

2025년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 강원특별자치도교육청국제교육원 담당자 : 이소정 ☎ : 033-670-1503)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 직무연수 추진으로 교원 전문성 제고
- 세계시민교육 교사 연구회 운영을 통한 네트워크 구축 및 우수사례 공유

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도교사 전달연수

- 2025년 세계시민교육 선도교사 직무연수
 - 운영 개요

구 분	내 용	비 고
연수 기간	2025. 4. 25.(금) ~ 4. 26.(토)	10시간
연수 장소	강원특별자치도교육청국제교육원 연수2관	2층 다목적실
대상 및 인원	강원 제11기 중앙 선도교사 및 시도 선도교사 38명	36명 참가
연수 방법	집합, 비합숙	

- 운영 일정

차시	시간	2025. 4. 25.(금)	2025. 4. 26.(토)
1	09:10~10:00		기후위기, 인권, 그리고 세계시민교육 조효제 성공회대 사회과학부 교수
2	10:00~10:50		
3	10:50~11:40		
	11:40~13:00	등록	점 심
	13:00~13:10	개회식	
4	13:10~14:00	다시 생각하는 세계시민교육, 현재와 미래 김재홍 유네스코 아태교육원 교육연수 실장	〈중등〉 미래지향적 대안으로서의 세계시민교육 Build-Up 정애경 세계시민교육연구소 대표
5	14:00~14:50		〈초등〉 멈춤의 교육을 통한 세계시민수업사례 박재준 서울북동초등학교
6	15:10~16:00	워크북을 활용한 SDGs 이해 이지홍 유네스코 아태교육원 교육연수 전 실장	분임토의 중앙선도교사
7	16:00~16:50		설문 및 폐회식

- 운영 사진



○ 2025 세계시민교육 선도교사 직무연수 심화과정

- 운영 개요

구 분	내 용	비 고
연수 기간	2025. 5. ~ 7.	15시간
연수 방법	- 권역별 연수 진행(대면, 비대면) - 세계시민 선도교사 연구회 연계 심화과정 운영	3권역(춘천, 원주, 영동)
대상 및 인원	강원 제11기 중앙 선도교사 및 시도 선도교사 38명	

- 분과별 연수 운영 일정

분과	운영 일시	연수 시간	비고
원주권역 (20명)	6. 12.(목) 15:00~18:00	3시간	온라인
	6. 26.(목) 15:00~18:00	3시간	온라인
	7. 3.(목) 15:00~18:00	3시간	온라인
	7. 17.(목) 15:00~18:00	3시간	온라인
춘천권역 (11명)	5. 30.(금) 16:00~19:00	3시간	대면
	6. 13.(금) 16:00~19:00	3시간	온라인
	6. 27.(금) 16:00~19:00	3시간	대면
	7. 4.(금) 16:00~19:00	3시간	대면
영동권역 (7명)	6. 18.(화) 15:00~18:00	3시간	온라인
	6. 25.(화) 15:00~18:00	3시간	대면
	7. 9.(화) 15:00~18:00	3시간	대면
	7. 16.(화) 15:00~18:00	3시간	대면
전체 분과 공동 연수	9. 5.(금) 09:00~12:00	3시간	-대면, 집합 -연수주제: NCS실무교육 이용으로 접근하는 문화다양성 세계시민교육

○ 2025. 11. 21.(금) 성과공유회(3시간) 운영(예정)

- 운영 개요

구 분	내 용	비고
운영 일시	2025. 11. 21.(금) 10:00~14:20	3시간
운영 장소	강원특별자치도교육청국제교육원 연수2관	2층 다목적실
대상 및 인원	세계시민교육 선도교사 및 세계시민교육에 관심 있는 교원 40명 내외	
운영 방법	집합	

- 운영 일정

날짜	시간	내용	강사 (소속 및 직위)
11. 21. (금)	09:30~10:00	■ 등록	
	10:00~10:10	■ 개강식	담당 연구사
	10:10~11:00	■ 국제교육교류 활동을 통한 세계시민교육 - 초등학교 교실에서의 세계시민교육 적용 사례	김명준 (원주 삼강초등학교 교사)
	11:10~12:00	■ 특성화고 전공교과와 연계한 문화 다양성 교육 - NCS실무교육 이용 교과와 연계한 문화 다양성 교육 적용 사례	박순영 (홍천 강원생활과학고 교사)
	12:00~13:10	점심식사(본관 3층 급식소)	
	13:10~14:00	■ 교실에서 세계로-LILT 하루공책으로 실천하는 세계시민교육 - 초등학교 교실에서의 세계시민교육 적용 사례	최안희 (원주 샘마루초등학교 교사)
	14:00~14:20	■ 만족도 조사 및 마무리	담당 연구사

나. 교사 연구회 운영 지원

- 춘천권, 원주권, 영동권 3개의 권역을 조직하고 3명의 분과장이 운영
- 주제별 대면 및 비대면 연수 진행으로 수업 적용 및 수업 자료 개발
- 지역 소모임을 통한 상호 피드백 제공 및 수업 개선
- 직무연수 심화과정과 연계하여 연구회 활동 운영
- 연구 주제: 생태, 다문화, 젠더, 인권, 평화, 지구환경 등

- 환경 · SDGs 통합 분과 운영 계획(원주권역)

분과	원주권역
연구주제	환경 문제와 지속가능발전목표(SDGs)를 이해하고 수업 및 실천 활동에 적용하기
공동 연구 계획서	
1차	▷ 세계시민교육과 SDGs의 개념을 이해하고, 환경 관련 주요 목표와 이슈 살펴보기 ▷ 참여 교사들의 실천 사례를 나누며 학교 현장과의 연결 가능성 탐색하기
2차	▷ 원주 지역의 환경 자원을 조사하고 SDGs와 연결하여 교육적 활용 방안 모색하기 ▷ 소그룹으로 지역 기반 환경 수업안을 함께 구상해보기
3차	▷ 국내외 환경 · SDGs 수업 사례를 분석하고, 나만의 수업안과 활동지 제작하기 ▷ 동료 교사들과 피드백을 주고받으며 수업안 보완하기
4차	▷ 실천 사례 또는 실행 계획을 공유하고 학교 내 확산 방안을 함께 고민하기 ▷ 연수 전체를 성찰하고 결과물 정리하기
공동연수 : 2025.09.05(금) NCS실무교육 이용으로 접근하는 문화다양성 세계시민교육[3시간]	

- 스토리로 배우는 세계시민교육 스토리텔링 수업 적용 분과 운영 계획(춘천권역)

분과	춘천권역
연구주제	스토리로 배우는 세계시민교육 스토리텔링 수업 적용
공동 연구 계획서	
1차	▷ 세계시민교육을 스토리텔링과 연계하여 수업에 적용하기 ▷ SDGs 개념을 이해하고 구체적인 목표와 수업활용 방법 구상하기
2차	▷ 세계시민교육 스토리텔링 수업 적용을 위한 문학작품 탐색하기 ▷ 다양한 교과에 스토리텔링 활용하여 수업안 구상하기
3차	▷ 세계적 이슈를 살펴보고 세계시민 감수성을 가지고 문제 상황 및 해결 방안 찾기 ▷ 지역사회 이슈와 글로벌 이슈를 연계한 스토리 만들어 수업안 제작하기
4차	▷ 세계시민교육 수업적용 사례 공유 및 개선안 논의하기 ▷ 수업적용 후 교사·학생의 인식 및 행동의 변화 등 공유하기 ▷ 연수 운영에 대한 의견 나눔 및 세계시민교육의 지속가능 발전 모색하기
공동연수 : 2025.09.05(금) NCS실무교육 이용으로 접근하는 문화다양성 세계시민교육[3시간]	

- 교과 연계 수업 실천 분과(영동권역)

분과	영동권역
연구주제	세계시민교육 요소를 교과 수업 속에 자연스럽게 녹여내는 실천 수업 개발
공동 연구 계획서	
1차	▷ 세계시민교육 개념 및 교과 연계 방향 탐색 ▷ 국어, 사회, 과학, 도덕 등 교과와의 연계 사례 소개 및 수업 자료 탐독 ▷ 세계시민교육의 핵심 가치와 그림책의 교육적 의미 이해
2차	▷ 교과 연계 수업안 사례 공유 ▷ 그림책을 활용한 수업안 사례 분석 ▷ 수업 설계 질의응답 및 피드백
3차	▷ 그림책 기반 세계시민교육 수업안 공동 개발 ▷ 각자 수업에 적용해 본 실천 사례 나눔 ▷ 학생 활동지 및 프로젝트 활동 결과 공유
4차	▷ 적용 수업에 대한 개선 방안 논의 ▷ 세계시민교육 수업 피드백 및 향후 적용 계획 수립
공동연수 : 2025.09.05(금) NCS실무교육 이용으로 접근하는 문화다양성 세계시민교육[3시간]	

○ 분과별 활동 사진





<원주권>





<춘천권>





<영동권>

다. 기타

- 세계시민교육 사례나눔 공유: 2025. 9. 15.(월), 강원, 경기, 전북 3개 도시
- 온라인 플랫폼을 통한 네트워크 유지와 자료 공유
- 세계시민교육 관련 도서, 공정무역 키트 등을 활용한 실천 중심 활동 전개
- 선생님들의 실제 수업사례를 모아서 '세계시민교육 교실수업 실천사례집' 제작
- 실천사례집은 시·도선도교사에게 각 1권씩 배부하고, 전자책은 강원특별자치도교육청과학정보원에 탑재하여 강원특별자치도 교사들이 활용할 수 있도록 공유 예정
- 실천사례집 내용 예시

07 제비야, 다시 와줄래?(환경과 기후)

신천초등학교 임OO

1. 수업의 개관

학습 개요	학습 활동	
학습 목표	● 제비를 보호하고 관찰하며 기후 변화에 대응하여 생태계 보호와 관련하여 경각심을 가지고 생활속에서 실천한다.	
지속가능발전목표 (SDGs)	☐ 1. 빈곤 퇴치	☐ 2. 기아 종식
	☐ 3. 건강과 복지	☐ 4. 양질의 교육
	☐ 5. 성평등	☐ 6. 깨끗한 물과 위생
	☐ 7. 지속가능한 에너지	☐ 8. 양질의 일자리와 경제 성장
	☐ 9. 혁신과 사회기반시설	☐ 10. 불평등 감소
	☐ 11. 지속가능한 도시와 공동체	☐ 12. 책임감 있는 소비와 생산
	☐ 13. 기후변화 대응	☐ 14. 해양 생태계 보호
	☐ 15. 육상 생태계 보호	☐ 16. 평화와 정의, 강력한 제도
	☐ 17. 지구촌 협력	
	■기간: 2025년 4월~2025년 10월	
주제 선정의 이유	■대상: 신천초 2학년 10명(남4, 여6)	
	■SDGs목표: 기후변화에 대응하고 생태계를 보호하며 책임감있는 소비와 생산 등과 관련한 활동을 주로함.	
연간 추진 방향	■학교로 매년 날아오는 제비를 관찰하고 제비집을 짓는 과정과 알에서 깨어난 새끼들이 성장하는 과정에서 도움을 줄 수 있는 요소를 스스로 찾고 환경과 기후에 대한 경각심을 일깨우며 생태계를 보호하려는 의지를 키움.	
	■영남지역 코이카(KOICA)와 협력하여 세계시민교육 연중 (4회) 운영. -환경교육, 남아메리카 대륙(잉카문명)이해하기, 양말목 이용한 제리 키템 만들기, 클레이로 SDGs 요소중 하나 표현하기 등 ■세계시민교육 도서를 활용한 활동 ■자원재활용 업사이클링- 다 쓴 물병통을 재활용한 키템 제작 ■플라스틱 대신 대나무 칫솔 이용한 양치 실천하기 등	

4. 결론 및 제언

세계시민교육 다양한 영역들에서 환경관련 특히 육상생태계 관련 수업(제비야 제비가 프로젝트)과 문화다양성교육(KOICA 코이카 방문수업)의 두 축으로 활동을 추진함. 저학년이므로 쉽게 접근할 수 있는 활동으로 구안하였으며 이해하기 쉽게 소개하는 활동을 주로 하였음.

학교 인근에 위치한 코이카(KOICA)인재교육원을 적극 활용하였으며 담당자와 수업 주제를 협의하고 난이도와 소재를 결정하여 완성도있는 수업을 진행함.

학습에 아직 한걸음 미해한 학생이 2명이나 있어서 그림책 위주로 구입하여 학생들과 환경관련하여 생각하는 시간을 가졌으며 국어시간을 활용하기도 함.

물병통(매거진) 업사이클링 열쇠고리 만들기는 연수회에서 제공한 물병통을 이용하여 쉽고 간단하게 만들 수 있어 고학년 이라면 쉽게 적용할 수 있는 활동이라 추천함.

연수회에서 협력하는 과정이 필요했는데 주기적으로 온라인 또는 온라인으로 수시로 소통하는 과정에서 서로 도움을 받을 수 있어서 좋았음. 필요한 용품의 수요와 공급도 원활히 이루어져 수업에 적극 활용할 수 있어 좋았음.

세계시민이 되는 것은 지구상 모두의 숙명처럼 다가오고 있어 교사와 학생 지역주민 모두가 협력하여 프로젝트를 진행하면 효과가 배가될 것으로 기대됨.

09 해양 생태계 보호

치악초등학교 최OO

1. 수업의 개관

학습 개요	학습 활동	
학습 목표	● 여러 가지 그림책을 통해 해양 환경 문제의 심각성을 인식한다.	
지속가능발전목표 (SDGs)	☐ 1. 빈곤 퇴치	☐ 2. 기아 종식
	☐ 3. 건강과 복지	☐ 4. 양질의 교육
	☐ 5. 성평등	☐ 6. 깨끗한 물과 위생
	☐ 7. 지속가능한 에너지	☐ 8. 양질의 일자리와 경제 성장
	☐ 9. 혁신과 사회기반시설	☐ 10. 불평등 감소
	☐ 11. 지속가능한 도시와 공동체	☐ 12. 책임감 있는 소비와 생산
	☐ 13. 기후변화 대응	☐ 14. 해양 생태계 보호
	☐ 15. 육상 생태계 보호	☐ 16. 평화와 정의, 강력한 제도
	☐ 17. 지구촌 협력	
주제 선정의 이유	우리반 초등 1학년 학생들 중에 곤충이나 바다 생물에 관심이 있는 학생들이 많이 있었습니다. 개구정이 남학생들도 연수장에 바다 생물을 멋지게 그려서 보여주거나 교사로 모르는 물고기에 대한 정보를 술술 설명해주곤 했습니다. 아래 두 그림책은 학생들이 좋아하는 바다 생물들이 처한 위협에 대한 이야기이므로 더욱 흥미를 가질 것이라고 생각하였습니다. 학생들이 짧은 시간이라도 스스로 생각하여 환경 위기를 인식하면 좋겠다고 생각하여 이 주제를 선정 하였습니다.	
	관련 국제 기념일	
세계 바다의 날(World Oceans Day)	세계 바다의 날(World Oceans Day)은 매년 6월 8일, 바다의 소중함과 해양 환경 보호의 중요성을 알리기 위해 제정되었습니다. 이 날은 바다와 인류의 삶을 연결하고 해양 보호와 지속 가능한 발전을 위한 국제적 협력을 촉진하기 위한 날입니다.	

3. 수업 사진

4. 수업 후기

세계시민교육 연수를 받으면서 올해 말은 초등 1학년 학생들과 무엇을 할 수 있을까 고민이 되었다. 접근하기 쉬운 그림책을 몇 권 선정하여 읽어주는 것부터 시작하였는데 흥미 있어 하며 해양 생물들의 위협에 걱정과 공감하는 학생들 많이 있었다. 플라스틱 생에 대한 영상을 보고 깜짝 놀라 했고 플라스틱 물고기를 사람들이 요리해서 먹는 미래 영상을 보고 매우 심각한 얼굴로 느낀 점을 발표하는 모습이 인상 깊었다.

저학년인만큼 수업 목표를 크게 잡지 않았다고 생각하여 그저 환경 문제의 심각성을 인식하는 것으로만 목표 설정을 하였다. 그런 면에서 목표를 이루었던 수업이었고 이제는 더 나아가 우리가 할 수 있는 일을 생각하는 시간을 가질 수 있을 것 같다. 오히려 저학년 학생일수록 세계시민교육을 시작할 적기라는 것을 깨달았다.

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 교사 주도 연구회 활동을 통한 자율적 학습문화 조성
- 교사와 학생의 세계시민 의식 및 SDGs 인식 향상
- 시·도 선도교사 간 협력 네트워크 구축으로 세계시민교육 확산 기반 마련
- 분과별 실천 중심, 수업 적용 중심의 워크숍 운영을 통한 세계시민교육 내실화

나. 향후 추진 계획(안)

- 2025년 세계시민교육 선도교사 연구회 성과 공유를 위한 워크숍 운영(11월 중)
 - 선도교사 외 세계시민교육에 관심 있는 교원으로 참가 대상 확대 운영
 - 세계시민교육에 대한 교원의 관심 증진 및 사례 발표를 통한 세계시민교육 확산
- 세계시민교육 선도교사 연구회 성과 공유를 위한 실천사례집(전자책 포함) 발간
- 교사연구회 연계 지역사회 협력 프로젝트 추진
- 온라인 학습 플랫폼을 통한 지속적 자료 공유 및 커뮤니티 활성화

4. '26년도 사업 추진을 위한 제언

- 교사 자율적 연구회 운영비 지속 지원 및 성과활용 체계 마련
- 지역별 특색을 반영한 맞춤형 세계시민교육 프로그램 개발
- 중앙·시도 선도교사 간 연계 강화 및 협력 연구 확장
- 세계시민교육과 연계한 다문화·환경·인권 교육 통합 모델 구축

2025년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 경기도교육청 담당자 : 윤지혜 ☎ : 031-249-0874)

1. 사업 추진 목적

- 제11기 세계시민교육 경기도 선도교사의 역량 강화 지원
- 경기도 세계시민교육연구회와 소모임 조직 및 운영을 통한 세계시민교육의 체계적인 전문성 강화
- 학교와 학교 간, 학교와 지역 간 경계를 낮추고 연계하여 교육의 장을 넓히고, 온·오프라인 통해 다양한 세계시민 교수 자원 발굴
- 범 교과군의 교사가 함께 연구하고 동반 성장하는 융복합형 교육 모델 개발 및 자료 개발 및 보급화
- 에듀테크, 하이러닝, AI 등을 활용한 수업과 디지털 리터러시와 미디어 윤리의식을 키우는 세계시민 수업 확산
- 세계시민교육에 대한 자발적 학습과 연대를 기반으로 지속적인 연구를 통한 ‘실천하는 연구회’ 지향
- 전문인 특강과 타 시도 또는 타 교과연구회와의 인적, 물적 자원과 실질적으로 연계하여 지속가능한 네트워크 형성
- 국제교류를 통해 해외 학생과 연합하는 지속가능발전을 위한 주제 활동 실현을 통한 글로벌 역량 강화

<세부역량>

- 지역적·세계적·세계문화적 사안 설명하기
- 타인의 관점과 세계관을 이해하고 인정하기
- 문화 전반에 걸쳐 개방적이고 적절하게 효과적으로 상호작용하기
- 집단의 웰빙(well-being)과 지속가능한 발전을 위해 행동하기

- 배움과 삶이 연계되는 인성 교육으로서 깊이 있는 학습 경험을 제공하는 세계시민교육 내 실화

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도교사 전달연수

1) 기본 소양 전달 연수

- 일시: 2025.04.05.(토) 09:00~17:00
- 장소: 유네스코 아시아·태평양 국제이해교육원(APCEIU)
- 주제: 세계시민교육의 정체성 및 기본 소양 함양
 - 김재홍 실장(APCEIU)의 특강 「다시 생각하는 세계시민교육, 그 현재와 미래」
 - 중앙선도교사 홍연진 교사의 사례 공유 「우리는 지구마을에 삽니다」
 - 4P 주제(환경, 평화, 사람, 번영) 기반 소모임 구성 및 활동 방향 협의
 - 참가자 간 의견 교류를 통해 세계시민교육의 핵심 가치 재인식

2) 전문 역량 전달 연수

- 일시: 2025.10.18.(토) 10:00~16:00
- 장소: 아태교육원
- 주제: NGO 협력사례와 실천 중심 세계시민교육 심화
 - 월드비전 백진 팀장 특강 「개발 협력 NGO의 SDGs 달성 사례」
 - 연수 사후 설문 및 소모임 성과 보고회 진행
 - 4P 주제별(환경, 평화, 사람, 번영) 활동 결과 공유 및 향후 협력 방안 논의

나. 교사 연구회 운영 지원

○ 세상을 바꾸는 세계시민교육(세바시) 운영

- 경기도 전역에서 세계시민교육을 실천하는 교사들의 노하우를 온라인을 통해 손쉽게 공유하고 소통하는 플랫폼 역할을 수행함. 올해는 전북 및 강원도 교사들과 함께 연합하여 진행함.
- 각 지역의 특색에 맞춘 수업 사례 및 참신한 교육 아이디어를 접하며, 교사 간 상호 피드백과 협력적 토의가 활발히 이루어져 수업의 다양화와 전문성 향상에 기여

세바시 (1학기)	
일 시	2025. 05. 12. (월) 18:00~21:00
연계시.도	전북특별자치도
발표자 및 내용	- ‘학생, 교사, 기관을 잇다’ 국제교류 이야기 (전북 이창근 선생님) - 무형유산으로 기르는 세계시민성 (전북 조영인 선생님) - ‘학급의 시작, 학년의 연결, 학교의 변화’ 나에서 우리로, 함께 만들어가는 세계시민 교육 (경기 조유미 선생님) - 교육공동체가 함께 만드는 탄소 중립 생태 학교 (경기 서민지 선생님)

세바시 (2학기)	
일 시	2025. 09. 15. (월) 18:00~21:00
연계 시.도	전북특별자치도, 강원도
발표자 및 내용	- 국제 교류를 통한 세계시민교육 (강원 권수미 선생님) - 지역자원 활용 세계시민 동아리 운영 사례 (경기 김상림 선생님) - 그림책을 활용한 세계시민교육 (전북 김현주 선생님) - 존중·공존·실천이 빛나는 세계시민교육 (경기 김은지 선생님)

○ 소모임 구성 및 운영

- ‘4P’ [Planet(지구환경), Peace(평화), People(사람), Prosperity(번영)]를 중심으로 주제별 소모임 구성
- 수업 적용 및 결과 공유, 어려움 논의와 개선 방안 도출을 통해 실천적 연구자로 성장

다. 특색연수



일 시	2025.06.14. (토) 13:00~17:00
장 소	안중근 기념관
주 제	‘영화’로 만나는 세계시민교육
연계 시.도	충청남도
내 용	- ‘헤로니모’ 단체관람 및 전후석 감독님 강연 - 다문화 이해와 정체성 성찰의 기회 제공
- 경기도 및 충청남도 선도교사들을 대상으로 '영화로 만나는 세계시민교육 직무연수'가 실시되었음. 본 연수는 영화 '헤로니모'의 전후석 감독을 초빙하여 진행되었으며, 특히 '디아스포라'라는 주제를 영화적 관점에서 심층적으로 탐구하며 세계시민교육의 중요성을 재확인하는 계기를 마련함. - 연수 종료 후 진행된 설문 조사 및 의견 수렴 결과, 참여 교사들로부터 “매우 의미 있는 시간이었다”는 긍정적 소감이 다수 접수되었으며, 높은 만족도를 기록하였음. 영화를 통해 디아스포라의 삶과 역사를 이해하고, 이를 세계시민교육에 접목하는 새로운 관점을 모색할 수 있었다는 점에서 교육적 효과가 높이 평가되었음.	

일 시	2025.06.26. (목) 19:00~21:00
장 소	영산아트홀
주 제	‘음악’ 으로 만나는 세계시민교육
내 용	- 우크라이나-대한민국 국제교류 음악제 - 한국인 연주자와 우크라이나인 오케스트라 단원들이 함께 무대를 구성 - 2022년 2월, 러시아의 침공으로 격화된 전쟁으로 인해 우크라이나 국민들은 심각한 고통에 직면함. 이에 세계 각국은 깊은 우려를 표명하며 적극적인 지원과 관심을 기울였음. 대한민국은 이러한 국제적 연대의 일환으로, 언어적 장벽을 넘어 위로와 희망을 전달하고자 2022년 이후 매년 우크라이나 챔버 오케스트라를 초청하여 국제 교류 음악제를 개최하고 있음. - 언어가 아닌 음악으로 소통하는 경험을 제공하였으며, 전쟁의 아픔을 겪는 이들은 물론, 현대 사회를 살아가는 많은 이들에게 깊은 울림과 감동을 선사함으로써 정서적 치유의 기회를 제공하였음.
일 시	2025.08.30. (토) 10:00~14:00
장 소	국립 어린이 미술관
주 제	‘미술’ 로 만나는 세계시민교육
내 용	- 한국-싱가포르 수교 50주년 기념 어린이 현대미술 전시 - 기쁨, 배려, 사랑, 꿈 4가지 주제로 어린이의 시각에서 탐구 - 다양한 작품 감상과 운영 프로그램 참여 - 이론적 전달에 그치는 획일적인 연수 방식을 지양하고, 생활 속에서 직접 문화 예술을 체험하고 느낄 수 있는 기회를 제공함. - 체험형 전시물을 직접 몸으로 경험하고, 다양한 프로그램에 참여함으로써 실제 수업에 활용 가능한 풍부한 아이디어를 얻을 수 있었음. 이를 통해 세계시민교육의 실천적 접근 방안에 대한 이해를 심화하는 귀중한 시간이 되었음.



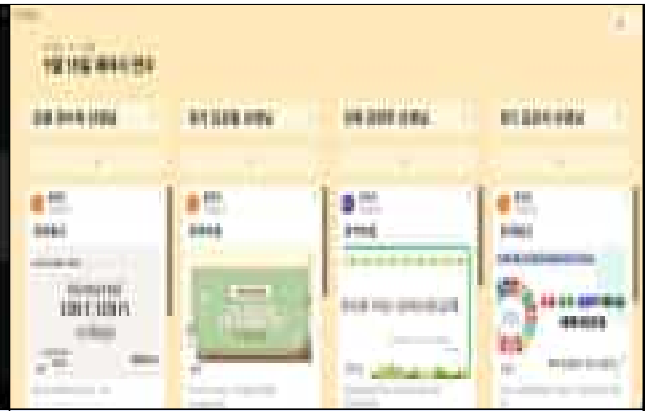
4월 5일 대면연수



6월 14일 '영화'로 만나는 세계시민교육 연수



5월 12일 세바시(경기, 전북 연합 비대면 연수)



9월 15일 세바시(경기, 전북, 강원도 연합 비대면 연수)



6월 24일 '음악'으로 만나는 세계시민교육
(대한민국-우크라이나 국제 교류 음악제)



8월 30일 '미술'로 만나는 세계시민교육
(과천 어린이 미술관-'내일 우리는')



10월 18일 성과 공유회

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 2025년 세계시민교육 선도교사 사업은 문화·예술·디지털·AI를 아우르는 융합형 연수 체계로 운영되어, 교사 전문성과 실천력을 동시에 향상시켰음.
- 영화·음악·미술 등 감성적 매체를 활용한 체험형 프로그램을 통해 교사의 세계시민 감수성을 높이고, 다양한 교과에서 세계시민교육을 내실 있게 적용할 수 있는 실제적 역량을 강화함.
- 4P(Planet, Peace, People, Prosperity)를 중심으로 한 소모임 운영을 통해 주제별 심층 연구가 이뤄졌으며, 각 교사는 자신의 학교 현장에 맞는 수업 설계를 시도하여 ‘학습-실천-공유’의 순환 구조를 정착시킴.
- 세바시(세상을 바꾸는 세계시민교육)를 통한 온라인 사례 공유가 활성화되어 비선도교사와의 연계가 확대되고, 경기도 외 전북·강원·충남 등 타 시도 교사들과의 협력적 네트워크를 형성함.
- AI디지털교과서, 하이러닝, 구글사이트 등을 활용한 자료 공유 체계가 확립되어, 지역·학교 간 경계를 넘어 지속 가능한 학습공동체 기반을 마련함.
- 연수 만족도 조사 결과, 참여 교사의 90% 이상이 프로그램의 전문성·실용성·확장성에 높은 만족을 보였으며, 특히 “세계시민교육의 실천 의지를 고취시킨 의미 있는 연수”라는 긍정적 평가가 다수였음.
- 연수 이후 세계시민교육을 주제로 한 교내 동아리 운영, 지역 연계 봉사 프로젝트, 국제 교류 기반 문화교류 활동 등이 각 학교 현장에서 새롭게 확산되는 효과를 거두었음.
- APCEIU 및 NGO, 유관기관과의 협업을 통해 국제개발협력, 평화, 인권, 기후위기 등 SDGs 관련 주제를 다루며 실천 중심 교육의 모델을 제시함.

나. 향후 추진 계획(안)

- 지역자원 연계형 세계시민교육 자원지도 제작 : 2026년도에는 시·군 단위의 분과를 구성하여 지역 내 세계시민교육 실천학교, NGO, 문화기관 등과 연계한 자원지도를 제작하고, 이를 기반으로 한 지역 중심 프로그램을 운영할 계획임. 현장 교사들이 지역 자원을 직접 탐색하고 공유하는 협업 구조를 구축하여 지속가능한 네트워크로 발전시키고자 함.
- AI·디지털 리터러시 기반 세계시민교육 고도화 : AI디지털교과서, 하이러닝, 미디어 리터러시 콘텐츠를 연계한 수업자료를 개발하여, 학생이 주체적으로 사고하고 문제를 해결할 수 있는 수업 설계 방향을 제시함. 디지털 윤리와 글로벌 시민의 가치 교육을 결합한 ‘AI 시대의 세계시민교육’ 모델을 구체화하여 보급할 예정임.
- 문화예술과 융합된 체험형 직무연수의 지속 운영 : ‘영화·음악·미술로 만나는 세계시민교육’과 같은 예술기반 연수를 확대하고, 문학·연극·건축 등 다양한 예술 영역으로 확장하여 감성적 공감과 실천적 성찰이 함께 이루어지는 체험형 프로그램을 기획함.
- 성과 공유 및 협력 네트워크 강화 : 연말 성과 공유회를 확대하여 각 소모임 연구 결과를 자료집 형태로 발간하고, 교사온TV·네이버 카페 등을 통해 전국적으로 확산할 예정임.

- 정책 연계 및 학교 현장 확산 전략 : 경기도교육청 세계시민교육 선도교사 사업의 연속성을 유지하면서, 학교 자율과 연계된 장학자료 및 교내 연수 콘텐츠를 개발함. 각 교과과정의 성취기준과 연계 가능한 세계시민교육 교수·학습자료를 제작하여 현장 교사의 활용도를 높이고, 정책적 지원 체계로 연결될 수 있도록 기초 데이터를 축적할 예정임.
- 지속 가능한 연구회 운영 및 평가 체계 마련 : 참여 교사 및 학생을 대상으로 사전·사후 설문을 실시하여 세계시민교육의 효과성을 증거 기반으로 분석하고, 결과를 다음 연도 계획에 반영함. 연구회 구성원 간 상호 멘토링 시스템을 구축하여 교사 성장 중심의 피드백 문화를 정착시키고, 연구회 운영의 자율성과 전문성을 강화함.

4. '26년도 사업 추진을 위한 제언

- 수업사례 중심 자료집뿐 아니라, 실제 수업 적용이 가능한 교수·학습자료 개발이 병행되기를 희망하였으며, 각 학교 업무담당 교원을 위한 장학자료와 교내 연수 콘텐츠 제작의 필요성도 제안함.
- 국제교류와 해외 유네스코 기관과의 연계, 영어과 및 인문사회 교과 중심의 특화 프로그램 운영 등도 향후 발전 방향으로 제시됨.
- 여러 시·도의 교사 교류가 개인적 수준에서 그치지 않도록 교육청 차원의 공식 협력 네트워크 구축과 대규모 성과 공유 체제 마련의 필요성이 강조됨.
- 연수 시간 확대 및 문화·예술체험형 프로그램의 지속 운영, 기후위기·디지털미디어·독서·영화교육 등과 연계한 다양한 주제 확장을 요청함.

2025년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 경상남도교육청 담당자 : 배혜리 ☎ : 055-268-1414)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 선도교사 직무연수를 통한 교원 전문성 및 실천 역량 강화
- 선도교사 간 협업 네트워크 구축 및 타 시·도와의 공동 협력 추진
- 지역 인재 및 유관기관 자원을 활용한 '경남형 세계시민교육' 특색화 및 활성화
- 교사연구회 운영을 통한 교사 개인의 재능 발휘, 협력적 실천, 공동 성장 지원
- 현장 활용도가 높은 경남형 세계시민교육 워크북 개발·보급을 통한 실천 확산

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도교사 전달연수

- 연수 개요
 - － (연수 분야) 세계시민교육 선도교사 특수분야 직무연수(15차시 인정)
 - － (연수 대상) 세계시민교육 선도교사 39명
 - － (추진 실적)

구분	일정	시수	방법	참석	장소
1차 연수	2025. 2. 25(화) 10:00~11:00	1차시	온라인 연수	31명	Zoom활용
2차 연수	2025. 4. 26.(토) 08:30~17:00	7차시	집합 연수	35명	국립공원공단 한려해상생태탐방원
3차 연수	2025. 8. 23.(토) 08:30~17:00	7차시	집합 연수	35명	이순신리더십 국제센터

- 연수 내용
 - － (1차 연수)

시간	시수	내용	강사
10:00 ~ 11:00	1차시	세계시민교육의 이해 (연구회 및 분과활동 안내 등)	교사 정용영 (경화초등학교)

－ (2차 연수)

시간	시수	내용	강사
09:00 ~ 11:50	3차시	다시 생각하는 세계시민교육, 현재와 미래	실장 김재홍 (유네스코 아태교육원)
13:00 ~ 14:50	2차시	변혁적 교육 탐구 (수업사례 나눔 중등)	교사 안수정 (부산 총렬고등학교)
15:00 ~ 17:00	2차시	변혁적 교육 탐구 (수업사례 나눔 초등)	교사 정지영 (창녕초등학교)

－ (3차 연수)

시간	시수	내용	강사
09:00 ~ 11:50	3차시	‘교실에서 세계시민 되기’ 워크북 활용 방법	이지홍 (前 유네스코 아태교육원)
13:00 ~ 14:50	2차시	변혁적 교육 탐구 (수업사례 나눔 초등)	파견교사 이종명 (우포생태교육원)
15:00 ~ 17:00	2차시	변혁적 교육 탐구 (수업사례 나눔 중등)	교사 박병준 (창원여자고등학교)

○ 연수 사진



3차 직무연수(8월 23일)



나. 교사연구회 운영 지원

○ 교사연구회 내 분과 조직·운영

- 분과를 중심으로 수업 및 교육 활동 사례 공유, 상호 피드백 실시
- 분과별 연구 주제 설정, 교육 활동 자료집 내용 협의 및 제작
- 활동 내역

분과	분과장	비대면 모임	대면 모임
초등 1분과	정용영 (경화초)	(1차) 2025. 6. 26.(목) 15:30	· 2025. 7. 10.(금) 15:30~19:00 · 창원시 의창구 일원
		(2차) 2025. 7. 17.(목) 15:00	
초등 2분과	김태영 (서하초)	(1차) 2025. 6. 17.(화) 16:00	· 2025. 7. 18.(금) 16:00~20:00 · 업사이클링 아트공예센터 외
		(2차) 2025. 8. 19.(화) 16:00	
중등 3분과	박지숙 (김해율하교)	(1차) 2025. 6. 26.(목) 15:30	· 2025. 6. 21.(토) 12:00~18:00 · 봉하마을(김해시 일원)
		(2차) 2025. 7. 17.(목) 15:00	
중등 4분과	이선민 (대청고)	(1차) 2025. 6. 27.(금) 19:00	· 2025. 8. 23.(토) 18:00~20:00 · 창원시 진해구 일원
		(2차) 2025. 8. 29.(금) 19:00	

○ 분과별 활동사진

- 1분과 소모임(초등)



－ 2분과 소모임(초등)



－ 3분과 소모임(중등)

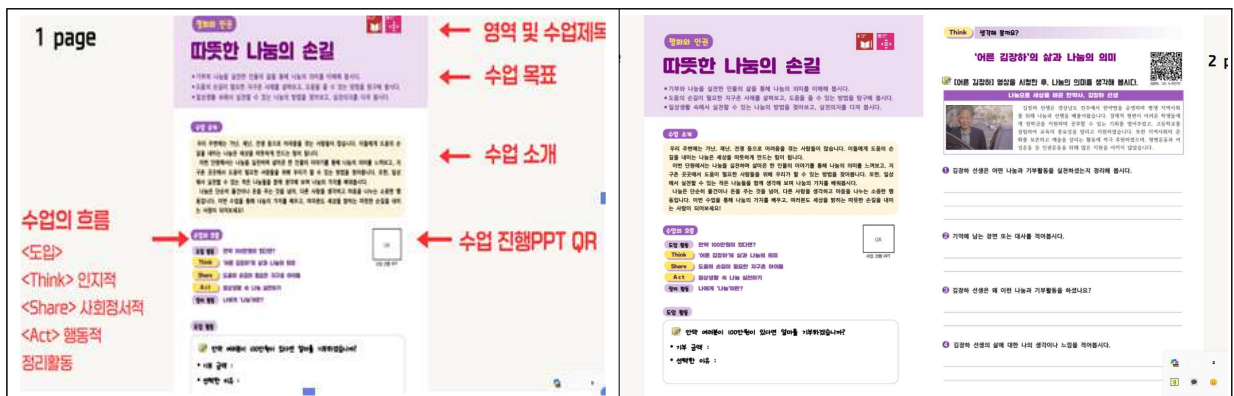


－ 4분과 소모임(중등)



○ ‘경남형 세계시민교육’ 교수·학습 자료 제작

- － 교사 수업 및 학생 활동자료로 활용가능한 워크북 형식의 자료집 제작
- － 자료집 공유를 통해 경남형 세계시민교육 확산 및 활성화 기반 마련



3. 사업 성과 및 향후 추진 계획

가. 사업 성과

○ 세계시민교육 직무연수 성과

- 선도교사 직무연수를 통해 세계시민교육의 개념·내용·수업 설계 역량을 체계적으로 강화하여 현장 적용 가능성 제고
- 연수 과정에서 우수 실천 사례를 공유하고 상호 피드백을 진행함으로써 교사의 전문성 신장 도모
- 교사 간 네트워킹 형성으로 수업 나눔 및 공동 개발 활동이 촉진되어 세계 시민교육의 가치와 필요성에 대한 인식 확산

○ 교사연구회 활동 성과

- 상반기 워크북 초안 틀을 마련하여 경남형 세계시민교육 교수·학습 자료집 개발 체계화 기반 마련
- 분과 연구회 중심의 공동 연구·교재 개발 활동을 통해 교사의 전문적 학습 공동체 실천력 강화
- 각 교사의 개인 역량이 연구회 활동 속에서 유기적으로 연결되어 경남형 세계시민교육 콘텐츠의 다양성 확보

나. 향후 추진 계획

○ 세계시민교육 성과공유회 개최

- (일시) 2025. 12. 12.(금) 14:00, (장소) 경상남도교육청
- 선도교사 및 참여 주체별(초등/중등) 실천 사례 발표 및 공유
- 경남형 세계시민교육 운영 성과 분석 및 현장 문제점 진단
- 세계시민교육 교수·학습활동 자료집 배포

○ 중앙선도교사 업무협의회

- (일시) 2025. 12. 12.(금) 17:00, (장소) 경상남도교육청
- 정책, 현장, 연구 간 연계 지원을 위한 개선 과제 도출
- 2026년 추진 계획 방향성, 협력 방안 및 신규 아이디어 수립

4. '26년도 사업 추진을 위한 제언

- 시·도 선도교사들의 지속적 참여와 활발한 활동을 위하여 참여 교사 대상의 혜택(연구비·교재 개발 일부 지원 등) 마련 필요
- 세계시민교육의 연계성과 확장을 도모하기 위해 일반교사 대상 직무연수 확대

2025년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청: 경상북도교육청 담당자: 허종운 ☎ : 054-805-3265)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육의 핵심 가치 이해 및 학교 현장 실천 역량 강화
- 사·도 선도교사 전달연수를 통한 세계시민교육 교수·학습 모델 확산 체계화
- 체험 중심 ESG·지속가능발전교육 프로그램을 통한 학생 참여 및 실천 중심 교육문화 조성

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도교사 전달연수

- 세계시민교육 이해 제고를 위한 강사 초청 전달연수 15시간 운영
- 연수 참여 교원의 수업 적용도 향상을 위한 체험형 활동 연계 프로그램 운영

나. 교사 연구회 운영 지원

- 세계시민교육 수업 모형 개발 및 공유를 위한 정기 연구회 협의 운영
- 연구회 생산 자료(수업안, 활동지, PPT 등)를 패들릿(Padlet) 플랫폼을 활용하여 공유 및 확산
- 자료집 및 수업 자료의 학교 현장 확산을 위한 디지털 기반 공유 체계 구축

다. 기타

- 연수 및 연구회 결과 확산을 위한 자료 정리 및 기록 관리 체계 마련
- 연수 및 연구회 활동 결과 정리를 통한 경북형 세계시민교육 자료집 발간

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민교육 교수·학습 적용 역량 향상을 위한 교원 전문성 강화
- 연구회 기반의 수업 모형 개발 및 자료 공유를 통한 학교 현장 확산 체계 구축
- 연구회 활동 산출물을 체계적으로 집약한 경북형 세계시민교육 자료집 발간
- Padlet 기반 디지털 자료 공유 환경 조성을 통한 자료 접근성과 활용도 제고

나. 향후 추진 계획(안)

- 개발된 수업 모형 및 활동 사례를 학교 현장 공개수업 및 연수로 연계한 확산 추진
- 연구회 협력 체계를 유지하여 지속적으로 수업 자료를 축적하는 지속 운영 기반 마련
- 지역사회 및 유관 기관과의 연계를 통한 세계시민교육 프로그램 확대
- 세계시민교육 심화형 직무연수 프로그램 개설 및 단계형 역량 강화 체계화

4. '26년도 사업 추진을 위한 제언

- 교원 대상 단계형 세계시민교육 직무연수 과정(기초-심화-적용) 운영 체계화
- 학교·지역·기관 연계를 통한 현장 기반 세계시민교육 프로젝트 프로그램 확대
- 연구회 활동 결과의 지속적 축적 및 공유를 위한 경북형 세계시민교육 자료집 발간
- Padlet 등 디지털 플랫폼을 활용한 온라인 아카이브 공유 체계 강화

2025년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 광주광역시교육청 담당자 : 유명진 ☎ : 062-380-4598)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육의 핵심 가치(인권, 평화, 다양성, 지속가능성 등)를 학교 현장에 구체적으로 구현함.
- 광주·전남의 역사적 정체성과 민주시민 의식을 세계시민교육의 관점에서 재조명하여, 지역에서 세계로 확장되는 글로벌 시민교육의 실천을 모색함.
- 세계시민교육의 가치와 실천사례를 공유하고, 선도교사의 역량 강화를 통해 세계시민교육의 현장 확산 기반을 마련함.

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도교사 전달연수

	1차시	2차시	3차시
일시	2025. 4. 12.(토)	2025. 5. 24.(토)	2025. 6. 28.(토)
차시	3	3	3
장소	광주광역시교육연수원	광주광역시교육연수원	광주광역시교육연수원
주제	세계시민교육의 이해와 실천 방향	남도인의 정체성과 평화 시민교육	이주와 환경을 통해 보는 세계시민성
주요내용	·세계시민교육의 핵심 개념 이해 ·국내외 사례 공유 및 적용 방안 논의 ·선도교사 역할 및 실천사례 나눔	·남도인의 정체성과 건전한 민주시민사회 ·5·18과 평화	·고려인 이주사와 문화사 ·기후변화와 환경 미디어 교육
운영결과	·세계시민교육의 핵심 가치(인권, 평화, 다양성, 지속가능성 등)를 구체적 수업활동으로 어떻게 전환할 수 있을지 탐색함.	·광주·전남 지역의 역사적 정체성과 민주 시민 의식을 세계시민교육의 관점에서 재조명함. ·5·18의 평화적 가치와 인권의식을 중심으로 지역 기반의 세계시민교육 가능성을 탐색함. ·지역의 역사와 문화를	·이주민과 다문화 배경을 중심으로 세계시민의 다양성과 포용 가치 이해를 강화함. ·기후 위기 대응 및 환경 미디어 활용을 통한 지속가능발전 교육의 실천 가능성을 모색함. ·고려인 공동체의 역사와

		수업 속에 반영하는 방법에 대해 의견을 공유함. ·강의와 토의가 균형 있게 진행되어, 세계시민교육을 '지역에서 세계로' 확장하는 계기가 되었음.	정체성 문제를 학습하여 지역 다문화 감수성을 높였음. ·환경 미디어를 활용한 수업 사례를 공유하며, 교사 간 협업 수업 설계가 이루어짐.
참여인원	20명	15명	20명
사진			

	4차시	5차시
일시	2025. 9. 27.(토)	2025. 10. 29.(수)
차시	3	3
장소	광주광역시 무등산국립공원 내 평두메습지 일원	월곡동 고려인 마을 일대
주제	지속가능 발전을 위한 생태계 다양성 교육	현장 실천 중심의 세계시민교육 확산과 교사 전문성 강화
주요내용	[습지탐방] 해설사와 함께하는 평두메 습지 탐방	·세계시민교실 수업사례 발표 ·연구회 연관활동 마무리
운영결과	·현장 체험 중심으로 생태적 감수성을 기르고, 지속가능한 환경 보전을 위한 교육의 실재를 탐구함. ·평두메습지의 생태 다양성과 보전 가치를 학습하며, 지역 자연환경을 기반으로 한 수업 연계 방안을 논의함. ·교사들은 세계시민교육이 단순한 이	·세계시민교육 선도교사들이 학교 현장에서 실천한 세계시민교실 운영 사례를 공유하고, 수업 설계 과정·학생 반응·성과를 중심으로 수업사례 발표회를 실시함. ·사례 발표를 통해 교사 간 수업 노하우와 실천 아이디어 교류가 활발히 이루어짐. ·한 해 동안의 연구회 운영을 통해 축적된 프

	론이 아닌 '생태적 실천'으로 확장되어야 함을 인식함.	로그래(환경, 인권, 평화, 지속가능발전 등)을 정리하고, 다음 해 사업 추진을 위한 연구회 활동 마무리 협의회를 진행함. ·연수와 연구 활동을 통해 교사 간 지속 가능한 실천 공동체 네트워크를 강화함.
참여인원	15명	10명
사진		

나. 교사 연구회 운영 지원

- 연수 운영시 연속형 구조로 차시별 연계성을 높임.
- 연구회 지원의 중점을 SDGs, AI 등 다양한 주제의 융합을 중심으로 미래지향적 세계시민교육을 실현하고자 하는 것에 둬.
- 연수 준비와 실행 전 과정에서 연구회 구성원들의 의견을 수렴하여 선도교사 중심의 현장 실천형 연수를 운영함.

다. 기타(보완점)

- 연수 결과물(수업안·자료)의 체계적 공유 필요
- 학교별 적용사례 확산을 위한 추가적 지원체계 요구

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민교육 실천 교사 간 네트워크 강화
- 연수 참여자들의 수업 역량 향상 및 수업 적용 확대
- SDGs, AI 등 융합 주제 기반의 수업모델 제시
- 연속형 연수를 통한 지속적 성찰과 피드백 문화 조성

나. 향후 추진 계획(안)

- 심화형 연수 및 사례집 발간 추진

- 교사 간 공동 연구회 운영 및 공개수업 확산
- 교육청-학교 간 협력체계 강화

4. '26년도 사업 추진을 위한 제언

- 지역 네트워크 기반의 공동 프로젝트 추진
- 학생 중심 세계시민 실천 활동 확산
- AI 및 디지털 윤리 연계 교재 개발 추진

2025년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 대구광역시교육청, 담당자 : 수습전문직 김진아, ☎ : 053-231-3930)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 패러다임과 연계되는 다양한 주제 탐색
- 세계시민교육 선도교사의 역량강화와 현장 실천 사례 공유 및 확산
- 세계시민교육 활성화를 위한 네트워크 구축 및 세계시민교육의 실질적 적용과 정보 공유

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도교사 전달연수

- 4. 19.(토) 집합 연수(8시간)

시간	분	세부 내용	강사
8:40~9:00	20	등록	
9:00~9:10	10	전달연수 및 연구회 운영 계획 안내	
09:10~10:50	100	[세계시민교육 실천사례 I] 초등 교실에서 만나는 세계시민교육	김장철 (서울 구의초 교사)
11:00~12:40	100	[세계시민교육 실천사례 II] 중등 교실 속 세계시민교육의 실제	정해숙 (경북 영천여중 교사)
12:40~13:30	50	점심 식사 및 센터 내 세계시민 ZONE 자율 체험	
13:30~15:10	100	[워크숍] ‘교실에서 세계시민되기’ 워크북 활용	중앙선도교사
15:20~17:00	100	[협의회] - 세계시민교육 시도선도교사 활동 안내 - 세계시민교육 돌아보기: 내용과 실천 - 기타 협의	

○ 5. 24.(토) 집합 연수(7시간)

시간	분	세부 내용	강사
8:40~9:00	20	등록	
9:00~9:10	10	전달연수 일정 안내	
09:10~10:50	100	[세계시민교육 특강 I] 다시 생각하는 세계시민교육	김재홍 (유네스코 아태교육원)
11:00~12:40	100	[세계시민교육 실천사례Ⅲ] 삶에 스미는 세계시민교육	조영인 (전북 비봉초 교사)
12:40~13:30	50	점심 식사	
13:30~15:10	100	[워크숍] ‘다문화 사회에서 세계시민으로 살기’ 워크북 활용	중앙선도교사
15:20~16:10	50	[협의회] - 세계시민교육 실천을 위한 브레인스토밍 - 세계시민교육 돌아보기: 내용과 실천 - 사례 공유 일정 협의	

○ 9. 27.(토) 집합 연수(2시간)

시간	분	세부 내용	강사
8:30~9:00	30	집합 및 등록(집합 장소: 대구세계시민교육센터)	
9:00~10:00	60	국립칠곡숲체원으로 이동	
10:00~10:20	20	강의실 이동 및 세부 일정 안내	
10:20~12:00	100	[세계시민교육 실천사례] -교실 속 세계시민교육 실천 사례 -학교 내 세계시민교육 관련 프로그램 운영 사례	심희열 (대구국체고 교사)

나. 교사 연구회 운영 지원

날짜	주제	세부 내용
상시	도서 구입	세계시민교육 역량 강화 및 수업 개선 관련 도서 구입 지원
3. 28.(금)	각 자료 공유 준비	수업 사례 및 기타 세계시민교육 관련 활동 자료의 공유를 위한 사전 준비 협의
9. 27.(토)	체험 및 답사 활동	국립칠곡숲체원 답사 및 체험을 통한 장소기반교육 역량 강화
10. 23.(목)	수업 참관 및 협의	IB 학교 수업 나눔 참가 후 세계시민교육 관련 협의
12. 4.(목) (예정)	체험 활동	친환경 업사이클링 제품 제작 활동

다. 활동 사진

4. 19.(토) 집합 연수



5. 24.(토) 집합 연수



9. 27.(토) 집합 연수



9. 27.(토) 체험 및 답사 활동



3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 개정교육과정 속 세계시민교육을 알아보고 변화하는 교육 트렌드 속에서 교육 현장에 적용할 수 있는 다양한 주제 탐색
- 연구회 구성원을 넘어 각 소속교 현장에서 다양한 정보 및 사례 등을 통해 세계시민교육의 필요성을 제고할 수 있는 기회 마련
- 다양한 연수 활동을 통한 세계시민교육에 관련 전문성 함양 및 시야 확장의 계기 마련
- 연구회 회원 간 활발한 소통을 통해 세계시민교육 관련 활동을 운영하는 데 필요한 실질적 정보를 공유할 수 있는 인적 네트워크 구축
- 대구 내 기관 및 근교 관련 기관의 탐방을 통해 각 학교 현장에서 세계시민교육 관련 장소 기반 학습을 적용 및 운영할 수 있는 정보 및 역량 함양

나. 향후 추진 계획(안)

- 친환경 업사이클링 물품 제작 등과 같은 세계시민교육 실천 활동 지원
- 최종 평가회를 통한 연구회 활동 성찰 및 내년도 운영 계획 및 방향성 협의

4. 26년도 사업 추진을 위한 제언

- 1박 2일 직무 연수 등을 추진하여 선도 교사 간 소통 향상 및 전문성 강화를 위한 프로그램의 적극적 기획
- 적극적인 시도 간 교류를 통해 다양한 연구회 운영 사례를 공유하여 연구회 운영의 내실화 확보

2025년 세계시민교육 선도교사

사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 대전광역시교육청 담당자 : 홍정화 ☎ : 042-616-8331)

1. 사업 추진 목적

- 학교 현장 중심의 세계시민교육 확산을 위한 선도교사 역량 강화 지원
: 세계시민교육(GCED)의 효과적인 확산을 위해 대전 지역 선도교사들의 전문성을 강화하고, 학교 현장에서 실천 가능한 교육 역량의 체계적인 지원
- 세계시민교육 교사연구회 운영을 통한 실천적 교육 활동 활성화
: 대전 지역 초·중등 교사들이 참여하는 연구회를 통해 자발적이고 협력적인 세계 시민교육 실천 활동을 장려하고, 지역 특성을 반영한 교육 프로그램 개발·공유
- 지역사회와 연계한 세계시민성 함양 교육 실천
: 대전 지역의 현안과 글로벌 이슈를 연계한 교육적 접근을 통해 학생들이 지역과 세계를 연결하는 시각을 갖도록 지원, 지속 가능한 사회를 위한 실천적 시민성 함양

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도교사 전달연수

- 연수명: 2025 제11기 세계시민교육 대전 선도교사 역량강화 연수(15시간)
- 연수 기관: 대전광역시교육청 중등교육과
- 연수 대상 및 인원: 제11기 세계시민교육 대전 선도교사 23명(초등 9명, 중등 14명)

연번	급	소속 학교명	성명	담당 중앙선도	연번	급	소속 학교명	성명	담당 중앙선도
1	초등	대전가양초등학교	정영빈	김은재 (대전용운초) 김나리 (대전용운초)	10	중등	대전관평중학교	김소라	이영주 (충남고) 이하나 (대전전민고)
2		대전가양초등학교	유영관		11		대전도안중학교	이은숙	
3		대전글꽃초등학교	이미정		12		대전만년중학교	정지현	
4		대전동서초등학교	마준호		13		대전문정중학교	민재원	
5		대전목양초등학교	유수현		14		대전문정중학교	김은혜	
6		대전홍룡초등학교	김종훈		15		대전버드내중학교	김해령	
7		대전둔산초등학교	유하영		16		대전버드내중학교(꿈나래교육원 파견)	천은실	
8		대전전민초등학교	양지혜		17		대전어은중학교	안선영	
9		한밭초등학교	이창희		18		대전정림중학교	이진숙	
					19		유성중학교	김주현	
					20		대전고등학교	이혜란	
					21		대전노은고등학교	최복순	
					22		대전외국어고등학교	유지현	
					23		서일고등학교	최한경	

○ 연수 일정 및 내용

일시	영역	주제	시간 (시수)	강사	유형 (시수)
4. 14. (월)	[1부] 세계시민교육 첫 걸음, 주제 탐구 ①	인사 나누기, 선도 교원 제도 안내	17:30 ~ 18:30 (1)	이하나 (중앙선도)	비대면 (3)
		주제 탐구 ① 인권과 평화교육	18:30 ~ 20:30 (2)	문아영 (피스모모)	
4. 16. (수)	[2부] 세계시민교육 주제 탐구 ②	주제 탐구 ② 기후 위기와 인권	17:30 ~ 19:30 (2)	조효제 (성공회대)	비대면 (3)
		세계시민교육 교사연구회 활동 안내	19:30 ~ 20:30 (1)	이하나, 김은재 (중앙선도)	
4. 23. (수)	[3부] 세계시민교육 주제 탐구 ③	주제 탐구 ③ AI 리더러시와 시민성	17:30 ~ 19:30 (2)	양철진 (송우중)	비대면 (3)
		사전 설문 결과 나눔	19:30 ~ 20:30 (1)	이하나 (중앙선도)	
4. 26. (토)	[4부] 세계시민교육 주제 탐구 ④, 새로운 걸음	선도 교원 Ice - Breaking	9:00 ~ 10:00 (1)	김은재 (중앙선도)	대면 (6)
		중앙선도 실천 사례 나눔	10:00 ~ 12:00 (2)	이하나 (중앙선도)	
		주제 탐구 ④ ‘다문화사회에서 세계시민으로 살기’ 워크북 활용 워크숍	13:00 ~ 15:00 (2)	이지홍 (前 아태교육원)	
		선도 교원 활동 브레인스토밍	15:00 ~ 16:00 (1)	중앙선도	
총 연수 시간					15시간

○ 전달 연수 사진

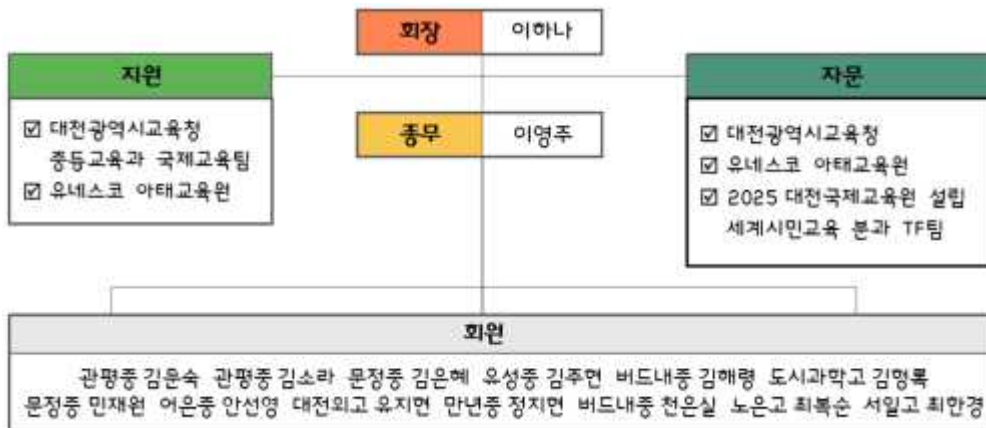
		
대전선도교사 단체 사진	주제 탐구 강연 (1)	주제 탐구 강연 (2)
		
활동 모습 (1)	사례 발표 및 나눔 (1)	사례 발표 및 나눔 (2)
		
사례 발표 및 나눔 (3)	사례 발표 및 나눔 (4)	활동 모습 (2)

나. 교사 연구회(중등) 운영 지원

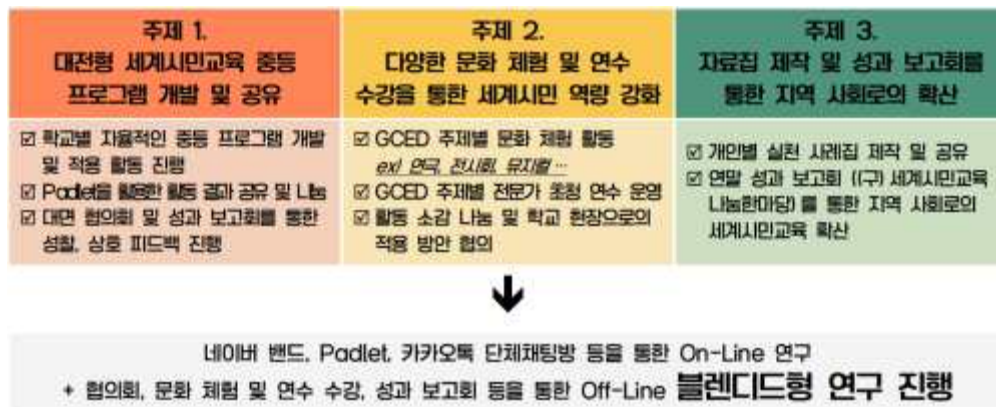
- 연구회명: **중세시대** : 중등선생님들의 세계시민교육 대통합의 장
- 연구 주제

동아시아 지역 이해를 기반으로 한
대전형 세계시민교육 중등 프로그램 개발

- 연구 조직



- 연구 주제



- 연구 목적

① 교사 인식 확장을 위한 탐구 기반 조성

: 세계시민교육의 가치와 철학에 대한 성찰을 기반으로, 다양한 독서 토론과 문화예술 비평, 사례 분석 활동을 통해 교사들의 시야를 확장하고 교육적 감수성을 높이고자 한다. 이를 통해 세계시민교육의 지향점에 대한 공동의 이해를 바탕으로 실천 기반을 다진다.

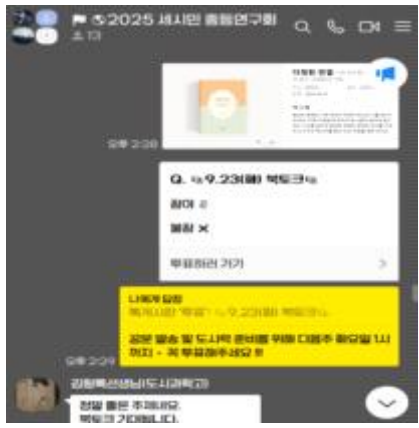
② 대전 지역 기반의 세계시민교육 프로그램 개발

: 대전 지역 학생들의 삶의 맥락과 지역 사회의 특성을 반영한 ‘대전형 세계시민교육 프로그램’을 공동으로 구안·개발하고, 관련 교과 및 창의적 체험활동 시간에 적용함으로써 학교 현장에서의 활용 가능성과 효과를 높이고자 한다.

③ 지속 가능한 실천 확산을 위한 교사 공동체 역량 강화

: 참여 교사 간의 전문적 협의와 실천 중심의 공동 작업을 통해 창의적 아이디어를 공유하고, 교육 자료 및 적용 사례를 함께 구축함으로써 지속 가능한 세계시민교육 실천 생태계를 조성하고자 한다.

○ 연구회 활동 사진

			
중등 연구회 Padlet			중등 연구회 단체 채팅방
			
1차 협의회	1차 협의회 (2)	2차 협의회 (1)	
			
2차 협의회 (2)	2차 협의회 (3)	3차 협의회 (1)	
			
3차 협의회 (2)	3차 협의회 (3)	4차 협의회	

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 대전선도교사 대상 전달 연수(15시간) 운영을 통해 교원 역량 강화 기반을 구축함
: 세계시민교육의 핵심 가치와 수업 적용 방안을 중심으로 한 체계적인 전달 연수를 기획·운영하여, 교원들이 실제 교실 수업에 적용 가능한 교수·학습 역량을 강화할 수 있도록 지원함. 이를 통해 대전형 세계시민교육의 방향성과 실천 모델을 공유하고 현장 확산의 기반을 마련함
- 중등 세계시민교육 연구회를 중심으로 자율적 실천 활동과 프로그램을 운영함
: 학교 현장에서 실천 가능한 세계시민교육 프로그램을 공동으로 연구·개발하고, 이를 학급·학년 단위에서 적용함으로써 교원 주도의 자발적 확산 체계를 구축함. 또한 연구회 내 다양한 협업 프로젝트를 통해 ‘대전형 세계시민교육 실천 사례’를 발굴하고 지역 내 확산을 촉진함
- 워크숍·독서모임·체험형 연수 등을 통해 전문적 학습공동체의 지속가능한 역량을 강화함
: 선도교사 간의 전문적 유대감을 높이고, 상호 성찰과 실천 중심의 협력 문화를 정착시킴. 특히 다양한 형식의 연수를 정례화함으로써 교사들이 스스로 성장하고 지역 기반의 전문적 학습공동체로 발전할 수 있는 토대를 마련함

나. 향후 추진 계획(안)

- 대전형 세계시민교육 실천 확산을 위한 성과 공유 체계 구축
: 그간의 선도교사 활동 및 학교 현장 실천 사례를 집약한 「대전형 세계시민교육 실천 사례집」을 제작하여 교육 현장에 보급할 예정임. 자료집에는 교실 수업, 학년 특색 활동, 학생 주도형 프로젝트 등 다양한 실천 유형을 담아 현장 교원의 이해와 적용을 돕고자 함
- 현장 친화형 실천 자료 개발 및 보급 확대
: 일반 교원들도 손쉽게 세계시민교육을 실천할 수 있도록 수업 적용 예시, 학생 활동지, 지역 연계 프로그램 등을 포함한 PDF형 디지털 자료집을 제작·배포할 예정임. 이를 통해 대전 지역 학교의 특색과 여건을 반영한 ‘대전형 세계시민교육’ 모델을 구체화하고, 현장 중심의 실천 확산 기반을 강화할 계획임
- 온·오프라인 연계 소통망 및 지속적 협력 체계 강화
: 지역 내 다양한 교육 주체와의 협력을 확대하기 위해 세계시민교육 포럼, 세미나, 지역 행사 등을 정례화하고, 대전선도교사 네트워크를 중심으로 한 공동 기획 및 홍보를 추진할 예정임. 또한 밴드·카카오톡·패드릿 등 온라인 플랫폼을 통한 지속적인 소통과 자료 공유 체계를 구축하여, 교사 간 전문적 학습공동체를 강화하고 대전형 세계시민교육의 지속가능한 발전 기반을 마련하고자 함

4. '26년도 사업 추진을 위한 제언

- 대전형 세계시민교육의 지역 맞춤형 자료 개발 및 확산 체계 구축이 필요함
: 대전 지역의 역사·문화·사회적 맥락을 반영한 세계시민교육 자료를 지속적으로 개발하여, 지역 기반의 '대전형 세계시민교육' 모델을 구체화할 필요가 있음. 이를 위해 타 지역 우수 사례와 기존 자료를 분석·활용하고, 교육청·국제교육원 등 유관 기관과의 협력 체계를 강화하여 연구회의 실질적 과제 수행을 지원해야 함
- 대전국제교육원 프로그램 TF와의 연계를 통한 체험 중심 프로그램 개발이 필요함
: 대전국제교육원 TF에서 개발 중인 체험형 프로그램과 학교 현장의 수업 및 동아리 활동을 연계하여, 학생 주도형 세계시민교육 실천이 일상화될 수 있는 방안을 모색해야 함. 학교에서도 쉽게 운영 가능한 프로그램과 기관 방문형 체험을 구분하여 설계함으로써, 교육 현장과 기관의 상호 보완적 운영 모델을 마련할 필요가 있음
- 세계시민교육 선도교사 및 연구회 활동 참여 활성화를 위한 지원 확대가 요구됨
: 교사들의 참여 의욕을 높이기 위해 예산 지원과 인센티브를 확대하고, 선도교사 사업의 지속적인 홍보와 성과 공유 기회를 강화해야 함. 또한 연구회 회원 간 유대를 높일 수 있는 워크숍, 독서모임, 사례 나눔회 등 다양한 이벤트를 정례화하여 자발적 참여 문화를 확산시킬 필요가 있음
- 학교 간·기관 간 연계 네트워크의 지속적 강화가 필요함
: 학교와 학교, 학교와 지역사회, 기관 간 협력체계를 강화하여 세계시민교육의 실천과 확산을 촉진해야 함. 이를 위해 매년 밴드·패들릿 등 온라인 소통 채널을 단절 없이 유지·관리하고, 신규·기존 선도교사가 함께 참여하는 세미나·워크숍 등 네트워킹 프로그램을 운영함으로써 실질적인 협력 기반을 다져야 함
- 대전형 세계시민교육의 지속가능한 성장 구조 마련이 필요함
: 단기 성과 중심의 사업 운영을 넘어, 장기적 관점에서 지역 교육공동체 전체가 함께 성장하는 지속가능한 세계시민교육 생태계를 조성해야 함. 이를 위해 교사·학생·지역사회가 함께 참여하는 '대전형 GCED 실천 네트워크(가칭)' 구축을 검토하고, 정책적 지원과 연구 기반을 병행하는 통합적 추진 체계를 마련할 필요가 있음

2025년 세계시민교육 선도교사 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청: 부산광역시 담당자: 김은주 ☎051-860-0483)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 선도교사 등 지역의 우수 강사를 초청하여 세계시민교육의 개념과 배경, 우수사례 발표 등의 워크숍 진행
- 지역 유관기관의 및 세계시민교육 선도교사 간 네트워크 형성 기회 제공
- 지역 협력적 주제 활동을 통한 세계시민교육 선도교사의 실천 역량 강화

2. 사업 추진 내용

가. 선도교사 워크숍(연구회 전달연수)

- 1) 일시: 2025. 4. 3.(목) 15:30~18:00
- 2) 장소: 부산광역시교육청교육연구정보원 5층 세미나실2(부산진구 중앙대로 945)
- 3) 주제: 세계시민교육 선도교사 연구회 운영 방안
- 4) 대상: 세계시민교육 중앙·부산선도교사 51명
- 5) 내용

순서	운영시간	주요내용	비고
1부	15:30~15:50 (20분)	- 교육청 업무 담당 장학사 소개 - 인성교육담당 장학관 인사말씀 - 2025 세계시민교육 부산선도교사 발대식 (마음 열기 및 자기소개)	
	15:50~16:30 (40분)	협력기관 부스 운영/ 발표 형태 - 세계시민교육 협력기관 및 학교 연계 프로그램 안내 : 굿네이버스 부산울산경남본부, 부산글로벌도시재단, 월드비전, UN평화기념관, KF아세안문화원	
2부	16:30~17:30 (60분)	2025 세계시민교육 선도교사 활동 계획 안내 (60분) - 세계시민교육 선도교사의 역할 안내 - 세계시민교육 연구회 운영 및 연수 계획 안내 세계시민교육 활성화를 위한 분임 토의 - 세계시민교육에 대한 생각 및 경험 나눔 - 학교별 운영 사례 및 계획 공유 - 사례 나눔 발표 안내 및 발표 계획 수립	진행: 정인지*(강동초 교사) 분임 운영: 양슬기*(구평초 교사) 김수경*(동아중 교사) *제11기 중앙선도교사
	17:30~18:00 (30분)	분임 토의 결과 발표	

6) 유관기관 협조 사항

- 기관별 세계시민교육 발표 또는 홍보 영상 준비
- 학급, 학교 단위에서 활용할 수 있는 교육자료 또는 참여 프로그램 안내(세계시민교육 관련 자료 준비 및 배부-교육자료, 인쇄물, 홍보물 등)

〈협력기관 및 담당자 현황〉

연번	기 관	담당자
1	굿네이버스 부산울산경남본부	송○선 과장
2	부산글로벌도시재단	손○선 팀장 오○이 대리
3	월드비전	최○용 차장
4	UN평화기념관	허○진 교육사
5	KF아세안 문화원	한○음 과장

7) 활동 모습



나. 제2회 선도교사 역량강화 워크숍

- 1) 일시: 2025. 4. 25.(금) 16:00~18:00
- 2) 장소: 부산광역시교육청교육연구정보원 3층 301호시교육실(부산진구 중앙대로 945)
- 3) 주제: AI리터러시와 시민성 (강사-양철진 선생님)
- 4) 대상: 세계시민교육 부산선도교사 및 참여 희망 교사
- 5) 활동 모습



다. 제3회 선도교사 역량강화 워크숍

- 1) 일시: 2025. 5. 24.(토) 14:00~16:40
- 2) 장소: 영화의 전당(부산 해운대구 수영강변대로 120)
- 3) 주제: 세계시민영화제(극장판 '고래와 나' 1시간36분 상영) 및 세계시민축제 참여
- 4) 대상: 세계시민교육 부산선도교사 및 참여 희망 교사
- 5) 활동 모습



라. 제4회 선도교사 역량강화 웨비나

- 1) 일시: 2025. 7. 2.(수) 18:00~20:00
- 2) 방법: 줌 회의 (사전 구글폼으로 신청)
- 3) 대상: 세계시민교육 부산선도교사 및 참여 희망 교사 50명
- 4) 내용: 『갯잎투쟁기』 우춘희 작가와의 만남(80분)/10월 연구과제 발표를 위한 모둠협의 (지구, 번영, 사람, 평화)/7월 워크숍 세부 계획 안내&질의응답/부산교육한마당 안내&협의
- 5) 활동 모습



마. 제5회 선도교사 역량강화 워크숍-타시도 교류 및 부산 세계시민교육 현장탐방

1) 일시: 2025. 7. 18.(금) 15:30~22:00/ 7. 19.(토) 10:00~14:30

2) 장소: 1일차-부산연구정보원→초원농원→영화의전당→더베이101우(사전 구글폼으로 신청)

2일차-유엔평화기념관 → 착한 낙지 및 카페

3) 대상: 세계시민교육 부산선도교사 및 경기도&강원도 선도교사 30명

4) 세부 운영 내용

차수 시간	1일차 (7월 18일)	담당	2일차 (7월 19일)	담당		
09:00~09:50	♣		2일차 등록	정인지		
10:00~10:50			전쟁과 평화 - 희생의 기억 평화의 가치 (유엔기념공원)-우천으로 취소	양슬기		
11:00~11:50			세계시민 이해 및 핵심 역량 강화 (유엔평화기념관)	김수경		
12:00~12:50				점심식사 (외부 식당)	양슬기	
13:00~14:30			1일차 등록	김수경	세계시민교육 지역 간 상호교류	김수경
14:30~15:30	25년 상반기 세계시민교육 부산선도교사 활동 정리	양슬기				
15:30~16:00	세계시민교육 오픈마이크	정인지	♣			
16:00~16:50						
17:00~17:50						
18:00~18:50						
19:00~19:50	저녁식사 및 이동	양슬기				
20:00~20:50	SDGs 체험학습지 개발 (더베이101, 동백섬일대 등)	정인지	♣			
21:00~21:50						
22:00~	귀가 및 취침				♣	

5) 활동 내용

활동내용	배당 시간	활동내용	배당 시간
1. 25년 상반기 부산선도교사 활동 정리 ▶ 부산 초중등세계시민교육연구회가 4개의 주제(지구, 번영, 평화, 사람)로 상반기동안 실시한 활동을 소개(부산선도교사 대상)	1.5	4. 희생의 기억, 평화의 가치 ▶ 희생과 '평화를 위한 국제연대' 체험 ▶ 전쟁이 남긴 상흔과 평화에 대한 성찰 (도슨트 관람)	2
2. 세계시민교육 오픈마이크 ▶ 각 지역별 선도교사 중 희망자 모집 ▶ 인당 최대 15분 이내로 본인의 세계시민교육 경험에 대한 발표	2	5. 세계시민 이해 및 핵심역량 강화 ▶ 세계시민의 정의 이해하기/일상과 연결된 국제 사회 문제 탐색 ▶ 생각, 공유, 행동(THINK-SHARE-ACT)하는 세계시민교육 체험	2
3. SDGs 체험학습지 개발 ▶ 아랍영화제 참여·'아르제' 영화 감상 ▶ 지속가능발전과 관련 지역 체험학습지 개발 ▶ 부산동백섬일대 탐방(동백섬 APEC회의장, 더베이101 등)	2	5. 세계시민교육 지역 간 상호 교류 ▶ 지역특색이 반영된 세계시민교육 사례 공유 ▶ 보편적 세계시민교육 발전 방안 모색	1.5

6) 활동 모습



바. 제 6회 선도교사 역량강화 워크숍

- 1) 일시: 2025. 9. 3.(수) 15:00~19:00/ 7. 19.(토) 10:00~14:30
- 2) 장소: 부산광역시교육청교육연구정보원 502호
- 3) 대상: 세계시민교육 부산선도교사
- 4) 내용: 세계시민교육 자료 개발 1차 협의, 부산교육한마당 운영 TF 협의
- 5) 활동 모습



사. 부산교육 콘퍼런스(교육연구회 성과 발표)

- 1) 일시: 2025. 10. 15.(수) 10:00~12:00
- 2) 장소: BEXCO 컨벤션홀 1층 110호
- 3) 대상: 세계시민교육 부산선도교사, 학생, 학부모, 교직원, 시민 등 교육공동체
- 4) 내용: 부산교육 콘퍼런스(교육연구회 성과 발표)
- 5) 발표자: 정인지(강동초), 김수경(동아중), 양슬기(구평초)
배효선(초읍중), 황미경(경원고), 김민지(부산과학고)
- 6) 활동 모습



아. 부산교육 한마당 부스 운영

- 1) 일시: 2025. 10. 14.(화) 10:00~17:00, 10.15.(수) 10:00~16:30
- 2) 장소: BEXCO 제1전시장 1홀(1층)
- 3) 대상: 학생, 학부모, 교직원, 시민 등 교육공동체
- 4) 체험내용

부스 번호	연구회명	내용
A11	초·중등 세계시민교육연구회	세계시민교육 체험학습 및 사례 공유 - 학생: 지속가능발전교육 목표 관련 퀴즈 진행 - 교사: 세계시민교육연구회 실천 사례 공유 부산지역 세계시민교육 프로그램 소개 - 학부모/시민: 세계시민유형 체험 /부산지역 세계시민교육 프로그램 소개

5) 활동 모습



자. 제7회 선도교사 역량강화 워크숍(예정)

- 1) 일시: 2025. 11. 22,(토) 14:00~16:00
- 2) 장소: 부산광역시교육청 별관 4층 중회의실
- 3) 대상: 부산세계시민교육 선도교사 및 참여 희망교원 45명
- 4) 강사: 최윤경(인천시교육청 세계시민교육과 장학사)
- 5) 주제: 지역형 세계시민교육의 이해

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획

가. 사업 성과

- 교사 전문성 신장을 통한 내실 있는 세계시민교육 운영
- 세계시민교육 활성화를 위한 부산지역 선도교사 간 네트워크 형성
- 세계시민교육 중앙선도교사의 전달을 통한 연수 성과 공유 및 일반화
- 유관기관 연계 학생참여형 세계시민교육 활동을 통한 세계시민 가치 확산
- 세계시민교육 확산을 위한 초중고 지속가능발전 목표 4개 주제 지도안 개발

나. 향후 추진 계획(안)

- 지속가능한 부산형 세계시민교육 발전을 위한 전문 연구회 유지 및 운영
- 자율적인 세계시민교육 주제별 소모임 활동 활성화

4. '26년도 사업 추진을 위한 제언

- 세계시민교육 선도교사의 전문성 함양을 위한 직무연수 개설
- 부산형 세계시민교육 홍보를 위한 부산교육한마당 콘퍼런스 참여 및 부스 운영 활성화

2025년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청: 서울특별시 담당자: 조혜영 ☎ 02-399-9780)

1. 사업 추진 목적

- 학교 현장의 세계시민교육 활성화
- 세계시민교육 모범사례 발굴·공유 및 국내·외 성과 확산

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

- 2025. 4월~7월 사이 5회에 걸쳐 대면·비대면 15시간 직무연수 진행
- 토론과 체험, 워크숍 위주의 실제적이고 실천적 연수 운영
- 실시간 학습자료 구축 및 소통을 위한 온라인 채팅방 및 패들렛 운영

나. 교사 연구회 운영 지원

- 연구회 활동을 위한 온라인 플랫폼 및 협의 장소 지원
- 연구회 운영 관련 자문 및 내용 협의
- 교육부 국가시책 사업인 '지속가능발전교육 실천연구회'와 병행 운영하도록 지원함으로써 보다 활발하고 내실 있는 연구회 활동 진행

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 선도교사 전달연수 30명 이수
- 선도교사 간 네트워크 구축 및 소통 활성화

나. 향후 추진 계획(안)

- 선도교사 전달연수 프로그램 내실화
- 학교급별 맞춤형 교원 대상 연수에 선도교사 수업 사례 나눔

4. '26년도 사업 추진을 위한 제언

- 중앙선도교사의 전달연수 시, 연수를 위한 협의·계획·운영·평가·피드백 체제 강화
- 교사 연구회 운영 과정과 결과의 공유 및 성과의 일반화 노력 필요
- 유네스코학교 운영교사 세계시민교육혁신대학교 업무담당자 및 세계시민교육 선도교사와의 다자 간 네트워크 구축으로 세계시민교육의 장 확대 필요

2025년 세계시민교육 선도교사 시·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(세종특별자치시교육청 담당자 : 차의진 ☎ : 044-320-2225)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 전달 연수를 통한 세종시 선도교사 역량 강화 지원
- 세계시민교육 연구회 운영을 통한 세계시민교육 실천의식 확산
- 세계시민교육 활동 및 수업 나눔으로 세계시민교육 학교 안착 및 활성화
- 현장답사/체험을 통한 글로컬 세계시민교육방안 연구
- 타지역과의 교류 활동을 통한 세계시민교육 연구 및 실천

2. 사업 추진 내용

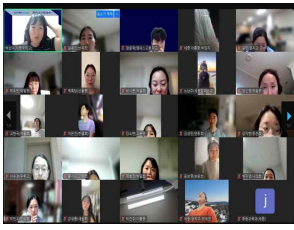
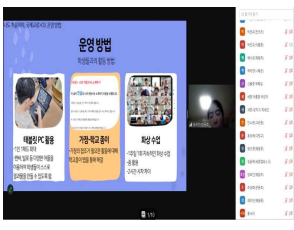
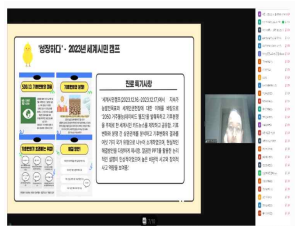
가. 시·도 선도교사 전달연수

- 2025 세계시민교육 역량강화 직무연수(2025.4.9.~2025.5.31./15시간)를 운영함.

시간			교과목(주제)	교육내용	수업방법		강사
1	4월 9일(수)	1교시 (18:00~18:50)	다시 생각하는 세계시민교육, 현재와 미래	세계시민교육의 역사와 내용 تبّوآ	대면	강의	김재홍 실장 (유네스코아태교육 원 실장)
		2교시 (19:00~19:50)				강의	
		3교시 (20:00~20:50)	꿈꾸는 세계시민교육 그려보기	세계시민교육실 천 계획 공유		토론	박선미 (제3기,10기,11기 중앙선도교사 세종국제고 교사)
2	4월 22일(화)	1교시 (19:00~19:50)	개정 교육과정 속 세계시민교육살펴 보기	개정교육과정 속 세계시민교육살 펴보기	비대 면	강의	이승미 (한국교육과정평가 원 박사)
		2교시 (20:00~20:50)				강의	
3	5월 20일(화)	1교시 (18:30~19:20)	세계시민선도교사 가 알려주는 세종의 세계시민교육 실천기	세계시민교육실 천사례 초등1	비대 면	강의	윤보영 (제10기 중앙선도교사 보람초 교사)
		2교시 (19:30~20:20)		세계시민교육 실천사례 초등2		강의	임유진 (제11기중앙 선도교사 반곡초 교사)
		3교시 (20:30~21:20)		세계시민교육실 천사례 고등1		강의	서수경 (제9기,11기 중앙선도교사, 두루고 교사)
4	5월 31일(토)	1교시 (09:00~09:50)	다문화 사회에서 세계시민으로 살아가기	워크북 활용 수업	대면	실습	박선미 (제3기,10기,11기 중앙선도교사 세종국제고 교사)

	2교시 (10:00~10:50)	세계시민교육Build-Up을 위한 변혁적 역량 연수	세계시민교육Build-Up을 위한 변혁적 역량 연수	대면	강의	정애경 (세계시민교육연구소 대표)
	3교시 (11:00~11:50)				토론	
	점심시간					
	4교시 (13:00~13:50)	평화 교육으로 살펴보는 세계시민교육	SDGs 중 평화 관련 워크북 활용 워크숍	대면	강의	이지홍 (전 유네스코아태교육원 실장)
	5교시 (14:00~14:50)				실습	
	6교시 (15:00~15:50)	유관기관과 함께하는 세계시민 교육	SDGs를 활용한 놀이 및 퀴즈 수업	대면	강의	김은희 (코이카 강사)
	7교시 (16:00~16:50)				실습	

- 90% 이상을 참여하여 본 과정을 이수한 교사 총 23명을 대상으로 실시한 연수 만족도 종합적 평가(5점 척도)는 100% 매우 만족이라고 응답함.
- 활동사진

			
다시 생각하는 세계시민교육, 현재와 미래	개정 교육과정 속 세계시민교육살펴보기(zoom)	세계시민선도교사가 알려주는 세종의 세계시민교육 실천기 초등(zoom)	세계시민선도교사가 알려주는 세종의 세계시민교육 실천기 중등(zoom)
			
다문화 사회에서 세계시민으로 살아가기	세계시민교육Build-Up을 위한 변혁적 역량 연수	평화 교육으로 살펴보는 세계시민교육	유관기관과 함께하는 세계시민 교육

나. 교사 연구회 운영 지원

순	시기	주요 활동 및 내용	비고
1	2~3월	2025학년도 세계시민교육 교사연구회 조직	
2	4~5월	세계시민교육 전달 연수 실시	
3	9.12.(금)-13.(토)	충북세계시민교육 선도교사 워크숍 참석	충북교육청
4	10.21.(화)	세계시민교육 교수학습 과정안들 공유 및 관심 활동 및 실천 분야 나누기	
5	10.31.(금)	세계시민교육 교수학습과정안 패들렛으로 공유	
6	11.8.(토)	세계시민교육교육 교원역량강화 연수 겨울철새 탐조 프로그램 참석	세종시교육청
6	11.11.(화)	세계시민교육 교수학습과정안 나눔	
7	12.2.(화)	조효제 교수님 초청 강연	세종시교육청

- 시·도 선도교사 전달연수를 통해서 알게된 세계시민교육 내용을 자신의 학교급과 학교 상황에 맞게 학교, 교과, 학급, 동아리 등의 단위를 통해 구상하거나 실천한 사례를 패들렛으로 공유함.
- 세종시 세계시민교육연구회 나눔 사례 주제

연번	성함	활동 내용	주제영역	교육과정
1	서00	UN난민기구가 소개한 남수단 난민의 이야기를 직소 리딩으로 함께 읽고, 해결 방법 카드뉴스로 제작하는 활동	지속가능발전, 디지털시민성	2학년 영어 수업, 창제 자율활동 (고등학교)
2	박00	제로웨이스트의 개념을 비율, 비례식 등을 이용해 샴푸바 및 설거지바의 조합 비율로 계산하며 수학으로 사회문제 해결에 기여	생태와 환경	수학 동아리(중학교) 활동
3	배00	‘내가 지구를 사랑하는 방법’, ‘할머니의 용궁 여행’ 등의 그림책을 활용한 생태와 환경 관련 지속가능성 교육	생태와 환경, 지속가능성	1학년(초등학교) 통합교육 <약속>
4	홍00	세계의 다양한 식문화에 대해 알아보며 존중하는 마음 갖는 수업	문화 이해	5학년(초등학교) 영어 수업
5	정00	생태와 환경을 고려하여 학교 급식 잔반을 줄이고, 잔식을 기부 활성화를 위해 프로젝트 실시 후 시의원과 교육청과 간담회 참석	지속가능한 발달, 생태와 환경, 디지털시민성	2학년(고등학교) 생활과 윤리, 창제 동아리 활동
6	박00	한국 문학 작품과 외국 문학 작품을 읽고, 비교 분석하여 SDGs 17개 목표와 관련된 문제를 해결할 수 있는 재생산 텍스트(영상, 카드뉴스, 칼럼, 신문, 게임 등)를 창작하여 발표하는 비교문학 융합프로젝트	SDGs의 17개 목표	2학년(고등학교) 문학
7	백00	놀이를 통한 국제협력의 필요성 교육, 업사이클링 활동 지속가능성 교육, 인사와 의상, 전통놀이 등으로 문화 다양성 교육	다양성 존중, 지속가능성	3학년(초등학교) 창의적 체험 활동
8	임00	인도네시아 학생들과 국제교류를 4가지 단위의 층위에서 다양한 문화 교류와 세계시민으로서 지구의 문제를 해결하는 협업 활동	나, 너, 우리, 지구	3학년(초등학교)
9	조00	학교 텃밭을 가꾸며 식물을 돌보는 방법을 알고 실천해보는 활동	생태와 환경, 지속가능성	2학년(초등학교) 자연
10	최00	사회정서학습 6단계를 토대로 마음 관리의 중요성을 강조하며, 그림책의 형식으로 종이책, 전자책을 만들어 보는 수업	건강하고 행복한 삶 보장(정신건강 증진)	1학년(중학교) 자유학기 국어 주제 선택
11	윤00	명절, 아침 식사, 학교 소개, 킬처박스 교환 등의 문화 교류 활동	문화다양성, 다문화	창의적체험활동(초등학생) 국제교류 동아리
12	김00	텃밭가꾸기, 병아리 키우기 등의 활동, ‘돼지가 있는 교실’을 읽고, P짱을 먹을지의 여부에 대하여 찬반 토론하는 수업	생태 환경 교육	6학년(초등학교)
13	박00	세계와 폭력에 대한 개념을 배우고 AI와 협업하여 노래 제작 수업	지구촌의 행복	3학년(중학생)
14	고00	생태 시민의식, 생태 친화성, 인간-자연 유기성 인식, 자연 권리 인식, 친환경 행동, 생명 존중 요인을 향상시킬 수 있는 프로그램을 구안해보는 수업	생태 리터러시	6학년(초등학생)

○ 활동사진

			
패들렛을 통한 수업 공유	협의회	겨울철새 탐조활동	충북세계시민교육 선도교사 워크숍 참석

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

- 시도선도교사를 대상으로 특수분야 직무연수 15시간(2025.4.9.~2025.5.31.)을 통한 세계시민교육 역량을 강화함.
- 학교급과 학교 상황(학교, 교과, 학급, 동아리 등의 단위)에 맞게 실천하거나 구상한 세계시민교육 사례를 패들렛을 통해 함께 공유함.
- 탐조 활동과 같은 현장답사/체험 활동을 통한 생태, 기후 관련 세계시민교육 역량을 강화함.
- 차년도에는 세종시다움의 정체성을 담은 글로컬한 세계시민교육 관련 역량 강화와 연구를 할 예정임.

4. '26년도 사업 추진을 위한 제언

- 교육청 단위에서 평생학습관이나 RCE센터 등의 지역 자원을 활용하여 세계시민교육 관련 공유 활동을 하면 좋을 것으로 보임.
- ESD 연구회, 환경 연구회, 다문화 연구회, 국제교류 연구회 등 세종 지역의 다양한 세계시민교육 관련 유관기관 협의체 등을 통해 지역 단위의 소통 단위를 구성하여 활동하면 좋을 것으로 보임.
- 차년도 12기 세계시민선도교사연구회가 올해 11기 시도선도교사와 연계되고, 지속가능한 전문적학습공동체가 될 수 있도록 지원 방안이 필요함.
- 세계시민교육 국제회의나 타시도 세계시민교육축제한마당 등의 체험을 통해 세계시민교육의 지평을 넓힐 수 있는 기회를 만들면 좋을 것으로 보임.
- 세종시다움의 정체성을 담은 글로컬한 세계시민교육 연구를 위한 선진 지역 탐방(예시:제주도의 지역 설화 발굴)이나 지역사 사례 연구가 필요함.

2025년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청: 울산광역시교육청 담당자: 안득하 ☎ 052-210-5446)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 직무연수(집합, 원격) 추진으로 교원 전문성 제고
- 세계시민교육 학생 동아리 운영으로 세계시민교육 수업 모듈 적용 및 정착

2. 사업 추진 내용

가. 세계시민교육 선도교사 전달연수

- 연수명: 2025년 세계시민교육 선도교사 역량강화 직무연수
- 기간 및 장소

차시	일시	장소	시간
1	2025. 4. 19.(토) 9:30~12:30	울산광역시교육청 집현실	3
2	2025. 5. 29.(목) 18:00~21:00	울산광역시교육청 다산홀	3
3	2025. 5. 31.(토) 09:00~12:00	온라인	3
4	2025. 5. 31.(토) 13:00~16:00	태화강 국가정원	3
5	2025. 6. 12.(목) 18:00~21:00	울산광역시교육청 다산홀	3
계			15

- 연수내용
 - 세계시민교육의 의미 및 필요성
 - 학교 수업에 활용 가능한 세계시민교육 및 실천사례 소개
 - 세계시민교육 실천사례 공유 및 전문가 특별 초빙 연수(기후위기, 인권, 디지털시민성 등)
- 이수인원: 41명
- 연수시간: 15시간

나. 세계시민교육 활성화를 위한 운영비 지원

- 기간: 2025. 4 ~ 11월
- 대상: 세계시민교육 실천학교 35교 / 학생동아리 3교
- 내용: 세계시민교육 교육활동 운영비 지원(교육청 자체 예산)
 - 실천학교: 교당 1,700천원 지원
 - 학생동아리: 교당 1,100천원~1,200천원
 - 세계시민교육 활성화를 위한 프로그램운영, 동아리활동비, 체험활동비 등 지원

구분	중앙선도교사	울산선도교사	실천학교	학생동아리
초	2명	17명	18교	2교
중	-	4명	4교	-
고	1명	16명	13교	1교
계	3명	37명	35교	3교

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 세계시민교육 선도교사 역량강화 직무연수
 - 전문가 특별 초청을 통해 선도교사 역량 강화 및 내실 있는 연수 추진
 - 직무연수 인정을 통해 연수에 대한 관심 제고
- 세계시민교육 실천학교
 - 학교 현장에서의 세계시민교육 확산을 위해 교육청 자체예산 지원
 - 프로그램 운영, 수업교재비 지원 등으로 학교 내 다양한 세계시민교육 안착에 기여
- 세계시민교육 학생동아리
 - 학교 급별(초·중등) 세계시민교육 동아리를 활성화하고 활동을 공유하여, 학교 현장의 세계시민의식을 확산하고 학생들의 적극적인 참여를 유도하는 등 세계시민교육 내실화에 기여

나. 향후 추진 계획(안)

- 2026년 울산 세계시민교육 지원 방안 수립
- 제12기 세계시민선도교사 선발

4. '26년도 사업 추진을 위한 제언

- 제11기 세계시민교육 선도교사와 제12기 세계시민교육 선도교사 간의 교사 네트워크를 구성하여 세계시민교육 사업 운영의 연계성 확보 필요
- 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원 및 다양한 사회단체를 통해 정기적인 연수(교원, 예비교원, 학생 대상) 프로그램 운영
- 권역별 전달연수 중 일부를 통합하여 아태교육원에서 추진(권역별 워크숍 추진)
- 울산 세계시민교육 페스티벌 운영을 위한 예산 확충

2025년 세계시민교육 선도교사

사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 인천광역시교육청

담당자 : 최윤경 ☎ : 032-420-8237)

1. 사업 추진 목적

- ‘학생 성공시대를 여는 인천교육’ 초·중·고 학교 현장에서 인천형 세계시민교육의 구체적 접근방법 모색 및 실천
- 인천형 세계시민교육의 초·중·고 교육과정의 현장 적용 확산을 위한 시도 선도교사 지역 및 학교 특성을 반영한 교과 내, 교과 간 연계를 통한 인천형 세계시민교육 운영 사례 공유 및 사례집 제작
- 세계시민의식 함양 및 세계시민교육 확대를 위한 시도 선도교사 역량 제고 및 연구주제분과 네트워크 형성, 교류 구축

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도교사 전달연수

- 일정: 2025. 4. 25.(금) ~ 26(토), 1박 2일 집합연수(8시간)
- 장소: 인천광역시교육청 난정평화교육원(인천광역시 교동도)
- 참여인원: 52명 참석
- 성과: 세계시민교육 기본연수 전달연수, 평화이해, 기후위기대응 강의 및 연구주제 협의, 인천 지역자원 연계 현장 탐방 및 글로벌이슈 관련 수업안 제작 실습을 통해 인천 시도 세계시민교육 선도교사의 기본 역량 강화

나. 사·도 선도교사 심화연수

- 일정: 2025. 11. 1.(금), 1일형(7시간)
- 장소: 부평아트센터 세미나실
- 참여인원: 34명 참석
- 성과: 세계시민교육 전문가 특강, 주제분과별 실천사례 나눔, 교과형 AI기반 세계시민교육 실천사례 공동워크숍, 시도선도교사 소감발표 및 우수사례 공유

다. 교사 연구회 운영 지원

- 대상: 세계시민교육 인천 중앙선도교사 중 12명 선발(10기 중앙선도교사 포함), 세계시민교육 연구회 운영진으로 활동,

○ 운영내용

- 11기 시도선도교사 세계시민교육 현장 연구 및 적용, 주제연구분과 운영 및 지원
- 11기 시도선도교사 전달연수(기본연수, 심화연수) 운영 지원
- 연구주제별 독서토론(공동 도서, 개인연구 도서) 지원, 패들렛 자료 공유
- 인천광역시교육청 교과형 전문적학습공동체 세계시민교육연구회(국어, 영어, 사회·역사)
- AI기반 국어과 세계시민교육 토의토론 수업방안, 영어과 국제교류 공동수업안 개발, AI기반 사회·역사과 글로벌이슈 세계시민교육 수업사례 나눔
- 제4회 세계를 품은 인천교육한마당(세계 속 인천, 인천 속 세계) 운영 지원
- 11기 시도선도교사 세계시민교육 학교현장적용 우수사례 발굴 및 사례집 발간 지원

라. 제4회 세계를 품은 인천교육한마당

- 일정: 2025. 10.28.(화) ~29(수)
- 장소: 송도컨벤시아 전시홀
- 참여인원: 안드레아스 슬라이허 경제협력개발기구(OECD) 교육국장 외 약 7000여명
- 성과: 세계시민교육 인천 속 세계, 세계 속 인천의 글로벌 자원과 세계 시민 교육 활동 체험 기회 제공, 글로벌 인재 양성을 위한 지원 강화 및 교육 성과 공유

마. 기타

- 세계시민교육연구회 밴드 및 오픈톡방, 패들렛을 활용한 자료 및 정보 공유
- 연구회 연구주제 분과 운영으로 학교급별, 교사별 맞춤형 실행연구 체제 마련, 세계시민교육 현장 적용 확산을 위한 교수·학습자료 제작 및 공유, 주제 협의

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 시도선도교사 전달연수 및 세계시민교육연구회 운영을 통한 세계시민의식 함양 및 세계 시민교육 확대를 위한 사도 선도교사 지도 역량 제고 및 네트워크 형성, 교류 구축
- 세계시민교육 교육과정 적용 수업 실천 사례와 교육활동 운영사례 공유 및 자료제작·배부를 통한 세계시민교육의 가치 내면화 및 인식 확대
- 연구주제별 독서토론(공동 도서, 개인연구 도서) - 과정, 결과물 온라인 공유
- 일반 교사 대상 연수 및 세계를 품은 인천교육한마당 축제를 통한 학생, 교사, 학부모, 시민 대상 세계시민교육의 필요 공감대 확산 및 이해를 통한 교원의 자발적 참여 폭 확대

단계	연구 내용	추진 기간(월)									
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
분과 조직	분과 조직 및 운영방향 및 내용 협의 분과별 공통 도서 선정 및 공동연구										
전달 연수 및 주제 연구	(기본)세계시민교육의 이해 전문가특강										
	(심화)세계시민교육 현장 연구 및 특강										
	(성과나눔)연구 결과 및 우수 사례 공유										
교수 학습 자료 개발 및 적용	세계시민교육 분과 운영 (주제연구, 독서토론, 주제협의)										
	세계시민교육 수업모델 개발 및 적용										
	세계시민교육 프로젝트 수업 도서 발간 (상당히 힙한 29가지 프로젝트 수업)										
	인천 기반 세계시민교육 중점과제 적용 방안 모색 및 적용										
정리	연구 결과 분석 및 정리										
	우수사례집 제작 및 전체 초중고 배부										

나. 향후 추진 계획(안)

- 2025 세계시민교육 연구회 성과나눔 및 운영결과 반성 및 정리, 26년도 계획 수립
- 2025 세계시민교육 시도선도교사 실천사례 공유 및 나눔, 분과별 패들렛 정리(12월)
- 2025 세계시민교육 선도교사 실천사례집 제작 및 인천 관내 모든 학교 배부 예정(12월)

4. '26년도 사업 추진을 위한 제언

- 25년도 시도 선도교사 연수 및 워크숍, 분과별 주제연구 결과를 26년도 11기 시도 선도교사에게 전달 및 나눔 필요
- 인천 중앙선도교사로 구성된 연구회 임원을 26년에도 시도선도교사 연수 및 워크숍 운영을 위한 TF 및 퍼실리테이터 활용, 12기 시도선도교사 전달연수 지원 및 수업 적용 확산

2025년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 전라남도교육청국제교육원

담당자 : 이형화

☎ :061-640-3340)

1. 사업 추진 목적

- 평화롭고 지속가능한 사회를 위한 세계시민성(Global Citizenship) 역량 함양 및 확산
- 세계시민교육 정착을 위한 중장기 교육자료 개발, 교원 연수 및 네트워크 구축

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도교사 전달연수

- 2025.04.18.(금)~2025.04.19.(토) / 전남선도교사 대상 대면 연수 실시
- 양철진(송우중학교)외 3명의 강사를 초청하여 전달연수 진행

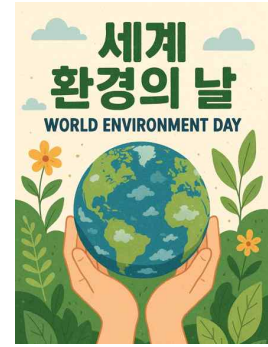


나. 교사 연구회 운영 지원

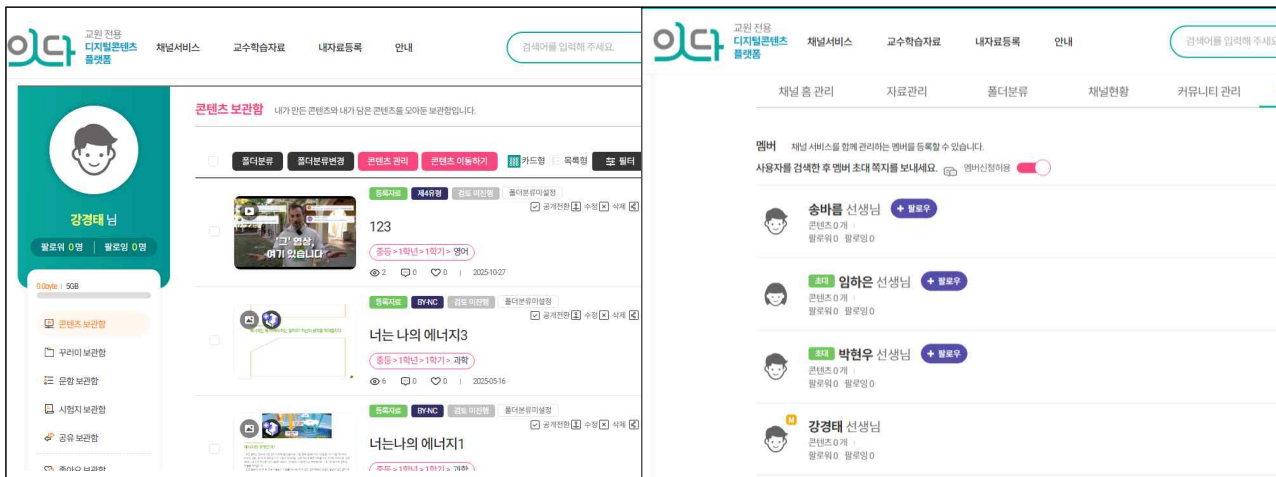
- 세계시민 자료개발 연구회
 - 초·중등 12명의 교사가 함께하며 학교현장에서 실제 수업에 바로 적용할 수 있는 활용성 높은 수업자료 개발을 목적으로 활동을 시작
 - 현재 초안작업을 모두 완료함.
 - 검토 및 윤문수정 후 2026년 1월 중 인쇄 및 사이트 탑재, 배포 예정임.



- 세계시민 기념일 자료제작 연구회 운영
 - 유네스코 기념일을 맞아 교육적 의미를 담은 프로필을 제작하고 공유하여 뜻을 다짐.
 - 전남선도교사가 주도하여 가치를 내면화하고 확산하는 실천적 경험을 습득.



- 세계시민교육 SNS 연구회 운영
 - 교원 플랫폼 ‘잇다’를 활용하여 전남 세계시민교육 선도교사들의 활동을 소개
 - 세계시민교육 자료 공유(수업 사례, 프로젝트 활동, 학생 참여형 프로그램 등)
 - 교사 간 협력 및 플랫폼 활용을 통한 세계시민교육 실천 및 확산에 기여

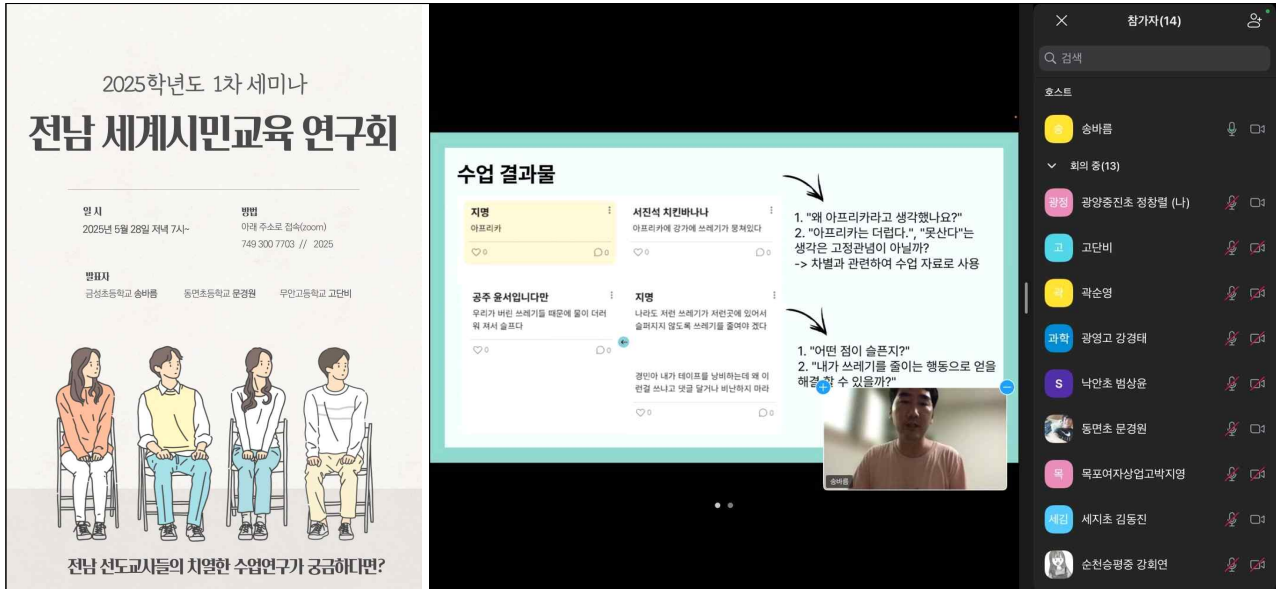


다. 기타

- 인도네시아 학교와 자매결연 운영
- 타시도와 연계한 세계시민교육 나눔의 장 마련 및 차년도 계획 수립

○ 세계시민교육 세미나 운영

- 현장에서 세계시민교육을 실천한 후 소감 및 노하우 등을 전남선도교사 내에서 공유하고 소통할 수 있는 세미나 운영
- 한회차당 3명의 발제자를 모집하여 발표후 자유롭게 토의하는 시간을 가짐
- 현재까지 3차 세미나를 운영하였고, 40여명의 전남 선도교사 중 평균 14명 정도 함께함.



3. 사업 성과 및 향후 추진 계획

가. 사업 성과

- 초·중등이 함께 세계시민교육에 대해 고민하고 소통하는 기회 제공
- 전남지역의 글로컬 세계시민교육 자료 개발
- 타시도와 교류를 통한 폭넓은 세계시민성 함양

나. 향후 추진 계획(안)

- 세계시민 현장교사들의 고민이 담긴 책 출판
- 학교자율시간 및 자유학기제 등에 활용 가능한 세계시민교육 수업자료 개발

4. '26년도 사업 추진을 위한 제언

- 총무역할의 학교로 유네스코 지원금이 교부되어 총무의 카드로 밖에 예산집행이 안됨. 전남지역처럼 넓고 교통이 불편한 지역은 막상 필요할 때 결제해야 할 인원이 없어 집행에 어려움이 따름. 예산집행에 더 자율성이 보장되면 좋겠음.

2025년 세계시민교육 선도교사 사·도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 전북특별자치도교육청 담당자 : 이한나 ☎ : 063-239-3459)

1. 사업 추진 목적

- 전달연수, 워크숍, 지역교류, 국제교류를 통한 세계시민교육 전문성 및 지도 역량 강화
- 연수 연계 세계시민교육 지속 연구 및 지역기반 교육 프로그램 개발

2. 사업 추진 내용

가. 사·도 선도교사 전달연수

- 3월 25일 다시 생각하는 세계시민교육(아태교육원 김재홍실장님)
 - 세계시민교육 개론 및 세계시민교육에 대한 선도교사 철학 나눔
 - 질의를 통한 세계시민교육 철학 세움 활동
 - 선도교사 오리엔테이션 진행



- 4월 29일 세계시민교육과 스토리텔링(전주교대 이경한 교수님)
 - 이야기를 활용한 변혁적 세계시민교육방법 연수



- 5월 12일 전북-경기 세계시민선도교사 실천사례나눔회
 - 학생, 교사, 기관을 잇다 국제교류 이야기(고산초 이창근)
 - 무형유산으로 기르는 세계시민성(비봉초 조영인)
 - 경기세계시민선도교사 사례발표 1,2(신남초 조유미, 매원초 서민지)
 - 타 지역 교류를 통한 다양한 수업 사례, 기관 운영사례 배움



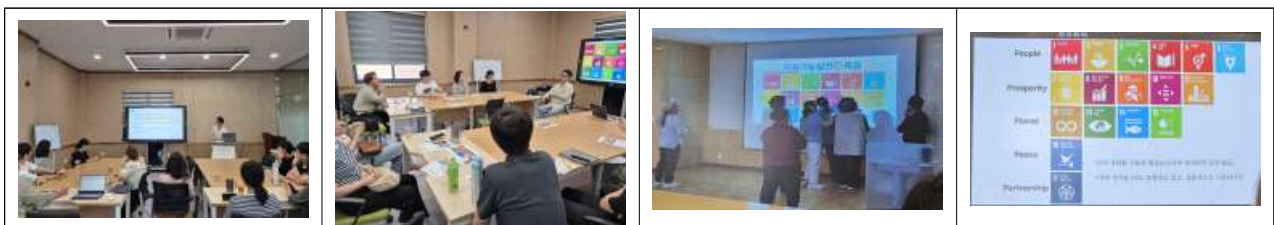
○ 5월 29일 작가와의 만남: 갯잎투쟁기(우춘희 작가님)

- 국내 이주노동자 현황 및 인권 보장에 대한 연수
- 작가와의 질의응답시간 진행
- 국내 다문화 학생들의 교육 환경에 대한 사례 나눔 및 다문화 학생을 대상으로 한 세계시민교육 방법에 대한 숙의
- 국내 문화다양성에 대한 인식과 세계시민교육과의 관계 탐구하기



○ 7월 15일 지역연계 세계시민교육(전주지속발전협회 김민재 연구원)

- 지역연계 지속가능발전교육방법 연구
- 진로교육과 연계한 세계시민교육 실천 사례 나눔
- 지속가능발전목표 그래프 실습을 통한 나의 지속가능발전목표 이행도 측정하기



○ 9월 15일 강원, 경기, 전북 교류 합동 실천사례발표 연수

- 그림책을 활용한 세계시민교육(익산가온초 김현주)
- 지역자원 활용 동아리 운영 사례(지축중 김상림)

- 존중, 공존, 실천이 빛나는 세계시민교육(위례초 교사 김은지)



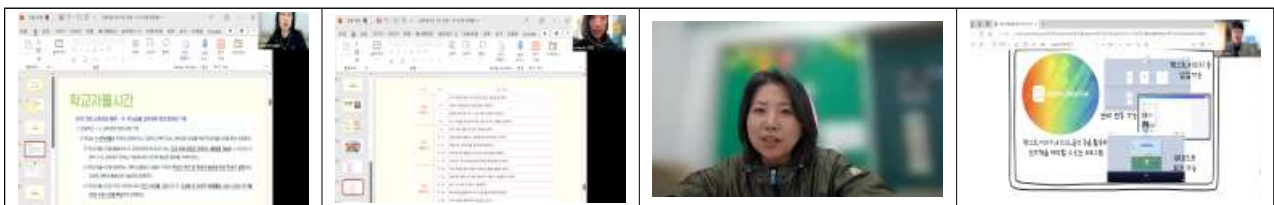
○ 9월 30일 세계시민교육 실천사례발표(중앙선도교사)

- 중앙선도교사 실천사례 발표
- 학교와 지역연계 실천사례(신흥중 이미승)
- 에듀테크활용 세계시민교육(오봉초 신동욱)
- 지역자원연계 세계시민교육(유등초 김은영)



나. 교사 연구회 운영 지원

- 4월 15일 워크북 제작협의-학교자율시간 활용 연수 및 자료개발지침 안내
- 온라인 진행
- 학교자율시간에 대한 안내 및 자료개발 내용 안내
- 2025학년도 중앙선도교사 활동 계획 발표



○ 5월 30일 지역축제활용 세계시민교육연구-국제그림책도서전

- 그림책을 활용한 세계시민교육 연구



○ 6월 19일 학교자율시간 자료 개발 회의

- 전북형 학교자율시간 자료 개발 목표 및 다루고 싶은 주제 선정
- 나의 교실 속 세계시민교육 실천 사례 나눔 및 필요성 탐구
- 전북 세계시민교육에 대한 철학 나눔



○ 8월 13일 워크북 제작협의

- 자료 개발 단원 선정 및 전체 계획에 대한 아이디어 브레인스토밍
- 온라인 협의를 통한 주제 논의 및 개발 개요 작성
- 이미 개발된 자료 살펴보며 개선할 점 논의
- 역할 나눔



○ 8월 23일 무형유산체험 및 무형유산활용 세계시민교육 연구

- 무형유산체험 운영(태평무, 선자장)
- 타지역 초청 교류활동(서울, 경기, 충남)
- 일본 교사 초청 및 세계시민교육 사례 나눔
- 유네스코 무형유산과 세계시민교육(비봉초 조영인)
- 충남 세계시민교육 실천사례(산동초 국수근)

- 한-일 교실 연결을 통한 평화교육사례(사이토 야스노부)
- Learning to live together(일본 유네스코학교 교장 시마무라 유우지로)
- 국제교류와 세계시민교육(타케우치 요시카)
- 국제교류를 통한 세계시민교육 확산 연구



○ 11월 11일 2025년 전북세계시민교육 선도교사 연구회 성과공유회 진행



- 2025년도 전북세계시민교육선도교사 전달연수 돌아보기
- 지역자원연계 세계시민교육 사례 성과 살펴보기(초등 저학년, 고학년)
- 아로마 공정무역 키트 체험을 통해 공정무역의 의미 되새기기 활동
- 2025년도 세계시민교육 선도교사 활동 소감 나누기

다. 기타

- 카카오 오픈채팅방을 통한 소통 및 연수 안내

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 2022 개정교육과정에서의 세계시민교육을 적용하였으며 다양한 지연 연계 활동 사례를 수집하였음.
- 국립무형유산원과 전주지속발전협의회와 연계한 연수를 통해 지역자원 기반 세계 시민 교육의 가능성을 넓힘
- 국제교류활동을 통한 세계시민교육의 활성화 및 국내·외 세계시민교육 활동가들의 네트워크 형성 기여
- 지역 연계 세계시민교육 사례집 발간(12월중 완료 예정)

나. 향후 추진 계획(안)

- 지역 연계 수업사례를 발전시켜 과목형 세계시민교육 자료 개발 지속
- 국내·외 교사들간의 네트워크를 지속하고 수업 사례등을 소개하며 세계시민교육의 취지에 맞는 교육활동 지속

4. '26년도 사업 추진을 위한 제언

- 선도교사제도의 내실 있는 운영을 위한 시·도 선도교사 인원의 적절한 조정 필요

2025년 세계시민교육 선도교사 시도전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 제주특별자치도교육청 담당자 : 안연선 ☎ : 064-710-0242)

1. 사업 추진 목적

- 세계시민교육 중양·시도 선도교사 간의 협력과 전문성 강화를 통해 학교 현장 중심의 세계시민교육 확산 기반을 조성함
- 교원 네트워크를 통한 실천 중심의 교수·학습 자료 개발 및 공유로 교육과정 내 세계시민교육의 정착을 도모함
- 제주 지역의 특색 자원(세계자연유산, 다문화·국제교류 기반)을 활용한 지속가능발전 교육(ESD)과 연계 운영으로 지역 맞춤형 세계시민교육 확산 모델을 구축함

2. 사업 추진 내용

가. 시도선도교사 전달연수(12시간)

- (연수명) 2025년 세계시민교육 선도교사 벤치마킹 및 중양선도교사 전달연수
- (일시/장소) 2025. 4. 25.(금)~26.(토) / 서울 유네스코 아태교육원 및 영일초등학교
- (참가) 제주지역 중양선도교사 및 시도선도교사 4명
- (주요 내용)
 - 아태교육원 및 수도권 선도학교 방문을 통한 세계시민교육 우수사례 벤치마킹
 - 중양선도교사 전달연수 이수 및 제주 지역 일반교원 대상 확산 계획 수립
 - 유네스코 및 교육부 관계자와의 정책 공유·네트워크 구축
- (성과)
 - 제주 시도선도교사 대상 후속 전달연수 추진 기반 마련
 - 중양 연수 경험을 활용한 제주 지역 맞춤형 연수 모형(실천·공유 중심) 구체화



- 중양선도교사 전달연수



- 세계시민 교육 사례 탐방을 위한 영일초등학교 방문



- 아태교육원 방문

나. 교사 연구회 운영 지원

- (연구회명) 제주특별자치도 세계시민교육 교사연구회
- (운영 기간) 2025. 3월 ~ 11월(연 3회 실천 모임, 1회 도외 전달연수)
- (주요 활동)
 - 세계시민교육 이해 및 수업모델 탐구, 실천사례 공유
 - 교사 간 공동수업 설계, 도외 선도학교 및 기관 방문연수 실시
 - 교사별 실천사례 보고서 작성 및 성과 공유회 발표

다. 세계시민교육 실천사례 공유 및 성과 나눔 연수(3시간)

- (연수명) 세계시민교육 실천사례 공유 및 성과 나눔 연수
- (일시/장소) 2025. 10. 17.(금) 15:00~18:00 / 제주특별자치도교육청 오라청사
- (대상) 중앙· 시도 선도교사 및 참여교사 22명 참석
- (주요 내용)
 - 대표사례: 중앙선도교사 고효림, 고주연 교사 발표
 - 실천사례 나눔: 선도교사 10명 사례나눔
- (성과)
 - 세계시민교육 실천사례집 발간
 - 각 교실 내 교사별 세계시민교육 운영 사례 확산



- 아태교육원 방문

라. 기타

- (지역 특색 연계)
 - 제주 세계자연유산(한라산, 성산일출봉 등)을 소재로 한 세계시민교육 융합 수업 및 탐방 연계 프로그램 추진
 - IB 월드스쿨(한마음초) 및 해외(말레이시아) 교류 연계 수업 실시
- (성과 나눔)
 - 「2025 제주포럼 UN 세션」에서 대표교사 발표(고효림, 인화초)
주제: ‘평화·지속가능성·공동 번영을 위한 변혁적 교육의 역할’
 - 세계시민교육 우수사례 및 제주형 모델 전국 공유

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 중앙-시도 간 연계 체계 확립: 중앙선도교사 전달연수를 통해 지역별 운영체계 및 전문성 강화
- 제주형 실천모델 개발: 다문화 학부모 참여형 국제교류 프로젝트를 통한 지역 맞춤형 세계시민교육 확산
- 교사 역량 제고: 연구회 중심의 사례 공유 및 상호 멘토링으로 현장 실천력 향상
- 성과 확산 기반 마련: 제주포럼·성과 나눔 연수 등 외부 확산 채널 확보

나. 향후 추진 계획(안)

- 「제12기 세계시민교육 선도교사」 운영과 연계하여 지역 특색 기반 ‘제주형 세계시민교육 모델’ 구축
- 교사 중심의 실천사례집 및 자료집 공유

4. ' 26년도 사업 추진을 위한 제언

- (정책 연계 강화) 세계시민교육을 「2022 개정 교육과정」의 핵심 역량 및 자유학기제·창체 활동과 유기적으로 연계할 필요 있음
- (지속 가능한 운영체계) 선도교사 재선발을 통한 활동 연속성 확보 및 멘토교사 제도 활성화
- (성과 확산) 온라인 플랫폼을 통한 자료 공유 및 우수사례 자료 구축
- (지역 간 협력 확대) 제주-타시도 간 교사교류 및 공동 워크숍 추진으로 전국 단위 네트워크 강화
- (연수 내실화) 실천중심·현장문제 해결형 연수 강화 및 현장 적용 피드백 체계 마련

2025년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 충청남도교육청 중등교육과 담당자 : 장학사 황혜영 ☎ : 041-640-7233)

1. 사업 추진 목적

- 가. 세계시민교육 실천 역량 강화 및 학교 문화 정착
- 나. 교육과정 기반 세계시민성 함양 방안 탐색 및 적용
- 다. 충남형 세계시민교육 추진을 통한 세계시민교육 실천 교사 역량 강화

2. 사업 추진 내용

가. 사도 선도교사 전달연수

1) 2025년 세계시민교육 역량강화 전달 연수(1차)

- 가) 일 시: 2025. 4. 11.(금) 15:30 ~ 17:00, 3시간
- 나) 장 소: 충청남도교육청국제교육원(공주)
- 다) 대 상: 세계시민교육 충남 선도 교사 80명 내외(초등: 27명, 중등: 53명)
- 라) 운영 일정

날짜 \ 교시	1교시 ~ 2교시	3교시
	15:30~17:00	17:10~18:00
1회차 4월 11일(금)	충청남도교육청국제교육원	
	세계시민교육 선도교사 네트워킹	세계시민교육의 이해
	제11기 중앙 선도교사 대표교사	

2) 2025년 세계시민교육 역량강화 전달 연수(2차)

- 가) 일 시: 2025. 4. 19.(토) 09:30 ~ 15:30, 6시간
- 나) 장 소: 충청남도교육청국제교육원(공주)
- 다) 대 상: 세계시민교육 충남 선도 교사 80명 내외(초등: 27명, 중등: 53명)
- 라) 운영 일정

날짜 \ 교시	1교시~3교시	4교시 ~ 6교시
	09:30~12:00	13:00~15:30
2회차 4월 19일(토)	충청남도교육청국제교육원	
	세계시민교육 이슈 탐구1 -기후 위기와 인권	‘지리적 상상력으로 세계 시민교육 되기’ 활용 워크숍
	성공회대학교 교수 조효제	경기 한광고등학교 교사 이용훈

3) 2025년 세계시민교육 역량강화 전달 연수(3차)

가) 일 시: 2025. 5. 17.(토) 09:30 ~ 15:30, 6시간

나) 장 소: 충청남도교육청국제교육원(공주)

다) 대 상: 세계시민교육 충남 선도 교사 80명 내외(초등: 27명, 중등: 53명)

라) 운영 일정

날짜 \ 교시	1교시~2교시	3교시 ~ 4교시	5교시 ~ 6교시
	09:30~11:10	11:20~13:00	13:50~15:30
3회차 5월 17일(토)	충청남도교육청국제교육원		
	다시 돌아보는 세계시민교육, 그 현재와 미래	‘교실에서 세계시민되기’ 활용 워크숍	세계시민교육 이슈 탐구2
	유네스코 아태교육원 교육연수실장 김재홍	전 유네스코 아태교육원 교육연수실장 이지홍	경기 송우중학교 교사 양철진

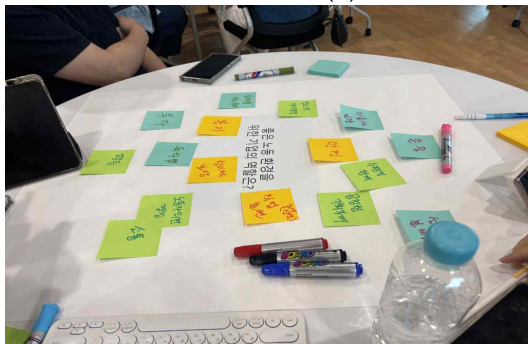
4) 활동 사진



전달 연수(1)



전달 연수(2)



활동 사진



단체 사진

5) 만족도 조사 결과(주관식 응답 기반)

① 강의 내용 및 구성에 대한 높은 만족도

- 인권, 지정학, 기후변화, 생존환경 등 다양한 주제의 강의 내용이 평소 접하기 어려운 주제였지만 깊이 있고 유익했다고 응답함.
- 강사들의 전문성과 실천적 사례 중심 강의가 이해를 도왔으며, 세계시민교육에 대한 통합적 관점을 갖게 되었다는 의견이 많았음.

- 강의가 학문적 지평을 넓히는 계기가 되었고, 학교 현장에서 실천 가능한 통찰을 제공했다는 긍정적 피드백이 다수 존재함.

② 교육 운영 및 분위기 전반에 대한 만족

- 식사, 장소 등 세심한 준비와 운영에 감사한다는 의견이 다수 제시됨.
- 다양한 관점을 나누고 고민할 수 있는 열린 분위기가 좋았으며, 참석자 간 교류를 통해 서로 배우는 기회가 되었다는 피드백이 있음.
- 토요일 일정에도 불구하고 알찬 구성 덕분에 참여 만족도가 높았다는 의견 다수.

③ 향후 개선 및 지원에 대한 제안

- 교육청 차원의 적극적인 자료 지원 및 현장 중심 정책 홍보 강화 요청.
- 다양한 주제 및 사례를 접할 수 있도록 지속적인 연수 기회 확대 필요성 언급.
- 학교 내에서 실질적인 지원이 강화되었으면 좋겠다는 바람과 함께, 사례 공유 및 실천 중심 연수에 대한 지속적 제공 요청이 있었음.

나. 교사 연구회 운영 지원

1) 2025년 세계시민교육 연구회 분과별 운영

가) 운영기간: 2025. 4. 11.(금) ~ 11. 30.(일)

나) 운영방법: 선도교사 연구회 분과모임 조직 및 자율적 참여(패들렛 이용 모집)

다) 세부 운영 분과

순 번	연구회 이름	연구 내용	참여 인원
1	SDGs 17 타이포서너리 갤러리	SDGs 17가지 상징의 그림을 타이포서너리로 표현하여 세계시민 가치 탐색	5
2	(독서연계) 그림책×기념일 세계시민 프로젝트	2022 개정 교육과정 속 기념일과 관련된 그림책을 활용해 세계시민으로서의 가치 이해	10
3	더불어 성장하는 다문화·세계시민교육	이주배경학생 맞춤형 지원 및 교육공동체 다문화 감수성 향상을 위한 활동 연구	6
4	다양한 에티켓을 함양하는 세계시민교육	세계의 다양한 에티켓 연구 및 교육 적용방법 탐구	2
5	영어로 실천하는 세계시민교육	세계시민교육 요소가 포함된 영어 수업 활동 아이디어 공유	6
6	The Truth Beyond Algorithms: 알고리즘 너머의 진실 (디지털 세계를 읽는 세계시민교육)	AI와 알고리즘 이면에 숨겨진 편향, 차별, 불평등을 함께 들여다보며, 세계시민교육의 방향에서 융합교육 기획 운영	7

2) 타시도 선도교사 연구회 연계 활동 지원

가) (경기도교육청 연계) 2025 세계시민교육 연구회 6월 배움자리 운영

- 일시/장소: 2025. 6. 14.(토) 13:00~17:00 / 안중근 기념관(서울 중구 소월로 91)
- 주관: 충남세계시민교육연구회, 경기세계시민교육연구회
- 대상: 제11기 세계시민교육 충남 선도교사 중 희망자
- 활동내용: 영화감독 전후석에게서 듣는 디아스포라와 다문화 사회에서의 한국인의 정체성 / 경기도 세계시민교육 연구회와 교류 및 협업

나) (전라북도교육청 연계) 2025 세계시민교육 연구회 8월 배움자리 운영

- 일시/장소: 2025. 8. 23.(토) 09:30~17:30 / 국립무형유산원 전승마루
- 주관: 전라북도세계시민교육연구회
- 대상: 제11기 세계시민교육 충남 선도교사 중 희망자
- 활동내용: 무형유산 체험 및 수업 적용 연구 / 한일 교사 세계시민교육 실천 사례 공유

다) (충청북도교육청 연계) 2025 세계시민교육 연구회 9월 배움자리 운영

- 일시/장소: 2025. 9. 12.(금) ~ 13.(토) / 청주국제에코콤플렉스 및 문화제조창
- 주관: 충청북도세계시민교육연구회
- 대상: 제11기 세계시민교육 충남 선도교사 중 희망자
- 활동내용: 환경교육 사례 및 기획 공유 / 지속가능한 도시재생 사례 탐방

라) 활동 사진



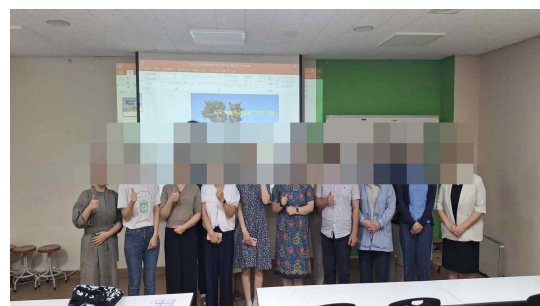
경기도 연계 배움자리



전북 연계 배움자리



충남 사례발표(전북연계 배움자리)



충북 연계 배움자리

다. 기타

- 1) 2025 학교로 찾아가는 세계시민교육 연수 실시
 - 가) 연수 기간: 2025. 6. 4.(수) ~ 10. 1.(수)
 - 나) 연수 대상: 도내 초, 중, 고(15교 선정)
 - 다) 연수 강사: 세계시민교육 선도교사 8명
 - 라) 연수 내용: 학교 내 세계시민교육 정착 및 확장을 위한 연수
- 2) 세계시민교육 주제탐구 및 자료 공유 지속(연구회 온라인방 활용)
- 3) 교육청 차원 각종 연수 지원(중등 비외국어교사 대상 국제교육역량 강화 연수 등)
- 4) 활동사진



학교로 찾아가는 세계시민 연수



학교로 찾아가는 세계시민 연수

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 학교 교육현장 중심의 수업 실행 및 확산 지원을 통한 실천 중심 세계시민교육 내실화
- 타시도 교사 및 교육전문가와의 교류·연계로 전국적 실천공동체 형성
- 충남형 세계시민교육 모델 정립 및 수업자료 개발로 교육청 차원의 정책적 지원 기반 마련

나. 향후 추진 계획(안)

- 종합 성과 공유회 운영
 - 1) 일시: 2025. 12. 2.(화)
 - 2) 장소: 천안시 영상미디어 센터
 - 3) 내용: 선도교사 및 연구회 종합 성과 보고 및 세계시민 관련 영화 상영
- 학교 교육현장 확산 및 성과 공유를 위한 패들렛 문서 공유

4. '26년도 사업 추진을 위한 제언

- 기존 발간 수업 자료의 현장 활용도 제고를 위한 체계적 보급 및 연계 연수 운영
- 교사의 관심과 역량을 확장할 수 있는 다양한 주제의 세계시민교육 연수 기획
- 타시도 교육청 및 연구회와의 지속적인 교류·협업 구조 마련
- 예산의 전략적 활용을 통한 학교-연구회-교육청 간 유기적 연계 강화

2025년 세계시민교육 선도교사 사도 전달연수 및 연구회 운영 지원 결과 보고서

(교육청 : 충청북도국제교육원 담당자 : 정인옥 ☎ : 043-210-2831)

1. 사업 추진 목적

- 연간 지속적이고 체계적인 활동 계획수립으로 세계시민교육 활성화
- 월별 워크숍으로 활발한 정보교류 및 사례 공유
- 희망 주제별 소모임(연구) 활동으로 지속적인 세계시민교육 학습 및 연구
- 세계시민교육 활동나눔회(보고회)로 세계시민교육 학교 안착 및 활성화
- 현장답사/체험을 통한 글로벌 세계시민교육방안 연구
- 타지역과의 교류 활동을 통한 세계시민교육 연구 및 실천

2. 사업 추진 내용

가. 시·도 선도교사 전달연수

날짜 [시간]	운영 시간 (분)	내용	비고
4. 1.(화) [2시간 30분]	18:30~21:00 (150')	■ ZOOM 접속 및 출결 확인 / 일정 안내	온라인 Zoom
		■ [특강] 충북 세계시민교육 선도교사의 역할과 세계시민교육의 기초 - 충북 서현초등학교 교사 전상아	
		■ 질의응답 및 연구회 교원끼리 소감 나눔	
4. 11.(금) [3시간]	13:30~14:00 (30')	■ 연구회 운영방안 안내	오프라인 (충청북도 국제교육원)
	14:00~16:00 (120')	■ [특강] 다시 생각하는 세계시민교육의 현재와 미래 - 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원 교육연수실장 김재홍	
	16:00~16:30 (30')	■ 질의응답 및 연구회 교원끼리 소감 나눔	
4.12.(토) [7시간]	09:00~10:00(60')	■ 연구회 운영방안 안내 - 소모임별 활동 안내	
	10:00~12:00(120')	■ 세계시민교육 이슈 탐구: 시러터러시와 시민성 - 경기 송우중학교 교사 양철진	
	12:00~13:00(60')	■ 점심식사	
	13:00~15:00(120')	■ 세계시민교육 실천사례	
	15:00~16:00(60')	■ 세계시민교육 실천사례: 실제 워크북 활동 - 인천 인천해원고등학교 교사 조수양	
	16:00~17:00(60')	■ 소모임 활동 설계 협의	

4. 30.(수) [2시간 30분]	18:30~21:00 (150')	■ ZOOM 접속 및 출결 확인 / 일정 안내	온라인 Zoom
		■ [특강] 세계시민교육 특강 - 옥천교육지원청 장학사 전재원	
		■ 질의응답 및 연구회 교원끼리 소감 나눔	

나. 교사 연구회 운영 지원

*25년 1,2월 선도교사 사전 설문을 통해 주제 및 조직 방법에 대해 협의 후,
4개의 소모임(연구)로 운영 - 연구회 소속 인원당 예산 차등 지급 지원

연구 주제	연구대표 (소속교)	일시	장소 및 방법	운영 세부 내용
번영	김정아 (내토중) 10명	6. 1.(일) 20:00~	비대면(zoom)	번영분과 5개 지표 학습
		6. 29.(일) 20:00	비대면(zoom)	번영 관련 책 활동
		7. 12.(토) 11:00~	충청북도국제교육원	교육 사례 분석 및 계획
		9. 21.(일) 20:00~	비대면(zoom)	교육 사례 나눔
		10. 26.(일) 20:00~	비대면(zoom)	번영 수업자료 결과보고서 작성
파트너 너십	배은숙 (한국호텔 관광고) 11명	5. 27.(화) 15:00~17:00	비대면	파트너십관련 책 활동
		6. 26.(목) 17:00~19:00	청주 유네스코 국제기록유산센터	유네스코 국제기록유산센터 견학 및 협의회
		7. 8.(화) 15:00~17:00	비대면(zoom)	공동수업 자료개발
		9. 1.(월) 15:40~17:40	비대면(zoom)	사회적기업 사례발표 및 학교 안·밖 파트너십 연결사례 나눔
		10.15.(수) 15:40~17:40	비대면(zoom)	파트너십 연구활동 성과 나눔
평화	이선숙 (광혜원고) 13명	5. 16.(금) 13:30~14:30	비대면(zoom)	‘인권’ 관련 영화 감상 및 소감 나눔(패들렛)
		6. 20.(금) 13:30~14:30	비대면(zoom)	‘인권’ 관련 읽기 자료 및 교육사례 나눔(패들렛)
		9. 19.(금)	비대면(zoom)	‘인권’ 관련 참여 사례 자료 조사 및

		13:30~14:30		나눔(패들렛)
		10. 17.(금) 13:30~14:30	비대면(zoom)	‘인권’ 관련 교육 자료 조사 및 나눔(패들렛)
지구	고영원 (덕신초) 24명	5. 19.(월) 19:00~21:00	비대면(zoom)	지구분과 활동 로드맵 발표 및 분과 내 세부역할 수립 (패들렛 통한 실천사례 수집 및 공유)
		5. 30.(금) 15:00~17:00	청주 후마니타스 스터디카페	지구분과 학급실천사례공유 및 자료제작 계획 수립 (강사: 김은희, 한국외대 국제개발학 석사, KOICA강사)
		6. 13.(금) 15:00~17:00	충청북도국제교육원	SDGs 현장 실천 사례 나눔 강의 (강사: 최현미, 한국국제협력단 해외봉사단 국립통일교육원 강사, KOICA강사)
		7. 4.(금) 16:00~18:00	충청북도국제교육원	학급실천사례 1차 수업자료 결과보고서 작성 및 검토
		9. 5.(금) 16:00~18:00	비대면(zoom)	1학기 학급실천사례 정리 및 2차 결과보고서 일정조율 (구글 드라이브 사용)
		10월 중	충청북도국제교육원	지구 분과 최종 결과물 자료 제작 및 검토

+2025. 국제개발협력 강사 역량 강화 교육

개요

교육명	미래세대 국제개발협력 특강 강사 역량 강화 교육
일시	2025. 08.05.(화) 14:00~17:00
장소	청주대학교 대학원
목적	-초중고 미래세대 국제개발협력 특강 강사 역량 강화 -충북센터 소속 강사-충북교육청 세계시민교육 선도교사 간 네트워크 강화
대상	충북 국제개발협력센터 소속 강사 및 충북교육청 세계시민교육 선도교사

일정

일자	시간	내용	비고
8.5. (화)	14:00~14:20(10 ‘)	강의 안내 및 인사말	충북국제개발협력센터 김진희 박사 (한국교육개발원)
	14:10~16:00(110 ‘)	글로벌시대 다문화 환경과 개발협력 교육	
	16:10~17:00(50 ‘)	그룹 토의 및 질의 응답	

	17:30~	만찬
--	--------	----

++충북 자체 타시도 세계시민교육 선도교사 초청 워크숍 진행

9월 12일~13일 - 청주시 일대(도시 재생 관련) 6개 시도교육청 선도교사 21명 참석

9. 12.(금) [2시간]	15:00~15:10(10')	■ 등록 / 일정안내	오프라인 (청주국제에코 콤플렉스 및 문암생태공원)
	15:10~17:00(60')	■ 청주국제에코콤플렉스 견학 및 문암생태공원 탐방 ■ [특강] 지속가능한 세상 - 청주국제에코콤플렉스 관장 김경중	
9.13.(토) [6시간]	10:00~10:10(10')	등록 / 일정안내	오프라인 (국립현대미술관 청주 및 문화제조창)
	10:10~11:40(90')	■ [특강] 지역기반 세계시민교육 - 인천교육청 최윤경 장학사	
	12:00~13:00(60')	■ 점심식사 및 분과 연구활동 공유	
	13:00~16:00(180')	■ 국립현대미술관 및 지역기반 공예전시장 탐방	

+++2025. 충북 교사 대상 세계시민교육 수업 실천 사례 개발 보고서 제출

- 목적: 선도교사 선생님들의 수업 사례 수집 및 공유, 일반화 자료 제출
- 방법: 수업 사례 보고서를 패들렛에 업로드
- 양식: 기본 양식 제공, 자율 양식 가능
- 분량: 2 페이지
- 방법: [우리는 지구마을에 삽니다] 워크북 내용 활용 혹은 자율 내용으로 수업
- 주소: <https://cjseohyunes.padlet.org/sangah0811/2025-lcyoru4f9d7qpbah>

3. 사업 성과 및 향후 추진 계획(안)

가. 사업 성과

- 10월 30일 성과 보고회 개최
- 도내 및 타시도와 교사 / 유관 기관 네트워크 구축 및 협업

나. 향후 추진 계획(안)

- 지속적인 세계시민교육 수업자료 연구와 개발

- 일반 교원 대상 확산 연수 진행

4. '25년도 사업 추진을 위한 제언

- 다양한 타시도 연수에 교류하며 참여할 수 있는 기회가 더 많이 제공되고 정착되길 희망
- 세계시민교육 관련 포럼, 국제회의 등에도 25년도처럼 참석할 수 있는 행정적 지원 필요
- 세계시민교육 선도교사를 대상으로 한 공식적 국제 네트워크 조직 및 참석 기회 확대