

2019년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고

(교육청 : 강원도교육청)

1. 사업 추진 목적

- 학교현장에서 세계시민교육이 정착되기 위한 중장기적인 교원 역량강화연수 운영
- 권역별 세계시민교육 연구회 조직·운영 및 네트워크 강화
- 주제별 연구를 통한 도내 맞춤형 세계시민교육 자료집 발간

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

순	날 짜	활 동 내 용	장 소
1	2019. 4. 27.~28.	○ 세계시민교육의 개념 이해 ○ 문화 이해를 통한 세계시민교육 ○ 세계시민교육 실천사례 ○ 지역사회와 세계시민교육 ○ 권역별 연구회 조직 및 활동방향 협의	원주 오크밸리 리조트
2	2019. 12. 3. (예정)	○ 유네스코학교 성과보고회와 공동 운영 ○ 학교별 세계시민교육 활동 공유 ○ 2019 세계시민교육 활동 방향 협의 ○ 세계시민교육 활성화 방안 공유	강원유아교육진흥원

나. 교사 연구회 운영 지원

- 도내 지역별 4권역으로 지역별 연구회 조직 및 운영
 - 1권역(춘천, 철원, 화천, 양구), 2권역(원주, 횡성, 영월, 정선, 태백), 3권역(강릉, 동해, 삼척, 평창), 4권역(홍천, 인제, 속초양양, 고성)
- 권역별 주제로 교수학습 자료 개발
 - 지속가능발전, 문화다양성, 인권, 평화, 다문화 교육 등
- 세계시민교육 교사 역량 강화를 위한 교실 수업 사례 및 교육과정 운영 사례 중심으로 운영

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 시도 선도교사 전달연수를 통한 세계시민교육에 대한 이해도 향상 및 역량 강화
- 세계시민교육 연구회 조직을 통한 네트워크 강화 및 정보 공유
- 세계시민교육 현장 확산을 위한 자료 개발, 보급

나. 향후 추진 계획(안)

- 주제별 연구를 통한 세계시민교육 실천사례집 제작

2019년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고 양식

(교육청 : 경기도)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 선도교사 역량 강화(기본, 심화)
- 세계시민교육 네트워크를 통한 소통의 기회 마련
- 세계시민교육 교사연구회 활동 상황 점검 및 향후 실천 방안 탐색
- 학교 현장에서 세계시민성을 발현 및 적용할 수 있는 방안 논의 및 적용

2. 사업 추진 내용

가. 사도 선도교사 전달연수(기본, 심화)

□기본연수 일정

시간		내용	담당 및 진행
1일차 4.19 (금) 4시간	13:40~14:00	○ 참석자 등록	중앙선도교사
	14:00~14:10	○ 개회(국민의례 및 인사 말씀)	중앙선도교사(권혁정)
	14:10~15:00	○ 연수 운영 안내 및 선도교사 소개 ○ 아이스 브레이킹 및 마시멜로우 게임	담당 장학사 중앙선도교사
	15:00~17:00	○ 체인지메이킹 수업 - 세계시민교육의 이론과 교육혁신	교사 김주영 (양평 청운중)
	17:00~18:00	○ 사례 발표 - 세계시민교육 교과서 활용 사례	교사 박민수 (양성중)
2일차 4.20 (토) 8시간	08:40~09:00	○ 참석자 등록	
	09:00~10:00	○ 세계시민교육의 이해 및 방향성	정지현 (코이카 지구촌 체험관 팀장)
	10:00~12:00	○ SDGs와 ESD - 지속가능발전 목표 및 지속가능발전 교육	서현숙 (유네스코 한국 위원회)
	12:00~13:00	중 식	중앙선도교사
	13:00~14:00	○ 사례 발표 - 초등 세계시민교육 운영 사례 - 중등 세계시민교육 운영 사례	교사 이기훈 (이황초)
			교사 변지윤 (신성중)
	14:00~14:30	○ 분임 구성 안내 - 세계시민교육 주제별 분임 구성	중앙선도교사
	14:30~16:30	○ 분임 토의(노트북 필요) - 각 분임별로 연구계획 토의 및 정리	중앙선도교사
	16:30~17:30	○ 공유 및 정리 - 분임별 연구 및 현장체험학습 계획 발표	
	17:30~18:00	○ 후속 일정 안내 및 연수 수료식	담당 장학사 중앙선도교사
2019.5.~2019.10. (3시간)		○ 분임 및 개인 연구 과제 수행 (과제물 제출)	

○ 연수개요(직무연수)

연수기관	연수대상	연수형태	일자	시간	이수시간
경기도 교육청	중앙선도 교사(4명)	집합연수	2019.4.19.(금) ~ 4.20(토) 2일간	4.19(금) 14:00~18:00 4.20(토) 09:00~18:00	12시간 (집합연수)
평화 교육과	경기도선도 교사 (38명)	분임 및 개인 연구	5월 ~ 10월	수시	3시간

➢ 체인지메이킹

[세계시민교육의 이론과 교육혁신]

➢ 초중등 세계시민 운영 사례

➢ SDGs와 ESD

[지속가능발전 목표 및 교육]

➢ 세계시민교육의 이해와 방향성

2019. 4.19~4.20[유네스코아시아태평양 국제이해교육원]

○ 연수활동



□ 심화연수

- 연수 기관 : 경기도교육청 민주시민교육과
- 일시 : 2019.7.12.(금) 15:00~22:00, 7.13.(토) 9:00~19:00 / 1박 2일
- 이수 시간 : 15시간
- 장소 : KOICA 아카데미 ODA교육원(경기도 성남시 수정구 소재)
- 대상 : 세계시민교육 경기도 선도교사 38명, 중앙선도교사 4명
- 숙박 인원 : 44명(교육청 관계자 2명 포함)
- 심화연수 일정표

일자	시간	내용	담당 및 진행
1일차 6.28. 금 6시간	15:00-16:00	(O.T.) 오리엔테이션	중앙선도교사
	16:00-18:00	(강의) 교사와 국제교육개발협력	세계시민교육연구소 교사 정애경
	18:00-19:00	석식(코이카 내 식당)	중앙선도교사
	19:00-20:00	(강의) 세계시민교육에 참여한 학생들의 경험담 발표	00고 학생 000 외 2명
	20:00-22:00	(워크숍) 세계시민교육 수업 사례 나눔	중앙선도교사
2일차 6.29. 토 9시간	07:30-09:00	기상 및 조식(코이카 내 식당)	중앙선도교사
	09:00-13:00	(체험) 서울 새활용 플라자(SUP) 방문 및 견학	서울 새활용 플라자
	13:00-14:00	중식(SUP 내 식당)	중앙선도교사
	14:00-16:00	(체험) 지구촌 체험관 방문 및 견학	코이카 지구촌 체험관
	16:00-17:00	(강의) 세계시민교과서 적용사례 나눔	세계시민교육연구소 교사 장경원
	17:00-18:30	(워크숍) 세계시민교육 수업 사례 전체 나눔	중앙선도교사
	18:30-19:00	(마무리) 평가 및 수료	중앙선도교사

➤ 세계시민교육 이해하기

➤ 세계시민교육 들여다보기

- 세계시민교육과 교과서
- 세계시민교육과 유네스코
- 세계시민교육과 국제교육개발협력

➤ 세계시민교육 현장속으로

- 국제개발협력 사례발표(라오스)
- 세계시민교과서 적용사례
- 세계시민교육 참여 학생 경험 발표

2019. 07.12~0713[KOICA 아카데미 ODA교육원]



➤ 세계시민교육 활동 나눔

- 주제별 분반활동
[인권, ESD/ 다문화, 전쟁과 평화/ 세계시민성, 빈곤, 보건]

➤ 세계시민교육의 만남

- 지구촌 체험관 견학
- 외국학생들과의 세계시민교육 공유
- 함께 생각하는 세계시민교육 소감발표

2019. 07.12~07.13[KOICA 아카데미 ODA교육원]



나. 교사 연구회 운영 지원

□ 연구주제: 인권모듬(꽃으로 피어나자)

소녀상에 침을 뱉은 청년들, 왜 그랬을까?

□ 주제선정 이유:

소녀상에 침을 뱉은 사건을 통해 일본군 ‘성노예’ 피해자 인권에 대한 인식을 다양한 사람들의 눈으로 탐색해 나간다. 그 방법으로는 인터뷰, 포럼, 현장방문을 통해 다각적 측면에서 고찰하고 공유하는 시간을 갖는다. 나아가 일본군 성노예 피해자 인권 교육 방법을 모색해 보고자 한다.

□ 세부계획설계

구분	계획	추진 내용	연수 방법	시간
왜 그리고 무엇을	문제정의 워크숍 및 문제 재정의	- 문제정의 워크숍(100UP) 연수 - 문제 재정의하기 토론	워크숍 토론	4
어떻게	인권 의식 조사	나눔의 집 방문, 일본군성노예피해자 및 시민 인터뷰	체험, 인터뷰	7
		인권교육 전문가와 함께 하는 심포지엄	심포지엄	4
		평화의 소녀상	체험, 인터뷰	2
그래서 앞으로	결과분석 및 기록하기	- 조사결과분석 - 보고서 기록하기	토론	5
합 계				22

□ 연구과정

구분	일시	시간	내 용
왜 그리고 무엇을	8.27.(화) (4시간)	18:30~21:30	카카오 국제교육원 문제정의 워크숍 참석
		21:30~22:30	프로젝트 문제 재정의하기 문제해결 및 토론
어떻게	9.21(토) (7시간)	10:00~17:00	나눔의 집 방문, 일본군 성노예 피해자 할머니 인터뷰, 나눔의 집 방문 시민 인터뷰
	9.27(금) (4시간)	18:00~22:00	인권교육 전문가와 함께 하는 심포지엄
	10.5(토) (2시간)	10:00~12:00	평화의 소녀상 방문
그래서 앞으로	10.5(토) (5시간)	12:00~17:00	- 조사결과분석 - 보고서 기록하기 - 일본군 성노예 피해자 인권교육에 대한 제안

□ 용어의 정리 :

‘일본군 성노예 피해자’

: 나눔의 집에서는 ‘일본군 위안부 피해자’가 가해자 중심의 용어이므로
‘일본군 성노예 피해자’로 바꿔 부르기로 함.

1. 왜 그리고 무엇을

가. 왜 이 주제에 관심을 갖게 되었나?

- ✳ 소녀상에 침을 뱉은 충격적인 사건에 대해 그 청년들은 왜 이해하기 어려운 그런 행동을 했는지에 대한 의문을 가지게 됨.
- ✳ 일본군 성노예 피해자 문제는 역사의 문제이기도 하면서 인권의 문제이기도 하여 시민교육 및 인권교육에서 중요하게 해결하고 교육되어야 할 문제로 인식됨.
- ✳ 단순한 분노와 비난의 대상이 아닌, 왜 그들이 그렇게 했을까를 생각함으로써 교사인 우리에게 던지는 과제는 무엇인지에 대한 답을 찾아보고자 탐색을 시작하게 되었음.

나. 무엇을 할 것인가

- ✳ 소녀상에 침을 뱉은 사건에 대해 시민들의 이야기를 들어봄으로써 원인에 대한 시민들의 인식을 분석함.
- ✳ 일본군 성노예 피해자 할머니를 직접 만나 뵙고 이야기를 나눔으로써 피해 당사자의 아픔을 공감하고 나누는 방법을 생각함.
- ✳ 역사를 배운 대학생이 소녀상에 침을 뱉는 충격적인 일을 한 이면을 다양한 전문가의 시각으로 분석해보는 시간을 가짐.
- ✳ 소녀상을 직접 찾아가서 소녀상의 의미를 되새겨보고, 일본군 성노예 피해자 및 교육 관련 독서를 통해 교사로서 일본군 성노예 피해자 인권교육의 방향을 탐색함.

2. 어떻게

가. 나눔의 집 방문

□ 방문 일시 : 2019년 9월 21일 토요일 9시 30분 ~ 16시 30분

□ 위치 : 경기도 광주시 퇴촌면 가새골길 85)

□ 일본군 성노예 피해자 할머니 인터뷰

- ✳ 이옥선 할머니(94세)[부산, 중국]
- ✳ 평화의 소녀상은 자신의 분신이며 침을 뱉은 행위는 절대로 용서할 수가 없다. 그러나, 앞으로 살아갈 날이 많고 꿈도 많은 젊은이들이니 용서할 수밖에 없다.
- ✳ 역사적 진실을 많은 사람들이 알아주길 바란다.
- ✳ 수요 집회에 참여하는 모든 사람들에게 반갑고 고맙다.
- ✳ 일본 정부의 만행은 치가 떨리고 몸서리치지만 우리정부의 무능함이 더 싫다

□ 역사관 체험하기

“우리가 강요에 못 이겨했던 그 일을 역사에 남겨야 한다.” (고 김학순 할머니)

[나눔의 집 역사관]

✿ 제 1역사관 : 일본군 성노예제를 주제로 세계 최초로 세워진 역사관. 1930년~1945년 제2차 세계 대전 종전까지 일본에 의하여 자행된 일본군 성노예제의 역사를 기록하기 위해 1998년 8월에 문을 열고, 일본군 성노예제 관련 자료를 전시하고 이에 대한 역사교육을 진행하며 돌아가신 일본군 성노예제 피해자분들을 추모하기 위한 장소로 조성됨. 남북 양쪽의 2개 동의 건물과 이를 연결하는 지하공간을 중심으로 야외공연장과 추모공간 및 여러 작가분들이 기증한 다양한 예술작품들이 전시되어 있는 야외전시공간으로 구성. 역사관에는 일본군에 의해 강제로 일본군 성노예제 피해를 당한 한국과 해외 각국의 피해 여성들의 증언과 이를 뒷받침하는 자료들이 전시됨. 또한 증언으로 재현된 일본군 성노예 피해자의 방과 위안소와 관련한 다양한 유물들이 전시됨.

✿ 제 2역사관 : 전 세계인들에게 일본군 ‘성노예’ 피해 할머니들의 이야기를 전하면서 동시에 올바른 인권과 역사의 소중함을 알리는 기억과 기록의 장이다.

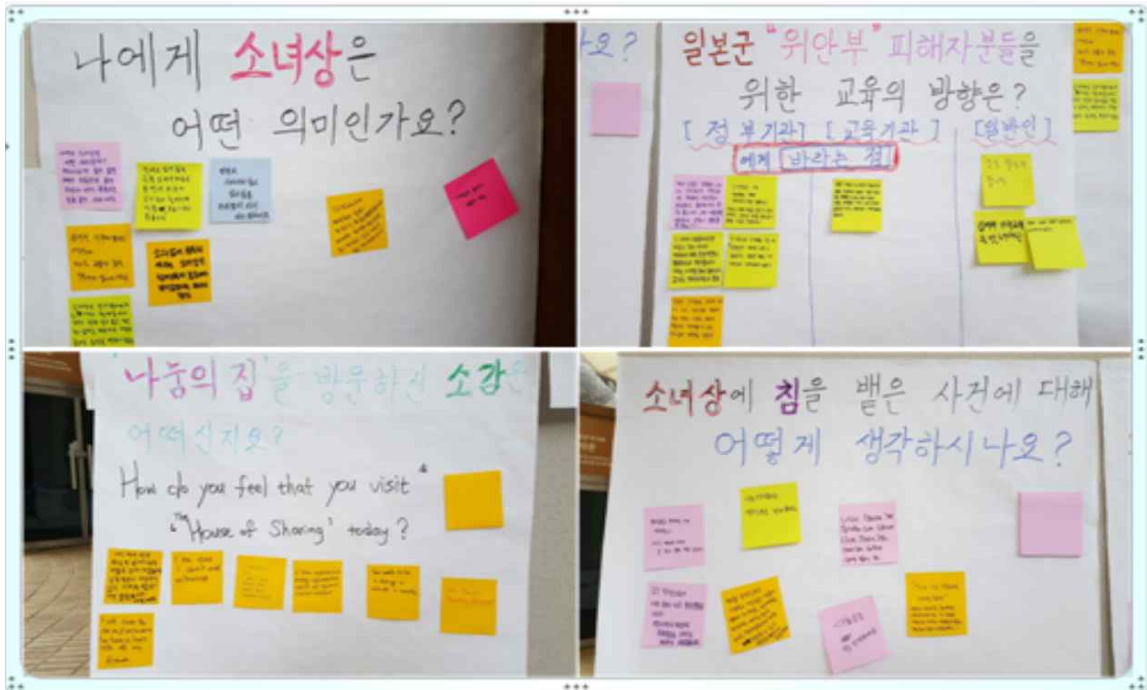
-기획 전시장: 나눔의 집자원봉사자·후원 회원·그 밖의 많은 분들께서 기증하신 그림으로 주제별·단체별 심사를 거쳐 기획 전시하며, 작품의 주제는 일본군 ‘성노예’ 문제와 관련된 모든 것

-유품 전시장: 일본의 공식사죄와 배상을 받기 위해, 역사적 문제를 해결하기 위해 국내외에서 많은 활동을 했지만 끝내 그 소망을 이루지 못하고 한 맺힌 삶을 살다 돌아가신 일본군 ‘성노예’ 피해 할머니들을 기억하기 위한 전시장, 할머니들의 생애, 끌려간 곳에 대한 설명과 유품을 전시

-그림 전시장: 나눔의 집에서 보유하고 있는 일본군 ‘성노예’ 피해할머니들의 그림 300여점 중 20여점을 선정, 할머니들의 끌려감·위안소생활·한(恨)·희망이 담긴 그림을 공유하고 공감하기 위해 마련한 공간



□ 시민 인터뷰 정리 기록하기



질문 1) 나에게 소녀상은 어떤 의미인가요?

- ❁ 소리 없이 묵묵히 싸우는 할머니들의 분신이자 잊지 않겠다는 우리의 분신이다.
- ❁ 우리나라가 힘이 없을 때의 모습인거 같아 바람과 비에 흔들리는 들꽃 같다.
- ❁ 잊지 말아야 하는 과거와 현재를 이어주며, 절대 잊지 않고 기억하겠다는 의미이다.
- ❁ 영원히 사라지지 않고 잊지 않을 우리들의 의지이다.



질문 2) 소녀상에 침을 뱉은 사건에 대해 어떻게 생각하나요?

(소녀상에 침을 뱉은 청년들, 왜 그랬을까?)

- ✿ 역사에 대해 잘 알지 못해 생긴 일이다.
- ✿ 한국인들도 여전히 일본군 성노예 피해자 이야기를 잘 모르며 거짓이라 여기는 사람들이 있다.
- ✿ 역사를 몰라 하는 행동으로 보여 역사에 대해 다시 한 번 알려줄 필요가 있다.
- ✿ 역사를 잘 알지 못하고 생각 없는 사람들의 언행이 할머니들을 화나게 하고 무시한다는 생각이 든다.

질문 3) 나눔의 집을 방문 소감은 어떠신지요?

(나눔의 집을 방문한 외국인들의 소감을 한글로 번역 기록)

- ✿ 할머니들의 아픔을 알게 되었다. 일본 정부가 거부하지 않고 사죄를 하면 좋겠다.
- ✿ 나의 모든 친구들에게 내가 들은 이야기를 나누고 증언하겠다.
- ✿ 내가 여기 와서 (직접) 목격하게 되어 다행이다.
- ✿ 내가 여기 와서 배우지 않았다면 어디에서도 알 수 없는 많은 것들을 배웠다.
- ✿ 사회에 대한 태도의 변화가 필요하다.
- ✿ 매우 유익하고 감동적이다.

질문 4) 일본군 성노예 피해자 분들을 위해 정부기관, 교육기관, 일반 사람들에게 바라는 점은 무엇인가요?

- ✿ 외국에 피해사실을 알릴 수 있게 도와주고 일본의 사과를 받아낼 수 있도록 정부의 지원이 필요하다.
- ✿ 피해에 대한 진상규명이 필요하며, 다시는 이러한 일이 일어나지 않도록 적극적 대응과 태도가 필요하다.
- ✿ 할머니들의 아픔을 학생들이 배우고 느끼고 무엇보다 공감할 수 있는 교육과정이 마련되기 바란다.
- ✿ 단순 강의가 아닌 토의, 토론을 통한 교육으로 학생의 주관이 뚜렷하게 자리 잡을 수 있기를 바란다.
- ✿ 집에서 가정교육을 잘해야 하며, 잊지 말아야 한다.
- ✿ 견학 시 잘 정리해서 (다른 사람에게) 알려주어야 한다.

나. 교육 전문가와 함께 하는 심포지엄

□ 일시: 9월 27일(금) 18:00~21:00

□ 장소: 동탄예술초등학교 시청각실

1) 심포지엄 모두발언(문산수익중학교-권혁정)

- ◇ 세계인권선언 전문: 인류사회의 모든 구성원이 갖는 고유한 존엄과 평등하고도 양도할 수 없는 권리를 승인함은 세계의 자유, 정의와 평화의 기초이다. 인권 무시와 멸시는 인류의 양심을 짓밟는 만행을 초래하였으며, 언론과 신앙의 자유 그리고 공포와 결핍 없는 세계의 도래는 사람들의 최고의 소망으로 선언되어 왔다.
- ◇ 세계인권선언 제 30조: 이 선언의 모든 규정은 다음과 같이 해석해서는 안된다, 즉 어떤 나라나 집단 또는 개인에 대하여 이 선언에 열거된 권리와 자유의 파괴를 목적으로 하는 활동에 종사하거나 또는 그러한 목적의 행위를 할 권리를 인정한다고 암시하거나 해석되어서는 절대로 안 된다.
- ◇ 존 피터스 험프리는 UN인권선언 초안(법 앞에서의 평등, 자유, 교육, 그리고 양심의 자유 등과 같은 권리 제시)을 작성하였다. 그는 1990년 일본변호사협회에 찾아가 일본군 성노예 피해자 문제해결을 시급히 해야 한다고 주장하며, 일본군 성노예 피해자 문제가 해결 되지 않을 시 일본은 커다란 위협에 처할 것이라 예고한 바 있다.

2) 심포지엄 패널 발제 자료

패널	발제 내용
시민운동가 김상호 대표	소녀상에 침을 뱉은 청년들의 망국행위는 사회안전망의 붕괴에 따른 불안감의 표출이라고 본다. 이번 사건을 통하여 타인의 존엄성과 실질적 관심을 고민해 볼 수 있는 기회다. 우리는 사회정의와 형평성 문제를 고민해 보면서 행복한 삶은 정의롭지만 불행해 보인다.
정치학자 정하용 교수	일본과 한국과의 관계를 단순히 두 나라의 관계로 보지 않고 미·일·한·중·러의 관계로 봐야 한다. 우리나라를 하나의 주권국가로 인정하지 않아서 미국이 일본에게 면죄부를 주고 말았다. 샌프란시스코 조약에는 일본군 성노예의 존재와 강제징용 내용이 빠진 것으로 인해 우리나라는 일본에게 사과받기가 힘든 상황이다.
역사학자 전우용 교수	인민(인권, 민권)의 의미를 다시 들여다볼 필요가 있다. 우리가 가치 있게 봐야 할 것은 돈이면 성을 사고팔아도 문제없다고(죄의식이 없는) 보는 자본주의가 아닌 인간의 존엄성을 근본으로 하는 인본주의에 대한 교육이 중요하다. 일본군 성노예(일본군 성노예 피해자)는 강제동원이 아니라는 일본우익의 주장이 있으나 역사적 정치적 사료를 통하여 명백한 사실임을 알려야 한다.



3) 질의응답

◇ 인권교육은 어떻게 해야 하나요?

- 시민교육과 함께 진행되어야 하며, 시민교육이 좀 더 체계적으로 활성화 되어야 한다고 생각한다. 학생도 교사도 각자의 자리에서 민주시민의 역할을 충실히 해내야 한다.
- 교사는 각 교과수업에서부터, 특히 역사수업에서 실현할 수 있는 방안을 고민해야 한다.
- 책 속의 고상한 모범답안만을 찾지 않고 다양한 삶의 사례 속에서 스스로 성장할 수 있는 경험을 제공해 주어야 한다.

◇ 인권교육에 대한 자신의 생각 말하기

- 대한민국은 인권교육이 시스템화 되어 제대로 실시되어야 한다.
- 변화하는 시대에 교사들이 더 공부할 의무가 있는 부분이다.
- 흔들리지 않고 함께 하는 내일을 위한 인권교육이 필요하다.
- 인권교육의 가치와 중요성에 대한 인식의 확산이 더욱 요구된다.
- 내가 속한 집단, 내 주변 사람들과의 관계를 넘어 생각해 보고 사회 문제에 대해 관심을 갖도록 한다.

다. 평화의 소녀상 방문

- 방문 일시: 10월 5일(토) 9:30~16:30
- 위치: 주 대한민국 일본 대사관 앞(서울특별시 종로구 율곡로 64)
- 소녀상 조형물의 상징성

평화의 소녀상	상징성
뜯겨진 단발머리	머리카락도 소중히 여겼던 우리 민족이 일본 제국주의에 의해 단절된 모습을 표현한 것, 빼앗긴 인권
어깨에 얹은 새	저승과 이승의 영매로, 일본의 사죄와 반성을 기다리다 먼저 가신 할머니들과 함께 있다는 뜻
주먹쥔 손	사죄와 배상에 대한 결연한 의지와 분노
저고리와 치마	정체성
맨발과 뒷꿈치	전쟁이 끝났지만 많은 소녀들이 돌아오지 못하였고, 돌아왔다 하더라도 몸과 마음이 편치 않은 아픔과 고향에 정착할 수 없는 마음
그림자와 하얀 나비	현재의 할머니의 마음, 자유를 위한 갈망과 일본 정부의 사죄와 평화를 염원하시던 할머니들께서 하얀 나비로 환생하여 우리와 함께 한다는 것을 의미함
빈의자	세상을 떠나가신 할머니들의 흔적과 할머니들의 어릴 적 소녀의 심정을 생각해 보고 공감할 수 있도록 우리 세대를 위한 자리
평화비	우리말, 영어, 일본어
디딤돌	돌아가신 할머니들의 이름

□ 소녀상 지킴이 인터뷰

◇ 소녀상을 지키면서 힘든 점은 무엇인가요?

-소녀상을 폄훼하고 역사를 왜곡하는 시민들이 오셔서 시위하거나 발언하실 때가 있어요.

◇ 소녀상에 어떤 분들이 주로 방문하나요?

- 가족 단위로 오시기도 하고 학생들, 시민, 외국분들도 오세요.

◇ 소녀상 지킴이가 하는 일은 무엇인가요?

- 방문하시는 분들께 소녀상에 담긴 상징성에 대해 설명을 드리고, 소녀상 공공조형물 지정 추구를 위한 서명운동, 일본군 성노예 피해자들에 대한 일본의 사죄와 보상을 추구하고는 서명 캠페인 등의 활동을 하고 있어요.

◇ 일본군 성노예 피해자에 대한 사람들의 인식이나 관심은 어떤가요?

- 과거에 비해 일본군 성노예 피해자분들에 대한 관심이 많아졌고 소녀상은 그분들의 분신이라는 인식이 있기 때문에 경건한 마음으로 방문하시는 것 같아요.

다. 평가회

□ 연수 개요(직무연수)

연수기관	연수대상	연수형태	일자	시간	이수시간
경기도 교육청	중앙선도 교사(4명)	집합연수 (평가회)	2019.10.25.(금)	10.25(금) 15:00~19:00	4시간 (집합연수)
평화 교육과	경기도선도교사 (38명)				

□ 주요 내용

- 세계시민교육 교원 역량강화 연수
세계시민교육의 이해 및 전체적 개론, 세계시민교과서 활용방안 및 사례 발표
- 분임별/ 개인별 운영 사례 발표
 - 분야별로 6개의 분임 조직 구성 : ESD(환경, 에너지), 다문화, 빈곤과 보건, 전쟁과 평화, 인권, 세계시민성과 정의
 - 분임별/ 개인별 연구 과제와 현장체험학습 발표

□ 세부 일정표

시간		내용	담당 및 진행
10.25 (금) 4시간	15:40~16:00	○ 참석자 등록	세계시민교육 중앙선도교사
	16:00~16:10	○ 개회(국민의례 및 인사 말씀)	담당 장학사 세계시민교육 중앙선도교사 (진행: 신성중 교사 변지윤)
	16:10~17:00	○ 분임별 운영 사례 발표	세계시민교육 선도교사 분임장
	17:10~18:00	○ 개인별 운영 사례 발표	세계시민교육 선도교사
	18:10~18:30	○ 운영 사례에 대한 질의응답 ○ 차년도 운영에 대한 건의사항	세계시민교육 중앙선도교사 세계시민교육 선도교사
	18:30~19:30	○ 간담회(석식포함)	

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

□ 일본군 성노예 피해자, 시민, 전문가의 생각을 통한 교과로서 과제 분석

- 일본군 성노예 피해자의 ‘분신’에 침을 뱉은 행위에 대한 분노, 화남에 대해 인식하기
“소녀상은 분신이며 침을 뱉은 행위는 절대로 용서할 수가 없다.”
“생각 없는 사람들의 언행이 할머니들을 화나게 하고 무시한다는 생각이 든다.”
- 사람을 탓하기보다 역사에 대한 인식을 못했기 때문이라는 인식에 대해 주목하기
“(행위는 잘못되었으나) 앞으로 살아갈 날이 많고 꿈도 많은 젊은이들이니 용서할 수밖에 없다.”
“역사에 대해 잘 알지 못해 생긴 일이다.”
“한국인들도 여전히 일본군 성노예 피해자 이야기를 잘 모르며 거짓이라 여기는 사람들이 있다.”
- 현상을 사회적 구조와 같은 개인을 넘어 사회적인 측면에서 바라볼 줄 아는 시각 넓히기
“소녀상에 침을 뱉은 청년들의 행위는 사회안전망의 붕괴에 따른 불안감의 표출이다.”
“돈이면 성을 사고팔아도 문제없다 보는 자본주의적인 사고의 측면에서도 볼 수 있다.”
- 일본군 성노예 피해자에 대한 인권과 역사교육에 대한 요구에 귀기울여 현장에서 실천하기
“역사적 진실을 많은 사람들이 알아주길 바란다.”
“역사를 몰라 하는 행동으로 보여 역사에 대해 다시 한 번 알려줄 필요가 있다.”
“인민(인권, 민권)의 의미를 다시 들여다볼 필요가 있다. 우리가 가치 있게 봐야 할 것은 돈이면 성을 사고팔아도 문제없다고 보는 자본주의가 아닌 인간의 존엄성을 근본으로 하는 인본주의에 대한 교육이 중요하다.”
“타인의 존엄성과 실질적 관심을 고민해 볼 수 있는 기회로 삼자.”
“일본군 ‘성노예’에 대해 강제동원이 아니라는 일본우익의 주장이 있으나 역사적 정치적 사료를 통하여 명백한 사실임을 알려야 한다.”

□ 문제의 재정의 [대상, 목표, 실천적 정의]

1. 구체적 대상: 위안부 소녀상에 침뱉은 청년들이

2. 최종 목표: 인권 감수성을 갖게 하기 위해서는



1. 구체적 대상: 인권교육이 필요한 교육수요자들이

2. 최종 목표: 인간의 존엄성을 실현하기 위해서는



3. 정의한 문제: 역사 이해를 바탕으로 한 인권교육이 선결되어야 한다

나. 향후 추진 계획(안)

- 지역별 세계시민교육 교사연구회 마련과 활성화
- 네트워크를 위한 플랫폼구축과 연계학교 시스템 구축
- 분과별 운영을 위한 예산확보와 NGO단체와 연계시스템 구축

4. '20년도 사업 추진을 위한 제안 사항

- 세계시민교육 선도교사 연구회 활성화를 위한 인식 제고
 - 분과별 예산을 부여하고 활동을 점검하고 발표회를 진행
- 세계시민교육 선도교사 역량강화를 위한 협력 지원 체제 구축
 - 교차 모니터링 체제를 마련하고 활동내용을 공유
- 학교 세계시민교육 실천 우수사례 정보 공유 및 현장 공감대 형성

2019년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 경상남도교육청 담당자 : 교육과정과 장학사 강현숙 ☎ : 055-268-1412)

1. 사업 추진 목적

- 최근 세계화 추세에 따른 국제사회의 핵심 교육의제로서 평화롭고 지속가능한 사회를 위한 세계시민성(Global Citizenship) 함양
- 학교현장에서 세계시민교육 정착을 위한 교원 역량강화 및 네트워크 구축

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도교사 전달연수

	1차	2차	비고
일시	2019. 04. 19.(금) ~ 04. 20.(토)	2019. 11. 8.(금) 14:00 ~ 18:00	
장소	통영RCE 세자트라숲	경남교육연수원	
대상 및 인원	시·도 선도교사 36명	시·도 선도교사 36명	
연수시간	15차시 (특수분야 직무연수)	4차시(연구회 실천사례 보고회)	
연수 내용	- 세계시민교육포럼과 세계시민교육 의의 - 세계시민교육 개념과 배경 - 교실에서의 세계시민교육 - 세계시민교육의 적용과 실제 - 권역별 연구회 계획 및 활동	- 세계시민교육 연구회 운영 보고 - 각 학교별 세계시민교육 사례발표 - 세계시민교사 동아리 운영사례발표 - 사례 공유로 실제 적용 정보공유 - 2020년 세계시민교육 실천 다짐	

나. 세계시민교육 일반교사 역량 강화

- 학교자율선택제 ‘세계시민교육 교사 동아리’ 운영
 - 운영 기간: 2019. 3. ~ 12.
 - 운영 대상: 초등 5교, 중등 3교
 - 지원 예산: 학생 수에 따라 3백만원 ~ 12백만원 차등 지급
 - 운영 내용: 경상남도교육청에서는 학교교육과정에 따라 각종 동아리운영을 학교 선택에

일임하고 학생 수에 따라 운영지원금을 차등 지급하고 있음. 해당 학교에서는 교육과정 재구성을 통한 세계시민교육 실시, 창의적 체험활동 시간을 활용한 세계시민교육을 실천하고 있음

○ 경남유네스코교육네트워크 세계시민교육 세미나 운영

	1차	2차	비고
일시	2019. 5. 23.(목) 14:00~16:40	2019. 11. 1.(금) 14:00 ~ 17:00	
장소	경상남도교육청 대회의실	창원 대산초등학교 강당	
대상 및 인원	경남유네스코학교 관리자 및 담당자 세계시민교육 선도교사, 참가희망자 등 약 80명	경남유네스코학교 관리자 및 담당자 세계시민교육 선도교사, 참가희망자 등 약 80명	
세미나 내용	- 세계시민교육의 이해 - 유네스코한국위원회 협력팀장 특강 - 초중등 분과별 실천사례 나눔	-경남유네스코학교 운영 사례 및 세계시민교육 현장 실천사례 공유 - 2020세계시민교육 실천에 따른 제반 문제점 해결방안 논의	

다. 교사 연구회 운영 지원

- 3개 권역별 연구회 운영 팀장과 총무 선발
- 권역별 세계시민교육 소모임 활동 전개
- 권역별 중앙선도교사와 시도선도교사 멘토링 실시
- 소모임 활동 및 중앙선도교사 모임을 통한 정보 공유
- 밴드와 SNS를 활용하여 적용사례와 정보공유 및 피드백
- 타시도 세계시민교육 연구회와 정보공유
- 세계시민교육 실천사례 한글과 pdf 파일로 공유
- 교육과정 재구성을 통한 세계시민교육 시행
- 지속적인 세계시민교육을 위한 연구회 활성화 방안 모색
- PBL(장소기반학습)을 통한 지역주민과 주변 자원을 활용한 세계시민교육 시행

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민교육 확산 및 인식 제고
- 우수 세계시민교육 결과물 공유 및 협의를 통한 교원 역량 강화

- 학교자율선택제를 통한 자발적 참여 세계시민동아리 운영

나. 향후 추진 계획(안)

- 성과 공유를 위한 모범사례 나눔
- 교육과정재구성을 통한 세계시민교육 수업 사례 발굴 및 공유
- 국제교육교류센터를 활용한 타 시·도 세계시민교육 연구회와의 지속적인 정보 교류 및 자료 공유

4. '20년도 사업 추진을 위한 제안 사항

- 전국 단위 세계시민교육 자료 공유 사이트 개설
- 세계시민교육 확산을 위한 일반교사 대상 원격연수 콘텐츠 개발 및 제공
- 중앙 선도교사 선발 시 연속성을 가질 수 있는 방법 강구
- 지역 사회와 연계한 PBL(Place Based Learning)을 통한 세계시민교육 실천

2019년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청: 경상북도교육청연구원 담당자: 형곡초등학교 교사 윤중필 ☎: 054-451-2513)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육에 대한 교육 공동체 공감대 형성
- 세계시민교육에 대한 이해 증진 및 전문성 향상 및 역량 강화
- 세계시민교육을 학교 교육현장에 맞게 적용할 수 있는 방안 연구

2. 사업 추진 내용

가. 세계시민교육 선도교사 역량강화 연수

- 일시: 2019.4.13.(토) 09:30 ~ 4.14.(일) 15:00
- 장소: 경상북도교육청연수원 301호 및 302호(숙박 호텔금오산)
- 연수 내용
 - 세계시민교육을 향한 마음 열기
 - 갈등 해결과 평화 감수성: 평화로운 교실 만들기
 - 글로벌 이슈 중심 미디어 리터러시
 - 지역기반의 지속가능발전교육 실천사례 공유
 - 유네스코 활동과 통일 교육을 통한 세계시민교육의 실현
 - 문화 감수성 향상을 위한 체험
- 활동 모습

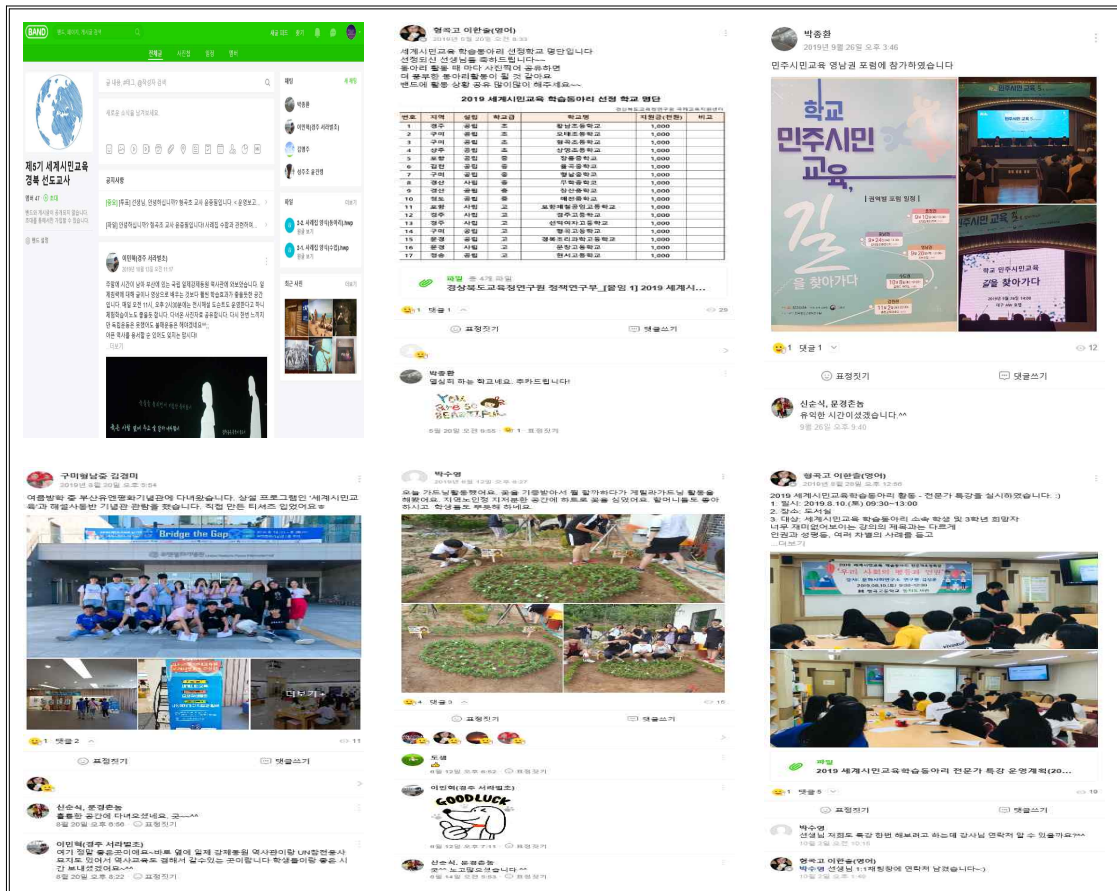


나. 세계시민교육 선도교사 운영 보고 연수

- 일시: 2019.10.26.(토) 09:00 ~ 16:00
- 장소: 경상북도교육청연수원 201호
- 연수 내용
 - 세계시민교육 연구회 활동 및 운영 결과 보고
 - 특강: 세계, 변화, 미래
 - 사례 발표: 학교 현장에서의 세계시민교육 실천 사례
 - 세계시민교육 실천 아이디어 공유 및 토의

다. 세계시민교육 교사 연구회 운영 지원

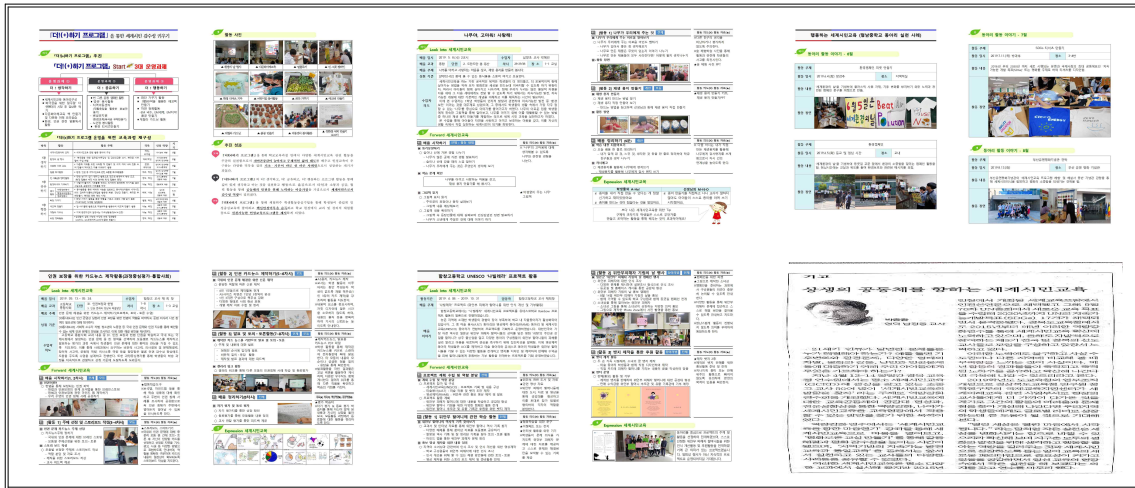
- 세계시민교육 학습동아리 선정 및 지원금 교부
 - 초등: 황남초, 오대초, 형곡초, 상영초
 - 중등: 장흥중, 율곡중, 형남중, 무학중, 장산중, 매전중
 - 고등: 포항제철공고, 경주고, 선덕여고, 형곡고, 경북조리과학고, 문창고, 현서고
- 제5기 세계시민교육 경북 선도교사 밴드 운영
 - 연수 및 보고회 등 각종 안내, 세계시민교육 연구회 운영을 위한 연락·소통
 - 세계시민교육 실천 사례 나눔 및 상호 성찰, 세계시민교육 관련 정보 공유



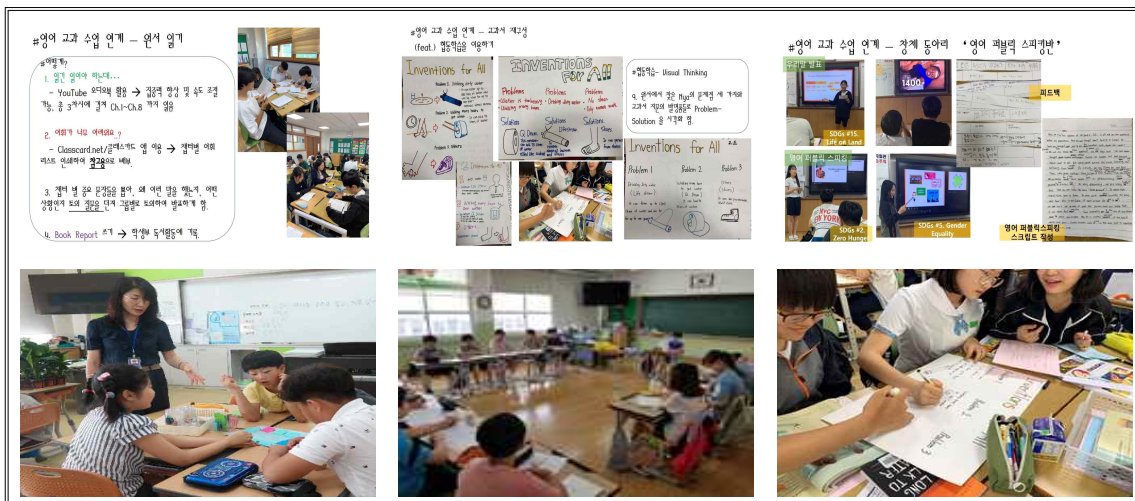
3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민교육 실천 사례 자료집 제작 및 배부



- 다양한 교과와 연계하여 교육 현장에서의 학생활동중심 세계시민교육 실천



- 총 17개교(초등 4, 중등 6, 고등 7)에서 세계시민교육 학습동아리 운영



- 세계시민교육을 주제로 다양한 체험학습과 캠페인 실시



나. 향후 추진 계획(안)

- 연구회, 밴드 등을 활용하여 온-오프라인으로 교원 네트워크 활성화
- 세계시민교육의 필요성과 중요성에 대한 인식 확산을 위한 홍보, 안내
- 세계시민교육 실천 사례 공유 및 실질적인 연수 등을 통한 역량 강화
- 제6기 세계시민교육 중앙·경북 선도교사 모집 및 선발, 활동 지원
- 제1기~제5기 선도교사와 연계하여 지속적인 세계시민교육 실천 독려

4. 2020학년도 사업 추진을 위한 제안 사항

- 세계시민교육 전문성 향상을 위한 참고 도서 및 수업에 적용 가능한 교육자료 추천
- 세계시민교육을 중심으로 한 학생 중심의 활동들을 추진할 수 있도록 재정적 지원
- 다양한 형태의 세계시민교육 역량강화 연수 및 참여와 체험 중심의 프로그램 운영

5. 제5기 중앙·경북 선도교사 명단

- 중앙선도교사(4명)

형곡초 윤중필	오태초 김재원	형곡고 이한솔	경북조리과학고 서경미
---------	---------	---------	-------------

- 경북선도교사(41명)

상대초 주혜령	서라벌초 이민혁	안강초 김인경	황남초 김영애
흥무초 심재영	와룡초 김양모	구운초 최인숙	선산초 김찬성
영천중앙초 이수경	백원초 장은영	상영초 송과선	모전초 장새움
호서남초 현은진	단촌초 최지현	도평초 김수보	부남초 박성환
영양중앙초 김대원	창수초 이은아	대가초 손성국	성주초 윤건령
조전초 김준호	노음초 정연은	온정초 강정민	남양초 박혜진
장흥중 김명주	포항여중 정해순	포항여자전자고 김미화	경주고 배철민
선덕여고 임영선	울곡중 이수지	형남중 김경미	경북외고 서은성
함창고 채희창	경산과고 정소영	경산과고 김민경	현서고 박수영
신흥중 박종환	매전중 권미혜	고령중 도윤희	성주고 강인숙
대창고 성강수			

2019년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고 양식

(교육청 : 광주광역시교육청)

1. 사업 추진 목적

- 광주 지역의 세계시민교육에 대한 인식의 제고와 확산
- 학교 교육과정 중에 자연스럽게 녹아들어 범교과와 함께하는 세계시민교육 운영 활성화
- 광주 지역의 특색을 살려 민주시민교육을 기반으로 한 세계시민교육의 교육활동 개발

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 1학기 5,6,7월 매월 1회씩 3회, 2학기 9월 2회 총 5회 진행(3시간)

	교과목	교육 내용	시간	강사(소속)	연수 방법	날짜
세계시민교육	세계시민교육이론	시민과 사회, 철학, 역사적 배경	3시간	류도향 (전남대학교 강사)	강의 실습	5.16 (목)
	세계시민교육의 실제 I	시민운동의 역사	3시간	장은주 (영산대학교 교수)	강의 실습	6.20 (목)
	세계시민교육의 적용	그림책을 통한 노동인권 및 페미니즘	3시간	노미숙 (그림책교육상담 연구소장)	강의 실습	7.18 (목)
	세계시민교육의 실제 II	청소년사회참여활동 지도 방법	3시간	임광호 (첨단고 교사)	강의 실습	9.5. (목)
	세계시민교육의 교육정책	시민교육의 정책을 듣다.	3시간	김혜자 (교육부 교육연구사)	강의 실습	9.19 (목)

나. 교사 연구회 운영 지원

- 월 2회 2시간씩 세계시민교육 연구회 모임에 다과와 식사 및 장소 지원
- ‘보이텔스바흐 합의와 민주시민교육’ 교재 구입

다. 기타

- 몇몇 학교급별 세계시민교육 연구회 및 동아리 별도 운영
- 중고등학교에서 사회참여 동아리 운영 및 활동 공유

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 광주세계시민교육 연구회 교사들이 생각하는 ‘보이텔스바흐 합의에 입각한 학생의 원칙’
- 각 선도 교사 학교에서 세계시민교육 수업 실시 및 수업안 공유
- ‘너 나 하나되는 세계시민교육’ 직무연수에 선도교사 및 광주지역의 33명의 교원이 이수를 완료함.
- 세계시민교육 국내확신과 현장 정착을 위해 선도교사 네트워크 구축 및 지속적 운영
- 2019년 세계시민교육 직무연수 평가를 통해 차기년도 연수 질적 제고

나. 향후 추진 계획(안)

- 연구회 지속 운영 및 차후 활동 계획
- 세계시민교육에 대한 수업 사례 수집 및 자료화

(예: 성과 공유를 위한 모범사례집 발간, 일반 교원 대상 포럼, 연수 등)

2019년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고 양식

(교육청 : 대구광역시 교육청)

1. 사업 추진 목적

- 학교 및 교과 수업 단위 세계시민교육 확산을 통한 글로벌 세계시민 양성
- 학교 현장의 세계시민교육 정착을 위해 중장기적인 교육자료 개발, 교원 연수 및 네트워크 구축
- 학교와 지역기반의 세계시민교육 실천 역량 강화 및 세계적 교육환경의 이해
- 2015 개정교육과정에 세계시민교육 연계 강화로 교사연구회를 통한 글로벌 시민 의식 함양 및 자발적 연구활동 활성화

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 장소 : 대구교육낙동강수련원
- 대상 : 2019. 대구 시도선도교사 40명(초등 20명, 중등 20명)
- 일시 : 2019. 5. 31.(금) ~ 6.1.(토) (집합연수 15시간)
- 주요 내용
 - 21세기의 새로운 교육 흐름 및 세계시민교육 이해
 - 세계시민교육 실천방법론 및 교실 속에서의 세계시민교육 적용
- 세부 일정

1일차: 2019.5.31.(금) 6시간			
시간	프로그램	시수	비고
15:30~16:00	세계시민교육의 의의 및 안내	3	APCEIU 이자홍 실장
16:00~18:00	<강의1. 세계시민교육의 이해 및 세계 동향>		
19:00~19:50	소모임 구성을 위한 안내 및 활동	1	
19:50~21:30	<변혁적 교육을 위한 교사의 역할>	2	
2일차: 2019.6.1.(토) 9시간			
7:00~8:20	<지속가능발전을 위한 현재와 미래1>	3	지속가능발전을 위한 현재와 미래:3시간
8:50~10:00	<지속가능발전을 위한 현재와 미래2>		
10:00~11:20	<소모임 구성, 활동 계획 및 발표>	1.5	
11:20~12:10	<레크리에이션을 통한 교사 어울림 및 네트워크 구축>	1	
13:00~14:40	<강의2. 세계시민교육의 실제>	2	문산수영중 교감 권혁정
14:40~15:30	<2019 세계시민교육 대구시도 선도교사 활동 안내>	1	
15:30~16:00	<소모임별 회의>	0.5	

나. 교사 연구회 운영 지원

- 연구회명 : 세계시민교육 교사연구회
- 기간 : 2019. 5. ~ 2019. 11. (7개월간)
- 대상 : 초·중등 교사 44명(초등 22명, 중등 22명)
- 목적
 - 교육공동체의 협력을 통한 세계시민교육 활성화
 - 학교와 지역 기반의 세계시민교육 실천역량 강화
 - 연수와 연찬을 통한 세계시민교육 교사 수업역량 강화
 - 세계시민교육 교육과정 적용 및 교수학습 실천사례 공유
- 활동내용

시기	추진 내용
2019. 05.	세계시민교육 교사 연구회 추진 및 협의회
2019. 06.	세계시민교육 역량강화 연수(1) 및 분과별 모임 - 소통과 교감의 평화통일 교육 (홍사단 조직국 부장 이갑준)
2019. 07.	세계시민교육 역량강화 연수(2) 및 분과별 모임 - 교육과정 재구성을 통한 세계시민교육 (대구영선초등학교 수석교사 정해일)
2019. 09.	세계시민교육 역량강화 연수(3) 및 분과별 모임 - 세계시민교육 우수사례 공유 (대구옥산초등학교 교사 김혜진, 오성중학교 교사 김태희)
2019. 10.	체험을 통한 세계시민교육의 이해 - 부산 유엔평화기념관 방문
2019. 11.	세계시민교육 역량강화 연수(4) 및 분과별 모임
2019. 11.	연구회 보고서 작성 및 협의회

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 자발적인 교사 참여, 연구 중심 협력활동 전개로 세계시민교육의 전문성 함양
- 세계시민교육 자료와 사례의 공유로 세계시민교육 실천 역량 강화
- 세계 여러 나라와 세계 문제에 관심을 가지고 세계 시민 자질 함양

나. 향후 추진 계획(안)

- 세계시민교육 지도안, 수업자료 및 우수 프로그램 공유 등 운영 방안 마련
- 세계시민교육 중점학교 평가회를 통한 운영의 개선점, 우수점 파악
- 세계시민교육 주제중심 교육과정 재구성 교사역량 강화

4. '20년도 사업 추진을 위한 제안 사항

- 세계시민교육 교사연구회를 자발적 관심교사들의 소그룹 모임으로 발전 및 실천 역량 강화
- 타시도 세계시민교육 선도교사들과의 연계 방안 강구
- 세계시민교육 교육과정 내에서 구현 사례 공개 수업 개최 제안
- 세계시민교육 관련 여러행사가 지방 선도교사들도 참석가능하도록 주말 개최 및 개최일자 전 충분한 여유를 두고 공문발송 제안

2019년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고

(교육청 : 대전광역시 교육청)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 대전 선도교사 역량강화로 학생들의 세계시민성 신장 및 학교 현장에 세계시민교육 확산
- 세계화 및 다문화 사회로의 이행에 대응할 수 있는 사회 통합적 인성교육 기반 마련
- 학교 세계시민교육 운영 내실화를 위한 일반화 모델 구안 및 적용
- 효율적인 세계시민교육 추진을 위한 교사의 교육역량 강화
- 연구회 운영을 통한 세계시민교육 연구 활동 및 실천문화 확산

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도교사 전달연수

- 대상 및 인원: 제5기 세계시민교육 대전 선도교사 37명
- 기간: 2019. 4. 26.(금)~4. 28.(일)
- 장소: 대전광역시교육청 7층 회의실, 유엔평화기념관(부산)
- 연수형태: 집합연수(출퇴근 및 합숙형)
- 일정

구분	일 시	내 용	비 고
1 일 차 (4/26)	13:30~13:50	연수 등록	대전시교육청 701호 회의실
	13:50~14:00	연수 개회식	
	14:00~14:50	세계시민교육의 내용과 주제 알기	
	15:00~15:50	세계시민으로 가는 다문화교육: 다문화 시대 세계IN	
	16:00~17:50	행동하는 교사, 아시아 교육공동체를 만들다	
2 일 차 (4/27)	10:00~13:00	대전 출발 → 부산 도착(개인별 KTX 이용)\점심식사	유엔평화기념관 컨벤션홀
	13:00~14:50	갈등해결과 평화감수성: 평화로운 교실 만들기	
	15:00~16:50	프랑스의 세계시민교육	
	17:00~17:50	유네스코아태교육원 세계시민교육관 체험 학습	체험관

구분	일 시	내 용	비 고
	17:30~19:00	저녁 식사	유엔평화기념관 컨벤션홀
	19:00~19:50	버리지는 것들을 위한 두 번째 기회: 업사이클링	
	20:00~21:30	분임 토의(학교 안 세계시민교육 실천계획)	
3 일 차 (4/28)	07:30~09:00	아침 식사	유엔평화기념관 컨벤션홀
	09:00~10:50	체인지메이커: 망설이지 말고, Go!	
	11:00~11:50	분임토의 결과 발표	
	11:40~13:00	점심 식사	
	13:00~14:50	세계시민교육을 위한 교수법	
	15:00~15:50	유엔평화기념관 체험 학습	
	16:00~18:30	부산 출발→ 대전 도착(개인별 KTX 이용)	
	18:30	해산	

나. 교사 연구회 운영 지원

- 연구회 모집 대상: 2019 세계시민교육 대전 선도교사 및 선도교사 경험이 있는 자
- 연구회 종류: 초등 연구회 1팀, 중등 연구회 1팀 총 2팀
- 초중등 연구회 공동 연구 주제

‘실천중심의 세계시민교육 확산을 위한 the 5Ps 영역별 창체 동아리 프로그램 개발’

- 연구비 지원금: 팀당 350만원(중등연구회는 교육청 지원)
- 연구회 활동 내용



1. SDGs의 5Ps 영역별 창체동아리 프로그램 개발

- 창체 동아리 운영 프로그램 연구 및 자료제작
- 연구회원의 5Ps 영역별 연구 조직 구성, 자료 조사 및 활동 자료 제작
- 삶과 연계된 Problem-based Learning 활동 연구 및 제작
- 자료집 일선 학교 보급 및 온라인을 통한 공유



2. 성장하는 세계시민으로서의 교사 역량 강화

- 독서토론 활성화를 통한 교사의 철학과 세계시민성 향상
 - 공통도서 : 오래된 미래(헬레나 노르베리 호지)
- 학교 밖 전문적학습공동체 실현을 통한 세계시민교육 분야 전문성 신장
 - 월 1회 협의회(방학 제외)
- 통합적 접근으로서의 세계시민교육 영역별 연결고리 탐색



3. 세계시민교육 관련 교원 연수 및 홍보 활동

- 세계시민교육의 개념 및 주제에 대한 학교별 교원 연수 실시(연중)
- 초·중등 연구회 연합 워크숍 실시, 비연구회원 참여(7.12.)
 - 아프리카 인식 제고를 위한 특강(아프리카인사이트 대표)
 - 업사이클링 체험활동
- 세계시민교육 관련 지역행사, 연수, 자료의 공유(SNS활용)
- 2019 대전 미래교육박람회 세계시민교육 부스 12개 팀 참여(11.20.~11.22.)

다. 기타

- 지역기반학습 세계시민교육 심화연수(7.29.~8.3.) 대전선도교사 3명 참여
- 대전광역시교육청 나눔실천프로젝트 동아리 활동 참여(선도교사 중 6명 참여)

3. 사업성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업성과

- 학교 내 연수를 통한 세계시민교육의 목적과 필요성 확산
- 교과 및 동아리 활동 내 다양한 활동을 통해 학생들의 세계시민성 향상
- 초·중등 연구회 활동을 통한 교사의 세계시민성 향상, 실천 방법과 사례공유로 세계 시민교육 일반화 모델 개발
- ‘**세상을 바꾸는 다섯 가지 시선**’ 자료집 제작 및 대전 내 전체 학교와의 공유를 통해 세계시민교육 실천방법 확산
- 박람회 부스 운영 참여 등을 통한 지역 내 세계시민교육 확산에 기여

나. 향후 추진 계획(안)

- SDGs의 5Ps 영역별 창제동아리 프로그램 개발 및 자료집 보급
- 2019 대전미래교육박람회 세계시민교육 부스 운영(12개 팀, 11.20.~11.22.)
- 2019 대전세계시민교육 초·중등 연구회 보고회 실시
 - 장소: 대전 DCC
 - 일시: 2019. 11. 21. 13:30~16:30
 - 대상: 초·중등 학교별 세계시민교육 업무담당자 1명 및 초·중등 연구회 회원 필참
 - 내용: 특강(체인지메이커) 및 연구회 보고회

4. ‘20년도 사업 추진을 위한 제안 사항

- 세계시민교육 및 선도교사 활동 인식 제고를 위한 시도별 관리자 연수 실시
- 교육청 세계시민교육과 민주시민교육 업무의 일원화 제안
- 자료집 공동 제작 제안

2019년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고 양식

(교육청 : 부산시교육청)

1. 사업 추진 목적

- 실력과 열정을 갖춘 세계시민교육 선도교사 역량강화 지원
- 선도교사 중심 세계시민교육 모범사례 발굴·공유 및 성과 확산

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 세계시민교육 선도교사 역량강화 직무연수 운영
 - 일시: 2019.5.16.(목) ~ 5.18.(토) (15시간)
 - 장소: 유엔기념공원외 3곳
 - 이수자: 부산 및 중양 선도교사 28명
 - 강사: 전주고대 이경환 교수 외 7명
- 2019 민주시민교육을 하다 직무연수 중 '세계시민교육' 영역 운영
 - 일시: 2019.10.19.(토) 13:00~16:00 (3시간)
 - 장소: 부산다문화교육지원센터
 - 이수자: 강좌 참여 희망교사 10명
 - 강사: 학산여자고등학교 교사 김태현, 배정고등학교 교사 최성우

나. 교사 연구회 운영 지원

- 교사 연구회 소속 교사의 역량강화를 위한 도서구입
 - 일시: 2019.5.17.(금) 20:00
 - 장소: 아난티코브
 - 참여자: 부산 및 중양 선도교사 28명
- 우수사례집 발간 예정(12월)

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민교육 활성화를 위한 교사 역량 강화
- 학교 현장 속 실천 중심 세계시민교육 우수사례 발굴 및 공유

나. 향후 추진 계획(안)

- 세계시민교육 학생 컨퍼런스 개최 예정(12월)
 - 일시: 2019.12.17.(화) 15:00~19:00
 - 장소: 아시아드 뷔페
 - 참여자: 세계시민교육 선도교사, 학생 동아리 참여 학생, 관심 교사 등
 - 운영내용
 - * 학생: 주제에 따른 토론 및 결과 발표
 - * 교원: 세계시민교육 우수사례 공유 및 우수사례집 배포

4. '20년도 사업 추진을 위한 제안 사항

- 없음

2019년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고 양식

(교육청 : 세종특별자치시)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 인식 제고 및 확산
- 세계시민교육 현장 적용 방안 연구

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 2019. 5. 11(토), 5. 18(토) 2일에 걸쳐 세종과학예술영재학교에서 실시
 - 글로벌 인재 양성을 위한 세계시민교육의 목표와 주요 의제 이해 및 공유
 - 교육과정 속의 세계시민교육 탐색
 - 세계시민교육 우수 사례 공유

(인권교육, 다문화교육, 지속가능개발교육, 갈등해결 및 평화감수성, 교실 속 세계시민교육 실제 사례 등)



나. 교사 연구회 운영 지원

○ 2019.5.18. 교사 연구회 조직 및 정기모임 운영 : 월 1회 모임

구분	일정	활동 내용	비고
1	6월 26일, 27일	관심 주제 및 주제별 소모임 구성 노력	2개조로 2회 모임
2	7월 15일, 18일	관심 주제에 따른 수업 구상안 공유 교육과정 속의 세계시민교육 자료 공유	2개조로 2회 모임
3	9월 16일	세계시민교육 주제별 지도안 형식 및 자료 공유	
4	9월 21일	문화 체험 프로그램 운영	
5	10월 10일	지도안 예시(안) 공유 및 작성	
6	11월 중	2019 교사연구회 활동 보고 및 결과물에 대한 성과 논의	

* * 연구회 회원으로 25명이 등록하였으나 활동의 연속성이 높으신 분들은 12명 내외로 세계시민교육의 현장 적용 방안 연구물을 제출함. (붙임 파일 참조)

○ 연구회 밴드 개설 및 정보 공유



○ 교사 연구회의 문화체험활동 프로그램 운영

구분	일정	활동 내용	비고
1	9월 21일	- 서대문 형무소 견학을 통해 인권의 중요성 인식 제고 및 역사 바로 보기 - 역사박물관 견학을 통해 우리나라 역사 재조명 - 미술관 견학을 통해 사회비판적 관점과 예술의 융합적 접근을 통한 자유, 평화, 공존, 평등의 가치 공유	



3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민교육에 관심이 있는 교원 간의 소통 강화
- 세계시민교육에 대한 이해 제고 및 확산의 중요성에 공감하여 차년도 확장 방안 논의
- 교육과정 속의 세계시민교육 탐색을 통해 바로 수업에 적용 가능한 연구물 제작

나. 향후 추진 계획(안)

- 2019 세계시민교육 연구물(수업지도안) 발간 및 공유
- 세계시민교육의 지속적인 관심과 확대에 기여할 방안 구상

4. '20년도 사업 추진을 위한 제언 사항

- 지역교육청의 적극적인 재정 지원 및 관련 제반 사항 확대 필요
- 시·도 선도교사 전달연수의 적극성이 지속되지 못하는 원인을 파악하여 교사연구회에 적극적인 참여 유도 방안 필요
- 세계시민교육에 관심있는 일부 선생님들의 개인 활동이 아닌 학교 전체 교육과정 속에서 확산시킬 수 있는 방안이 필요할 듯함.

2019년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고 양식

(교육청 : 울산광역시 교육청)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 정착 및 전문성 제고를 위한 워크숍, 원격연수, 전달연수 추진
- 세계시민교육 교사연구회 운영을 통한 네트워크 구축 및 수업모듈 개발
- 세계시민교육 수업 모듈 적용 및 정착을 위한 세계시민교육 학생 동아리 운영
- 학교 현장 컨설팅 및 강사지원을 통한 세계시민교육 실천의지 확산 및 우수사례 공유

2. 사업 추진 내용

가. 지역 선도교사 대상 전달 연수 및 워크숍

■ 기간 및 장소: 2019. 4월 ~ 2019. 10월 울산광역시교육청 및 학교

■ 주요 내용

○ 세계시민교육 교원 역량강화 워크숍(전달연수)

- (기간) 2019. 4. 4.
- (대상) 선도교사 및 세계시민교육 담당교사 50명
- (내용) 세계시민교육의 이해 및 흐름, 학교현장 실천사례 공유 및 실천방안 모색
- (강사) 교사 홍도순 (경상남도교육청 소속)
- (강의주제) 창의적 체험활동을 통한 세계시민교육 실천 사례
- (장소) 울산광역시 교육청 원탁회의실

○ 세계시민교육 교원 직무연수

- (기간) 2019. 5월
- (대상) 교원 100명
- (연수명) 「세상속에서 찾는 우리의 미래 세계시민교육 이야기」(15차시)
- (주요내용) 세계시민교육의 필요성 및 학생참여형 교수학습 방법

○ 찾아가는 세계시민교육 연수

- (기간) 2019. 4월 ~ 10월
- (대상) 초·중학교 10교 운영
- (내용) 교육과정과 관련된 세계시민교육의 이해, 교수학습방법, 실천사례 등 학교 및 일반교원 대상 컨설팅 및 연수
- (주제) 창의적 체험 활동, 교과활동을 통한 세계시민교육 교수평기 일체화 구현 사례 및 교수학습 자료 소개 및 활용 방법 안내

나. 교사 연구회 운영 지원

■ 운영 방침

- 세계시민교육 실천동기 제고를 위한 네트워크 구축 및 역량강화 연수 실시
- 교수평기 일체화, 자유학년제, 참여형 수업을 위한 세계시민교육 프로그램 개발, 및 실천 사례 공유
- 세계시민교육 확산을 위한 수업 모듈 적용 및 실천을 위한 학생 동아리 지원

■ 주요 내용

○ 세계시민교육 선도교사 및 관심교사 대상, 자율 연수 실시

- (목적) 학생 참여형 세계시민교육 교수학습 방법 연수
- (내용) 학생 참여형 세계시민교육 수업 방법 논의, 지속 가능한 발전 목표 17가지를 5가지 주제로 유목화한 학습 과정안 실습
- (강사) 중앙 선도교사 4명, 사단법인 HO-E 강사님 초청
- (장소) 울산광역시 교육청 원탁회의실
- (후속활동) 온라인-SNS를 활용한 세계시민교육 실천 현황 및 타 시도 실천 사례 공유
세계시민교육 실천을 위한 선행연구, 개발 자료집 공유 및 적용 방법 연구

○ 세계시민교육 수업모듈 개발 및 자료 수집

- (기간) 2019. 4월 ~ 10월
- (대상) 중앙선도교사 및 울산선도교사
- (내용) KCOC, 사단법인 HO-E, 유관기관과의 연계를 통한 세계시민교육 프로그램 수집 및 활동형 수업 모듈 확산을 위한 실천 사례의 단위학교에의 확산

○ 세계시민교육 학생 동아리(실천학급) 운영

- (기간) 2019. 4월 ~ 10월
- (대상) 중앙선도교사 소속 4교 대상
- (내용) 중앙선도교사를 지도 교사로 한 세계시민교육 학생동아리 운영. 이를 통한 수업 모듈 적용 및 일반화를 위한 현장 연구 실시.
- (운영) NGO단체 세계시민교육 프로그램 운영, SDG(지속가능발전) 실천을 위한 독서, 토론, 현장체험 등의 운영을 위한 경비 지원, 프로그램 운영을 위한 교수 학습 자료 구입. 현장 연구 결과 공유를 통한 수업 모듈 피드백 및 일반화

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민교육 전문 강사를 중심으로 위촉하고 실제적이고 즉각적인 학생 참여 중심 수업 구현을 위해 수업 모듈의 실습을 위주로 워크숍 및 연수를 기획함. 이를 통해 선도 교사 및 세계시민교육 관심 교원의 전문성 향상에 기여함.
- 학교 급별, 교과별 교육과정 분석을 통해 세계시민교육을 다양한 교과 속에서 융합하여 구현 할 수 있도록 교육과정 재구성 방안을 논의함. 더불어 교수평기 일체화를 위한 수업 모듈 구안, 연구 결과 공유하여 실천하는 세계시민을 육성하고자 하는 교사의 연구 의지 강화함.
- 단위학교 대상, 찾아가는 세계시민교육을 통한 GCED 공감 수업 모델 확산을 통해 세계시민교육을 현장에 확산 시키고 교수 학습 자료와 교구를 SNS를 통해 공유함으로써 단위 학교의 교과 및 창의적 체험 활동에의 실천력 도모.
- 연구결과를 학교현장의 교과활동과 더불어 세계시민교육 학생 동아리 운영에 적용하여 창의적 체험활동에의 GCED 수업 모듈을 일반화함. 이를 선도 교사 및 관심교원과 공유 및 피드백 함으로서 교육과정 전반에 세계시민교육 교수학습 방법의 전이력을 높이는데 기여함.
- 초, 중, 고 급별 교과 및 창의적 체험활동 교육과정을 분석, 교류하고 그 속에서 세계시민교육과정을 융합할 수 있는 아이디어를 공유함으로써 적게 가르치고 많이 알게 하는 (less and more), 세계시민교육과정의 효율성에 기여함.

나. 향후 추진 계획(안)

- 성과 공유를 위한 모범 사례집
 - 사례동행 동아리 운영 사례
 - 공감수업모델 수업 모듈

- 평화교육 구현 방안

○ 평화 교육 연수 및 2020학년도 세계시민교육 방안 논의

(강사) 12월 19일, 성공회대 이대훈 교수님

(내용) 평화 감수성 교육의 현장 구현을 위한 연수

(후속활동) 울산교육연구원 교수 학습 자료 홈페이지 GCED교육 연구회 합동 보고서
탐재. 이를 통한 공감수업 모델 공유 및 확산

4. ‘20년도 사업 추진을 위한 제안 사항

가. 자료집 발간에 대한 제안

- 각 시도별 연구회에서 자료집을 발간하고 있지만, 전이력을 높이기 위해 전국단위의 자료집을 발간하여 비용 절감 및 자료 공유의 효과성을 기하였으면 좋겠음
- 성과 위주의 자료집 발간은 최소화하고 동아리, 수업에서의 교수 학습 과정 안, 활용 교구 및 수업 기법, 현장체험을 위한 정보 등 전국단위에서 일반화된 사례를 공유하는 자료집 발간을 제안하며, 발간된 자료집의 수요자에 대한 접근성을 높여 자료 활용의 효과성을 높였으면 좋겠음.

나. 예산 활용에 대한 제안

- 예산의 일부 중 세계시민교육을 주제로 한 학생 행사를 직접 기획하고 운영할 수 있는 경비 활용 요청
- 예산 배분 및 집행 경로 단축 요청.
 - 시의회에서 예산활용계획안이 통과되어 학교로 배분되기까지 많은 시일이 소요되어 6월 초에서야 예산 집행이 가능했음.

2019년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고 양식

(교육청 : 인천시교육청)

1. 사업 추진 목적

- 세계적 문제를 인식하고 해결하고자 하는 책임감을 가지며, 가치의 다양성을 존중하고, 세계를 보다 정의롭고 **지속가능한 공동체로 변화** 시키려는 세계시민 양성 기반 마련
- **세계시민교육 선도교사의 기본 역량 강화를 위한 연수** 제공
- 세계시민교육의 **현장 적용 방안 및 우수 사례 공유**
- 세계시민교육 전문가와의 **협의와 사례 공유**를 통해 **세계시민학교 운영의 효율적 방안 및 지향점 공유**

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

1. 「2019 5기 세계시민교육 시도 선도교사 발대식」 개최

1) 참석대상

2019 5기 세계시민교육 시도 선도교사 및 1기~5기 세계시민교육 중앙 선도교사

2) 일시: 2019.3.29.(금) 16:00~17:30

3) 장소: 샤펠드미앙 3층(인천광역시 남동구 정각로 10)

4) 운영 내용

시간	세부 내용	비고
16:00 ~ 16:10	등록	
16:10 ~ 16:20	개회 및 위촉장 수여	대표자 1명
16:20 ~ 17:00	세계시민교육 특강	
17:00 ~ 17:15	세계시민교육 교사연구회 분임 안내	각 분과위원장
17:15 ~ 17:30	세계시민교육 교사연구회 운영 협의	

2. 「2019 세계시민교육 선도교사 기본 연수」 실시

- 1) 연수과정명 : 2019 세계시민교육 선도교사 기본 연수
- 2) 연수 운영기관 : 국제개발협력민간협의회(KCOC)
- 3) 연수 대상 : 5기 세계시민교육 중앙 및 시도 선도교사 40명 및 세계시민교육 교사연구회 임원
- 4) 연수 일시 : 1박 2일 집합연수, 총 8시간
 - ① 2019년 5월 24일(금) 15:00 ~ 21:30
 - ② 2019년 5월 25일(토) 09:00 ~ 12:50
- 5) 연수 장소 : 송도라마다호텔 (인천광역시 연수구 능허대로 267번길 29)
- 6) 연수일정 및 내용

일자	시간별	소요시간 (분)	세부내용	비고
5. 24. (금)	14:30~15:00	30	○ 등록 및 오리엔테이션	
	15:00~15:50	60	● 세계시민과 세계시민교육 • 세계시민이란 • 세계시민교육 배경, 비전과 미션, 도전과제	남상미 (월드비전)
	15:50~16:00	10	○ 휴식	
	16:00~16:50	50	● 세계시민교육의 시각, 타인 이해하기 • 타인 이해하기, 마음열기 등 • 학교에서 활용할 수 있는 평화수업 사례	문아영 (피스모모)
	16:50~17:00	10	○ 휴식	
	17:00~18:50	110	● 세계시민교육 1 - 다양성과 상호연계성 • 세계시민의 다양성과 상호연계성의 이해 강의 • 다양성과 상호연계성 교육프로그램 체험	성은경 (KCOC)
	18:50~20:00	70	○ 저녁식사	
	20:00~21:30	60	● 자체 워크숍 및 학교급별 협의	
	21:30 ~		○ 자유시간 및 취침	

일자	시간별	소요시간 (분)	세부내용	비고
5. 25. (토)	08:00~09:00	60	○ 아침식사	
	09:00~10:50	110	세계시민교육 2 - 빈곤과 인권 • 지구촌의 빈곤과 인권에 대한 이해 강의 • 빈곤과 인권 교육프로그램 체험	한지혜 (KCOC)
	10:50~11:00	10	○ 휴식	
	11:00~12:50	110	학교 안 세계시민교육 - 사례공유 및 액션 플래닝 • 세계시민교육 동아리 운영사례 공유 • 학교 현장에의 적용 및 액션 플래닝	이경임 (유네스코한국위원회)
	12:50~		○ 점심식사 및 해산	

3. 2019 세계시민교육 선도교사 심화연수 실시

- 1) 연수 과정명 : 2019 세계시민교육 선도교사 심화 연수
- 2) 연수 대상 : 5기 세계시민교육 중앙 및 시도 선도교사 / 세계시민교육 교사연구회 임원 중 희망자 40명 내외
- 3) 연수 일시 : 2019.10.18.(금) 15:00 ~ 10.19.(토) 13:30 (1박 2일)
- 4) 연수 장소 : 베스트웨스턴 하버파크 호텔 (인천광역시 중구 제물량로 217)
- 5) 연수일정 및 내용

일자	시간별	소요시간 (분)	세부내용	비고
10. 18. (금)	14:30~15:00	30	○ 등록 및 연수 안내	
	15:00~16:50	110	세계시민교육 전문가 특강 I ○ 21세기 한국의 미래 — 세계시민교육에 달려있다	정우탁 (서울시교육청 세계시민교육 정책자문관)
	16:50~17:00	10	○ 휴식	
	17:00~18:50	110	지역기반 세계시민교육 실천 사례 발표 ○ 변혁적 관점을 중심으로 한 지역기반학습 (Community-based Learning)	오용진 (경기 부천공고)
	18:50~20:00	70	○ 저녁식사	
	20:00~21:00	60	2019 세계시민교육 선도교사 활동 사례 나눔 ○ 초등/중등 학교급별 현장 실천 사례 나눔	분임별 협의
	21:00 ~		○ 자유시간 및 취침	

일자	시간별	소요시간 (분)	세부내용	비고
10. 19. (토)	07:30~09:00	90	○ 아침식사 및 주변 산책	
	09:00~10:30	90	● 세계시민교육 전문가 특강II ○ 인천의 개항과 도시변화	강덕우 (인천개항장 연구소)
	10:30~12:40	130	● 지역기반 세계시민교육 체험 및 주제별 미션 활동 ○ 주제별 현장 미션 (3팀, 중구 역사 문화해설사) ○ 수업아이디어 발표 및 공유	
	12:40~13:30	50	○ 점심식사 및 해산	

4. 활동사진





나. 교사 연구회 운영 지원

1) 5기 인천 세계시민교육 선도교사 역량 강화 및 분과 활동

- ❶ 기후변화 문제를 세계문제로 인식하고 해결에 대한 책임감 공유를 위한 세계시민교육 선도교사의 기본 역량 강화
- ❷ 지속가능발전 문제에 대한 인식 제고 및 학교 내 세계시민교육을 통한 해결방안 공유
- ❸ 4개 분과별 (지속가능발전, 문화다양성, 인권, 평화)
 - ⇒ 세계시민교육의 현장 적용 및 우수 사례 공유를 통해 교육과정 속의 세계시민교육 일반화 사례 확대

2) 2019 세계시민교육 선도교사 하계 역량강화 연수

- ❶ 연수 과정명 : 2019 세계시민교육 선도교사 하계 역량강화 연수
- ❷ 연수 대상 : 5기 세계시민교육 중양 및 시도 선도교사 40명 및 세계시민교육 교사연구회 임원
- ❸ 연수 일시 : 2019년 8월 31일(토) 09:00 ~ 13:00 (직무연수 4시간)
- ❹ 연수 장소 : 인천북부교육문화센터 (인천광역시 부평구 원적로 391)

⑥ 연수일정 및 내용

일자	시간별	소요시간 (분)	세부내용	비고
5. 25. (토)	08:50~09:00	10	○ 연수 등록	
	09:00~09:20	20	○ 개회	
	09:20~11:00	100	기후변화와 세계시민교육 - 지구촌의 기후변화에 대한 이해 강의 - 기후변화문제를 해결하기 위한 지속가능발전방안 인식 제고	이진우 (국회 김성환의원 보좌관)
	11:00~11:10	10	○ 휴식	
	11:10~12:00	50	세계시민교육연구회 분과 모임 - 분과별 수업/ 활동 나눔 - 학교별 적용사례 공유 및 모델정리	인천세계시민교육교사연구회
	12:00~12:10	10	○ 휴식	
	12:10~13:00	50	세계시민교육연구회 분과 발표 - 사례 및 의견 공유 - 세계시민교육 적용사례 및 모델발표 - 질의응답을 통한 의견 공유	인천세계시민교육교사연구회
	13:00~13:50	50	○ 점심식사 및 분과별 자유평의	

다. 기타

- 기후변화 문제를 세계문제로 인식하고 해결에 대한 책임감 공유를 위한 세계시민교육 선도교사의 기본 역량 강화
- 지속가능발전 문제에 대한 인식 제고 및 학교 내 세계시민교육을 통한 해결방안 공유
분과별 세계시민교육의 현장 적용 및 우수 사례 공유를 통해 교육과정 속의 세계시민교육 일반화 사례 확대
- 다양한 연수 및 연구회의 강의와 토론, 발표를 통해 4개 분과별(지속가능발전, 문화다양성, 인권, 평화) 세계시민교육 현장 적용 방안 상호 컨설팅 및 사례 공유

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 1) 세계시민의 핵심역량의 이해를 통한 세계시민교육의 현장 적용 방향성 제시
- 2) 세계시민교육 선도교사의 기본 역량 강화를 통한 세계시민교육 선도교사 운영의 효율성 제고
- 3) 세계시민교육 전문가와의 네트워크 확대를 통해 세계시민교육의 효율적인 현장 적용 방안 모색
- 4) 지역 및 지구촌 공동체에 대한 연대감 및 책임감 고양을 통한 정의롭고, 평화로우며, 관용적이고, 포용적 세상을 만들기 위해 역할을 수행할 세계시민 양성 토대 마련

나. 향후 추진 계획(안)

- 세계시민교육 현장 적용 방안 상호 컨설팅 및 사례 공유를 위한 모범 사례집 발간
- 일반 교원 대상과 청소년들을 위한 포럼 및 연수 개최
- 학부모와 함께하는 세계시민 교육 연수 개최
- 5기 인천 세계시민교육 선도교사 역량 강화 및 분과 활동 제고를 통한 6기 세계시민교육 선도교사와의 공유와 협력

4. '20년도 사업 추진을 위한 제안 사항

- 기후변화 문제의 심각성과 지속가능발전의 중요성에 대한 이해를 통한 세계시민교육의 현장 적용 방향성을 어떻게 구체적으로 제시할 것인가에 대한 제고
- 세계시민교육 선도교사의 기본 역량 강화를 통한 세계문제에 대한 책임감 제고 및 교육현장에서의 해결방안 공동 모색에 대한 좋은 대안책 제시
- 5기 인천 세계시민교육 선도교사 역량 강화 및 분과 활동 제고를 통한 6기 세계시민교육 선도교사와의 공유
- 강의와 토론, 발표를 통해 4개 분과별(지속가능발전, 문화다양성, 인권, 평화) 세계시민교육 현장 적용 방안 상호 컨설팅 및 사례 공유에 대한 방안

2019년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고 양식

(교육청 : 전남교육청)

1. 사업 추진 목적

- 학교 현장에서 공존의식에 바탕을 둔 세계시민교육을 교육과정에 접목하여 학생들의 미래 핵심역량인 공동체 역량을 강화하고 글로벌 시민의식을 높이기 위함
- 인권에 바탕을 둔 인간 사이의 공존 의식, 평화에 바탕을 둔 국가 사이의 공존 의식, 지속가능성에 바탕을 둔 환경과의 공존 의식, 상호이해에 바탕을 둔 문화 공존 의식을 키움으로써 유엔이 제시한 SDG' s의 교육 현장에서의 실현

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도교사 전달 연수

○ 전체 전달 연수

2019년 4월 5일 - 6일 (2일 15시간)

세계시민교육 기본 소양, 교사가 세계시민이어야 할 이유, SDG' s의 이해
교과내에서의 세계시민교육의 접목, 연구회의 조직 및 운영 방안 설계

○ 중등 워크숍

세계시민 독서 토론 (왜 지금 지리학인가?)

전남지역 공정여행 지도 만들기

평화로운 교실 만들기 (에듀피스 초청 회복적 생활교육 강좌)

○ 초등 워크숍

한 학기 한권읽기로 만나는 세계시민교육 연수

‘월페커즈’와 함께하는 평화교육 연수

PBL(Place-based learning)을 통한 세계시민교육 연수

나. 교사 연구회 운영 지원

- 학교별 교과 연계 세계시민교육 공유
- 단위학교 세계시민교육 활동 공유
- 세계시민 관련 연수 알림 및 참여 (코이카 등)
- 세계시민교육 주제통합 교과교육과정 프로젝트 및 수업자료 개발 (초등)
- 세계시민 수업 활동 및 공개수업 (초등)
- 전문적 학습 공동체 활동 (도교육청 지원)
- 세계 시민 연수 기획 및 지원 활동
- 세계 시민의식 확산을 위한 단위학교 연수 및 학생대상 강좌 지원 활동(중등)
- 교사 네트워크의 확장

다. 기타

- 영화 및 독서활동을 통한 세계시민의식 제고 (중등)
- 중학교 세계시민캠프 (여름방학 중) 전남 국제교육원
- 세계 시민 동아리 연합 축제 기획 및 운영 (중등)
- 글로벌 한글 동아리 운영 및 국제교류 지원활동 (중등)
- 고등학교 세계시민 캠프 (20년 1월 예정)
- NGO 연계 활동 강화
- 유네스코와의 연계 강화 (선도교사, 중앙연구회, 다문화 교류 사업, 유네스코 학교 등)
- 지역사회와 연계한 활동의 강화 및 지역사회 공정여행 지도 만들기 활동

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 지역적 한계를 벗어나 세계시민교육이 우리 지역에서도 확산되는 계기를 마련함.
- 교사 간 네트워크가 형성되어 세계시민교육의 정착에 큰 역할을 함.
- 학교 전체적 접근을 통하여 세계시민교육이 학교교육과정과 결합되며 교육을 바꿀 수 있는 여건을 마련함.
- 학생들의 평화와 인권, 문화 공존, 지속가능한 지구 등에 대한 의식 등이 높아지고 세계시민으로서의 책임감과 참여의식이 높아짐
- 지역사회에 대한 관심이 높아지고 지역과 세계를 연결하는 글로벌 의식의 확산

나. 향후 추진 계획(안)

- 보고회 및 활동공유를 위한 자료집 발간
- 교원을 대상으로 한 세계시민교육 연수 기획 추진 및 네트워크의 확장
- 학교 전체적 접근을 위한 단위학교 세계시민교육 사례 보급
- 중고등학교 세계시민교육 주제 융합수업 모델링
- 학생 대상 세계시민 교육 캠프 운영 (동아리 축제, 세계시민캠프)

4. '20년도 사업 추진을 위한 제안 사항

- 실제 수업에서의 세계시민교육이 이루어질 수 있도록 각 교과별 세계시민교육 교수-학습 과정 개발과 보급이 필요함
- 학교 전체적 접근을 통한 교육현장의 변화의 사례를 발굴 보급이 필요함.
- 1년 단위 선도교사 활동이 끝나버려 활동가 선생님들 이외에는 네트워크가 확장되지 않음. 지속적으로 전개되어야할 세계시민교육이 1년 단위로 리셋되는 경우가 많음. 선도교사의 지속적 활동을 위한 지원과 네트워크 조직이 필요함.
- 세계시민교육의 확산을 위한 관리자들의 마인드 개선을 위한 관리자 연수 도입이 필요하며 각 교육청간의 유기적 협조체제를 구축하는 것도 매우 중요함.
- 지역사회와 연계한 세계시민교육 확산을 위한 지원과 모델링이 필요함.
- 세계시민 선도교사와 유네스코 학교의 이원적 체제도 개선해야 할 필요성이 있음

2019년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고 양식

(교육청 : 전라북도교육청)

(참고사항)

- 2019년 10월 24일 (목) 오후 6시까지 ent@unescoapceiu.org로 제출
- 각 시·도 교육청 별 1개 제출
- 11월 중 예정되어 있는 활동 포함 (성과보고회 등)
- 최종 결과 보고는 11월 15일까지 제출 예정임 (국원2019-060, 2019-02-26 혹은 국원 2019-082, 2019-03-13 혹은 국원2019-083, 2019-03-13 참조)

1. 사업 추진 목적

- 2015개정 교육과정에 적용 가능한 세계시민교육 수업모형 개발 및 수업개선
- 학교/지역 기반의 세계시민교육 실천 역량 강화

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 일시 : 2019. 5.17(금), 5.18(토), 5.24(금) 15시간
- 장소 : 완주 삼례 책마을, 전라북도교육청 8층 회의실
- 내용 : 세계시민교육의 개념 및 '보드게임'을 통한 내용이해,
2015개정교육과정과 세계시민교육, 세계시민교육 실천사례

나. 교사 연구회 운영 지원

- 전북세계시민교육연구회 구성 및 운영
- 매월 둘째주 화요일 정기모임(2019.6월~)
 - '희망을 여행하라' 독서토론
 - 평화, 글로컬, 지속가능한 발전, 인권, 상호의존성 영역별 모듈구성 및 토의
 - 전주한옥마을 및 완판본 문화관 해설 및 체험 워크숍(9월)

다. 기타

- 연구회 회원들과 밴드를 통해 수업사례 및 세계시민교육 관련 자료 공유
- 연수부터 연구회(워크숍)까지 현장 적용 가능한 체험형 프로그램을 제시

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민교육에 대한 이해 증진
- 2015 개정교육과정 재구성을 통한 수업적용 방법 구안

나. 향후 추진 계획(안)

- 세계시민교육 연구회 지속적 운영 및 인프라 구축
- 밴드에 공유한 사례집 발간 예정

4. '20년도 사업 추진을 위한 제안 사항

- 교육청과 조기 협업
 - 세계시민교육 시도선도교사 연수 장소 및 강사섭외 계획 수립
 - 교육청 세계시민교육 정책과 연계성을 갖도록 계획수립
 - 연수 및 연구회 운영 예산을 대표(총무)학교가 아닌 교육청으로 이관
- 연구회 운영 계획 조기 수립하여 사업에 맞는 예산 책정

2019년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과

(교육청 : 제주특별자치도교육청)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 시도 선도교사 연수를 통한 학교 현장에서의 세계시민교육 확산
- 교사연구회 운영 지원을 통한 세계시민교육 활성화
- 제주의 지역적 특성 및 주변 환경을 세계시민적 교육목표와 통합하여 학습할 수 있는 다양한 교육적 활동의 가능성 발견

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 제주특별자치도교육청 세계시민교육 시도 선도교사 역량강화 직무연수
 - 연수유형: 집합연수(8시간)+원격연수(15시간)
 - 이 수 자: 시도선도교사 총 34명 중 18명(53%) 이수

<집합연수>

- 일 시: 2019. 5. 25.(토) 10:30 ~ 18:30
- 장 소: 제주다문화교육센터(제주특별자치도 제주시 조천읍 신흥로2길 2-21)
- 주요내용: 세계시민교육의 개념 및 내용, 세계 음식문화 체험, 세계시민교육 실천사례(초등/중등) 공유하기, 회복적 생활교육
- 연수방식: 토론 및 수업 사례 발표, 현장 체험 연수 등 다양한 수업방식을 통해 체험중심 실질적인 역량강화 도모



[1~2교시] 세계시민교육의 개념 및 내용



[3~4교시] 세계 음식문화 체험(초등: 타코야끼)



[3~4교시] 세계 음식문화 체험(중등: 불린)



[5~6교시] 세계시민교육 실천 사례(초등)



[5~6교시] 세계시민교육 실천 사례(중등)



[7~8교시] 회복적 생활교육

<원격연수> ※ 집합연수 전 사전 이수 완료

- 과 정 명: 세상속에서 찾는 우리의 미래 세계시민 교육 이야기(15차시)
- 운영기관: 탐라교육원
- 운영기간: 2019. 4. 1. ~ 5. 24.

나. 교사 연구회 운영 지원

1) 중앙 선도교사 협의회

- 가) 일시: 2019. 2. 8.(금) 16:00 ~ 18:00
- 나) 장소: 도교육청 별관 4층 제4회의실
- 다) 참석대상: 세계시민교육 중앙 선도교사 1기~5기
- 라) 주요내용: 2019년 운영 계획 협의 등

2) 전달연수 사전 워크숍

- 가) 일시: 2019. 5. 2.(목) 18:00 ~
- 나) 참석대상: 제5기 중앙 선도교사
- 다) 주요내용
 - 시·도 선도교사 전달연수에서 강의할 내용 시연 및 조연
 - 필요한 제반 사항 의논, 2019학년 세계시민 교사연구회 방향 논의

3) 학교동아리와 교육과정 속 세계시민교육 사례

- 가) 제주제일고등학교 유네스코 동아리
 - 일시: 2019. 9. 11.(수) 13:00~16:00
 - 주제: 제주 원도심 답사 및 제주음식 만들기 체험
 - 내용: 산지천의 변화 살펴보기, 제주 원도심의 재생 방안 고민하기, 동문재래시장과 연계한 제주 전통 음식 체험하기
- 나) 애월중학교 통일 평화 인권 동아리 - 4.3 주간에 학교에서 4.3을 통해 인권에 대해 생각해보는 <4.3 부스>를 운영
- 다) 표선중학교 2학년
 - 일시: 2019. 9. 24.(화) 13:00~16:30 성읍민속마을 탐방
 - 주제: 성읍민속마을 통해 전통과 현재의 차이점을 이해하고, 지역공동체를 지키기 위한 방안을 함께 고민해보기
 - 내용: 제주 전통가옥과 현대 가옥의 차이점 찾아보기, 제주 전통가옥의 장점 찾아보기, 빈 집 찾아보기, 지속가능한 관광을 위해 관람객 설문하기



제주일고 유네스코 동아리 원도심 탐방



제주일고 제주 전통음식 만들기



제주일고 제주 전통음식 만들기 체험



표선중학교 학생들 성읍민속마을 탐방



표선중학교 학생들 성읍민속마을 탐방



표선중학교 학생들 성읍민속마을 탐방

4) 제2회 정기연수

가) 일시: 2019. 11. 16.(토) 09:00 ~ 16:00

나) 장소: 비자림, 신촌 감쪽 염색

다) 참석 대상: 세계시민교육 중앙 선도교사 1-5기, 시·도 선도교사 1-5기 및
초·중·고등학교 재직교사 중 세계시민교육에 관심 있는 자

라) 연수 주제: 세계자연유산 비자림 숲 탐방 및 체험, 제주 천연염색 체험

마) 주요 내용

- 제주 숲 탐방을 통한 자연과 인간과의 공존 방안 모색
- 제주 슬로우푸드 체험을 통한 제주 사람들의 삶과 지혜 알아보기
- 6차 산업 사회를 통한 지속가능한 발전 이해하기
- 제주전통 방식의 염색 가공 체험을 통해 전통 이어가기, 지역 살리기 체험
- 제주 안에서의 세계시민교육 실천 방안 논의

5) 교사연구회 정기총회

가) 일시: 2019. 11. 16(토) 17:00 ~

나) 장소: 도교육청 별관 4층 제5회의실

다) 참석 대상: 세계시민교육 중앙 선도교사 1-5기, 시·도 선도교사 1-5기 및
초·중·고등학교 재직교사 중 세계시민교육에 관심 있는 자

라) 주요 내용

- 각 기별 중앙선도교사의 교육과정 속에 녹여낸 세계시민교육 실천 사례 발표, 내용 공유하기
- 2019년 세계시민교육 교사연구회 결과 보고
- 2020년 세계시민교육 교사연구회 임원 선출

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 시도전달 연수를 통해 30여명의 초·중등 교사들이 세계시민교육의 개념, 주제, 내용을 이해하였으며 시도선도교사로 활동을 시작
- 학교 현장에서 학생동아리를 통한 4·3 평화·인권 교육의 실천 사례를 살펴봄으로써 4·3 평화·인권 교육에 대한 공감대를 형성하고 교원의 역량 강화
- 자연환경 속에서 환경체험 교육을 실시함으로써 자연과 인간의 삶이 조화 속에 하나라는 가치 인식 제고
- 세계자연유산으로 지정된 장소를 탐방하고 환경, 역사, 인문 교육을 통해 제주의 환경에 대한 통합적 사고 함양하고 학교 현장에서 학생들이 할 수 있는 활동 등을 고민하게 되었으며 앞으로 좀 더 실제적인 활동을 개발하여 공유할 필요를 느낌

나. 향후 추진 계획(안)

- 학교 현장에서 세계시민교육의 일환으로 활동 했던 내용을 서로 공유하기로 함
- 선도교사 네트워크를 마련하여 지속적인 세계시민교육 실시 및 세계시민교육 교사 연구회 활성화
- 다문화 교과연구회, 유네스코협력학교, 지속가능발전협의회 등 여러 교과연구회 및 유관기관의 협력을 통해 통합적인 세계시민교육 연수 마련

4. '20년도 사업 추진을 위한 제안 사항

- 세계시민교육 연구학교 추진 및 세계시민교육 교육과정 일반화
- 학교 관리자 세계시민교육 의무 이수
- 유네스코 협력학교 담당교사를 통해 세계시민교육을 확산할 수 있는 방법을 모색함

2019년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고

(교육청 : 충남교육청)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 선도교사 네트워크 구축을 통한 세계시민교육 활성화
- 2015 개정 교육과정 속 세계시민교육을 통한 글로벌 인재양성

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 연수명: 2019 세계시민교육 충남선도교사 직무연수
- 일시: 2019. 05. 10. (금) 15:00 ~ 05. 11. (토) 18:00 (1박2일)
- 시간 및 장소: 총15시간 (집합 연수), 아산 캠프인재개발원
- 연수 대상 및 인원: 2019 세계시민교육 충남 선도교사 및 관심교사, 41명
- 주요 내용
 - 세계시민교육 개념 이해 및 수업실천의 필요성 공감
 - 인권 감수성 및 다양성 이해 교육
 - 교육과정 속 세계시민교육 실천 방법 토의 및 우수 수업사례 공유
 - 학교현장에서의 세계시민교육 일반화 방안 모색 등

나. 교사 연구회 운영 지원

- 제1~5기 중앙 선도교사 네트워크를 주축으로 세계시민교육 활성화
 - 충남 세계시민교육 온라인 카페 및 밴드 개설 및 운영(연중)
- 정기적인 연구회 모임을 통한 독서토론 및 수업나눔
- 2015 개정 교육과정 분석 및 세계시민교육 실천 방안 모색
 - 단위학교 세계시민교육 주간 운영(5월중)
- 공개수업, 수업자료 개발 등을 통한 세계시민교육 실천력 강화

○ 주요 활동 내용

날짜	나눔 주제	주요 내용
2019.02.17.	<새로운 교육과정에 담은 세계시민교육>	세계시민교육과 교육과정의 연계성 파악
2019.02.19.	학교 밖 교사학습공동체 Companion 결성	전 기수가 지속적인 연대와 협력으로 세계시민교육 확산
2019.03.24.	<세계시민교육, 학교의 미래를 그리다 >	실천사례분석 및 나눔
2019.04.28	교육과정과 연계한 세계시민교육 수업사례	내 교실에서 실천하고 있는 수업사례
2019.05.25	‘구글 투어크리에이터’활용 워크숍	VR 콘텐츠 제작 및 활용 실습
2019.06.02	<조효제 교수의 인권 오디세이>	주제 관련 영상과 수업 나눔
2019.07.07	<찰리와 초콜릿공장이 말해주지 않는 것들>	과자나누기 활동(분배적 정의), 문화다양성 및 인권관련 수업 나눔
2019.09.29	세계 식량의 날	세계식량의 날 관련 수업 활동 아이디어 공유
2019.10.27	<왜 세계의 절반은 굶주리는가> 영화 <가버나움>	기아 및 아동권리에 관한 나눔 및 수업실천 사례

다. 기타

○ 세계시민교육 수업 공개 (세계시민교육 충남선도교사 및 관심교사 대상)

날짜	교과 및 수업 주제	수업 공개 교사
2019.06.28.	(도덕과) 어린이 권리를 바탕으로 일상생활 다시 보기	김예슬 천안쌍정초등학교 4 학년
2019.07.02.	(영어과) 무지개 빛 지구촌 아이들; 세계 문화 탐험	이선예 아산북수초등학교 5 학년
2019.10.21.	(영어과) Let's Be a Green Artist; 환경, 지속가능한 미래를 위한 작은 실천	이정희 천안불무중학교 2 학년
2019.10.25.	(영어과) 에르디아 비경쟁 토론으로 세계시민 감수성 키우기(Wonder 영미문학 읽기)	김혜정 충남외국어고등학교 1 학년

○ 찾아가는 세계시민교육 교원연수

- 기간 및 대상: 2019년 6월 ~ 11월, 충남 지역 신청 학교 대상
- 연수 주제: 2015 개정교육과정 속의 세계시민교육 실천 방안 및 수업방법론 공유
- 충남 전지역 17개교 (상반기 8개교, 하반기 9개교)

- 다우리 세계시민교육 국제교류 프로그램 참여

기간	프로그램명 (대상)	세부 내용
2019.07.30. ~ 08.03	글로벌 문화체험 공감 프로젝트 참여 (충남 초등학교 6 학년 학생, 다문화 및 세계시민교육 관련 초등교사)	다문화 대상국가인 베트남의 문 화와 역사 체험을 통한 상호문 화이해교육을 위한 프로그램, 초 등 충남세계시민교사 및 중앙선 도교사 3 인 참여
2019.08.06. ~ 08.13.	세계시민교육 국외체험 연수 참여 (중·고등학교 교원 대상)	인권과 평화, 공존의 세계시민의 식 함양을 위하여 캐나다에 방 문하여 교원들의 세계시민교육 의식 고취, 중등 중앙선도교사 2 인 참여

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획

가. 사업 성과

- 세계시민교육 충남 선도교사 온·오프라인 네트워크 구축을 통하여 세계시민교육 활성화
- 2015 개정 교육과정 속 세계시민교육을 통한 글로벌 인재양성을 위한 다양한 수업
과 나눔을 통하여 학생들의 세계시민성 함양

나. 향후 추진 계획

- 세계시민교육 자료집 구안(교과 및 창의적 체험활동)
- 세계시민교육 자료집 개발 및 보급 (11월 중)
- 세계시민교육 보고회 실시
-날짜 및 장소: 2019. 11. 19. (화), 아산 캠퍼인재개발원

4. '20년도 사업 추진을 위한 제안 사항

- 세계시민교육의 확산을 위한 충남선도교사의 지속적인 활동을 위해 안정적인
연구회 운영을 위한 지원
- 각급 학교의 세계시민교육 인식 제고 및 확산을 위한 관리자 연수의 활성화

2019년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

충청북도교육청 국제교육원

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 선도교사의 세계시민교육 역량 강화
- 세계시민교육 공동연구 및 창의적 교수학습모델 구축·실천
- 성과공유를 통한 우수사례 확산

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 역량강화 직무연수 지원

- 기간: 2019. 4. 12. ~ 6. 28. (1~4차, 15시간)
- 장소: 충청북도 국제교육원
- 대상: 2019. 세계시민교육 중앙 및 시·도 선도교사
- 내용: 세계시민교육의 이해, 강의 및 분임활동을 통한 선도교사 역량 강화

나. 교사 연구회 운영 지원

- 기간: 2019. 5. ~ 10. (6개월)
- 조직: 중앙 선도교사 4명, 시·도 선도교사 중 희망교사
- 활동내용
 - 1) 세계시민교육 공동연구 및 교수학습모델 구축, 수업자료 개발
 - 2) 성과보고 워크숍(10.18.금 예정) : 교사연구회 활동결과 보고, 우수사례 발표, 2020년 운영계획 수립 등

다. 기타

- 우수사례 및 실천사례집 발간(11월 예정)

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민교육 선도교사의 세계시민교육 실천능력 함양
- 세계시민교육의 학교현장 확산 기틀 확립
- 공동 연구 및 실천을 통한 창의적 교수학습모델 구축

나. 향후 추진 계획(안)

- 세계시민교육 선도교사 네트워크 강화
- 세계시민교육 활성화를 위한 일반교사 대상 프로그램(연수, 포럼) 운영
- 우수사례 확산: 우수사례집 배포, 홈페이지 파일 업로드

4. '20년도 사업 추진을 위한 제안 사항

- 세계시민교육 학교확산을 위한 수업지도안 또는 학습자료 개발·배포
- 일반교사 대상 세계시민교육 연수, 포럼 운영