한 세계시민교육 실현 방안
- 활동 모습



나. 세계시민교육 역량 강화 연수

- 일시: 2020. 11. 14.(토) 10:00 ~17:00
- 장소: 더케이호텔 경주
- 대상: 세계시민교육 선도교사 및 희망 교원 50명
- 내용
 - 특강: 세계시민교육? 세계시민교육!
 - 사례 발표: 학교 현장에서의 세계시민교육 실천 사례(초, 중)
 - 세계시민교육 실천 아이디어 공유 및 토의
 - 유네스코 활동을 통한 세계시민교육 실현 방안
- 활동 모습



연수장면(전체)



연수장면(중등)

다. 교사 연구회 운영 지원

- 중앙선도교사 협의회 3회
- 경북선도교사와의 원활한 협의를 위한 SNS 협의체(네이버 밴드) 구성하여 정보 및 사례 공유
- 세계시민교육 학습동아리 활동 지원

라. 기타

- 2020. 8. 8. 중앙선도교사 원격연수 참여(김옥희 중앙선도교사)
- 코로나 19로 인하여 협의회가 주로 단체대화방등 SNS로 실시

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민교육 연수를 통하여 세계시민의식 함양
- 선도교사 이외에도 현장에서 관심있는 교사들이 참여할 수 있도록 소통과 공유의 장 마련
- 학교 현장에서의 활용 방안 일반화에 노력

나. 향후 추진 계획(안)

- 세계시민교육의 다양한 사례 공유
- 한해, 한기수로 끝나는 것이 아니라 공유된 사례가 계속 이어질 수 있도록 7기 선도교사와의 다양한 협의

4. 2021년도 사업 추진을 위한 제언

가. 세계시민교육 전문성 향상을 위한 도서 및 수업 적용 가능한 교육자료 보급 필요

나. 지리적으로 모임이 어려운 경북의 특성을 고려하여 연구회의 권역별 운영 방안 모색
다. 학교현장에서의 체계적이고 활성화된 적용을 위해 세계시민선도교사 활용에 대한 적극적 홍보 요망

※ 제6기 세계시민교육 선도교사 명단

- 중앙 선도교사(4명)

소속	성명	소속	성명
와룡초등학교	김양모	용흥초등학교	송과선
포항고등학교	하원준	화랑중학교	김옥희

- 경북 선도교사(29명)

소속	성명	소속	성명
포항명도학교	장명숙	포항원동초등학교	이승현
내남초등학교	이호진	서라벌초등학교	이민혁
길안초등학교	이광훈	안동강남초등학교	박순주
안동송현초등학교	권춘자	안동영호초등학교	권정현
김천신일초등학교	최인숙	모전초등학교	장새움
용흥초등학교	이옥현	점촌초등학교	김현중
경산자인학교	김민정	군위초등학교	문현규
군위초등학교	전인순	노음초등학교	정연은
이전초등학교	김영옥	포항제철중학교	박진아
포항중학교	장정숙	선덕여자고등학교	김현정
울곡중학교	김경미	안동여자고등학교	이한나
경북일고등학교	최종열	함창고등학교	채희창
가은고등학교	이한솔	경북조리과학고등학교	서경미
매전중학교	권미혜	부구중학교	손혁준
대동중학교	박종화		

2020년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(광주광역시교육청 민주시민교육과 신수연 ☎: 062-380-4596)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육의 기초가 되는 교사의 역량 강화
- 지역 사회에서 세계시민교육의 개념 확립 및 확산
- 그림책을 통한 세계시민교육의 접근 모색
- 세계시민교육의 취지에 부합하는 교육 방법에 대한 논의
- 코로나 시국에 적절한 전달 연수 및 연구회 활성화 방안 탐색

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

1) 연수 개요

연수기관	연수대상	연수형태	운영기간	이수시간	이수결과
광주광역시 교육청	중앙 및 지역 선도 교사(34명)	원격연수 및 집합연수 혼합	2020.08 .18 ~ 2020.9.28	15시간	20명

2) 연수 일정 및 내용

	교육 내용	시간	강사(소속)	연수 방법	날짜
세계 시민 교육	세계시민교육 전달 연수 및 실제	3	김인철(동명고)	실시간화상	8.18 (월)
	한국사회의 이방인들	2	전수연 (공익법센터변호사)	실시간화상	8.31 (월)
	학교 안 젠더 이야기	2	김고연주 (서울시젠더자문관)	실시간화상	9.7 (월)
	그림책으로 바라보는 환경과 생태	3	노미숙 (한국그림책 문화협회 대표)	실시간화상 + 집합	9.14 (월)
	환경운동실천사례 -우리 쿵 이야기	2	김현동 (동북아평화연대대표)	실시간 화상	9.21 (월)
	행복한 덴마크 학교	3	고병현 (성공회대 교수)	실시간화상	9.28 (월)

3) 하반기 최종 워크숍

일시	연수대상	방식	내 용	장소
2020.11.5. 16:30	중앙 및 지역 선도 교사 (34인)	집합	- 연수 소감 나누기 - 연수 설문 결과 분석 및 되돌아보기 - 세계시민으로서 교사 역량 성찰 - 향후 전반적인 연구회 활동 안내	새별초 5-7

4) 전달연수 활동 사진



나. 교사 연구회 운영 지원

- 연구회명 : 세계시민교육 광주교사연구회 세·시·연
- 기 간 : 2020. 02 ~ 2020. 11.
- 대 상 : 초중고 교사 34명
- 목 적
 - 세계 시민교육을 위한 교사의 역량 강화
 - 세계시민교육의 분과화를 통한 교과 전문성 신장
 - 세계시민교육을 적용한 교육과정과 수업 연구를 거쳐 실천 사례 제작
 - 독일의 민주시민교육에 대한 연구 및 국내 적용 과정 탐색
 - 실시간 화상 회의의 다양한 연구회 적용 방법 탐색
 - 사회참여 사례를 탐구하고 현 상황에 알맞은 사회참여 방안 연구
 - 그림책을 통한 분과별 세계시민교육 방안 탐색
- 활동내용

시기	추진 내용
2020.02 ~05	○ 향후 활동을 위한 협의 및 계획 수립 - 연수 주제 선정 및 시기 결정 - 연구회 운영 방식에 대한 논의 ○ 분회 워크숍 운영 - 세계시민교육에 대한 고민과 알고 싶은 점 나누기 - 활동 계획 변경 및 운영 방안 수정
2020.06	○ 코로나로 인한 연수 계획 수정 - 전달 연수 계획 및 방식 수립 - 하반기 교사 연구회 역할 배분
2020.07	○ 상반기 오리엔테이션 실시 - 연구회 활동 및 비전 발표 - ‘보이텔스바흐 합의와 민주시민교육’ 교재 배부
2020.08 ~09	○ 전달 연수 준비 및 실시 - 주제별 강사 선정 및 섭외, 역할 배분 - 실시간 화상연수 준비 및 연수 내용 정리 - 연수 소감 및 추가 자료 공유 ○ 수업안 공유 및 자료 정리 ○ ‘보이텔스바흐 합의와 민주시민교육’ 분과모임 연구 계획 수립

2020.10	○분회 모임 워크숍 운영 - ‘보이텔스바흐 합의와 민주시민교육’ 발제 및 토의 - 그림책을 통한 세계시민교육을 위한 분과별 그림책 선정 - ‘민주시민교육’ 연구회 교재 발간 ○연수 만족도 설문조사 실시 및 분석
2020.11	○분회 워크숍 운영 및 최종 보고회 - 2020년 연수 및 연구회 활동 돌아보기 - 2021년 활동 계획 안내 ○세계시민교육 수업 사례 수집 ○2020년 광주세계시민교육연구회 활동집 발간(예정)

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 학교(급)별 세계시민교육 수업 실시 및 수업안 공유
- ‘너 나 하나되는 세계시민교육’ 전달연수 운영 및 이수(20명)
- ‘보이텔스바흐 합의와 민주시민교육’ 연구회 내 분과 소모임 운영
- 세계시민교육 전달연수 설문 만족도 조사 분석을 통한 향후 연수 주제 선정
- 2020년 ‘민주시민교육’ 연구회 교재 발간
- 하반기 전달 연수 최종 워크숍 개최

세계민주시민교육연구회

2020 함께 읽고 나누며 배우는 ‘보이텔스바흐’

[본 공부 모임에서는...]

1. 일방적인 전달이 아닌 서로의 생각을 나누는 것에 초점 두기
2. 타인의 생각을 존중하며 내 생각 전달하기
3. 본 교재 ‘보이텔스바흐 합의와 민주시민교육’을 문전하 읽어 내는 것 의미두기

연수 날짜	나눔 내용	기타(자료 및 교재)
10/12	• 왜 (세계) 시민교육인가? - (1) ‘학교 모의선거’ 실패 겪은 교복계 “민주시민교육법 필요” - (2) 민주시민교육, 사회적 합의로 가는 길 - 교사의 정치 중립성에 대한 각자 의견 • 코로나19를 겪으며 더욱 필요해진 시민교육 - 코로나19가 드러낸 ‘한국인의 세계’ -의외의 응답 편 - 코로나19가 드러낸 ‘한국인의 세계’ -갈등갈해 선 한국 편 - 유별 할라리 코로나 이후의 세계 (임광호선생님 자료)	https://www.scribd.com/document/525229-0001-835644c1d-0001a1d-31-250 https://www.scribd.com/document/525229-0001-835644c1d-0001a1d-31-250 https://www.scribd.com/document/525229-0001-835644c1d-0001a1d-31-250
10/26	• 보이텔스바흐 합의와 민주시민교육(1) - 왜 보이텔스바흐인가? - Chapter 1. 보이텔스바흐로 가는 길 : ‘최소합의’로 갈등 극복하기	책 33~79쪽
11/9	• 보이텔스바흐 합의와 민주시민교육(2) - Chapter 2. 독일의 보이텔스바흐 합의 : 등장과 수용 그리고 논쟁 • 보이텔스바흐 합의와 민주시민교육(3) - Chapter 3. 보이텔스바흐 합의는 실현 가능한가? (홍문주) • 보이텔스바흐 합의와 민주시민교육(4) - Chapter 4. 독일의 보이텔스바흐 합의 정신 풍부화를 위한 보편적 논의 (심상보)	책 80~124쪽 책 125~136쪽
11/23	• 보이텔스바흐 합의와 민주시민교육(5) - Chapter 5. 독일의 보이텔스바흐 합의 정신과 한국 학교민주시민 교육의 방향 (심상보) • 보이텔스바흐 합의와 민주시민교육(6) - 제언: 한국판 보이텔스바흐 합의를 위한 10개의 태제 (이동기)	책 137~161쪽 책 162~176쪽 책 177~183쪽
12/7	• 보이텔스바흐 합의와 민주시민교육(7) - 제언: 한국판 보이텔스바흐 합의를 위한 10개의 태제 (이동기)	책 177~183쪽

1. 학습 과정 평가지

Ⅱ. 학습 과정 평가지					
〈다가치(多價値) 그린(Green) 동네 만들기 - 학습 과정 평가지〉					
평가 문항	성취 수준				
	1점	2점	3점	4점	5점
안전하고 위생적인 동네를 위해 개선이 필요한 곳을 알려주는 데 적극적으로 참여하는가?	✓	✓	✓	✓	✓
교육별로 우리 동네 환경 개선을 위해 해결해야 할 문제를 선택하는 표의 교령이 적극적으로 참여하여 자신의 의견을 개진하는가?	✓	✓	✓	✓	✓
표의를 통하여 현재 상황에 적합한 개선 방안을 도출해내는 데 적극적으로 참여하여 자신의 의견을 개진하는가?	✓	✓	✓	✓	✓
표의 과정에서 모든 구성원과 합리적인 태도로 의사소통하는가?	✓	✓	✓	✓	✓
총 점		점/20점			
학생 이름	특혜사항				

2. 산출물(활동지) 평가

Ⅲ. 산출물(활동지) 평가					
〈다가치(多價値) 그린(Green) 동네 만들기 - 산출물(활동지) 평가지〉					
평가 문항	성취 수준				
	1점	2점	3점	4점	5점
가장 개선이 시급한 장소를 교육별로 논의하여 결정하고 적절한 근거를 활동지에 기술하였는가?	✓	✓	✓	✓	✓
교육별로 논의 결과 문제 상황에 적합한 개선 방안을 도출해 냈는가?	✓	✓	✓	✓	✓
교육별로 수립한 실현 계획이 구체적이고 실현가능성이 있는가?	✓	✓	✓	✓	✓
총 점		점/15점			
학생 이름	특혜사항				

Ⅲ. 학생 활동지

활동지
1

다가치(多價値) 그린(Green) 동네 만들기
 일시: 201년 월 일 시도: 번 번호: 성명:

활동 1 우리 동네에게 안전에게 많은 곳, 깨끗에게 많은 곳 알아보기

1. 우리 동네에서 위험한 곳 또는 더러운 곳이라고 생각되어 개선이 필요하다고 느꼈던 곳에 대해 써둘러 봅시다.

개선이 필요한 곳	그렇게 생각하는 이유
(예) 동네 골목길	트럭기가 무한 대기 되어서 냄새가 나고 노기아로 좋지 않고 동네 사람들이 걷기도 좋지 않기 때문이다.

2. 지난 5월 모두 힘을 모아 우리 동네 골목길 학교 담장 벽화 그리기를 했습니다. 이러한 활동으로 어떠한 효과를 얻을 수 있는지 생각해 봅시다.

〈시공간〉	〈시간흐름〉
	
	이러한 활동으로 얻을 수 있는 효과는?

나. 향후 추진 계획(안)

- 2020년 연구회 활동 자료 모음집 발간
- 그림책을 통한 세계시민교육 분과별 수업 자료 제작
- 타시도와의 교류를 통한 연구회 활동 다양화
- 민주시민교육 교재 및 교과서 연구
- 연구회의 다각화 방안 마련 : 연구회 내 분과별 활동 조직하기
- 초·중·고등학교 공동 사회 참여 행사 추진

4. '21년도 사업 추진을 위한 제언

- 원활한 원격 전달 연수를 위한 방안 제고: 기자재 구입 가능 여부 검토
- 중앙의 행정적 지원 마련: 새로운 선도 교사를 위한 업무 및 행정 처리 가이드 마련
- 행정처리 간소화 등을 위하여 해당 연구회로 직접 예산 교부 요청

2020년 세계시민교육 선도교사 시·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 대구광역시교육청 담당자 : 이정옥 ☎ : 053-231-0519)

1. 사업 추진 목적

- 학교 및 교과 수업 단위 세계시민교육 확산을 통한 글로벌 세계시민 양성
- 학교 현장의 세계시민교육 정착을 위해 중장기적인 교육자료 개발, 교원 연수 및 네트워크 구축
- 학교와 지역기반의 세계시민교육 실천 역량 강화 및 세계적 교육환경의 이해
- 2015 개정교육과정에 세계시민교육 연계 강화로 교사연구회를 통한 세계시민 의식 함양 및 자발적 연구활동 활성화

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 장소 : 대구세계시민교육센터(대구 북구 동북로65길 46)
- 대상 : 2020 세계시민교육 대구선도교사 42명(총 27명 이수)
- 일시 : 2020.6.26.(금) 14:00 ~ 21:40 / 2020.6.27.(토) 09:00 ~ 17:00
- 주요내용 :
 - 21세기의 새로운 교육 흐름 및 세계시민교육 이해
 - 다문화교육을 통한 세계시민의식 증진
 - 세계시민교육 실천방법론 및 교실 속에서의 세계시민교육 적용
- 세부일정

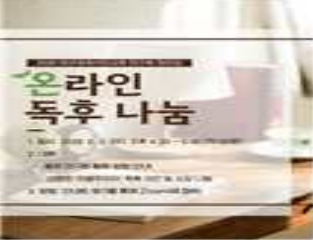
구분	시간	분	세부 내용	강사
6.26. (금)	14:00~14:40		이동 및 등록(개별이동 / 대구세계시민교육센터 주차)	
	14:40~15:30	50	개회 및 대구시 선도교사 활동 소개	업무담당자
	15:30~16:20	50	<강의> 세계시민선도교사의 역할 및 활동사례	류창열
	16:30~18:10	100	<강의> - 학교현장에서 세계시민교육 하기-	김재홍
	18:10~19:00		석식	
	19:00~20:40	100	<강의> 교육과정 속 세계시민교육	김보은
	20:50~21:40	50	<협의 및 토의> 성찰 및 나눔	업무담당자
6.27. (토)	08:40~09:00		이동 및 등록(개별이동 / 대구세계시민교육센터 주차)	
	09:00~10:40	100	<강의·체험> 세계시민교육 프로그램 활용	김광현
	10:50~12:30	100	<강의> 다문화교육을 통한 세계시민의식 증진	차윤경
	12:30~13:30		중식	
	13:30~16:00	150	<협의 및 토의> 소모임 토의	토의운영자 (중앙선도 교사4명)
	16:10~17:00	50	<발표> 분과별 토의 내용 발표 및 의견교환	
	계	750		

나. 교사 연구회 운영 지원

- 연구회명: 2020 세계시민교육 교사연구회
- 기간: 2020. 5. ~ 2020.11. (7개월간)
- 대상: 초·중등 교사 42명(초등29, 중등13)
- 목적
 - 교육공동체의 협력을 통한 세계시민교육 활성화
 - 학교와 지역 기반의 세계시민교육 실천역량 강화
 - 연수와 연찬을 통한 세계시민교육 교사 수업역량 강화
 - 세계시민교육 교육과정 적용 및 교수학습 실천사례 공유
- 활동내용

일시 (기간)	사업 구분	사업 내용	장소	참석 인원
2020.6.3.(수)	온라인 독서모임	· 주제: 선량한 차별주의자 · 내용: ‘선량한 차별주의자’를 읽고 소감 공유를 통해 우리 주변 가까이 있는 차별을 새로운 시각으로 바라볼 방법 탐색	온라인 (Zoom)	총 19명
2020.7.15.(수)	연수회	· 주제: 학생인권과 인권교육의 실제 · 강사: 경상남도교육청 교육연구정보원 교육정책연구소 파견교사 이희진	대구 세계시민 교육센터	총 22명
2020.9.17.(목)	온라인 연수회	· 주제: 2015교육과정과 세계시민교육 · 강사: 공주대학교 윤리교육과 교수 신호재	온라인 (Zoom)	총 15명
2020.10.14.(수)	온라인 연수회	· 주제: 세계시민교육과 체인지메이커교육 · 강사: 경북대학교사범대학부설중학교 교사 최선경	온라인 (Zoom)	총 10명
2020.11.19.(목)	온라인 사례나눔	· 주제: 세계시민을 바로 보는 시간 15분 · 내용: 교실 속 세계시민교육 적용 사례 발표 및 질의 응답 · 사례발표: 대구시 선도교사 중 7명 김민중(대구서재초), 박종하(대구비슬초), 박현주(대구진천초), 신승민(대구동평초), 윤상호(대구여고), 이화숙(대구효목초), 최수영(대구유가초)	온라인 (Zoom)	(예정)

다. 주요 사업 실적 모습



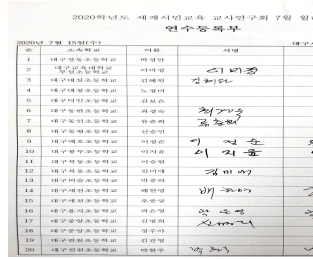
온라인 독후 나눔 '선량한 차별주의자'
(2020. 6. 3.(수))



세계시민교육 시도선도교사 전달연수
(2020. 6. 26.(금)~6.27.(토))



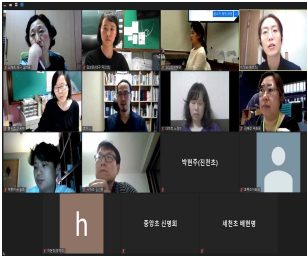
학생인권과 인권교육의 실제
(2020. 7. 15.(수))



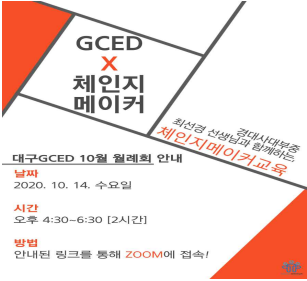
2020학년도 세계시민교육 교사연구회 7월 월례
연구활동부



2019학년도 세계시민교육 교사연구회 7월 월례
연구활동부



2015교육과정과 세계시민교육
(2019. 9. 17.(목))



세계시민교육과 체인지메이커교육
(2020. 10. 14.(수))



세계시민교육을 바로 보는 시간 15분
(2020. 11. 19.(목))-예정-

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 자발적인 교사 참여, 연구 중심 협력활동 전개로 세계시민교육의 전문성 함양
- 코로나 19 상황 속 온라인을 활용한 토론·연수 등 원격 연구회 운영 방법 모색
- 세계시민교육 자료와 사례의 공유로 세계시민교육 실천 역량 강화
- 세계 여러 나라와 세계 문제에 관심을 가지고 세계 시민 자질 함양

나. 향후 추진 계획(안)

- SNS기반 세계시민교육 실천 아이디어 및 사례 공유
- 세계시민교육 지도안, 수업자료 및 우수 프로그램 공유 등 운영 방안 마련
- 일선 학교에 세계시민교육 연구결과 보급 방안 탐색

4. '21년도 사업 추진을 위한 제언

- 코로나 19 상황 속 온라인 플랫폼 기반의 연구회 및 전달연수 활동 강화
- 에듀테크를 활용한 세계시민교육의 실천 사례 수집 및 공유

2020년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청: 대전광역시교육청 담당자: 국제교육팀장 천용현 ☎: 042-616-8331)

1. 사업 추진 목적

- 학생들의 세계시민성 함양 및 학교 현장에 세계시민교육 확산을 위한 선도교사의 역량 강화
- 세계시민교육 수업모형 개발·적용으로 세계시민교육의 현장 적용 확산

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도교사 전달연수

- 1) 연수명: 제6기 세계시민교육 대전 선도교사 역량강화 연수(10시간)
- 2) 연수 종별: 직무연수
- 3) 연수 기관: 대전광역시교육청 중등교육과
- 4) 연수 대상 및 인원: 제6기 세계시민교육 대전 선도교사 36명

연번	분임	소속학교명	직급	성명	담당 중앙 선도교사
1	1분임	대전대화초등학교	교사	김정은	대전은어송초등학교 교사 신윤경
2		대전목상초등학교	교사	한조은	
3		대전비래초등학교	교사	윤희진	
4		대전석봉초등학교	교사	최보람	
5		대전용운초등학교	교사	이미정	
6		대전용전초등학교	교사	김진만	
7		대전은어송초등학교	교사	임수진	
8		대전홍룡초등학교	교사	조윤아	
9		동명초등학교	교사	이정화	
10	2분임	신탄진용정초등학교	교사	김은주	대덕초등학교 교사 신화영
11		대전노은초등학교	교사	조윤정	
12		대전도안초등학교	교사	김현서	
13		대전상원초등학교	교사	김소연	
14		대전서부초등학교	교사	이보라	
15		대전외삼초등학교	교사	박수연	
16		대전유천초등학교	교사	이윤하	
17		대전전민초등학교	교사	송연호	
18		진잠초등학교	교사	신현정	

연번	분임	소속학교명	직급	성명	담당 중앙 선도교사
1	3분임	대전여자중학교	교사	한송이	대전지족중학교 교사 김문숙
2		한밭여자중학교	교사	고희정	
3		대전둔원중학교	교사	이은숙	
4		대전삼천중학교	교사	이경아	
5		대전신계중학교	교사	이진숙	
6		대전전민중학교	교사	지윤경	
7		성덕중학교	교사	이종국	
8		유성중학교	교사	이태자	
9		대전고등학교	교사	홍정화	
10	4분임	대전과학고등학교	교사	최정기	대전도안고등학교 교사 이경민
11		대전반석고등학교	교사	김지혜	
12		대전복수고등학교	교사	문희순	
13		대전여자고등학교	교사	송미경	
14		대전전민고등학교	교사	김지애	
15		신탄진고등학교	교사	김상미	
16		유성여자고등학교	교사	조한욱	
17		충남고등학교	교사	최복순	
18		꿈나래교육원	교사	은덕규	

5) 연수 기간: 2020. 7. 25.(토), 8. 1.(토)

6) 연수 장소: 온라인 연수를 들을 수 있도록 각 참가자가 선택한 장소

7) 연수 형태: 온라인 비대면 연수(Zoom 활용)

8) 연수 일정

일시	시간 (시수)	내용	강사	방법
7.25. (토)	11:00~11:10	개회식	.	온라인 연수 (Zoom 활용)
	11:10~13:00 (2)	세계시민교육의 동향 및 세계시민성 평가	박환보	
	13:00~14:10	점심식사 및 휴식	.	
	14:10~16:00(2)	세계시민교육의 이해 학교현장에서 세계시민교육하기	김재홍	
	16:10~18:00(2)	우리 안의 세계시민성 다시 보기	이일	
8.1. (토)	10:10~11:00 (1)	교실에서 자라는 세계시민, 잘하는 세계시민교육 (분임별)	신윤경 신화영	
	11:10~12:00 (1)	지속가능성의 프레임으로 바라본 세계시민교육 (분임별)	이경민 김문숙	
	12:00~13:10	점심식사 및 휴식	.	
	13:10~15:00(2)	세계시민을 위한 인권교육 및 인권 감수성	조효제	
	15:00~15:10	폐회식	.	

나. 교사 연구회 운영 지원

1) 2020 세계시민교육 초·중등 통합 주제

포스트코로나 시대, 세계시민으로 살아가기

2) 대전 초등교사 연구회 세부 운영 내용

초등 연구회 주제: 포스트코로나 (Post Corona) 시대의 세계시민교육

가) 연구 과제

연구 목적

본 연구회는 초등에서 세계시민교육 활동을 통하여, 포스트 코로나 시대에 대비할 수 있는 포용·정의·평화의 세상을 만드는 데 이바지할 수 있는 세계시민으로 키우는 것에 목적을 두고, 첫째, 세계시민교육 인간상·학습주제·학습목표를 연계한 교과·창체 프로그램(㉔)을 개발하고 둘째, 학생과 교사의 실천적·체험적 세계시민역량 강화 기회(㉕)를 제공하며 셋째, 포스트 코로나 시대에 적합한 온/오프라인 세계시민교육 시스템(㉖)을 다양화하고 넷째, 다방면 홍보와 행사 실시로 세계시민교육 활성화를 목표(㉗)로 연구하고자 한다.

연구 과제 (POST)

Program: 세계시민교육 프로그램 개발

P

- 세계시민교육 인간상·학습주제·학습목표 연계
- 교과 및 창체 연계 프로그램 개발
- 원격수업에서의 세계시민교육 프로그램 개발

O

Opportunity: 세계시민교육 강화 기회 제공

- 교사 독서토론 동아리 조직·운영
- 학생 동아리를 활용한 학습자 역량 강화 실천
- 실천적·체험적 교사 연수(집합, 원격) 실시

System: 세계시민교육 시스템 다양화

S

- 온/오프라인 연구회 시스템 구축 및 다각화 실현
- 원격수업에서의 세계시민교육 실천
- 학교수업에서의 세계시민교육 실천

T

Target: 세계시민교육 활성화 목표

- 세계시민교육 연구발표회 및 워크숍 개최
- 학교별 전달연수 실시 및 실천 자료집 배급
- 세계시민교육 나눔 한마당 참여·지원

개발 프로그램 matrix

세계시민교육 인간상

- ※ 유네스코지침서 주요 학습자 특성
- 지식정보와 비판적 문해력을 갖춘 학습자
 - 풍부한 사회적 관계 속에서 다양성을 존중하는 학습자
 - 윤리적 책임감을 갖고 참여하는 학습자

세계시민교육 학습주제

- 1 지역·국가·세계의 체계와 구조
- 2 지역·국가·세계 차원에서 공동체 간의 상호작용과 연계에 영향을 미치는 이슈
- 3 암묵적 가정과 권력의 역학관계
- 4 다양한 차원의 정체성
- 5 사람들이 속한 다양한 공동체와 공동체 간의 상호연계 방식
- 6 차이와 다양성의 존중
- 7 개인적·집단적으로 취할 수 있는 행동
- 8 윤리적으로 책임감 있는 행동
- 9 참여하고 행동하기

세계시민교육 학교급별 학습목표

※ 유네스코지침서 학습 매트릭스 도표B

학습 주제	학습 목표			
	초등	중등	고등	대학
1. 지역·국가·세계 체계와 구조	지역·국가·세계의 체계와 구조를 이해하고, 지역·국가·세계의 상호작용과 연계에 영향을 미치는 이슈를 파악한다.	지역·국가·세계의 체계와 구조를 이해하고, 지역·국가·세계의 상호작용과 연계에 영향을 미치는 이슈를 파악한다.	지역·국가·세계의 체계와 구조를 이해하고, 지역·국가·세계의 상호작용과 연계에 영향을 미치는 이슈를 파악한다.	지역·국가·세계의 체계와 구조를 이해하고, 지역·국가·세계의 상호작용과 연계에 영향을 미치는 이슈를 파악한다.
2. 지역·국가·세계 차원에서 공동체 간의 상호작용과 연계에 영향을 미치는 이슈	지역·국가·세계 차원에서 공동체 간의 상호작용과 연계에 영향을 미치는 이슈를 파악한다.	지역·국가·세계 차원에서 공동체 간의 상호작용과 연계에 영향을 미치는 이슈를 파악한다.	지역·국가·세계 차원에서 공동체 간의 상호작용과 연계에 영향을 미치는 이슈를 파악한다.	지역·국가·세계 차원에서 공동체 간의 상호작용과 연계에 영향을 미치는 이슈를 파악한다.
3. 암묵적 가정과 권력의 역학관계	암묵적 가정과 권력의 역학관계를 이해하고, 암묵적 가정과 권력의 역학관계를 파악한다.	암묵적 가정과 권력의 역학관계를 이해하고, 암묵적 가정과 권력의 역학관계를 파악한다.	암묵적 가정과 권력의 역학관계를 이해하고, 암묵적 가정과 권력의 역학관계를 파악한다.	암묵적 가정과 권력의 역학관계를 이해하고, 암묵적 가정과 권력의 역학관계를 파악한다.
4. 다양한 차원의 정체성	다양한 차원의 정체성을 이해하고, 다양한 차원의 정체성을 파악한다.	다양한 차원의 정체성을 이해하고, 다양한 차원의 정체성을 파악한다.	다양한 차원의 정체성을 이해하고, 다양한 차원의 정체성을 파악한다.	다양한 차원의 정체성을 이해하고, 다양한 차원의 정체성을 파악한다.
5. 사람들이 속한 다양한 공동체와 공동체 간의 상호연계 방식	사람들이 속한 다양한 공동체와 공동체 간의 상호연계 방식을 이해하고, 사람들이 속한 다양한 공동체와 공동체 간의 상호연계 방식을 파악한다.	사람들이 속한 다양한 공동체와 공동체 간의 상호연계 방식을 이해하고, 사람들이 속한 다양한 공동체와 공동체 간의 상호연계 방식을 파악한다.	사람들이 속한 다양한 공동체와 공동체 간의 상호연계 방식을 이해하고, 사람들이 속한 다양한 공동체와 공동체 간의 상호연계 방식을 파악한다.	사람들이 속한 다양한 공동체와 공동체 간의 상호연계 방식을 이해하고, 사람들이 속한 다양한 공동체와 공동체 간의 상호연계 방식을 파악한다.
6. 차이와 다양성의 존중	차이와 다양성의 존중을 이해하고, 차이와 다양성의 존중을 파악한다.	차이와 다양성의 존중을 이해하고, 차이와 다양성의 존중을 파악한다.	차이와 다양성의 존중을 이해하고, 차이와 다양성의 존중을 파악한다.	차이와 다양성의 존중을 이해하고, 차이와 다양성의 존중을 파악한다.
7. 개인적·집단적으로 취할 수 있는 행동	개인적·집단적으로 취할 수 있는 행동을 이해하고, 개인적·집단적으로 취할 수 있는 행동을 파악한다.	개인적·집단적으로 취할 수 있는 행동을 이해하고, 개인적·집단적으로 취할 수 있는 행동을 파악한다.	개인적·집단적으로 취할 수 있는 행동을 이해하고, 개인적·집단적으로 취할 수 있는 행동을 파악한다.	개인적·집단적으로 취할 수 있는 행동을 이해하고, 개인적·집단적으로 취할 수 있는 행동을 파악한다.
8. 윤리적으로 책임감 있는 행동	윤리적으로 책임감 있는 행동을 이해하고, 윤리적으로 책임감 있는 행동을 파악한다.	윤리적으로 책임감 있는 행동을 이해하고, 윤리적으로 책임감 있는 행동을 파악한다.	윤리적으로 책임감 있는 행동을 이해하고, 윤리적으로 책임감 있는 행동을 파악한다.	윤리적으로 책임감 있는 행동을 이해하고, 윤리적으로 책임감 있는 행동을 파악한다.
9. 참여하고 행동하기	참여하고 행동하기를 이해하고, 참여하고 행동하기를 파악한다.	참여하고 행동하기를 이해하고, 참여하고 행동하기를 파악한다.	참여하고 행동하기를 이해하고, 참여하고 행동하기를 파악한다.	참여하고 행동하기를 이해하고, 참여하고 행동하기를 파악한다.



연구 조직

- ◆ 지원 및 관리기관: 대전광역시교육청
- ◆ 자문: 유네스코아태교육원
- ◆ 연구총괄: 세계시민교육 중앙 선도교사

운영 분과

- ◆ 세계시민교육 워크숍 등 행사 기획·운영
- ◆ 교육 시스템 기획·운영

연구 분과

- ◆ 세계시민교육 프로그램 개발
- ◆ 역량강화 연수 프로그램 연구
- ◆ 활성화 모색

홍보 분과

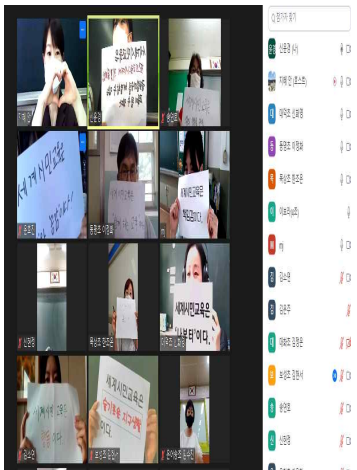
- ◆ 연구회 활동 온/오프라인 홍보 및 지원
- ◆ 연구회 밴드 및 카페 개설·운영

제작 분과

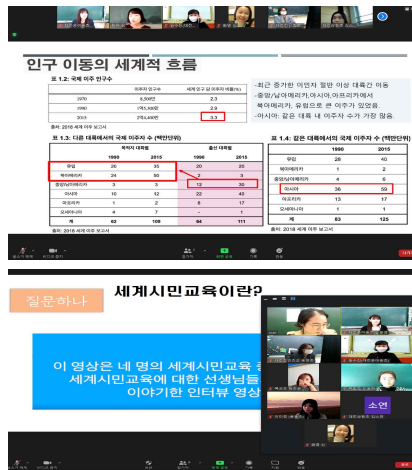
- ◆ 세계시민교육 자료집 기획
- ◆ 자료집 편집
- ◆ 자료집 제작 지원 및 배급

교제 수행

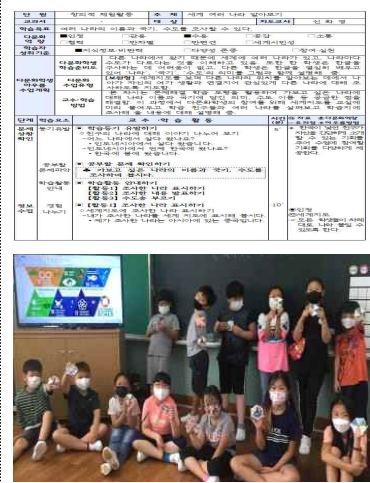
세계시민교육 선도교사의 만남



온라인 워크숍



독서모임 및 학생 수업 연계



나) 연구 세부 일정 및 내용

순	월	연구 활동 및 내용	대상
1	5월	대전 세계시민교육 초등교사 연구회 조직 및 계획 수립	연구회 회원
2		연구회 계획서 작성 및 공모 신청	
3		연구회 협의회 실시(계획 안내 및 프로그램 구안·자료집 기획 등)	
4	5월~12월	세계시민교육 개발 프로그램 개발 및 적용	연구회 회원
5	5월~12월	교사 독서토론 동아리 조직 및 운영	
6	4월~12월	학생 동아리를 활용한 학습자 역량 강화 실천	
7	4월~8월	세계시민교육 원격연수(대전교육연수원) 수강 및 이수	
8	5월~12월	교사 역량 강화를 위한 집합 연수 및 온라인 시스템 활용 연수	
9	5월~12월	원격수업에서의 세계시민교육 프로그램 구안 및 실천·보완	
10	6월~12월	학교수업에서의 세계시민교육 프로그램 구안 및 실천·보완	
11	9월	세계시민교육 초등교사 연구회 워크숍 실시 및 나눔·공유	
12	9월~11월	세계시민교육 실천 자료집 제작 및 발간·배급	
13	11월	대전 세계시민교육 초등교사 연구회 보고서 작성 및 일반화 실천	연구회 회원 및 각급 학교
14	12월	미래교육박람회 세계시민교육 최종 연구 보고회 사례발표회 개최	

3) 대전 중등교사 연구회 세부 운영 내용

중등 연구회 주제 포스트 코로나(Post corona) 시대의 세계시민교육-뉴 노멀(New-normal) 주제 중심 수업 개발

가) 연구 과제 및 수행

연구과제 1. 온라인 기반 세계시민교육 주제 중심 수업 개발 및 실천



- 온라인 기반 주제 중심 수업 개발을 위한 세계시민교육의 인지적, 사회
- 정서적, 행동적 영역별 주제 연구 및 자료 조사
- 삶과 연계된 주제 중심의 수업 설계 및 실천

수행: 뉴 노멀(New-normal) 주제 중심 수업 세계시민교육 프로그램 개발

- 연구회원별 창체 및 교과 연계 뉴 노멀 세계시민교육 실시
- 세계시민교육 활동 연구 및 자료 제작

연구과제 2. 성장하는 세계시민으로서의 교사 역량 강화

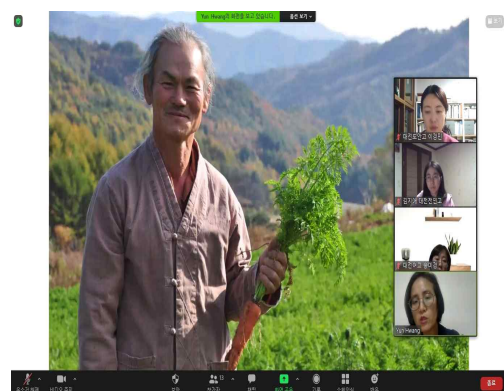
- 독서 토론 활성화를 통한 교사의 철학과 세계시민성 향상
- 학교 밖 전문적학습공동체 실현을 통한 세계시민교육 분야 전문성 신장
- 통합적 접근으로서의 세계시민교육 영역별 연결고리 탐색

수행: 성장하는 세계시민으로서의 교사 역량 강화

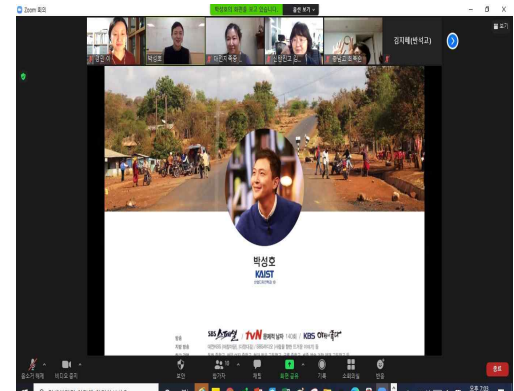


공동 독서 토론을 위한 도서 선정

독서 토론 온라인 협의회



황윤 감독 온라인 워크숍



박성호 작가 온라인 워크숍

연구과제 3. 세계시민교육 관련 홍보 활동

- 세계시민교육 실천을 위한 전문가 강의 및 워크숍 개최
- 세계시민교육 관련 행사, 연수, 자료의 공유
- 세계시민교육 나눔 한마당 또는 유관 행사 운영 참여 및 지원
- 자료집 일선 학교 보급 및 온라인을 통한 공유



수행: 세계시민교육 관련 교원 연수 및 홍보 활동



세계시민교육 학교별 연수 실시

나) 연구 세부 일정 및 내용

순번	일시	연구활동 및 내용
1	6월	○ 온라인 1차 협의회 실시 - 연구회 방향 설정 - 연구회 계획 안내 - 연구 결과물 제출 계획 안내 - 독서 토론 계획 안내
2	7월	○ 온라인 2차 협의회 실시(독서 토론) - 공통 도서(선량한 차별주의자) 선정에 따른 과제 발표 및 토론하기 ○ 세계시민교육 학습 주제별 탐구 및 실제 적용 사례 공유(1) - 포스트 코로나 시대적 맥락에 따른 학습 주제별 탐구 - 온라인 기반 세계시민교육 학습 주제별 아이디어 공유 - 그룹별 진행된 결과에 대한 피드백 주기
3	8월	○ 세계시민교육 독서토론(2) - 개인별 선택한 도서 소개 및 철학적 관점 제시하기 ○ 세계시민교육 주제별 수업 개발을 위한 연구자 그룹 결성하기
4	9월	○ 세계시민교육 독서토론(3) - 개인별 선택한 도서 소개 및 철학적 관점 제시하기
5	10월	○ 온라인 1차 워크숍 실시(환경과 세계시민교육) - 황윤 감독 특강 - 감독과의 대화 - 수업에의 적용 나눔 ○ 온라인 2차 워크숍 실시(문화다양성과 세계시민교육) - 박성호 작가 특강 - 작가와의 대화 - 수업에의 적용 나눔
6	11월	○ 프로그램 자료집 수정 및 보완 - 편집 및 자료집 제작 완료 ○ 온라인 3차 협의회(사례 특강 및 2020 세계시민교육 연구회 결과 보고회) - KOICA 세계시민교육 한고은 팀장 초청 수업 사례 강의 - 학습 주제별 프로그램 적용 사례 발표 - 운영 결과 보고 및 연구 결과물 공유

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 선도교사들의 세계시민교육 실천 역량 가화 및 확산 주체로서의 지도 역량 강화
- 학교 현장을 기반으로 한 세계시민교육 실천 모델 개발 및 확산
- 유관 기관과의 협력을 통한 세계시민교육 확산 기반 공고화

나. 향후 추진 계획(안)

- 성과 공유를 위한 세계시민교육 초·중등 자료집 발간
- 2020 온라인 대전미래교육박람회 학술제 세계시민교육 교사연구회 운영보고 등

4. '21년도 사업 추진을 위한 제언

- COVID-19 상황에 맞는 선도교사 연수 및 워크숍 방안 마련
- 온라인 비대면 세계시민교육 활성화 방법 모색

2020년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청: 부산광역시교육청

담당자: 남정화

☎: 051-8600-495)

1. 사업 추진 목적

- 실력과 열정을 갖춘 세계시민교육 선도교사 역량강화 지원
- 선도교사 중심 세계시민교육 우수사례 발굴·공유 및 성과 확산

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 2020 세계시민교육 선도교사 역량강화 직무연수 15시간 운영
 - 일시: 2020. 7. 4.(토) / 7. 11.(토)
 - 장소: 동아대학교 부민캠퍼스 국제관 406호
 - 이수자: 중앙/부산 선도교사 28명
- 내용: 세계시민교육의 이해, 상호문화교육, 인권교육, 교실수업 실천사례 등

나. 교사 연구회 운영 지원

- 초/중등 2팀 연간 운영(각 20명)
 - 내용: 세계시민교육 우수사례 공유, 독서 토론활동, 독후활동 나눔 자료 공유
- 다. 기타: 선도교사의 세계시민교육 학교 컨설팅 지원
- '부산광역시교육청 학교컨설팅지원센터' 내 세계시민교육 영역 개설
 - 희망 선도교사 중 세계시민교육 컨설턴트 담당

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민교육 선도교사 연구회 운영으로 자율적 연구문화 조성
- 세계시민교육 선도교사 역량 강화로 세계시민교육 현장 정착 지원

나. 향후 추진 계획(안)

- 세계시민교육 선도교사 성과나눔 온라인 연수 실시(12월)
- 세계시민교육 성과 공유를 위한 나눔 자료집 발간

4. '21년도 사업 추진을 위한 제언

- 차년도 예산 계획 반영을 위한 [기타] 지원금 배부 계획 조기 안내 요청

2020년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 서울특별시 담당자 : 조 한 주 ☎ :)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 담당 교원들의 교육 역량 강화 및 네트워크 구축
- '공존과 상생의 세계시민교육'을 향한 서울교육 발전 방안 마련
- 학교 현장의 세계시민교육 자율 시행 지원을 위한 중장기적인 교육자료 및 교원 연수 프로그램 개발 및 운영

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수 : 6월 4일(목)~6일(토) 10시간



<표 2-1> 전달연수 일정

○ 1일차

일정	시간	내용	비고
15:30~16:20	50'	2020 세계시민교육 정책방향 안내 (세계시민교육 선도교사 소개 및 네트워크)	민주시민생활교육과 업무담당 장학사 중앙선도교사(분임)
16:20~16:30	10'	휴식	
16:30~18:30	120'	세계시민을 위한 인권교육 및 인권감수성	조효제 교수(성공회대 사회과학부 교수)

○ 2일차

일정	시간	내용	비고
15:00~15:50	50'	연구회 조직 및 모둠별 토의 (세계시민교육의 실천방안)	중앙선도교사(분임)
15:50~16:00	10'	휴식	
16:30~18:30	120'	우리 사회 난민과의 공존과 상생(인권)	이 일 변호사 (공익법센터 어필)

○ 3일차

일정	시간	내용	비고
15:00~16:50	110'	생태전환실천을 위한 생명존중의식(동물권) (다류 감상: 어느 감식가족의 딜레마)	중앙선도교사 분임토론
16:50~17:00	10'	휴식	
17:00~19:00	120'	환경 생태적 지속가능성을 위한 작가와의 토크 콘서트	황 윤 영화감독(저서: 사랑할까, 먹을까)
19:00~19:10	10'	마무리	

* 일정 및 내용은 추진과정에서 일부 조정변경될 수 있음

<개 요>

1. 진행방식: 줌 실시간 쌍방향 연수

2. 공문발송 및 사전준비

- 원격연수 수정계획, 실시간 화상강의(ZOOM)사 용 가이드 발송
- 카카오톡 오픈채팅방 :장학사, 선도교사 간 ZOOM 테스트 및 공지를 위한 소통의 도구로 활용
- 구글공유문서함을 이용한 공동작업 진행

3. 연수의 방향성: 인권- 동물권과 난민

서울시 선도교사의 "사전 배경지식 형성 - 연수참여 - 연구회 활동"의 연결성을 설정 후 도서를 미리 구입하여 각 학교로 배



- 패들릿, 노션 등 비대면 상황에서 커뮤니케이션을 활성화 시킬 수 있는 연수 진행 및 자료 축적

<노션>

📅 2020년 선도교사 활동

서울세계시민교육 선도교사 연구회

📅 6/4~6/6 세계시민교육 선도교사 연수

👤 인권 관련 연구회

👤 동물권 관련 연구회

+ New

📅 링크 및 자료 모음

- 연수 중 자료 및 링크 모음 <https://vo.la/6m3b>
- 연수 중 패들릿 자료 다운로드
- 📄 padlet-2020 세계시민교육 선도교사 연수 기록.pdf 1810.0KB
- 연구회 공유 자료 폴더 <https://vo.la/Ls2H>

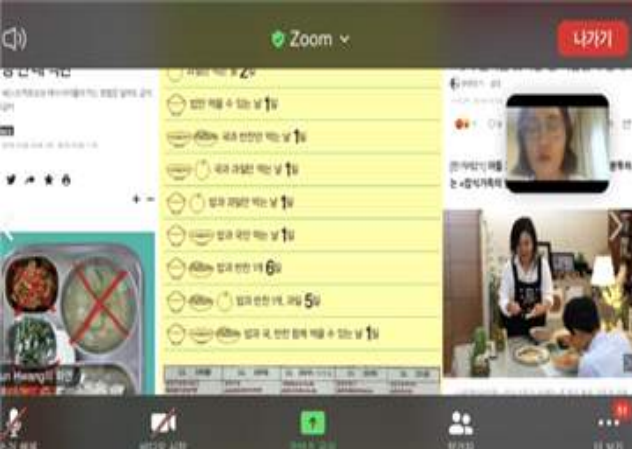
<패들릿>



<강의- 이 일 변호사>



<강의- 황 윤 감독>



- 연수 마무리를 하면서 연수 설문 및 연구회 조직을 동시에 진행
- 선도교사와 강사님의 다양한 추천 도서, 영상, 질문, 기사 등의 링크 제공

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ishSC-dealhYiNbYPF0VwaLB0xCdKiA4E4bFb0SkX4E/edit#gid=0>

- 의의

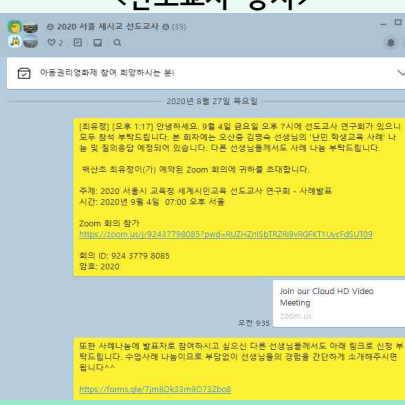
연수를 통해 앞으로의 서울시 선도교사 연구회의 방향성을 제시했다는 점
 세계시민교육의 새로운 영역에 대한 관심을 제고했다는 점: 생태전환교육에
 대한 세계시민교육적 측면을 구체적으로 숙고할 기회 제공
 원격연수 진행으로 포스트 코로나 이후에 맞는 새로운 연수 진행 방법 시도했다는
 점(쌍방향 실시간 온라인 툴에 더욱 익숙할 기회 제공)

나. 교사 연구회 운영 지원

- 분과(난민 관련, 동물권 관련) 모임을 운영
 - 온라인 독후모임을 통한 세계시민역량 기르기
 - 세계시민교육 사례나눔
 - 온라인 영화 상영: '동물,원'
 - 아동권리영화제 참여

분과(난민 관련, 동물권 관련) 모임

<선도교사 공지>



<줌 연구회 모임>

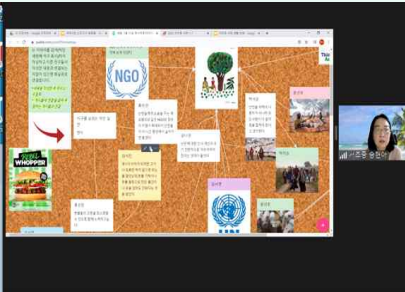


<연구회 읽기 책>

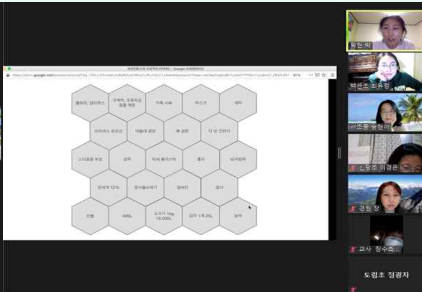


세계시민교육 사례나눔

<동물권(동물 축제) 교육 사례>



<생태전환교육 사례>



<난민학생 실제 사례, 할랄푸드와 비거니즘 사례나눔 참여 선도교사>

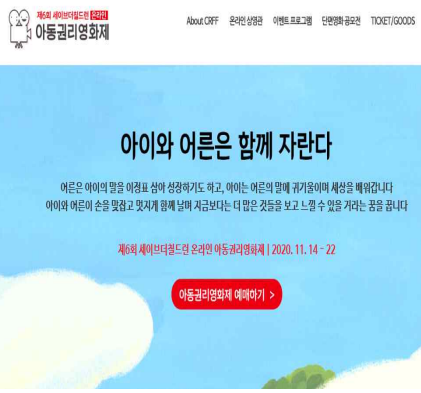


세계시민교육 관련 온라인 영화 상영 및 영화제 참여

<영화 동물,원 상영>



<제6회 세이브더칠드런 온라인 아동권리영화제>



용마초 박덕현
10월 8일 오후 2:34 · 공지 · 15명 읽음

10월 세계시민교육 연구회 공지##

안녕하세요? 선도교사연구회 10월 모임을 아래와 같이 하고자 합니다.

- 주제: 동물권
- 방식: 온라인 영화상영(영화제목: 동물,원), 의견 나눔
- 10월 8-9일 온라인 영화 상영
링크: <https://vimeo.com/444469001>
- 비밀번호: zoo.zoo.dal.2020.ONL
- 10월 12일 8시 화상회의를 통한 동물권 수업 나눔(박덕현, 송현아)
- 많은 선생님들의 참여를 부탁드립니다! ^^

* 영화는 외부유출에 유의해주세요!

About OFF 온라인상영 이벤트프로그램 단편영화공모전 TICKET/GOODS

아이와 어른은 함께 자란다

어른은 아이의 말을 이길표 상아 성장하기도 하고, 아이는 어른의 말을 귀 기울이며 세상을 배워갑니다. 아이와 어른이 손을 맞잡고 함께 날며 지금보다는 더 많은 것들을 보고 느낄 수 있을 거라는 꿈을 품습니다.

제6회 세이브더칠드런 온라인 아동권리영화제 | 2020. 11. 14 - 22

[아동권리영화제 에메가 >](#)

다. 기타

- 서울시 교육청 협력 : 중앙선도교사의 Covid-19 관련 세계시민교육 활동지 제작

1. 코로나19를 왜든가하는 세계시민 역량 강화 프로그램

- 활동지** **기초로 만들어주세요.**
- 코로나19는 세계시민교육의 중요한 요소입니다. 모든 국가에 퍼져있는 바이러스입니다. 이 문제를 해결하기 위해서는 모든 국가들이 함께 노력하고 협력해야 합니다. 특히 이 활동지에서는 코로나19의 전염과 확산을 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다. 이를 통해 학생들이 코로나19의 전염과 확산을 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.
- 학습 목표**
 - 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.
 - 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.
 - 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.
 - 수업 목표**
 - 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.
 - 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.
 - 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.

이해하기	탐색하기	심화하기
이해하기 코로나19는 무엇인가? 코로나19는 어떻게 전염되는가? 코로나19는 어떻게 확산되는가? 코로나19는 어떻게 예방되는가? 코로나19는 어떻게 치료되는가?	탐색하기 코로나19는 어떻게 전염되는가? 코로나19는 어떻게 확산되는가? 코로나19는 어떻게 예방되는가? 코로나19는 어떻게 치료되는가?	심화하기 코로나19는 어떻게 전염되는가? 코로나19는 어떻게 확산되는가? 코로나19는 어떻게 예방되는가? 코로나19는 어떻게 치료되는가?

1. 학습 목표

- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.
- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.
- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.

2. 방법론과 및 평가 기준

평가 기준	평가 방법	평가 결과
평가 기준 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다. 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다. 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.	평가 방법 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다. 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다. 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.	평가 결과 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다. 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다. 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.

3. 수업 및 수업 방법

- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.
- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.
- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.

학습주제: 나와 내가 아닌 모두의 문제: 코로나 19

- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.
- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.
- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.

학습주제: 코로나19 전염병의 확산을 통해 배울 점

- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.
- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.
- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.

학습주제: 코로나19 확산과 경로 추적과 개인정보 보호

- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.
- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.
- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.

학습주제: 학습하는 지구촌 문제: 바로 나의 문제였어!

- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.
- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.
- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.

학습주제: 학습하는 지구촌 문제: 바로 나의 문제였어!

- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.
- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.
- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.

학습주제: 학습하는 지구촌 문제: 바로 나의 문제였어!

- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.
- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.
- 코로나19의 전염과 확산에 대해 이해하고, 국가가 어떻게 대응하는지를 배우고, 세계 시민으로서의 역할을 이해하는 것입니다.

- 지식채널e '교과서 너머의 이야기' 제작 자문

- 교과서 너머의 이야기 - 코로나 시대가 교과서에 남길 새로운 흔적

<https://www.youtube.com/watch?v=-NH6xvfUy2Y>

<https://www.ebs.co.kr/tv/show?prodId=352&lectId=20328845>



3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 비대면 원격 연수 진행
- 독서모임, 영화토론 등을 통한 세계시민교육 역량 강화
- 줌을 활용한 비대면 연구회 운영(독서토론, 사례공유 등) 등 뉴노멀 시대의 새로운 연구회의 모습 제시
- 언택트 세계시민교육 방법 사례 나눔을 통한 세계시민 교육방법의 다각화
- 떨어져 있지만 연결되어 있는 선도교사 모임을 통한 동료의식 함양

나. 향후 추진 계획(안)

- 비대면 연구회 활동으로 지연된 보드게임 개발
- 지속적인 선도교사 소통을 통해 세계시민교육 커뮤니티 형성 및 참여기회 부여

4. '21년도 사업 추진을 위한 제언

가. 2020년 연구회 추진사업 관련

- 세계시민교육 관련 보드게임 제작을 위한 강사 섭외를 통해 보드게임에 대한 기본적인 제작마인드 제고
- 연구회 활동 시 수업사례 나눔 및 세계시민교육 내용을 공유하는 것을 넘어서서 초기에 연구회 목표 달성을 위한 세부적인 목표 및 거시적 목표 설정 필요

나. 선도교사 연구회 참여 활성화

- 참여가 저조한 선도교사의 참여의지 독려를 위해 연구회 운영 규칙 등을 교육청 수준에서 마련
- 선도교사 전체의 참여를 위해 매달 돌아가며 연구회 기획 및 진행할 수 있는 역할 부여

2020년 세계시민교육 선도교사 시·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 세종특별자치시 담당자 : 교사 심현아 ☎ :)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 인식 제고 및 확산
- 세계시민교육 현장 적용 방안 연구

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

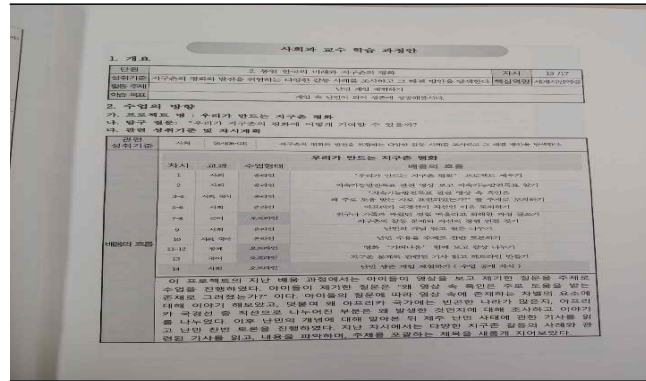
- 2020년 6월 27일(토), 7월 4일(토) 2일에 걸쳐 코로나로 인하여 원격연수 실시
 - 국제사회의 핵심 의제인 세계시민교육의 목표 이해 및 방향성
 - 교육과정 내 세계시민교육을 실천하기 위한 교과지도 역량 강화
 - 세계시민교육 수업 방법론 및 우수사례 공유
- (강사진 : 교육과정평가원 연구위원 이*미, 경인교대 사회교육과 교수 정*성, KCC c
강사 최*미, 전북과학고 교사 최*선, 경기 은솔초 교사 천*남 초빙)

나. 교사 연구회 운영 지원

- 2020.7.4. 교사 연구회 조직 및 정기모임 운영

차 시	날짜	활동 계획	기타 사항
1	8월 26일(수) 17:30~	- 간단한 아이스브레이킹 활동, 자기소개 - 세계시민교육 워크북(SDGs) 수업 활용 계획 세우기 - 개인별 수업 활용 계획서 간단하게 작성 - 모듈 토의 후, 수업 계획 나누기	*사전에 워크북 지참 *모둠 조직 방법 고려
2	9월 16일(수) 17:30~	- 최현미 강사 게임수업 모형 연구하기 (세계의 부 불균형) - 게임 체험 후, 생각해 볼만한 주제 선정하여 토의 - 학교별 세계시민교육 동아리 활동 나눔	* 희망 도서 구입 신청
3	11월 4일(수) 17:30~	-그림책을 통한 세계시민교육 - 개인별 수업 지도안 설명 및 자료 공유	
4	12월 2일(수) 17:30~	- 2020학년도 세계시민교육 연구회 활동 평가 및 2021 학년도 연구 활동 방향 논의	

* * 연구회 회원으로 22명이 등록하였으나 활동의 연속성이 높은 교사들은 10명 내외로 세계시민교육의 현장 적용 방안 연구물을 제출함.



3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민교육에 관심이 있는 교원 간의 소통 강화
- 세계시민교육에 대한 이해 제고 및 확산의 중요성에 공감하여 차년도 확장 방안 논의
- 교육과정 속의 세계시민교육 탐색을 통해 바로 수업에 적용 가능한 연구물 제작 (SDGs 워크북을 모델로 더 세부적으로 발전시킨 수업자료집 발간)

나. 향후 추진 계획(안)

- 2020 세계시민교육 연구물(수업지도안) 발간 및 공유
- 세계시민교육의 지속적인 관심과 확대에 기여할 방안 구상

4. '20년도 사업 추진을 위한 제안 사항

- 교육청 자체 사업으로 확대 방안 필요(서울과 전남교육청 사례 참조)
- 세계의 시민성과 지역의 민주시민성을 연결하여 확장하는 방안 필요
- 시·도 선도교사의 교사연구회에 적극적인 참여 유도 방안 필요
- 세계시민교육에 관심있는 일부 선생님들의 개인 활동이 아닌 학교 전체 교육과정 속에서 확산시킬 수 있는 방안이 필요할 듯함.

2020년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 울산교육청

담당자 : 임진옥

☎ : 052-210-5533)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 직무연수(집합, 원격) 추진으로 교원 전문성 제고
- 세계시민교육 교사연구회 운영을 통한 네트워크 구축 및 수업모듈 개발
- 세계시민교육 학생 동아리 운영으로 세계시민교육 수업 모듈 적용 및 정착

2. 사업 추진 내용

가. 세계시민교육 선도교사 전달연수

- 연수명: 2020년 세계시민교육 선도교사 역량강화 직무연수
- 기 간: 2020. 6. 27. ~ 28.
- 장 소: 시교육청 집현실, 다산홀
- 내 용
 - 세계시민교육의 의미 및 필요성
 - 학교 수업에 활용 가능한 세계시민교육 소개
 - 세계시민교육 우수사례 발표 등
- 이수인원: 19명
- 연수시간: 15시간

나. 세계시민교육 원격연수

- 연수명: 다양성과 공존의 이해, 교실에서 자라나는 세계시민
- 기 간: 2020. 6. 9. ~ 8. 20.
- 내 용
 - 세계시민교육 개념
 - 지속가능 발전
 - 세계인권선언과 인권 감수성 등
- 이수인원: 79명
- 연수시간: 15시간

다. 교사 연구회 운영

○ 세계시민교육 수업모듈 개발 및 자료집 발간

- 발간부수: 30권
- 주요내용: 교육과정 내 세계시민교육 활성화를 위한 수업자료집

○ 독서모임 추진

- 기 간: 2020. 9 ~ 12월
- 대 상: 세계시민교육(GCED) 교육연구회 회원 중 독서 모임 신청자
- 내 용
 - 도서명: 선량한 차별주의자
 - 활동내용: 교육연구회 회원 중 독서 모임 신청자를 모집하여 책을 읽고, 책 내용을 주제로 한 세계시민의식 공유

○ 교육연구회 워크숍 추진

- 기 간: 2020. 11. 25.(수) 18:00~20:00(예정)
- 장 소: 울산 중구 책방 다독다독
- 활동내용
 - 독서 소모임을 기반으로 하는 학생 인권교육 관련 워크숍 실시
 - 인권 교육 이수 교사를 초청하여 학생들을 위한 학교 인권교육의 의미와 실태 공유

라. 학생 동아리(실천학급) 운영

- 기 간: 2020. 4 ~ 10월
- 대 상: 세계시민교육 학생 동아리 또는 실천학급 4개(동백초, 온남초, 내항초, 울산에너지고)
- 내 용: 학교 현장에서 교육과정과 연계한 세계시민교육 프로그램 운영
 - 지역 시민단체 및 교육단체와 연합하여 문화교육프로그램 온라인 실시
 - 환경, 난민, 장애인권, 공정무역을 토대로 초청 강의 및 다양한 교실 체험활동
 - 인근 선도교사 또는 특수학교 선생님을 초청하여 강의 실시
 - ※ 시각 장애인 선생님과 함께 하는 점자교육 등
 - 인권 및 불평등, 환경오염 등 지역사회에서 개선되어야 할 문제를 논의하여, 각 학교별 사진에세이집 발간(울산교육청 책 만들기 사업에 참여)

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민교육 선도교사 역량강화 직무연수
 - 중앙선도교사가 기획, 강의, 진행, 교구 등 연수 전반적인 사항을 직접 준비하여, 교사 눈높이에 맞고 내실 있는 연수 추진
 - 직무연수 인정을 통해 연수에 대한 관심 제고
- 세계시민교육 원격연수
 - 원격연수 개설을 통해 수강생의 연수 접근성 확보
 - 세계시민교육 관련 다양한 주제에 대해 교원의 전문성 향상
- 교사 연구회 운영
 - 세계시민교육(GCED)교육연구회
 - 초·중등 교사 간 네트워크를 형성하며 세계시민의식을 공유하는 계기 마련
 - 독서모임
 - 도서 ‘선량한 차별주의자’에 대한 토론을 통해 초·중등 교사 간 네트워크를 형성하면서 세계시민의식을 공유하는 계기가 됨
 - 교육연구회 워크숍
 - 인권교육 이수 교사를 초청하여 학생들을 위한 학교 인권교육의 의미와 실태 공유
- 학생 동아리(실천학급)
 - 학교 급별(초·중등) 세계시민교육 동아리를 활성화하고 활동을 공유하여, 학교 현장의 세계시민의식을 확산하고 학생들의 적극적인 참여를 유도하는 등 세계시민교육 내실화에 기여

나. 향후 추진 계획(안)

- 2020년 사업 성과 분석 및 2021년 선도교사단 운영 방안 협의
- 제7기 세계시민선도교사 선발

4. '21년도 사업 추진을 위한 제언

- 제6기 세계시민선도교사와 2021년도 제7기 세계시민선도교사간의 교사 네트워크를 구성하여 지속적인 연계교육이 필요
- 초·중등 특성을 반영한 교육과정 개발과, 원활한 내부 소통을 위해 초등·중등 각각의 교육연구회 구성 검토
- 다양한 세계시민교육 현장 방문 및 초청 강의 등을 위한 예산확충
- 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원 및 다양한 사회단체를 통해 정기적이며 다양한 교원연수 실시

별첨1

세계시민교육 활동 사진



2020년 세계시민교육 울산
선도교사 전달연수



아태교육원 김재홍 실장 강연



초·중등 교사 간의 수업공유 활동



국제교류를 활용한 세계시민교육
강연



광공해 및 별자리 수업공유



수학교구를 활용한 SDGs 수업공유

별첨2

세계시민교육 학생동아리 활동 사진(초등)



세계시민이란? 우리가 할 수 있는 일



SDGs 학습을 위한 칼레이도사이클 만들기



기후 변화와 지구환경 토론하기, 에코필통 만들기



독도모형 만들기 수업



초등 교사 전문적학습공동체 연수장면(공정무역과 커피 연수)

별첨3

세계시민교육 학생동아리 활동 사진(중등)



세계시민이란 무엇인가? 첫 수업장면



혜인학교 시각장애인 선생님과 함께하는 점자수업



동물복지 수업



울산지역문화교육사업(단청반자)



동아리(따봉월드) 사진에세이 발간 및 울산교육감님과 기후위기대응센터 학생지원단활동

2020년 세계시민교육 선도교사 시·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 인천시교육청 담당자 : 최윤경 ☎ : 032) 745-8570)

1. 사업 추진 목적

- 포스트코로나시대 교육과정에서 세계시민교육의 구체적 접근방법 모색 및 실천
- 알고 느끼고 실천하는 세계시민교육의 현장 적용 확산을 위한 교수·학습 자료집 제작 및 공유

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

1) 세계시민교육 선도교사 연수 기본과정

가) 일시: 2020. 7. 25(토) (1일, 8시간)

나) 대상: 세계시민교육 시도 및 중앙선도교사 40명 및 세계시민교육연구회 임원 9명

다) 주요내용

- 인권, 문화다양성, 지속가능발전(기후) 등과 연계해 세계시민교육에 대한 이해
- 소그룹 분산식 연수 (실별 12명 이내)
- 직무연수 이수시간 부여

2) 세계시민교육 선도교사 연수 심화과정

가) 일시: 2020. 11월 중 실시 예정

나) 대상: 세계시민교육 시도 및 중앙선도교사 40명 및 세계시민교육연구회 임원 9명

다) 주요내용

- 인천의 세계시민교육에 대한 이해 및 학교별 실천방안 모색
- 소그룹 분산식 연수 (실별 12명 이내)
- 직무연수 이수시간 부여

나. 교사 연구회 운영 지원

1) 운영 방침

- 교사연구회 분과별 운영(3개분과) 으로 학교급별, 교사별 맞춤형 실행연구 체제 마련
- 세계시민교육 교육과정 적용 수업 실천 사례와 창의적 체험활동 운영사례 공유 및 우수사례 제작 배부
- ※ 분과별 소그룹 분산식 연수를 추진하고 강사풀 안내 및 장소 제공, 연수비 지원

2) 주요 내용

- 제6기 세계시민교육 선도교사 선발 및 운영 (초등 18명, 중등 18명, 총 36명 선발)
- 2020 세계시민교육 선도교사 발대식 및 세계시민교육연구회 총회 실시
- 3, 4, 5기 세계시민교육 중앙선도교사 중심으로 분과별 운영진 구성
- 분과별로 세계시민교육 주제중심 맞춤형 실행연구 정착 및 자율운영 지원
- 세계시민교육 선도교사 우수사례집 제작 및 공유 (12월 중)

다. 기타

- 교사 자발적인 분과별 나눔 활동 기반의 주제중심수업/온오프라인 융합수업 연구체제 구축
- 분과장 및 운영진 구축을 통한 세계시민교육연구회 운영 조직 체계화

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민교육연구회 내 분과 구성(지속가능발전(기후), 지속가능발전(일반), 문화다양성, 평화·인권)을 정착하고 세계시민교육 중앙선도교사 (4, 5기) 중심으로 분과장으로 위촉해 운영함으로써 교사 자발적 연구체제 구축 및 분과별 협력 연구 문화 조성
- 포스트 코로나 시대에 대비해 세계시민교육의 역할을 고민하고 인천시교육청의 새판짜기에서 세계시민교육의 방향성에 대한 고민을 공유하는 연수
- 분과별, 학교급별, 주제별 세계시민교육 우수사례를 함께 공유하면서 집단지성을 모으는 분과별 실시간 쌍방향 화상 협의회 추진, 실시

나. 향후 추진 계획(안)

- 일반 교원 대상, 전문적학습공동체 대상 세계시민교육 강사풀 구축 및 시민과의 온라인 세계시민교육 포럼 실시
- 세계시민교육연구회 중심의 동아시아 시민교육을 위한 정책 연구 및 현장 연구, 교수학습자료 개발 프로젝트 참여

4. '21년도 사업 추진을 위한 제언

- 동아시아시민교육과 연계해 세계시민교육 지원방안 모색
- 팬데믹 시대의 혐오와 차별에 대응하는 세계시민교육의 역할 고민 및 대안 마련
- 연수 강사풀 안내 및 세계시민교육 중앙연구회 등의 후속 활동 홍보 강화

2020년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고

(교육청 : 전라남도교육청 담당자 : 정미경 ☎ : 061-260-0844)

1. 사업 추진 목적

- 가. 학교 현장에서 공존의식에 바탕을 둔 세계시민교육을 교육과정에 접목하여 학생들의 미래핵심역량인 공동체 역량을 강화하고 글로벌 시민의식을 높이기 위함
- 나. 인권에 바탕을 둔 인간 사이의 공존 의식, 평화에 바탕을 둔 국가 사이의 공존 의식, 지속 가능성에 바탕을 둔 환경과의 공존 의식, 상호이해에 바탕을 둔 문화 공존 의식을 키움으로써 유엔이 제시한 SDG's의 교육 현장에서의 실현

2. 사업 추진 내용

가. 교원 역량강화 직무연수

1) 전남선도교사 역량강화 직무연수

- 가) 기간: 2020. 5. 29.(금) ~ 5. 30.(토) (1박 2일 합숙, 15시간)
- 나) 대상: 초·중등 전남선도교사 40명
- 다) 내용: 세계시민교육 기본 소양, 세계시민교육과 인권, 우리 안의 세계시민교육 국제 분쟁의 평화 해결 방법 모색, 세계시민교육의 운영 사례 및 실천 계획 수립 등

2) 세계시민교육 교원 역량강화 원격연수

- 가) 기간: 2020. 4. 10.(금) ~ 5. 8.(금)
- 나) 대상: 유·초·중등교원 및 교육전문직 562명
- 다) 내용: 세계시민교육의 필요성, 이론, 수업사례 등

3) 세계시민교육 전문적학습공동체 운영(초·중 2개 분과)

나. 초·중등 교사 연구회 운영 지원

1) 세계시민교육 북클럽 운영

- 가) GCED 북클럽 1차: 인권 - 선량한 차별주의자(김지혜 저)
-온라인 플랫폼(padlet): <https://padlet.com/hseon1118/livetogether>
- 나) GCED 북클럽 2차: 환경과 상태 - 사랑할까 먹을까(황운 저)
-온라인 플랫폼(padlet): <https://padlet.com/hseon1118/pig>

2) 에코라이프 챌린지 운영

가) 함께 읽는 에코라이프: 무해한 하루를 시작하는 너에게(신지혜 저)

나) 에코-프렌들리 라이프 챌린지 실천 및 사례 공유

- 온라인 플랫폼(padlet): <https://padlet.com/hseon1118/ecol>

다) 제로웨이스트(zero-waste) 워크숍

3) 광주교육대학교 글로벌·다문화 IGT 대회 기획 및 운영

가) IGT 프로그램 기획

나) 세계시민교육 특강

다) 현직교사와의 팀별 수업코칭

라) IGT대회 운영 및 운영 사례 공유

4) GCED 프로젝트 개발·적용

가) 교과연계 세계시민교육 프로젝트 개발·적용

- 세계시민교육 프로젝트 주제 분석

- 학년 교육과정 분석

- 주제중심 교과통합 세계시민 프로젝트 개발 및 적용

나) 창의적체험활동 세계시민교육 프로젝트 개발·적용

- 창의적체험활동 세계시민 프로젝트 개발 및 적용

- 범교과 세계시민 프로젝트 개발 및 적용

5) 전남국제교육원 국제이해체험관 내 세계시민교육관 콘텐츠 개발

6) 2021 전남 세계시민교육 리더십 캠프 교육과정 개발

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 1) 세계시민교육 교사간 네트워크가 형성되고, 관계기관과의 협력적 활동을 통해 지역의 세계시민교육 정착에 큰 역할을 함
- 2) 세계시민교육을 매개로 한 교사들의 자발적 활동을 통해 수업역량이 높아지고, 학교 교육의 질적 변화가 이루어짐
- 3) 학교 전체적 접근을 통하여 세계시민교육이 확산되고, 교사와 학생들 모두 미래 사회 핵심 역량인 공동체 의식이 향상됨
- 4) 교사와 학생 모두 인권, 사회정의, 평화, 환경, 지속 가능한 삶 등에 대한 의식 등이 높아지고 세계시민으로서의 책임감과 참여의식이 향상됨

4. ' 21년도 사업 추진을 위한 제안 사항

가. 체계적인 세계시민교육 프로젝트의 인프라 조성이 필요

- 연구회 소속의 선생님들과 함께 단위 학교에서 다양한 주제와 활동으로 프로젝트를 운영하면서, 양질의 수업 실천을 위한 교육공동체 구성의 필요성을 실감했다. 다양한 형태의 프로젝트와 수업자료 개발을 위한 교사연구회뿐만 아니라, 세계시민교육을 위한 전문적인 관련 기관의 협조와 지원을 얻는 것이 필요하다. 단위 학교 차원에서 인프라 구축에 어려움이 있다면, 교육청 차원에서 시민교육 공동체 구성 및 운영을 지원하고, 관계기관과의 연결 통로가 되어줄 수 있음

나. 시민의식과 인성 역량의 주체가 될 학생이 중심되는 프로젝트 실천이 필요

- 아무리 중요한 가치라 할지라도 학생들이 스스로의 삶과 배움의 연결점을 찾지 못한다면 의미 있는 교육이라 할 수 없다. 배우고자 하는 주제(가치)의 선정부터 활동의 구성, 문제해결, 평가와 피드백의 과정에 학생을 중심으로 둘 때, 가장 효과적인 세계시민교육이 이루어 질 수 있음

다. 지역사회 네트워크, NGO등의 공동체와 연계한 교육프로그램의 제공이 필요

- 인권, 평화, 문화다양성, 국제이해와 같은 큰 주제들을 초등학교 수업에 담기 위해서는 각 분야의 전문가와 공동체 기반을 마련하여 함께 고민하고 협의할 수 있도록 해야 한다. 또한, 교실 밖 사회문제 해결에 직접적으로 참여할 수 있도록 다양한 네트워크와 협력적인 교육프로그램을 함께 운영한다면 더욱 효과적인 세계시민교육이 이루어지리라 생각됨

2020년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 전라북도교육청

담당자 : 김진아

☎ : (063)239-3471)

1. 사업 추진 목적

- 학교현장에서 세계시민교육 정착을 위한 교원 역량 강화 및 네트워크 구축
- 세계시민교육 연수 및 교사 연구회 운영을 통한 세계시민교육 실천 의지 확산

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도교사 전달 연수

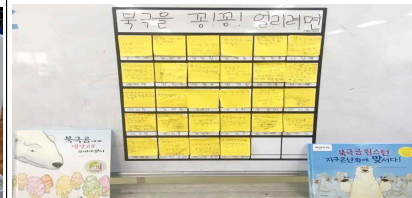
- 연수 과정명: 2020 세계시민교육 시·도 선도교사 전문성 함양 특수분야 직무연수

	1일차	2일차	3일차
일시	2020. 7. 10.(금) 15:00~17:50	2020. 7. 17.(금) 16:00~21:50	2020. 7. 18.(토) 09:00~16:50
장소	전주교육지원청 영재교육원	스페이스코웍	전북 국제교류센터
대상	시도선도교사 35명	시도선도교사 35명	시도선도교사 35명
연수 시간	3차시	5차시	7차시
연수 내용	- 세계시민 마음 열기 - 세계시민교육 이해하기	- GCED in 전북 - 교육과정 내 세계시민교육의 실천 - 세계시민교육 실천 페다고지	- 세계시민교육 자료 소개 및 활용 - 세계시민을 위한 인권교육 및 인권 감수성 - 교육과정 연계 세계시민교육의 실제 - 영화로 만나는 세계시민교육 이야기



나. 교사 연구회 운영

- 2020 전북 세계시민교육 교사 연구회 10월 워크숍 실시
 - 주제: 공유회 작가(오늘부터 나는 세계시민입니다)와 함께하는 세계시민이야기
 - 일시 및 장소: 2020. 10. 16.(금), 전라북도교육청 2층 강당
 - 운영 내용: 지속가능발전 칼레이도사이클 체험 강의, 작가와의 만남
- 2020 전북 세계시민교육 교사 연구회 11월 워크숍 운영 예정
 - 주제: 세계시민교육 전북 사례 나눔 발표(GCED in 전북세계시민교육)
 - 일시 및 장소: 2020. 11. 20.(금), 파인트리
 - 운영 내용: 학교현장에서의 세계시민교육 실천사례 공유 및 토의
- 세계시민교육 학생동아리(실천학급) 운영 지원
 - 초등: 비룡초, 안천초, 신태인초, 김제검산초, 임실초
- 제6기 세계시민교육 전북 선도교사 밴드 운영
 - 온라인-SNS를 활용한 세계시민교육 실천 현황 및 타 시도 실천사례 공유
 - 연수 및 보고회 등 각종 안내, 세계시민교육 연구회 운영을 위한 소통의 장

		
10월 워크숍	온라인 밴드 소통	학생 동아리 지원(신태인초)
		
학생 동아리 지원(안천초)	학생 동아리 지원(김제검산초)	학생 동아리 지원(임실초)

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 특수분야 직무연수 실시를 통한 35명의 초, 중등 시·도 선도교사 역량 강화
- 월별 연구회 모임 운영으로 세계시민교육의 현장 적용 방향성 제시

나. 향후 추진 계획(안)

- 연구회, 밴드 등을 활용하여 온-오프라인으로 교원 네트워크 지속 운영
- 세계시민교육의 필요성과 중요성에 대한 인식 확산을 위한 홍보, 안내
- 세계시민교육 실천사례 자료집 및 워크북 제작, 배부

4. '21년도 사업 추진을 위한 제언

- 세계시민교육 선도교사 수업 공개, 수업자료 개발 등을 통한 세계시민교육 실천력 강화
- 일반교사 대상 세계시민교육 연수, 포럼 운영을 통한 현장 공감대 형성

2020년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 시도 선도교사 연수를 통한 학교 현장에서의 세계시민교육 확산
- 교사연구회 운영 지원을 통한 세계시민교육 활성화
- 제주의 지역적 특성 및 주변 환경을 세계시민적 교육목표와 통합하여 학습할 수 있는 다양한 교육적 활동의 가능성 발견

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도교사 전달연수

- 제주특별자치도교육청 세계시민교육 시도 선도교사 역량강화 직무연수
 - 연수유형: Zoom 연수(4시간)+원격연수(30시간)
 - 이 수 자: 시도선도교사 총 49명 중 38명(78%) 이수

<Zoom 연수 1차>

- 일 시: 2020. 6. 16.(화) 15:00 ~ 17:00
- 강 사: 김재홍 유네스코 아태교육원 교육연수실장
- 주요내용: 세계시민교육의 개념 및 내용

<Zoom 연수 2차>

- 일 시: 2020. 10. 29.(목) 15:00 ~ 17:00
- 강 사: 조효제 성공회대 교수
- 주요내용: 인권의 의미, 인권의 보편성과 세계시민 개념



책자 및 기념품 우편 작업 모습



책자 및 기념품



1차 Zoom 연수 모습



2차 연수 책자 및 기념품 우편 작업 모습



2차 책자 및 기념품



2차 Zoom 연수 모습

<원격연수>

- 과 정 명: 1. 아이스크림 원격교육연수원 「유네스코 아태교육원과 함께하는 세계시민교육」(30차시)
- 2. 탐라 교육원 「세상속에서 찾는 우리의 미래 세계시민 교육 이야기」(15차시)
- 운영기간: 2020. 4. 1. ~ 8. 31.

나. 교사 연구회 운영 지원

1) 중앙 선도교사 협의회

- 가) 일시: 2019. 2. 5.(수) 14:30 ~ 18:00
- 나) 장소: 도교육청 별관 4층 제4회의실
- 다) 참석대상: 세계시민교육 중앙 선도교사 5기~6기
- 라) 주요내용: 2020년 운영 계획 협의 등

2) 1차 전달연수 사전 워크숍

- 가) 일시: 2020. 6. 8.(화) 18:00 ~
- 나) 참석대상: 제6기 중앙 선도교사
- 다) 주요내용
 - 시·도 선도교사 전달연수에 필요한 책자, 연수물 준비
 - 필요한 제반 사항 의논, 2020학년 세계시민 교사연구회 방향 논의

2) 2차 전달연수 사전 워크숍

- 가) 일시: 2020. 10. 21.(수) 18:00 ~
- 나) 참석대상: 제6기 중앙 선도교사
- 다) 주요내용
 - 시·도 선도교사 전달연수에 필요한 책자, 연수물 준비

- 앞으로 남은 활동에 대한 논의

3) 독서동아리 독서 토론 활동

가) 일시: 2020. 8. 3.(월) 16:00 ~

나) 참석대상: 제6기 중앙 선도교사 및 시도 선도교사

다) 주요내용

- <선량한 차별주의자> 책 읽고 독서 토론 하기
- 시도선도교사 활동에 대한 논의



중등 독서토론 모습

초등 독서토론 모습

4) 세계시민교육 사례발표 Zoom 연수 및 정기총회

가) 일시: 2020. 11. 18.(수) 15:00 ~ 17:00

나) 참석대상: 제6기 중앙 선도교사 및 시도 선도교사

다) 주요내용

- 전북과학고등학교 최인선 선생님의 실천 사례 듣기
- 대구 덕인초등학교 김보은 선생님의 실천 사례 듣기
- 2020년 세계시민교육 교사연구회 되돌아보기
- 2021년 활동을 위한 제안



실천 사례 듣는 모습

실천 사례 듣는 모습

5) 교사동아리와 교육과정 속 세계시민교육 사례

가) 교사 동아리 활동

- 주체: 조천초등학교 교사 동아리 6명
- 주제: 학교 수업에서 적용할 수 있는 세계시민교육
- 내용: ① 수업에서 활용할 수 있는 세계시민교육 워크북 활용방안 및 경험 공유
② 세계시민교육 관련 도서 탐독하기

③ 세계시민교육 교육키트 활용 방안 및 교실 수업 공유



워크북 활용 방안

세계시민교육 관련 도서 읽기

교육 키트 살펴보기

나) 조천초등학교 글로벌 화상교육 운영

① 아르헨티나 한국학교와의 만남

- 가정통신문 보내서 개인 정보 제공 및 활용 동의 받기
- 학교 소개, 좋아하는 게임, 음식, 학교 자랑, 좋아하는 아이돌 스타 등 발표
- 코로나 상황에서 학교 생활 소개
- 코로나로 인해 학교를 갈 수 없는 아르헨티나 친구들을 위해 위로가 되는 뮤직비디오를 제작 · 상영



한국 초등학교의 음식 소개 모습

아르헨티나 음식 소개 장면

② 말레이시아 SJKC Mohghee Cawagan과의 만남

- 원격 수업 중 Email 프로그램 진행- 좋아하는 것, 학교, 가족 등 자기 소개 Email을 작성하여 교환
- 지구 환경을 지키기 위한 좋은 습관 만들기 프로젝트
 - 환경과 관련된 습관에 대한 설문조사 후 개선 시간 2주 후 다시 설문조사를 하여 얼마나 습관이 개선되었나를 다시 조사, 발표
 - 말레이시아 친구들과 동시에 진행하여 노력의 과정을 보여주고 느낀 점을 화상수업을 통해 공유
- 아름다운 우리나라 알리기 프로젝트
 - 계절에 관한 표현을 배우는 단원 주제를 확장하여 각 계절의 아름다운 우리나라의 모습을 책으로 엮어 말레이시아 친구들에게 공유
- 힘이 되는 팔찌 만들기
 - 좋은 영어 글귀로 팔찌를 만들어 마스크 목걸이, 단어 수첩 등과 함께 선물 발송



말레이시아 친구가 소개하는 장면

팔찌 선물을 받은 말레이시아 친구들 모습



힘을 주는 팔찌 만들기

습관개선 프로젝트 발표 모습

다) 학교에서의 다양한 세계시민교육 수업 모습



조천읍 마을 탐방

인권교육

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 시도전달 연수를 통해 38여명의 초·중등 교사들이 세계시민교육의 개념, 주제, 내용을 이해하였으며 시도선도교사로 활동을 시작
- 학교 현장에서 교사동아리를 통한 세계시민교육 실천 사례를 살펴보고 워크북, 세계시민교육 관련 서적 탐독으로 교원의 역량 강화
- 독서동아리를 통해 세계시민관련 도서를 읽고 토론을 함으로써 세계시민교육에 대한 이해력을 높임.
- 글로벌 화상을 통해 COVID-19 상황의 어려움을 함께 나누고 공감하는 시간을 마련하여 우리 모두는 세계 시민임을 깨닫고 함께 연대해야 함을 느끼는 계기가 됨.

나. 향후 추진 계획(안)

- 학교 현장에서 세계시민교육의 일환으로 활동했던 내용을 서로 공유하기로 함.
- 선도교사 네트워크를 마련하여 지속적인 세계시민교육 실시 및 세계시민교육 교사연구회 활성화

- 다문화 교과연구회, 유네스코협력학교, 지속가능발전협의회 등 여러 교과연구회 및 유관기관의 협력을 통해 통합적인 세계시민교육 연수 마련

4. '21년도 사업 추진을 위한 제안 사항

- 세계시민교육 연구학교 추진 및 세계시민교육 교육과정 일반화
- 학교 관리자 세계시민교육 의무 이수
- 유네스코 협력학교 담당교사를 통해 세계시민교육을 확산할 수 있는 방법 모색

2020년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 충청남도교육청 담당자 : 이강일 ☎ : 041) 640-7541)

1. 사업 추진 목적

- 교육부가 추진하는 세계시민교육의 취지에 부합하는 충남세계시민교육의 실현
- 시대변화를 반영한 충남세계시민교육의 내실화와 공동체 구성원의 관심과 참여 활성화
- 세계시민교육의 지속적인 발전을 위한 다양한 프로그램 및 교재 개발 보급 추진

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- COVID-19 상황으로 취소된 대면 전달 연수를 원격 중심 체계로 전환하여 진행함
- 충남선도교사 뿐만 아니라 지역 내 세계시민교육 관심 교사 다수가 자발적·적극적으로 참여한 원격전달연수 성과를 달성함
- 대면 전달연수를 원격연수로 전환하여 진행한 강사 초청 연수를 통해 ‘COVID-19 untact시대 세계시민교육과 인권’, ‘세계시민교육 주제 8쪽 그림책 쓰기’ 연수를 진행하여 중요한 개념에 대한 이해와 구체적 중점 활동 실천 방안에 대한 방법론에 대해 공유·논의·토의함
- 제한적 원격연수 시스템 내에서도 내용적 측면에서 뿐만 아니라 연수 진행 후 교사-학생 단위 학교 중심 실천 활동이 이루어질 수 있도록 교사연구용도서 보급, 활동 키트 보급을 병행하여 진행함

나. 교사 연구회 운영 지원

- 연구회에서 진행하는 연간 활동에 대한 추진과 진행을 활성화하기 위해 필요한 컨설팅, 관련 연구 자료, 지원 자료 등을 제공·나눔·공유함
- 6기 중앙선도교사를 주축으로 1~5기 중앙선도교사 구성원 커뮤니티를 유지·활성화 하는 방침에 따라 ‘전문적학습공동체’와 ‘찾아가는 세계시민교육 교사 연수’ 강사인력 구성원으로 활발하게 운영·활동함
- 중앙선도교사 뿐만 아니라 충남지역 선도교사들의 자발적·적극적 활동이 활성화 되고 지역 세계시민교육 커뮤니티 내에서의 참여·공유·성장의 시스템을 구축하고자 기초 틀을 마련함

다. 기타

- 교육부-아시아태평양 국제이해교육원이 진행하는 국내 전국 단위 세미나 및 회의, 국제 학술 대회 등에 적극적으로 참여함
- 충남교육청에서 진행하는 '세계시민교육 활성화를 위한 정책 연구'에 적극적으로 참여하여 피드백과 의견을 드림
- 충남 14개 지역교육청과 5개 권역 중심 세계시민교육 활성화를 위한 지역 중심 체계 구축에 대한 모색과 논의를 꾸준히 진행함

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업성과

- 교육부-아시아태평양 국제이해교육원의 방침에 따라 충실하게 충남 지역의 세계시민 교육의 활성화와 저변 확대 및 내실화를 위해 그 임무를 충실히 수행함
- COVID-19 상황에서도 유연한 대처로 연간 꾸준히 세계시민교육의 활성화를 위한 활동을 구체화 하며 실천함
- 제한적인 상황임에도 찾아가는 세계시민교육 교사 연수, 찾아가는 세계시민교육 학생 대상 연수, 다수의 학생 교사가 쉽게 접근하여 세계시민 교육에 대한 이해를 경험할 수 있는 개념입문활동 워크북 개발, 지역기반 세계시민교육 커뮤니티 활성화 방안 등에 대한 의미 있는 결과를 도출함

나. 향후 추진 계획(안)

- 2020년도 충남 세계시민교육 활동성과 보고회 개최
- 2020년도 성과 공유를 위한 자료집 발간
- 2021년도 보급을 위한 '세계시민교육 개념입문활동 워크북' 교재 개발
- 2021년도 본격 활성화를 위한 '찾아가는 세계시민교육 학생(리더) 프로그램' 개발 및 보급
- 2020년도 활동결산 '충남지역 세계시민교육 활성화 방안 모색을 위한 세미나' 개최

4. '21년도 사업 추진을 위한 제언

- 4차산업혁명 지능정보 중심 인공지능 시대가 요구하는 다변화된 교육 흐름을 반영한 세계시민 교육에 대한 방안 모색
- 세계시민교육의 개념과 실천 방안에 대한 구체적인 모색을 통해 교사, 학생, 학교, 지역의 특성에 맞게 구체화 할 수 있는 교육과정 기반, 실생활 기반 풍부한 세계시민교육 콘텐츠 개발 및 보급
- 필요성과 관심도 증대에 따른 전국 단위 공동 과제, 행사의 확대를 통해 교육부-아시아태평양 국제이해 교육원-교육청·선도교사 공동체 커뮤니티 구성원 풀을 활성화 하기 위한 방안 모색 필요

2020년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

- 업무담당자: 충청북도국제교육원 파견교사 김하나 (☎ 043-210-2815)
- 중앙 선도교사(회장): 직지초등학교 교사 김민선(☎ 043-715-8201)

1. 사업 추진 목적

- 충북 현직 교원의 세계시민 역량 강화
- 교원 및 학생을 위한 맞춤형 세계시민교육 학습자료 개발

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 세계시민교육 활성화를 위한 비대면 역량 강화 연수(원격)
- 학교로 찾아가는 세계시민교육 전달 연수(원격/대면), 하반기 워크숍(원격)

나. 교사 연구회 운영 지원

- 세계시민 프로젝트 수업에 필요한 교구 지원
- 세계시민교육 관련 도서 구입 및 후기 나눔

다. 기타

- 매월 충북 도내 학급 대상 온라인 미션 활동 운영 및 상품 제공
- 2020 충북 세계시민교육 선도교사 자료집 제작
- 세계시민성 함양을 위한 문화 다양성 교육(외국인 문화교실)

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 학생, 교사 대상 세계시민교육에 대한 이해 및 관심 증대
- 교사 간 수업 아이디어 및 학습자료 나눔, 독서 후기 교류 활성화

나. 향후 추진 계획(안)

- 연말 성과보고회를 통한 마무리 활동
- 성과 공유를 위한 모범 자료집 발간

4. '21년도 사업 추진을 위한 제언

- 권역별 오프라인 및 온라인 교사 모임 조직, 운영 및 지원
- 세계시민교육 예산 지원 확대